



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2021

**Pearson Edexcel International GCSE
In Tamil (4TA1)**

Paper 01: Reading, Writing and Translation

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2021

Question Paper Log Number P66506

Publications Code 4TA1_01_2106_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2021

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

International GCSE Tamil (English)

Paper 1: Reading and Writing mark scheme

Section A

Question number	Answer	Mark
1(a)	K	(1)
1(b)	M	(1)
1(c)	J – but A can be awarded	(1)
1(d)	H	(1)
1(e)	G	(1)
1(f)	I	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	சந்திரன்	(1)
2(b)	மீனா	(1)
2(c)	சந்திரன்	(1)
2(d)	சந்திரன், வெற்றி	(2)
2(e)	வெற்றி	(1)
2(f)	வெற்றி	(1)
2(g)	மீனா	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(a)	பொறியியல், ,குறைவான	பொறியியலின் எந்தவொரு குறிப்பிட்ட வகை, சில/ குறுகிய.		(2)
3(b)	கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு	ல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புக ளின் பெர்யர்களிலிருந் து ஏதாவது ஒன்று.		(2)
3(c)	சம்பளம்	ஊதியம்/ சம்பாத்தியம்		(1)
3(d)	புத்தகங்கள் பல்வேறு வேலைகள்	புத்தகங்கள் மற்றும் பல்வேறு வேலையின் எதாவது பெயர்கள்		(2)
3(e)	தவறாக வழிநடத்தும்	தவறான / பொய்யான		(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(f)	தகவல்கள், தகுதிகள்,	அறிவிப்புகள், நற்சான்றிதழ்கள்		(2)
3(g)	அதிகரித்து	முன்னேறியது		(1)
3(h)	வாய்ப்புகள்	வழிவகைகள்		(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(i)	அரிசி மற்றும் பருப்பு	சாதம், பருப்பு வகையின் பெயர்	Anything else வேறு எதாவது	(1)
4(a)(ii)	இராஜன்னம்	அன்னம்/ சோறு	வேறு எதாவது	(1)
4(a)(iii)	அரச குடும்பத்தினரை பாதுகாப்பதற்காக	ராஜாக்களைப் பாதுகாக்க	வேறு எதாவது	(2)
4(a)(iv)	மாமிசம் மற்றும் மது	இறைச்சி மற்றும் மதுவின் ஏதாவது பெயர் ஒன்று	வேறு எதாவது	(2)
4(a)(v)	நவீனமயமாக்கல்	வளத்தின் கிடைக்கும் தன்மை/ உலகமயமாக்கல்	வேறு எதாவது	(1)
4(a)(vi)	இளைய தலைமுறையினருக்கு மதிப்புகளைக் இளைய தலைமுறையினருக்கு பாரம்பரிய உணவு பற்றிய மதிப்புகளைக்கொண்டு செலுத்துதல்	தமிழ் உணவு வகைகளின் முக்கியத்துவத் தைத் தெரிவித்தால்	வேறு எதாவது	(2)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(b)(i)	<ul style="list-style-type: none"> • மரங்களை நடுவதால் புதிய காற்று (ஆக்ஸிஜன்) (or) உணவுச் சங்கிலியில் அவற்றின் பங்கு. • மரங்கள் வழிபடு நன்மை பயக்கும் என சில கலாசாரங்கள் நம்புகின்றன 	<ul style="list-style-type: none"> • குறிப்பிட்ட பெயர்கொண்ட மரங்களின் வழிபாடு. • மேலும் நிழல், பழங்கள், பூக்கள் மற்றும் மரப்பட்டைகளை நமக்குத் தருகிறது (or) • பறவைகள் மற்றும் விலங்குகளின் பாதுகாப்பிற்கு உதவுகிறது 		(2)
4(b)(ii)	<ul style="list-style-type: none"> • தளர்வான மண்ணுக்கு வழிவகுக்கும் மற்றும் வெள்ளத்தை அதிகரிக்கும். • வேர்கள் நிலத்தடி நீரைப் மற்றும் நீர் சுழற்சியைப் பாதிக்கும். • மரங்கள் இயற்கை காட்சிகள் பூச்சிகள் மற்றும் நோய்களால் பாதிக்கப்படலாம் 	<ul style="list-style-type: none"> • அகலமான இலைகை உள்ள இனங்கள் குறைந்து, அவை அதிக ஒளிச்சேர்க்கையைக் குறைக்கலாம். • அரியவகை மரங்கள் அழியக்கூடும். • புவி வெப்பமடைதலுக்கு வழிவகுக்கும். • பயனுள்ள உப்பளவகை பொருட்கள் குறைந்து போகக்கூடும். <p>(இவற்றிலிருந்து ஏதேனும் இரண்டு)</p>		(2)

Section B

Question number	Communication and content	
5	<p>The candidate should have referred to the following bullet points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pollution in your area. • Evidence of increased pollution. • Effects of pollution • Your efforts in minimising the pollution. <p>Maximum of Level 4 if one bullet is missing. Maximum of Level 3 if two bullets are missing. Maximum of Level 2 if three bullets are missing. Candidate scores 0 if no bullets have been addressed.</p>	
Level	Mark	Descriptor
	0	No rewardable material.
Level 1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Very Basic points are transmitted successfully. • little meaningful communication; rarely comprehensible. • The piece is rarely coherent.
Level 2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Limited communication; occasionally comprehensible. • The style is incoherent communication is frequently impaired.
Level 3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Reasonable communication; sometimes comprehensible, though frequently lacking clarity. • The piece is sometimes coherent.
Level 4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Generally clear communication with some ambiguity. • The piece is mostly coherent.
Level 5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Excellent transmission skills with clear detail. Very clear communication with little or no ambiguity. • The piece is entirely coherent.

Question number	Linguistic knowledge and accuracy	
5	Candidate scores 0 if no bullets have been addressed.	
Level	Mark	Descriptor
	0	No language worthy of credit.
Level 1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Very limited range and variety of vocabulary and structures. • Very little evidence of correct spelling and grammar.
Level 2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Adequate but narrow range of vocabulary and structures. • Occasional evidence of correct spelling and grammar.
Level 3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfactory range of vocabulary and structures. • Some evidence of correct spelling and grammar.

Question number	Linguistic knowledge and accuracy	
Level 4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Good range of vocabulary and structures. • Significant evidence of correct spelling and grammar.

Level	Mark	Descriptor
Level 5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Excellent range of vocabulary and structures. • Very strong evidence of correct spelling and grammar.

Question number	Communication and content	
6	(a)	<p>The candidate should have referred to the following bullet points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The sport you like and why? • Your memories of involvement in this sport. • How will you encourage others to play this sport?
	(b)	<p>The candidate should have referred to the following bullet points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reasons for choosing this film. • The scenes that you liked the most.
	(c)	<p>The candidate should have referred to the following bullet points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why will you recommend this film to others? <p>The candidate should have referred to the following bullet points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What course you will do and why? • Reason for your choice of institution. • Job prospects after completing this course. <p>Maximum of Level 4 if one bullet is missing. Maximum of Level 3 if two bullets are missing. Maximum of Level 2 if three bullets are missing. Candidate scores 0 if no bullets have been addressed.</p>
Level	Mark	Descriptor
	0	No rewardable material.
Level 1	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • The candidate has shown minimal ability to express ideas relevant to the narrative, report or description required, and ideas hardly follow a logical sequence. • The piece is rarely coherent and there is so much digression that the overall theme or purpose of the piece is greatly obscured.

Question number	Communication and content	
Level 2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • The candidate has shown some basic ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with only occasional evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is occasionally coherent and while there is some digression from the theme or purpose, it is generally clear.

Level	Mark	Descriptor
Level 3	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • The candidate has shown a moderate ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, and some evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is sometimes coherent and there is digression from the topic, but the overall theme or purpose is clear.
Level 4	7-8	<ul style="list-style-type: none"> • The candidate has shown a good ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with much evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is mostly coherent and while there may be occasional ambiguity or digression from the theme, these appear to be aberrations in an otherwise pertinent piece of work.
Level 5	9-10	<ul style="list-style-type: none"> • The candidate has shown an excellent ability to express ideas in a logical sequence, and errors do not interfere with the comprehension. • The piece is entirely coherent and while there may be very minor ambiguities or digression from the theme, the piece is confident, fluent, pertinent and purposeful.

Question number	Linguistic knowledge and accuracy	
6		
Level	Mark	Descriptor
	0	No rewardable material.
Level 1	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Very limited range and variety of vocabulary, grammatical structures and tenses, with a high degree of repetition. • Very little evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement.
Level 2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Adequate but narrow range of vocabulary, grammatical structures and tenses, with a significant amount of repetition. • Occasional evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement.
Level 3	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfactory range of vocabulary, grammatical structures and tenses, with some noticeable repetition.

		<ul style="list-style-type: none"> Some evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement.
Level 4	7-8	<ul style="list-style-type: none"> Good range of vocabulary, grammatical structures and tenses, with little noticeable repetition. Significant evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement.

Level	Mark	Descriptor
Level 5	9-10	<ul style="list-style-type: none"> Excellent range of vocabulary, grammatical structures and tenses, including some complex lexical items and no noticeable repetition. Very strong evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement.

Section C

Question number	Answer	Mark
7(a)	ஒலிம்பிக் விளையாட்டு	(1)
7(b)	ஒவ்வொரு நான்கு வருடங்களுக்கு ஒரு முறை	(1)
7(c)	விளையாடப்படும் சர்வதேச நிகழ்வு ஆகும்.	(1)
7(d)	முதன் முதலில் கிரேக்கத்தில்	(1)
7(e)	ஒலிம்பிக் சமவெளியில் இது நடைபெற்றது.	(1)
7(f)	போட்டிகளில் விளையாடுவது	(1)
7(g)	தனிப்பட்ட பங்கேற்பாளருக்கு மட்டுமல்ல	(1)
7(h)	அவர்களின் நாடு உலகளாவிய	(1)
7(i)	அடையாளத்தைப் பெறுவதற்கும்	(1)
7(j)	மிகவும் முக்கியமானதாகக் கருதப்படுகிறது.	(1)
7(k)	ஒலிம்பிக் விளையாட்டு	(1)
7(l)	பொது ஆர்வம் உள்ளவர்களை	(1)
7(m)	சர்வதேச அளவில் ஒன்றிணைக்கிறது.	(1)
7(n)	அதோடு ஏனைய	(1)
7(o)	நாடுகளுடன் நல்	(1)
7(p)	உறவையும் மேம்படுத்துகிறது.	(1)
7(q)	உலகரீதியாக	(1)
7(r)	இவ்விளையாட்டு பெருபாலும்	(1)
7(s)	அதிக மக்களால்	(1)
7(t)	பார்க்கப்படுகிறது.	(1)

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom