

Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража

Омбор назорати

соҳаси бўйича

Малакалар

1-модул: Логистикага кириш

Ўқитувчи Ресурслари

1-нашр



Edexcel, BTEC va LCCI малакаси

Edexcel, BTEC va LCCI малакаси бутун дунёда тажрибадан ўтган ва тан олинган, академик ва касбий малака тақдим этадиган малака бериш бўйича Буюк Британияда энг йирик ташкилот ҳисобланадиган Pearson томонидан берилади. Қўшимча маълумот олиш учун qualifications.pearson.com сайтимизга ташриф буюринг. Бундан ташқари, сиз qualifications.pearson.com/contactus саҳифасида биз билан боғланиш учун берилган тўлиқ маълумотлардан фойдаланган ҳолда ҳам боғланишингиз мумкин.

Pearson ҳақида

Pearson – 70 дан ортиқ давлатда 35 000 дан зиёд ходимга эга бўлган, ўқитиш орқали инсонларнинг ҳаётида сезиларли ўсишга эришишни таъминлаш мақсадида барча ёшдаги одамларга ёрдам кўрсатиш устида ғайрат билан ишлаётган дунёдаги етакчи таълимга оид компания. Ўқувчилар компания манфаатларининг ва унга йўналтирилган ҳаракатларнинг маркази ҳисобланади, чунки ўқитиш тизимининг ривожланиши умуман инсонларга ижобий таъсир этади. Биз сизга ва ўқувчиларингизга қандай ёрдам беришимиз мумкинлиги тўғрисида qualification.pearson.com. сайти орқали кўпроқ билиб олишингиз мумкин.

Ушбу матнда келтирилган ташқи материалларга ҳаволалар ишончли ҳисобланади. Pearson ўзгартириш мумкин бўлган материалларнинг мазмуни ёки ҳар қандай билдирилган фикрларни маъқулламайди, тасдиқламайди ва жавобгарликни ўз зиммасига олмайди. (Материал дарсликлар, журналлар, бошқа нашрлар ва веб-саҳифаларни ўз ичига олиши мумкин).

Мазкур ҳужжатдаги барча маълумот нашр этиш вақтига ҳақиқий ҳисобланади.

ISBN 978 1 446 97328 8

Ушбу нашрдаги барча материаллар

© Pearson Education Limited 2020 нинг мулки ҳисобланади.

Мундарижа

Кириш	1
1-модул: Логистикага кириш	3
Ўқув қўлланма	3
Иш схемаси	9
Дарс режаси	21

Кириш

Ушбу буклет Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар спецификациясига қўшимча ҳисобланади.

Спецификация сизга нимани ўргатиш ва нимани баҳолаш кераклигини кўрсатиб беради. Мазкур буклет сизга буни қандай бажаришингиз тўғрисидаги таклиф ва ғояларни тақдим этади.

Ушбу буклет сизга амалий машғулотлар, реал сценарийлар, иш берувчиларни ўқув жараёнига жалб қилиш усуллари ва мустақил ўқишни бошқариш усуллари, шунингдек баҳолаш усуллари ўз ичига олган ҳолда таълим бериш ва ўрганиш бўйича ғояларни тақдим этади. Шунингдек, рисола спецификацияларнинг мазмуни амалда қандай ишлаши мумкинлигини кўрсатиб беради ва сизни малакани оширишнинг турли усуллари ҳақида ўйлашга ундайди.

Мазкур буклет сизга қуйидагиларни тақдим этади:

- малакадаги модулларни қандай олиб бориш бўйича қўлланма;
- малакадаги модулларини тақдим этишни қўллаб-қувватлаш учун тавсия этилган ресурслар;
- бутун малака бўйлаб барча модулларда қамраб олинган мавзулар, машқлар ва баҳолашларни кўрсатувчи иш схемалари;
- модулларнинг мазмунини ёритиш учун дарсларни қандай ўтказиш ҳақида батафсил қўлланмани ўз ичига олган дарс режалари.

Ушбу буклетдаги маълумотлар, малакаларни ишлаб чиқишда иштирок этган ўқитувчилар томонидан тузилган, шунинг учун улар ВТЕС малакасини тақдим этишнинг янги ва қизиқарли усуллари топиш қийинлигини тушунадилар.

Мазкур буклетда келтирилган ўқув қўлланма, малакани тақдим этишни режалаштиришда нимани эътиборга олиш кераклиги ҳақида маълумотни ўз ичига олади, шу жумладан:

- малакангизнинг тузилмаси
- қандай қилиб ўз ўқувчиларингиз учун малакани шакллантиришингиз мумкинлиги
- тегишли иш берувчилар билан қандай боғланишингиз ҳақидаги таклиф
- бошқа қўллаб-қувватлаш ва мавжуд ресурслар тўғрисида маълумот.

Биз сизга индивидуал қўлланма тақдим этмоқдамиз. У ўқув мақсадларига ва Модул таркибига бўлган ёндашувлар ҳақида таклифларни ҳамда қизиқарли ва турли хил машғулотлар учун ғояларни ўз ичига олади. Сиз шунингдек, унда ўз топшириқ ва вазифаларингизни қандай режалаштириш ва бажариш тўғрисида маслаҳатлар ва ғояларни топишингиз мумкин.

Биз ҳар бир Модул учун диққат билан саралаб олинган ресурслар рўйхатини киритдик. Ушбу ресурслар рўйхатига ўқувчиларингиз фойдаланиши учун ва/ёки ўзингиз ўқитишда қўшимча материал сифатида фойдаланишингиз мумкин бўлган китоблар, веб-сайтлар ва видеолар киритилган.

1-модул: Логистикага кириш

Ўқув қўлланма

Модул билан танишиш

Қандай қилиб товарлар бир жойдан иккинчи жойга ҳаракатланади? Жавоб – бу логистика сектори. Ўқувчилар логистика ва омбор ташкилотларига ташриф буюриш ва назарияни "амалда" кўриш имкониятига эга бўладилар. Улар логистика секторининг ҳажми ва иқтисодий ҳиссаси, шунингдек, ҳар хил товарларни ташиш ва сақлашни режалаштиришда зарур бўлган мулоҳазалар тўғрисида кенг маълумотга эга бўладилар.

Ушбу Модул ўқувчилар томонидан бажариладиган кўплаб топшириқларга эга бўлган турли хил таълим ва ўқитиш услублари орқали ўрганилади. Ўқувчилар турли хил илмий манбалар ва иш жойларидан фойдаланиш имкониятига эга бўлишлари керак.

Ушбу модулда сиз ўқитишнинг турли усулларида фойдаланишингиз мумкин, шу жумладан:

- транспортнинг ҳар хил турлари ва усуллари, логистика секторининг иқтисодий ҳиссасини, ташиш ва сақлашга таъсир этувчи Товар турлари ва чекловлар, таъминот занжирларининг интеграцияси ва ушбу секторда омборхоналарнинг ролини аниқлаш учун синфлар ва кичик гуруҳлардаги муҳокамалар;
- товарларнинг турлари ва вақт чекловлари ташиш ва сақлаш воситаларини танлашга қандай таъсир қилишини кўрсатадиган кейс-стади;
- трансчегаравий ташиш талаблари ва таъминот занжири интеграциясини тушунтириш учун турли ташкилотлардан спикерларни таклиф қилиш;
- товарларни сақлашнинг турли функциялари ва усуллари кузатиш мақсадида амалдаги омборларнинг иш жойларига ташриф буюриш;

- модулда келтирилган мавзуларни ўрганиш учун Интернет ва/ёки кутубхона ресурсларидан фойдаланган ҳолда тадқиқотлар ўтказиш;
- соҳани яхшироқ тушуниш учун савдо журналлари ва компанияларнинг брошюралари.

Гуруҳда ишлаш бу ўқитишнинг мақбул шакли ҳисобланади, аммо сиз ҳар бир ўқувчи баҳолаш учун етарли бўлган ўз шахсий далилларини тақдим этганига ишонч ҳосил қилишингиз керак.

Сиз модулни ўқитиш жараёнига маҳаллий иш берувчиларни жалб қилишингиз мумкин:

- уларни спикерлар сифатида таклиф қилиш;
- ўқувчилар омборга жойлаш ва сақлашнинг реал шароитида ишлашлари учун уларга ўз биноларига кириш ҳуқуқини бериш;
- ўқувчиларга кейс-стади ва мисоллар учун асос сифатида уларнинг иш материалларидан фойдаланиш имкониятини бериш.

Модулнинг бошланиши

Сизга модулни ўрганишнинг битта усули учун бошланғич нуқта берилади. У спецификацияда келтирилган, тавсия этилган баҳолашга нисбатан ёндашувга асосланган.

1-модул: Логистикага кириш
<p>Кириш</p> <p>Ўқувчиларни модулнинг спецификацияси билан таништиришдан бошланг. Тақдимот ёрдамида логистика секторлари ва қуйи секторлар билан таништиринг.</p>
А ўқитиш мақсади – Логистика секторлари ва омборда сақлашнинг ролини тушуниш
<p>Ўқувчиларни Модул ва унинг мазмуни билан таништиришдан бошланг ва ёритилиши керак бўлган мавзулар бўйича гуруҳли муҳокамадан фойдаланинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчиларни логистика секторидаги турли ташкилотларни ва улар қайси секторга тегишли эканлигини аниқлаш учун жуфт бўлиб ишлашларини сўранг. Кейин талабалар ушбу ташкилотларнинг ўзаро муносабатларини муҳокама қилишади. Унинг бир қисми сифатида талабалар транспортда ташишнинг турли усулларини таққослаш имкониятига эга бўладилар. • Ўқувчиларга бирлаштирилган таъминот занжирининг афзалликларини тушунтириш учун логистика ташкилотидан спикерни таклиф қилинг. Кейин ўқувчилар устунлик ва муаммоларни муҳокама қилишади ва 1-топшириқ учун қайд этиб қўйишади. • Ўқувчиларни қуйидаги китоблар билан таништиринг. Ушбу китоблар ўқувчиларга логистика ва таъминот занжири менежменти секторлари ҳақида умумий маълумот бериш учун, дарсдан ташқари мустақил машғулотлар сифатида ўқиб чиқилиши мумкин. <ul style="list-style-type: none"> ○ Chopra, S. – <i>Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation (Global Edition), Seventh Edition</i>, Pearson (2019), ISBN 978-1-292-25789-1 ○ Christopher, M. – <i>Logistics & Supply Chain Management, Fifth Edition</i>, Pearson Education Limited (2016), ISBN 978-1-292-08379-7 • Амалдаги омборга ташриф буюринг ва ўқувчиларга ташриф буюрилган омборнинг турли функциялари ҳақида бир-бирларидан сўраш учун компания брошюралари/ходимлар маълумотномасидан фойдаланишни сўранг. • Ўқувчиларга логистика соҳасида омборхоналарнинг роли ва функцияларини ўрганиш учун, дарсдан ташқари мустақил машғулотлар сифатида тадқиқот вазифасини тайинланг.

1-модул: Логистикага кириш

В ўқитиш мақсади – Логистика секторининг иқтисодий ҳиссасини тушуниш

Ўқувчиларни ўқишнинг мақсадини таништириш билан бошланг ва у нимани қамраб олишини тушунтиринг. Кейин, ўқувчилар билан бирга А ва В ўқув мақсадларини баҳолаш талабларини кўриб чиқинг.

- Ўқувчилардан, гуруҳларда ишлаш орқали тўғридан-тўғри ва билвосита харажатларни аниқлаш учун Интернетдан фойдаланган ҳолда, Ўзбекистонда транспорт инфратузилмасини ривожлантириш харажатларини ўрганишларини сўранг.
- Ўқувчилардан Ўзбекистонда транспорт инфратузилмасини ривожлантиришнинг иқтисодий фойдалари тўғрисида сўровнома тайёрлашларини сўранг.
- Ўқувчилардан Ўзбекистондаги транспорт инфратузилмасининг блок-схемасини тузиб, уни синфга тақдим этишларини сўранг.
- Ўқувчилардан логистика ташкилотида лавозимга эга бўлиш учун рол ўйнаш орқали икки томонлама суҳбат ўтказишларини сўранг, шу жумладан:
 - малака ва тажрибага қўйиладиган талаблар;
 - тараққиёт имкониятлари;
 - ўқиш ва ривожланиш имкониятлари.
- Ўқувчиларни жуфтликларга ажратган ҳолда, иқтисодиётда интеграциялашган таъминот занжирининг иқтисодий фойдалари ва муаммоларини ўрганинг.

1-модул: Логистикага кириш**С ўқитиш мақсади – Товарлар ҳаракатига таъсир қилувчи омилларни ўрганиш**

Ўқувчиларни ўқитиш мақсади ва ушбу Модул учун ўқитиш мақсадини қамраб олувчи иккинчи топшириқ бўйича кўрсатма билан таништиринг. Баҳолашга бўлган талабларини тушунтиринг ва топшириқни мустақил равишда, плагиатсиз бажариш муҳимлигини тасдиқланг.

- Турли хил товарларнинг расмлари ёки номлари кўрсатилган карталарни тарқатинг ва ўқувчилардан ушбу товарларни ташиш ва сақлашнинг энг мақбул усулини аниқлаш учун жуфт бўлиб ишлашларини сўранг.
- Гуруҳни иккига бўлинг ва атроф-муҳитга таъсирни муҳокама қилиш учун икки гуруҳ ўртасида мунозарани бошланг, шу жумладан:
 - атроф-муҳитнинг ифлосланиши;
 - чиқиндиларни қайта ишлаш;
 - тескари логистика;
 - ишлаб чиқариш чиқиндилари;
 - тозалаш.
- Халқаро транспорт ташкилотидан таклиф қилинган спикерни таништиринг ва ўқувчилардан қонуний талаблар, шу жумладан керакли ҳужжатларни қўшган ҳолда (иш варақларидан фойдаланиб) саволлар ишлаб чиқишларини сўранг.
- Ўқувчиларни ушбу ўқув мақсадлари бўйича ўз хулосаларини гуруҳнинг қолган аъзолари билан бўлишишларини сўранг. Мавзуларни аниқлаштириш учун гуруҳ муҳокамаларини бошланг.

ВТЕСнинг бошқа модуллари ва малакаларига ҳаволалар

Мазкур Модул ушбу малакадаги қуйидаги Модул билан боғланган:

- 3-модул: Омбор жараёнларини бошқариш

Ресурслар

Китоблар

Chopra, S. – *Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation (Global Edition), SeBenth Edition*, Pearson (2019), ISBN 978-1-292-25789-1

Christopher, M. – *Logistics & Supply Chain Management, Fifth Edition*, Pearson Education Limited (2016), ISBN 978-1-292-08379-7

Веб-сайтлар

www.bizcommмодульу.com/JobIndustries/227/11/ct-10.html – an oBerBiew of career opportunities within the logistics sector.

<https://ciltuk.org.uk/Careers/Jobs> – an oBerBiew of job roles, remuneration and qualifications required for roles within the logistics sector.

www.export.goB/article?id=Uzbekistan-Transportation-and-Warehousing – information about transport and warehousing in Uzbekistan, looking at infrastructure.

<https://freighthub.com/en/blog/modes-transportation-explained-best/> – a business blog identifying the best mode and method of transport for different products.

<http://iteca.uz/trans/eng/ForExhibitors/industry.php> – an oBerBiew of the transport and logistics industry in Uzbekistan.

www.logisticsbureau.com/reBerse-logistics-who-does-it-well/ – a look at why reBerse logistics is an important factor of the supply chain, including benefits to consumers and suppliers.

www.tes.com/teaching-resource/sectors-of-industry-3004255 – a simple PowerPoint explaining the three main industry subsectors.

www.tes.com/teaching-resource/business-studies-primary-secondary-tertiary-industries-picture-sort-11054736 – teaching resources explaining the three main subsectors of industry.

Pearson ҳар қандай ташқи интернет-сайтларнинг мазмуни учун жавобгарликни зиммасига олмайди. Ўқитувчилар ҳар бир веб-сайтни синфда ишлатишдан олдин унинг URL-манзили ҳали ҳам аниқ, актуал ва ўринли эканлигига ишонч ҳосил қилиш учун, уни олдиндан кўриб чиқишлари жуда муҳимдир. Биз ўқитувчиларга фойдали веб-сайтларни белгилашни ва ўқувчиларга уларга мактаб/коллеж интернетини орқали киришни таклиф қилишни тавсия қиламиз.

Иш схемаси

Модул	1-модул: Логистикага кириш
Ўқув соатлари	60
Дарслар сони	20
Дарслар давомийлиги	3 соат
Бошқа модулларга ҳаволалар	3-модул: Омбор жараёнларини бошқариш

Ўқитиш учун калитлар			
ЁМТ	Ёзма мустақил топшириқ	ММ	Материални мустаҳкамлаш
ТЭС	Таклиф этилган спикер	Т	Ташриф
МЎ	Мустақил ўқитиш	ИТ	Иш тажрибаси

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
1	Модулга кириш Логистика сектори ҳақида умумий маълумот: бирламчи, иккиламчи ва учламчи қуйи секторлар		<ul style="list-style-type: none"> Кириш: ўқитувчи ўқувчиларга Модул ва қамраб олиниши керак бўлган мавзулар ҳақида маълумот беради. Ўқитувчи учта қуйи секторлар ҳақида тушунча беради. Жуфликда бажариладиган машқлар: жуфтлик бўлиб ишлайитган ўқувчиларга ташкилотларнинг рўйхати тақдим этилади ва улар, унинг қайси учта секторга тегишли эканлигини аниқлашлари керак. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Тақдимот учун слайдлар (ТС).</p> <p>Логистика секторидаги ташкилотлар рўйхати.</p> <p>Флипчарт.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
2	Логистика секторидаги ташкилотлар турлари		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи сектордаги турли хил ташкилотларни таништиради. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ҳар бир жуфтлик ўқувчиларга, Интернетда тадқиқотлар олиб бориш, улар нима билан шуғулланаётгани ва ким билан ўзаро муносабатда бўлишларини аниқлаш учун бир турдаги ташкилот тақдим этилади. Жуфтликдаги ўқувчилар ўз натижаларини синфнинг қолган ўқувчиларига тақдим этадилар. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Тақдимот учун слайдлар (ТС).</p> <p>Интернетга фойдаланиш имконият.</p> <p>Кейс-стади.</p> <p>Флипчарт.</p>
3	Таъминот занжири интеграцияси	ТЭС	<ul style="list-style-type: none"> • Синфдаги муҳокама: ўқитувчи таъминот занжири ташкилотидан таклиф қилинган спикер билан мунозара олиб боради. • Савол-жавоблар сессияси: таклиф қилинган спикер билан. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: ўқитувчи тескари логистика бўйича тақдимот ўтказади. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар тескари логистикани, унинг турли гуруҳлар учун фойдасини кўрсатган ҳолда ўрганадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқитувчи таъминот занжири интеграцияси ҳақида мунозарани олиб боради ва ундан сўнг ўқув натижаларини умумлаштириш учун савол-жавоб машғулотини ўтказади. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Таклиф этилган спикер</p> <p>Интернетга кириш имконият.</p> <p>Флипчарт.</p> <p>Компания брошуралари.</p> <p>Тақдимот учун слайдлар.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
4	Транспортнинг асосий турлари ва усуллари	МЎ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи мавзу ва машқларни тақдим қилади. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар транспортда ташишнинг турли хил усуллари ва турларини ўрганиш ва таққослаш учун Интернетдан фойдаланадилар, шу жумладан уларнинг кучли ва заиф томонларини таҳлил қилишади. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Тақдимот учун слайдлар.</p> <p>Интернет ва кутубхонага кириш имконияти.</p> <p>Ташиш усуллари бўйича тарқатма материал.</p> <p>Флипчарт.</p>
5	Логистика секторида омборга жойлаш ва сақлашнинг роли	Т	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи мавзу билан таништиради. • Синфнинг ташрифи: амалдаги омборга. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ташриф давомида омборга жойлаш ва сақлашнинг роли ҳақида. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Ишлаб турган омбор мажмуасига кириш имконияти.</p> <p>Омбор брошюраси ва ходимлар маълумотномаси.</p>
6	Тадқиқот	МЎ	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар логистика секторидаги турли секторларни, шу жумладан омборга жойлаш ва сақалш ва таъминот занжирининг ролини ўрганадилар. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернет ва кутубхонага кириш имконияти.</p> <p>Флипчарт.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
7	Логистика секторининг иқтисодий ҳиссаси – харажатлар	МЎ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи логистика секторининг иқтисодий харажатларини ифодалайди. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар транспорт тармоқларини ривожлантириш харажатларини ўрганадилар. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Такдимот учун слайдлар.</p> <p>Интернетга кириш имконияти.</p> <p>Флипчарт.</p> <p>Баҳолаш учун иш дафтари.</p>
8	Логистика секторининг иқтисодий ҳиссаси – фойдалар	МЎ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи логистика секторининг иқтисодий афзалликларини ифодалайди. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар логистика секторининг иқтисодий харажатлари ва иқтисодиётдаги устунликлари тўғрисида қисқача ҳисобот тузадилар. • Синфдаги муҳокама: ўқувчилар ўз ҳулосаларини синфнинг қолган аъзолари билан муҳокама қилишади. • Савол-жавоблар сессияси: тушуниш даражасини баҳолаш. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Такдимот учун слайдлар.</p> <p>Интернетга кириш имконияти.</p> <p>Флипчарт.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
9	Логистика соҳасидаги бандлик	Мў	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи мавзуни таништиради. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар керакли малакалар/тажрибалар, мукофотлар ва хизматда қўтарилиш имкониятларини аниқлаб, ишга жойлашиш имкониятларини ўрганадилар. Шунингдек, улар логистика секторининг маҳаллий ва миллий иқтисодийга қўшадиган ҳиссаси ҳақида билиб олишади. • Синфдаги муҳокама: ўрганиш натижалари ҳақида. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Тақдимот учун слайдлар.</p> <p>Интернет ва кутубхонага кириш имконияти.</p> <p>Савдо журналлари.</p> <p>Флипчарт.</p>
10	Савдо	Мў	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи Ўзбекистондаги импорт ва экспорт савдосини ифодалайди. • Жуфликда бажариладиган машқлар: талабалар импорт ва экспорт савдоси ва унинг ялпи ички маҳсулотдаги ҳиссасини ўрганадилар. • Синфдаги муҳокама: тадқиқот натижалари ҳақида. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар савдо учун интеграциялашган таъминот занжирининг иқтисодий афзалликлари ва камчиликларини ўрганишади. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Тақдимот учун слайдлар.</p> <p>Интернет ва кутубхонага кириш имконияти.</p> <p>Савдо журналлари.</p> <p>Флипчарт.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
11	Баҳолаш учун иш дафтари, ўқув мақсади А ва В-вазифа 1	ЁМТ	<ul style="list-style-type: none"> Баҳолаш машқлари: ўқитувчи баҳолаш учун иш дафтарларини беради ва ўқувчилардан 1- вазифани бажаришларини сўрайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Баҳолаш учун иш дафтари.</p> <p>Модул учун барча ўқув тадқиқот ресурслари.</p> <p>Компютердан фойдаланиш имконияти.</p>
12	Товар турлари	МЎ	<ul style="list-style-type: none"> Кириш: ўқитувчи ўқувчиларни Ўзбекистонда олиб келинадиган ва сақланадиган турли хил товар турлари билан таништиради. Синфдаги муҳокама: ўқувчилар товарларнинг турлари ва уларни ташиш ва сақлаш учун аҳамиятини муҳокама қилишади. Савол-жавоблар сессияси: тушунишни тасдиқлаш учун. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Тақдимот учун слайдлар.</p> <p>Интернет ва кутубхонага кириш имконияти.</p> <p>Флипчарт.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
13	Товар турлари	МЎ	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: индивидуал дарслар. • Синфдаги муҳокама: ўтган ҳафтадаги мавзунини такрорлаш. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқитувчи ўқувчиларга Кейс-стадини тарқатади. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар Интернет орқали мустақил ўқиш ўтказадилар ва қисқа ҳисобот ёзадилар. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Такдимот учун слайдлар.</p> <p>Интернет ва кутубхонага кириш имконияти.</p> <p>Кейс-стади.</p>
14	Товарларни ташиш ва сақлаш	ТЭС	<ul style="list-style-type: none"> • Таклиф этилган спикер: товарларнинг турлари ташиш ва сақлаш усуллари қандай таъсир кўрсатиши ва уларнинг ролаи ҳақида сўзлаб бериши учун халқаро ташувчи ташкилотдан таклиф этилган спикер. • Синфдаги муҳокама: Таклиф этилган спикер – савол-жавоб. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Такдимот учун слайдлар.</p> <p>Таклиф этилган спикер</p> <p>Интернет ва кутубхонага кириш имконияти.</p>
15	Баҳолаш учун иш дафтари, ўқув мақсади А ва В-вазифа 2	ЁМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Баҳолаш машқлари: ўқитувчи баҳолаш учун иш дафтарларини беради ва ўқувчилардан 2-вазифани бажаришларини сўрайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Баҳолаш учун иш дафтари.</p> <p>Модул учун барча ўқув тадқиқот ресурслари.</p> <p>Компютердан фойдаланиш имконияти.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
16	Турли хил товарлар – ташиш турини, сақлаш усулини, маркировкалаш ва хавфсизлигини танлаш	МЎ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи, турли хил товарларнинг ташиш турига, сақлаш усулига, маркировкалаш ва хавфсизлигини танлашга таъсири ҳақида тақдимот орқали мавзунини ифодалайди. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар этикеткалар ва транспорт воситаларининг турларини аниқлайдилар ва уларни ҳар хил товарлар билан таққослайдилар. • Мустақил бажариш учун машқ: талабалар тескари логистикани ўрганадилар. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар транспорт ва сақлаш операцияларининг атроф-муҳитга таъсирини ҳисобга олишади. • Савол-жавоблар сессияси: тушунишни баҳолаш учун ўқитувчи раҳбарлигида олиб борилди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Тақдимот учун слайдлар.</p> <p>Интернет ва кутубхонага кириш имконияти.</p> <p>Флипчарт.</p> <p>маҳсулот/қадок этикеткалари ва расмли карточкалар.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
17	<p>Товарларни ташиш ва сақлаш усулини танлашдаги вақт чекловлари</p> <p>Истеъмолчи ва истеъмолчи талаблари</p> <p>Аниқ муддатда (Just in Time), божхона талаблари, яроқлилиқ муддати</p>	Т	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи транспорт тури ва сақлаш усуллари танлашга таъсир кўрсатувчи вақт чекловлари тўғрисида тақдимот ўтказди. • Синфнинг ташрифи: операцияларни кузатиш учун божхона омборига. • Савол-жавоблар сессияси: ўқитувчи ташриф давомида тушуниш даражасини баҳолашни ўтказди. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар омборнинг ишлашига ва транспорт турини танлашга таъсир қилувчи қонуний ва норматив талабларни муҳокама қиладилар. • Синфдаги муҳокама: натижаларни ўқитувчи раҳбарлигида муҳокама қилиш. • Савол-жавоблар сессияси: тушуниш даражасини баҳолаш. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Тақдимот учун слайдлар.</p> <p>Иш дафтари.</p> <p>Товарлар божхона назорати остида бўлган амалдаги омборга кириш имконияти</p> <p>Флипчарт.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
18	Баҳолаш учун иш дафтари, ўқув мақсади А ва В-вазифа 3 ва 4	ЁМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Баҳолаш машқлари: ўқитувчи баҳолаш учун иш дафтарларини беради ва ўқувчилардан 3 ва 4-вазифани бажаришларини сўрайди. • Кириш: ўқитувчи модулда келтирилган барча мавзуларни муҳокама қилишни бошлайди. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар барча мавзуларни ўрганадилар ва логистика секторининг муҳимлигини муҳокама қиладилар. • Савол-жавоблар сессияси: ўқитувчи раҳбарлигида ўқувчиларнинг материални тушуниш даражаси баҳоланади. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Баҳолаш учун иш дафтари.</p> <p>Модул учун барча ўқув тадқиқот ресурслари.</p> <p>Компютердан фойдаланиш имконияти.</p>
19	Модулда келтирилган барча мавзуларнинг умумий шарҳи	ММ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи модулда келтирилган барча мавзуларни муҳокама қилишни бошлайди. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар барча мавзуларни ўрганадилар ва логистика секторининг муҳимлигини муҳокама қиладилар. • Савол-жавоблар сессияси: ўқитувчи раҳбарлигида ўқувчиларнинг материални тушуниш даражаси баҳоланади. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Баҳолаш учун иш дафтари.</p> <p>Модул учун барча ўқув тадқиқот ресурслари.</p> <p>Флипчарт.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
20	Модулнинг шарҳи ва фикр-мулоҳазаларни кўриб чиқиш	ЁМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчини баҳолашни ўқитувчи билан/шахсан кўриб чиқиш: имтиҳон олувчининг фикр-мулоҳазаларини муҳокама қилиш. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар гуруҳ иши сифатида, кучли ва яхшиланиши керак бўлган томонларини аниқлаб, ўзлаштириш даражасини кўриб чиқадиладар • Мустақил бажариш учун машқ: айрим ўқувчилар ўз ишларини тўғрилайдилар ва керак бўлса қайта топширадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: Бутун Модул бўйича тўқувчининг фикр-мулоҳазалари. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Баҳолаш учун иш дафтари.</p> <p>Модул учун барча ўқув тадқиқот ресурслари.</p> <p>Флипчарт.</p>

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	1 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-модулнинг талаблари. • Баҳолаш ва натижаларга эришиш мезонлари. • Логистика секторининг бирламчи, иккиламчи ва учламчи қуйи секторлари.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Логистика сектори шарҳи бўйича тақдимот (ТС). • Логистика қуйи секторидаги турли ташкилотлар рўйхати (МР). • Флипчарт.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари.</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Бошланғич машқ (60 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи: <ul style="list-style-type: none"> ○ дарснинг мақсадларини ифодалайди; ○ модулни ифодалайди ва модулни асосий мавзулари ҳақида умумий маълумот беради; ○ модулни баҳолаш талабларини тушунтиради; ○ модулни мазмуни, иш берувчининг иштироки ва плагиатни кўчирмачиликни ўз ичига олган вазифалар ва тахминларни тушунтиради; ○ ўқувчилар ўқув мақсадларини гуруҳда муҳокама қилишади.
Асосий машқлар (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи флипчартда гуруҳ муҳокамасидаги асосий фикрларни бирлаштиради ва қайд этади. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Логистика секторининг бирламчи, иккиламчи ва учламчи секторлари тўғрисида ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот. • Ўқитувчи ўқувчиларни жуфтларга ажратади ва улардан логистика секторидаги 20 хил турдаги ташкилотларни аниқлаш ва санаб ўтишларини сўрайди. • Ўқитувчи рўйхатларни олади, уларни текширади ва турли хил жуфтликдаги талабалар ўртасида тақсимлайди. • Ўқувчилар жуфт бўлиб, ҳар бир ташкилотни муҳокама қиладилар ва тегишли қуйи секторга жойлаштирадилар. • Ўқитувчи машғулотларни жуфт ҳолда олиб борилган ишлардан келиб чиқиб бирлаштиради ва фикр-мулоҳазаларини билдиради.
Якуний машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи индивидуал тушунишни баҳолаш учун турли қуйи секторлар ва уларнинг таърифлари бўйича савол-жавоб машғулотларини ўтказди. • Ўқитувчи ўқув ва баҳолаш мақсадларини такрорлайди.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	2 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логистика соҳасидаги турли ташкилотлар. • Турли ташкилотлар ўртасидаги ўзаро алоқалар. • Соҳадаги турли ташкилотларнинг роли.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • логистика соҳасидаги турли ташкилотлар ҳақида тақдимот (ТС). • Ўқувчилар учун Интернетга кириш имконияти. • Логистика секторидаги турли ташкилотлар асосида аниқ мисолларни ўрганиш усуллари (МВ). • Флипчарт.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Бошланғич машқ (45 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи машқнинг мақсадларини таништиради. • Ўқитувчи ўқувчиларни ушбу сектордаги турли ташкилотлар, шу жумладан божхона органлари, экспедиторлар, транспорт ташкилотлари, омбор ташкилотлари, интермодал темир йўл ва ҳаво орқали ташиш транспортлари билан таништиради. • Ушбу турли ташкилотлар бир-бири билан қандай муносабатда бўлиши тўғрисида ўқитувчи раҳбарлигида олиб бориладиган мунозаралар.
Асосий машқлар (105 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларни жуфтларга ажратади ва ҳар бир жуфтликка тадқиқот учун ташкилотлардан бир турини беради. • Ўқувчилар жуф ҳолда ушбу турдаги ташкилотни тадқиқ қилиш учун Интернет тармоғидан фойдаланишади ва у нима қилишини, таъминот занжирида ким билан ўзаро муносабатда ишлашини аниқлайдилар. • Жуфтликда ўқувчилар ташкилотнинг таъминот занжирининг қайси бўлимида жойлашганлиги ва унинг ўзаро ишлаётган бошқа ташкилотлар билан қандай алоқаси борлигини кўрсатувчи блок-схема тузадилар. • Ўқитувчи жуфтликдаги ўқувчиларни назорат қилади ва йўналтиради. • Ўқитувчи ўқувчининг ишини олади ва уни шарҳлар ва фикр-мулоҳазалар олиш учун турли хил жуфтликларга тақсимлайди. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • (45 дақиқа) • Ўқувчилар жуфт бўлиб, бошқа ўқувчиларнинг натижаларини қисқача муҳокама қилишади. • Жуфтликдаги ўқувчилар турли хил ташкилотлар ўртасидаги ўзаро муносабатларни намойиш этишга ёрдам берувчи блок-схемадан фойдаланиб, ўз хулосаларини гуруҳнинг қолган аъзолари билан бўлишадилар. • Ўқитувчи асосий фикрларни бирлаштиради ва флипчартга ёзиб қўяди.

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Якуний машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи дарсда кўрсатиб ўтилган машғулотнинг асосий пунктларини тасдиқлайди. • Ўқитувчи ўқувчиларнинг индивидуал тушунишини баҳолаш учун савол-жавоб машғулотларини ўтказди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар логистика секторидаги ташкилотнинг яна бир турини ўрганадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	3 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таъминот занжири интеграцияси. • Интеграциялашган таъминот занжирининг афзаллиги. • Таъминот занжирларини интеграциялашда фойдаланиладиган усуллар.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Таъминот занжири ташкилотидан таклиф этилган спикер. • Интернетга кириш имконияти. • Флипчарт. • Компания ҳақида брошюра (таъминот занжири ташкилоти) • Таъминот занжири интеграцияси бўйича тақдимот (ТС).
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Бошланғич машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Машқ мақсади билан таништириш учун ўқитувчи раҳбарлигида олиб бориладиган тақдимот. • Ўқитувчи таъминот занжири интеграцияси мавзусини тақдим этади, унга қуйидагилар киради: сифат стандартларини уйғунлаштириш; маълумотлар алмашинуви; интеграциялашган технологик тизимлардан фойдаланиш; вазифаларни мувофиқлаштириш; ва хизмат кўрсатиш даражаси.
Асосий машқлар (105 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Таъминот занжирларини интеграциялаштириш бўйича ўқитувчи раҳбарлигида ўтказиладиган мунозаралар, сўнгра ўқувчилар билан савол-жавоблар сессияси. • Ўқитувчи ўқувчиларни таъминот занжирлари интеграциясига ёрдам берадиган асосий омилларни муҳокама қилиш ва ёзиш учун кичик гуруҳларга ажратади.
	<ul style="list-style-type: none"> • (45 дақиқа) • Ўқитувчи таклиф этилган спикерни таништиради ва ўқувчилардан ўзлари бермоқчи бўлган саволларни ёзиб қўйишларини сўрайди. • Таклиф этилган спикер таъминот занжирининг интеграцияси ҳақида сўзъзлаб беради. • Ўқитувчи ўқувчилар ва таклиф этилган спикер ўртасида савол-жавоблар сессиясини олиб боради. • Ўқитувчи машқнинг асосий фикрларини умумлаштиради.
	<ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи тескари логистика бўйича тақдимот ўтказади. • Талабалар тескари логистикани индивидуал равишда Интернетдан ўрганадилар ва унинг истеъмолчилар ва чакана сотувчилар/ишлаб чиқарувчилар учун фойдасини аниқлайдилар.

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Яқуний машқ (45 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Таъминот занжири интеграцияси ва тесқари логистика бўйича ўқитувчи раҳбарлигида олиб бориладиган мунозаралар ва савол-жавоблар сессияси. • Ўқитувчи ўқув ва баҳолаш мақсадларини такрорлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар таклиф этилган спикернинг ташкилотини ўрганадилар ва ушбу ташкилот таъминот занжирини интеграциялашга қандай ёрдам бераётганини ёзиб оладилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	4 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юкларни ташишда қўлланиладиган асосий усуллар. • Юкларни турли йўллар билан ташиш учун фойдаланиладиган транспорт воситалари/контейнер турлари. • Ўзбекистонда фойдаланиладиган транспорт турлари.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Транспортнинг асосий турлари ҳақида тақдимот (ТС). • Ўқувчилар тадқиқот ўтказишлари учун Интернет ва кутубхонадан фойдаланиш имконияти. • Ташиш усуллари бўйича босма ёки электрон шаклдаги тарқатма материаллар. • Флипчарт.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Бошланғич машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни машқларнинг мақсадлари билан таништиради. • Ўқитувчи ўқувчиларга, юкларни ташишнинг асосий турлари ва усуллари, шу жумладан автомобил, темир йўл, ҳаво, интермодал ва қувур линиялари ҳақидаги мавзунини тақдирот ўтказиш орқали таништиради.
Асосий машқлар (150 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларни уч кишидан иборат гуруҳларга ажратади ва ҳар бир гуруҳга юкларни ташишнинг асосий турлари ва усуллари ўрганиш учун Интернет ёки кутубхона ресурсларидан фойдаланишни сўрайди. • Ўқитувчи тадқиқот ишларини назорат қилади ва йўналтиради. • Ўқитувчи ҳар бир гуруҳга транспортнинг ҳар хил турларини беради ва улардан Ўзбекистонда қандай фойдаланилишини аниқлашни сўрайди. <ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Гуруҳларда ўқувчилар турли хил транспорт турлари ва усулларнинг кучли ва заиф томонларини таҳлил қилиб, ўзларининг хулосаларини ёзишади. • Ҳар бир гуруҳи ўз хулосаларини синфга тақдим қиладилар ва бунда агар керак бўлса флипчартдан фойдаланадилар. • Ўқитувчи ҳар бир гуруҳ ва бошқа ўқувчилар ўртасида савол-жавоб сеансини бошлайди. <ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи юкларни ташишнинг турли турлари ва усуллари гуруҳий муҳокама қилишга тўртки беради. • Ўқитувчи индивидуал тушунишни тасдиқлаш учун машқнинг ўқув мақсадларини такрорлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар ҳар бир транспорт турининг ижобий ва салбий томонларини мустақил равишда таҳлил қиладилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	5 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Омборнинг турли функциялари. • Логистика секторида омборга жойлаш ва сақлашнинг роли.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Амалдаги омбор мажмуасига кириш имконияти, шу жумладан хавфсизлик ва соғлиқни сақлаш бўйича кўрсатма. • Омбор брошюраси ёки ходимлар учун маълумотнома.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари; **БМ:** Баҳолаш машқлари

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
<p>Бошланғич машқ (30 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни омбор бўйича гид билан таништиради. • Ўқитувчи/гид талабаларга саломатлик ва омбордаги хавфсизлик тўғрисида маълумот беради. • Ўқитувчи ўқувчилардан омбор бўйлаб экскурсия пайтида юзага келадиган саволларни ёзиб олишларини сўрайди. • Ўқитувчи омбор брошюралари/ходимлар маълумотномаларини тарқатади.
<p>Асосий машқлар (120 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Омбор бўйича гид ўқувчиларга ҳар бир бўлимнинг вазифаларини тушунтирган ҳолда омборнинг ҳар бир ҳудудига олиб боради. • Ўқувчилар хавфсизлик ва соғлиқни сақлаш талабларига риоя қилган ҳолда гидга ҳамроҳлик қиладилар ва омбор бўйлаб экскурсия пайтида юзага келадиган саволларни ёзиб борадилар. • Ўқитувчи талабаларнинг ҳар доим тартиб-қоидаларга амал қилишларини кафолатлайди. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларни омборхонадаги мажлислар залига тўплайди ва гиддан уларнинг саволларига жавоб беришни сўрайди. • Ўқувчилар ўзларининг саволларига жавоб ёзиб оладилар. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқувчилар омбор брошюрасини ўрганадилар ва индивидуал равишда ўз курсдошларидан сўраш учун ушбу омборнинг таъминот занжиридаги роли тўғрисида савол тузишади. • Ўқитувчи ўқувчиларни курсдошларидан бирига савол бериш учун навбат билан тайинлайди.

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Якуний машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигида омборга ташриф ва логистика секторида омборга жойлаш ва сақалшнинг роли тўғрисидаги асосий фикрларни ўрганиш бўйича муҳокамалар. • Ўқитувчи ўқув ва баҳолаш мақсадларини такрорлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар логистика секторида омборга жойлаш ва сақлашнинг ролини ўрганадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	6 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баҳолаш учун иш дафтарининг 1-топшириғи (ўқув мақсадлари А ва В учун). • 1-топшириқни баҳолаш талаблари. • Ўрганилган мавзулар бўйича хулоса қилиш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Тадқиқотлар учун Интернет ва кутубхонага кириш имконияти. • Флипчарт.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
<p>Бошланғич машқ (45 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи машқ мақсадлари билан таништиради. • Ўқитувчи 1-топшириқни бажаради ва юзага келадиган саволларга жавоб беради. • Ўқитувчи бугунги кунга қадар барча ўқув фаолиятни умумлаштиради, шу жумладан логистика сектори ва қўйи секторлари шарҳи; логистика секторидаги ташкилотлар турлари; таъминот занжири интеграцияси; юкларни ташишнинг асосий турлари ва усуллари; омборга жойлаш ва сақлашнинг логистика секторидаги ўрни. • Ўқитувчи ушбу мавзуларни гуруҳий муҳокама қилишга туртки беради.
<p>Асосий машқлар (105 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Ўқувчилар Интернетдан ва/ёки кутубхона ресурсларидан фойдаланган ҳолда юқорида муҳокама қилинган мавзуларни ўрганиш учун индивидуал равишда ишлайдилар. • Ўқитувчи тадқиқот фаолиятини кузатиб боради ва пайдо бўлаётган саволларга жавоб беради. • Ўқувчилар 1-топшириқ ҳақида хабар бериш учун қайдлар қиладилар. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • (45 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларни уч кишилик гуруҳларга ажратади. • Гуруҳларда ўқувчилар ўз хулосаларини муҳокама қиладилар ва ёзувларни таққослайдилар. • Ўқитувчи ўқувчиларни ҳар хил курсдошлари билан уч кишилик гуруҳларга ажратади. • Янги гуруҳларда ўқувчиларни ўз хулосаларини муҳокама қиладилар ва ёзувларни таққослайдилар.
<p>Якуний машқ (30 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни тушунишларини баҳолаш учун аввал муҳокама қилинган беш мавзу бўйича савол-жавоб сессиясига тўплайди. • Ўқитувчи машқнинг мақсадларини умумлаштиради.
<p>Синфдан ташқари мустақил иш</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар бўш вақтларида тадқиқотни давом эттирадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	7 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логистика секторининг иқтисодий харажатлари. • Автомобил, темир йўл ва ҳаво тармоқлари ва биноларини қуриш ва улардан фойдаланиш харажатлари. • Автомобил, темир йўл ва ҳаво тармоқлари учун қўшимча хизматлар харажатлари.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Транспорт инфратузилмаси қурилиши ва унинг бевосита ва билвосита харажатлари ҳақида тақдимот (Т С). • Тадқиқотлар учун Интернетга кириш имконияти, хусусан www.export.gov/Article?Id=Uzbekistan-Transport-and-Anhousing. • Флипчарт. • Баҳолаш учун иш дафтари.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Бошланғич машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи такомиллаштирилган транспорт инфратузилмасини қуриш ва хизмат кўрсатиш харажатлари тўғрисида тақдимот ўтказади. • Ўқитувчи такомиллаштирилган транспорт инфратузилмасини қуриш ва хизмат кўрсатишда ёрдамчи хизматлар ва ишчи кучи нархларини муҳокама қилади.
Асосий машқлар (120 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (90 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларни тўрт гуруҳга ажратади ва ҳар бир гуруҳдан қуйидаги саволлардан бирини ўрганишни сўрайди. <ul style="list-style-type: none"> ○ йўл инфратузилмасини ривожлантириш харажатлари. ○ темир йўл инфратузилмасини ривожлантириш харажатлари. ○ ҳаво йўллари инфратузилмасини ривожлантириш харажатлари. ○ сув йўллари ва қувурлар инфратузилмасини ривожлантириш харажатлари. • Ҳар бир гуруҳ танланган транспорт инфратузилмасини, шу жумладан хизмат кўрсатиш, ёрдамчи хизматлар, ёқилғи мавжудлиги, ходимлар билан таъминлаш, хавфсизлик ва АТ-тармоқларини ривожлантириш харажатларини ўрганади. Ўқувчилар Интернетдаги манбалардан (масалан, https://www.export.goB/article?id=Uzbekistan-Transportation-and-Warehousing) ва кутубхонадан фойдаланишлари мумкин. • Ўқувчилар хулосаларини ўз гуруҳларида муҳокама қиладилар ва баҳолаш бўйича қўлланманинг 1-топшириғи ҳақида маълумот бериш учун қайдлар ёзадилар. • Ҳар бир гуруҳдан биттадан вакил, агар керак бўлса, флипчарт ёрдамида синфнинг қолган қисмига мурожаат қилади.

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
	<ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчилардан бир хил гуруҳларда қолишни ва транспорт инфратузилмасини ривожлантиришдаги бошқа мулоҳазаларни муҳокама қилишни сўрайди, жумладан: <ul style="list-style-type: none"> ○ маҳаллий ва минтақавий ҳокимиятлар; ○ ижтимоий жиҳатлар ва уй-жой; ○ жамоатчилик фикри; ○ экологик харажатлар.
Якуний машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи гуруҳни йиғади ва транспорт инфратузилмасини ривожлантириш харажатлари ҳақида мунозарани бошлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўзларининг бўш вақтларида ўқувчилар Ўзбекистонда транспорт инфратузилмасини ривожлантириш режаларини ўрганишни давом эттирадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	8 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логистика секторининг иқтисодий фойдалари. • Самарадорликни оширишнинг иқтисодий фойдалари. • йўқотишларни камайтиришнинг иқтисодий фойдалари.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Транспорт инфратузилмасини ривожлантириш ва йўқотишларни камайтиришнинг иқтисодий фойдалари ҳақида тақдимот (ТС). • Тадқиқотлар учун Интернетга кириш имконияти, хусусан http://iteca.uz/trans/eng/ForExhibitors/industry.php. • Флипчарт.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Бошланғич машқ (40 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи машқ мақсадлари билан таништиради. • Ўқитувчи транспорт инфратузилмасини ривожлантириш ва йўқотишларни камайтиришнинг иқтисодий фойдалари ҳақида тақдимот ўтказади. • Ўқитувчи мавзу бўйича савол-жавоб сессиясини бошлайди.
Асосий машқлар (110 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (50 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчилардан транспорт инфратузилмасини ривожлантиришнинг иқтисодий фойдаларини аниқлаш учун сўровнома тузишни сўрайди. • Ўқувчилар турли хил тадқиқот манбаларидан (масалан, http://iteca.uz/trans/eng/ForExhibitors/industry.php) фойдаланиш орқали ўз сўровномаларини тўлдиришда мустақил иш олиб боришади. • Ўқувчилар ўз сўровномаларини бошқа ўқувчига берадилар ва уни тўлдиришни сўрайдилар. • Ўқитувчи транспорт инфратузилмасини ривожлантиришнинг иқтисодий фойдалари бўйича тўлдирилган сўровномалар асосида гуруҳ муҳокамасини бошлайди. <ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларни жуфтликка ажратади ва ҳар бир жуфтликдан йўқотишларни камайтиришнинг иқтисодий фойдаларини аниқлашларини сўрайди. • Ўқувчилар жуфт бўлиб, йўқотишларни камайтиришнинг иқтисодий фойдалари кўрсатилган оддий диаграмма тузадилар. • Ҳар бир жуфтлик, агар керак бўлса, флипчартдан фойдаланиб, синфнинг қолган қисмига ўз диаграммасини тақдим этади.

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
	<ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи синфни иккига қисмга ажратади ва иккита "гуруҳ" ўртасида мунозарани бошлайди: "Транспорт инфратузилмасини ривожлантиришнинг иқтисодий фойдаси харажатлардан ошадими?" • Иккала жамоа баҳс-мунозарада қарама-қарши томонни эгаллашади.
Якуний машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи мунозара натижаларини муҳокама қилиш учун талабаларни тўплайди. • Ўқитувчи индивидуал тушунишни баҳолаш учун савол-жавоб сеансини бошлайди. • Ўқитувчи машқнинг мақсадларини такрорлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Агар ўқувчилар ўзларининг ҳисоботларини дарс давомида яқунламаган бўлсалар, унда уни ўз шахсий вақтларида яқунлайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	9 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логистика соҳасидаги бўш иш ўринлари. • Ушбу ўсиб бораётган секторда зарур бўлган ишчи кучларини ўқитиш ва ривожлантириш. • Маҳаллий, миллий ва халқаро иқтисодиёт учун иқтисодий фойдалари.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Иқтисодиёт учун ишга жойлаштиштириш имкониятларининг ўсиб бориши афзалликларига бағишланган тақдимот (ТС). • Интернетга кириш имконияти (масалан, https://ciltuk.org.uk/Careers/Jobs, www.bizcommunity.com/JobIndustries/227/11/ct-10.html). • Кутубхона ресурслари ва савдо журналларидан фойдаланиш имконияти. • Флипчарт.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
<p>Бошланғич машқ (40 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи мавзу билан таништиради. • Ўқитувчи иш билан таъминлаш имкониятларини кенгайтириш маҳаллий ва миллий иқтисодиёт учун фойда келтириши тўғрисида тақдимот ўтказади. • Ўқитувчи тақдимотдан кейин савол-жавоб сессиясини олиб боради.
<p>Асосий машқлар (110 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (70 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчилардан логистика секторида ишга жойлаштириш имкониятларини, шу жумладан ўқитиш ва ишчи кучини ривожлантиришнинг аҳамиятини ўрганишни сўрайди. Ўқувчилар кутубхона ресурсларидан, савдо журналларидан ва Интернетдан фойдаланадилар (масалан: https://ciltuk.org.uk/Careers/Jobsonwww.bizcommunity.com/JobIndustries/227/11/ct-10.html). • Ўқувчилар ўзлари қизиқиш билдирадиган лавозимни аниқлайдилар. • Ўқитувчи ўқувчиларни ўзи танлаган роли учун интервью асосида рол ўйнаш ўйинини ўтказиш учун жуфликларга ажратади. Ўқувчилар қуйидагиларни аниқлаш учун икки томонлама ролли ўйинда қатнашадилар: <ul style="list-style-type: none"> ○ ишнинг моҳияти; ○ малака ёки олдинги тажрибага қўйиладиган талаблар; ○ ривожланиш истиқболлари; ○ ўрганиш ва ривожланиш имкониятлари. • Ўқувчилар ролларни ўзгартирадилар ва такроран рол ўйнайдилар.

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
	<ul style="list-style-type: none"> • (40 дақиқа) • Ўқитувчи синфни учта ўқувчидан иборат гуруҳларга ажратади. • Ўқувчилар маҳаллий ва миллий иқтисодиёт учун иқтисодий фойдаларини муҳокама қилишади: <ul style="list-style-type: none"> ○ ушбу секторда ўсиш; ○ ушбу секторда ишга жойлаштириш имкониятининг ошиши. • Ҳар бир гуруҳ ўз хулосаларини бошқа гуруҳ билан бўлишади.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар логистика секторидаги иш жойларни ўрганишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	10 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ўзбекистондаги импорт ва экспорт савдоси. • Савдода интеграциялашган таъминот занжирининг иқтисодий афзалликлари ва камчиликлари. • Импорт ва экспорт савдосининг таъсири ва унинг ялпи ички маҳсулотга қўшган ҳиссаси.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Ўзбекистондаги импорт-экспорт савдоси бўйича тақдимот (ТС). • Интернетга кириш имконияти (масалан, www.globalsecurity.org/military/world/centralasia/uzbek-econ.htm, www.oecd.org/eurasia/competitiBeness-programme/central-asia/Uzbekistan_Peer_reBiew_note_dec2017_final.pdf). • Кутубхона ресурслари ва савдо журналларидан фойдаланиш имконияти. • Флипчарт
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Бошланғич машқ (45 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи Ўзбекистоннинг импорт ва экспорт савдоси, жумладан тарифлар ва у савдо баланси ва ялпи ички маҳсулотга қандай таъсир кўрсатишини намойиш қилувчи тақдимот ўтказди. • Ўқитувчи тақдимотда келтирилган мавзуларини муҳокама қилишга тўртки беради.
Асосий машқлар (110 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларни, кутубхона ресурслари, савдо журналлари ва Интернетдан фойдаланган ҳолда Ўзбекистондаги импорт ва экспорт савдосини ўрганишлари учун жуфтликларга ажратади (масалан, www.globalsecurity.org/military/world/centralasia/uzbek-econ.htm or www.oecd.org/eurasia/competitiBeness-programme/central-asia/Uzbekistan_Peer_reBiew_note_dec2017_final.pdf). • Ўқувчилар импорт ва экспорт қилинадиган энг яхши бешта маҳсулотни аниқлайдилар ва ўз натижаларини кўрсатиш учун гистограмма тузадилар. • Ўқувчилар жуфтлик бўлиб ўз хулосаларини синфнинг қолган қисмига тақдим этадилар (флипчарт ёрдамида). • Ўқитувчи натижаларни муҳокама қилиш учун савол-жавоб сеансини бошлайди. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • (50 дақиқа) • Ўқитувчи талабалардан савдо-сотиқ учун интеграциялашган таъминот занжирининг иқтисодий афзалликлари ва камчиликларини ўрганиш учун индивидуал тарзда ишлашларини сўрайди. • Ўқувчилар ўз натижаларини ёзиб олишади. • Ўқитувчи ўқувчиларни тўрт кишилик гуруҳларга ажратади. • Гуруҳларда ўқувчилар ўз хулосалари ва импорт ва экспорт савдосининг ЯИМ га таъсирини муҳокама қилишади.

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Якуний машқ (25 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни импорт ва экспорт масалаларини муҳокама қилиш ва интеграциялашган таъминот занжирнинг ЯИМ ўсиши учун қандай фойдали эканлигини билиш учун биргаликда тўплайди. • Ўқитувчи ўқувчиларнинг индивидуал тушунишини баҳолаш учун савол-жавоб сеансини бошлайди. • Ўқитувчи ўқув мақсадларини такрорлайди.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	11 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • 1-топшириқни баҳолаш талабларини эслатиб ўтиш (ўқув мақсадлари А ва Б). • Ўқувчилар 1-топшириқни баҳолаш учун иш дафтарида бажарадилар.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Баҳолаш учун иш дафтари (БМ). • Бугунги кунга қадар Модул учун барча ўқув-услубий ресурслар, шу жумладан ўқувчилар қайдлари. • Интернет, кутубхона ресурслари ва савдо журналларидан фойдаланиш имконияти. • Компьютердан фойдаланиш имконияти, тинч хонада.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Бошланғич машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни дарснинг мақсадлари билан таништиради. • Ўқитувчи 1-топшириқнинг талабларини бажаради. • Ўқитувчи ўқувчилар топшириқнинг талабларини тўлиқ тушунишлари учун савол-жавоб сессиясини бошлайди.
Асосий машқлар (125 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларга Интернет ва/ёки кутубхона ресурсларидан ва матнга ишлов беривчи тегишли дастурий таъминойдан фойдаланган ҳолда 1-топшириқни мустақил бажариш учун кўрсатма беради. • Ўқитувчи ўқувчиларнинг ўзлаштиришини назорат қилади ва юзага келган барча саволларга жавоб беради.
Якуний машқ (25 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни 1-топшириқни бажаришда эришган ютуқлари ва юзага келиши мумкин бўлган муаммоларни муҳокама қилиш учун биргаликда тўплайди. • Ўқитувчи ўқув мақсадларини такрорлайди. • Ўқитувчи ўқувчиларни 1-топшириқни якунлашнинг энг сўнгги муддати тўғрисида хабардор қилади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	12 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ўзбекистонда ташиладиган турли хил товар турлари. • Турли хил товарларни ташиш ва сақлаш оқибатлари. • Ҳар хил турдаги товарларни ташиш ва сақлашга доир қонунчилик талаблари.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Ўзбекистонда ташиладиган ва сақланадиган турли хил товарларнинг тақдимооти (ТС). • Интернет ва кутубхона ресурсларидан фойдаланиш имконияти. • Флипчарт.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
<p>Бошланғич машқ (45 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи Ўзбекистонга олиб келинадиган ва сақланадиган турли хил товарлар, шу жумладан: озиқ-овқат; ҳарорат билан назорат қилинадиган; хавфли; боғланган; қимматбаҳо; хомашё ва чорва моллари каби товарларни намойиш қиладиган тақдимот ўтказади. • Ўқитувчи товар турлари ҳақида синф муҳокамаларини бошлайди.
<p>Асосий машқлар (110 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларни жуфтларга ажратади ва ҳар бир жуфтликка бир турдаги товарларни тақсимлайди (тақдимотдаги турлар рўйхатидан). • Жуфтликда ўқувчилар ўзлари учун ажратилган товар тури учун ташиш ва сақлашнинг конкрет талабларини, шу жумладан ҳар қандай қонуний/норматив талабларни ўрганадилар. • Ўқитувчи ҳар бир жуфт ўқувчидан ўз мулоҳазаларини намойиш этиш/санаб ўтиш учун флипчарт ёрдамида ўзларининг хулосаларини синфнинг қолган аъзолари билан бўлишишни сўрайди. • Ўқитувчи машғулотнинг асосий фикрларини умумлаштиради. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • (50 дақиқа) • Ўқитувчи синфни учта ўқувчидан иборат гуруҳларга ажратади. • Ҳар бир гуруҳ турли хил товарларни ташиш ва сақлаш талабларига оид 10 та саволдан иборат тестдан ўтадилар. • Ўқитувчи ёки талабалар синфдаги бошқа гуруҳлар учун, ушбу тестларнинг етарли нусхаларини чиқарадилар. • Ўқитувчи тестларни гуруҳларга тарқатади ва улардан ўз гуруҳидаги саволларга жавоб беришни сўрайди. • Ўқувчилар баҳолаш учун ўз жавобларини бошқа гуруҳга берадилар. • Ўқитувчи тўғри жавобларни беради ва ҳар бир тест учун ғолиб жамоани эълон қилади.

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Якуний машқ (25 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи товарларнинг турлари, шунингдек уларни сақлаш ва ташиш талабларини гуруҳий муҳокама қилишни бошлайди. • Ўқитувчи ўқув ва баҳолаш мақсадларини такрорлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар ўқув мақсади С учун 1-модулнинг таркиби билан танишадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	13 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Ўтган ҳафтада ўрганилган Ўзбекистонга олиб келинадиган турли хил товарлар тўғрисидаги материалларни бирлаштириш. • Олинган билимларни ва эришилган прогрессни баҳолаш учун барча ўқувчилар билан индивидуал машқлар ўтказиш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Ўзбекистонда олиб келинадиган ва сақланадиган турли хил товарлар ҳақида тақдимот (ТС). • Интернетга кириш ва кутубхона ресурсларидан фойдаланиш имконияти. • Турли хил товарлар асосида кейс-стади. • Индивидуал машғулотлар учун тинч жой.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқ	Ўқитувчи қайдлари
Бошланғич машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи олдинги дарснинг мақсадлари ва мазмунини умумлаштиради. • Ўқитувчи товар турлари ҳақида синф муҳокамаларини олиб боради.
Асосий машқлар (120 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ҳар хил турдаги товарларни ташиш ва сақлашга қўйиладиган аниқ талаблар, шу жумладан ҳар қандай қонунчилик ёки норматив талаблар тўғрисида кейс-стади тарқатади. • Талабалар кейс-стади тадқиқотини индивидуал равишда олиб боришади ва олинган натижаларини қайд этишади. • Ўқувчилар тадқиқот олиб бораётганда, ўқитувчи ҳар бир ўқувчи билан унинг ютуқларини баҳолаш ва ҳар қандай саволларга жавоб бериш учун индивидуал маслаҳатлашувлар олиб боради.
Якуний машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ҳар хил турдаги товарларни сақлаш ва ташиш талаблари тўғрисида гуруҳ муҳокамасини олиб боради, ва ушбу жараёнда ўқувчилар кейс-стади тадқиқотларидаги ўз хулосалари билан ўртоқлашади. • Ўқитувчи ўқув ва баҳолаш мақсадларини такрорлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар ўқув мақсади С нинг мазмуни билан танишадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	14 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспедиторнинг роли. • ҳар хил турдаги товарлар учун энг мос транспорт турини танлаш. • турли хил трансчегаравий юкларни ташиш учун қонуний талаблар.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Товарларнинг тури ва статуси қандай қилиб транспорт тури ва усулини танлаш тўғрисида хабардор қилиши бўйича тақдимот (ТС). • халқаро транспорт компаниясидан таклиф этилган спикер. • Интернет ва кутубхона ресурсларидан фойдаланиш имконияти.
<p>Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари; БМ: Баҳолаш машқлари</p>	

Машқлар	Ўқув қайдлари
Бошланғич машқ (45 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ташиладиган товарларнинг, жумладан бошқарилувчи ҳароратдаги озиқ-овқат маҳсулотлари; бондли; қимматбаҳо; хомашё ва ҳайвонларнинг ҳар хил турларини намойиш этиб тақдимот ўтказди. Ўқитувчи товарнинг тури қандай қилиб транспорт танлови ҳақида маълумот беришини тушунтиради. • Ўқитувчи синфда транспорт воситалари / контейнерларни муҳокама қилишга ундайди.
Асосий машқлар (110 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларга халқаро транспорт компаниясидан таклиф этилган спикер товарнинг тури, мақоми ва етказиб бериш манзили қандай қилиб транспорт воситалари турининг танловига таъсир этиши тўғрисида сўзлаб бермоқчи эканини тушунтиради. • Ўқитувчи ўқувчилардан қуйида кўрсатилган варақни тайёрлашларини сўрайди: <ul style="list-style-type: none"> ○ чапда – товарларнинг ҳар хил турлари, жумладан бондли ва экспорт учун товарлар; ○ ўнгда – транспорт воситаси турини ва мазкур товарларни ташиш учун муайян талабларни ёзиш учун бўшлиқлар. • Ўқитувчи таклиф этилган спикерни таништиради, у эса ўқувчиларга товарнинг тури, мақоми ва етказиб бериш манзили қандай қилиб транспорт воситалари турининг танловига таъсир этиши тўғрисида сўзлаб беради. • Ўқувчилар тақдимот вақтида ўзларининг ишчи варақларини тўлдирадилар. • Ўқитувчи ўқитишнинг асосий жиҳатларини жамлайди.

Машқлар	Ўқув қайдлари
	<ul style="list-style-type: none"> • (50 дақиқа) • Ўқитувчи синфни жуфтликларга ажратади. • Ўқувчилар жуфтликларда бўшлиқларни тўлдиришда бир-бирларига ёрдам бериш орқали тўлдирилган ишчи варақларни муҳокама қиладилар. • Ўқувчилар жуфтликларда турли товарларни ташиш учун зарур бўлган транспорт воситалари (жумладан махсус хусусиятлар) ҳақида кўпроқ билиб олиш учун интернетдан фойдаланадилар. • Ўқувчилар ишчи варақларига ўзларининг хулосаларини қўшадилар.
Якуний машқ (25 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бир жуфт ўқувчиларни бошқа жуфт билан ишчи варақларини алмашишларини сўрайди. • Ўқитувчи тўлдирилган ишчи варақлар асосида гуруҳли муҳокама ўтказишга ундайди. • Ўқитувчи муҳокама вақтида юзага келган ҳар қандай саволларга жавоб беради. • Ўқитувчи ўқитиш мақсадлари ва баҳолаш мезонларини такрорлайди.
Дарсдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар С мақсадининг ўқув материаллари билан танишадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	15 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар учун баҳолаш талаблари билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Топшириқ 2 (С ўқитиш мақсади). • Ўқувчилар баҳолаш учун иш дафтаридаги 2-топшириқни бажарадилар
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модулнинг спецификацияси. • Баҳолаш учун иш дафтари (БМ). • Бугунги кундаги Модул учун барча ўқув-услубий манбалар, жумладан ўқувчиларнинг қайдлари. • Интернетдан, кутубхона манбалари ва савдо журналларидан фойдаланиш имконияти. • Осойишта хонада компьютердан фойдаланиш имконияти.
<p>Калит: МВ: машқлар варағи; ФШ: шакл шаблони; ТС: тақдимот слайди; БМ: баҳолаш машқи</p>	

Машқлар	Ўқув қайдлари
Бошланғич машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи дарс мақсадларини тақдим этади. • Ўқитувчи 2-топшириқнинг талабларини бажаради. • Ўқитувчи ўқувчиларни топшириқнинг талабларини тўлиқ тушунишлари учун саволлар ва жавоблар сеансига ундайди.
Асосий машқлар (125 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни интернетдан ва / ёки кутубхона манбаларидан ва мантга ишлов бериш учун тегишли дастурий таъминотдан фойдаланиб, 2-топшириқга доир ҳисоботни яқунлашлари учун мустақил ишлашга йўналтиради. • Ўқитувчи ўқувчиларнинг ўзлаштиришларини кузатади ва юзага келадиган ҳар қандай саволларга жавоб беради.
Яқуний машқ (25 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларнинг 2-топшириқ бўйича муваффақиятларини ва ҳар қандай юзага келадиган муаммоларни муҳокама қилиш учун тўплайди. • Ўқитувчи ўқитиш мақсадларини такрорлайди. • Ўқитувчи ўқувчиларга 2-топшириқни бажаришнинг охириги муддатини маълум қилади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	16(3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • товарларнинг ҳар хил турларининг хавфсизликка ҳамда ташиш ва сақлашдаги маркировкашга таъсири билан. • қайта логистика билан. • ташиш ва сақлашнинг атроф-муҳитга таъсири билан.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модулнинг спецификацияси. • Ҳар хил турдаги товарларнинг хавфсизлик ва маркировкага таъсири, шунингдек уларнинг ташиш ва сақлашдаги атроф-муҳитга таъсири тўғрисидаги тақдимот (ТС). • Флипчарт. • Интернетдан ёки кутубхона манбаларидан фойдаланиш имконияти. • Товарни / қадоқни маркировкаш (МВ). • Ҳар хил турдаги транспорт воситалари / контейнерлар тасвирлари мавжуд бўлган карточкалар (МВ).
<p>Калит: МВ: машқлар варағи; ФС: шакл шаблони; ТС: тақдимот слайди; БМ: баҳолаш машқи</p>	

Машқлар	Ўқув қайдлари
<p>Бошланғич машқ (30 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи дарс мақсадларини тақдим этади. • Ўқитувчи товарларнинг ҳар хил турларининг транспорт турининг танловига, сақлаш усули, маркировкалар ва хавфсизликка таъсири тўғрисида тақдимот ўтказади. • Ўқитувчи товарларнинг турлари ва шартлари транспорт турининг танловига қандай таъсир этиши тўғрисидаги саволлар ва жавоблар сеансини бошлайди.
<p>Асосий машқлар (120 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи алоҳида ўқувчиларга қадоқлаш ёрлиқларини тарқатади ва улардан бу ёрлиқлар қайси турдаги товар учун эканини аниқлашларини сўрайди. • Ўқитувчи алоҳида ўқувчиларга транспорт воситаларининг ҳар хил турларининг тасвири туширилган карточкаларни тарқатади ва улардан транспорт воситасининг ҳар бир турида қандай товарлар ташилиши мумкинлигини аниқлашларини сўрайди. • Ўқувчилар ўз жавобларини ёзиб бориш учун мустақил тарзда ишлайдилар. • Ўқувчилар жуфтликларда ўз жавобларини солиштирадилар ва муҳокама қиладилар. • Ўқитувчи синфда ёрлиқлар ҳамда транспорт воситалари турларини муҳокама қилади ва тўғри жавобларни флипчартга ёзиб боради. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Ўқитувчи синфни жуфтликларга ажратади. • Ўқувчилар жуфтликларда мижозлар ва логистика ташкилотлари учун тескари логистиканинг ижобий ҳамда салбий жиҳатларини аниқлаш орқали тескари логистикани тадқиқ қилиш мақсадида интернетдан фойдаланадилар. • Ўқувчилар қайдларни бажарадилар ва тескари логистика ҳақида бешта саволни ёзадилар. • Ўқитувчи жуфтликлардан навбат бўйича синфнинг қолган қисмига биттадан савол беришларини сўрайди. • Ўқитувчи асосий жиҳатларни флипчартга ёзиб боради.

Машқлар	Ўқув қайдлари
	<ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи синфни иккита гуруҳга ажратади ва ҳар бир гуруҳдан ташиш ва сақлашнинг атроф-муҳитга таъсирини, жумладан ифлосланиш, чиқиндиларни йўқ қилиш, тозалаш ва тескари логистиканинг таъсирини кўриб чиқишни сўрайди. • Ҳар бир гуруҳ ташиш ва сақлашнинг атроф-муҳитга таъсирини камайтириш усуллари муҳокама қиладилар. • Ҳар бир гуруҳ атроф-муҳитга таъсирни камайтиришнинг афзаллик ва камчиликларини, шунингдек ундаги тескари логистиканинг ролини ёзиб борадилар. • Гуруҳнинг ғояларини синфнинг қолган қисмига тақдим этиш учун гуруҳлар навбат бўйича биттадан одамни танлайдилар. • Ўқитувчи асосий жиҳатларни ажратиб олиш учун саволлар ва жавоблар сеансини бошлайди.
Якуний машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқув машқига хулоса ясайди ва индивидуал ўқитишни баҳолаш учун саволлар ва жавоблар сеансини бошлайди. • Ўқитувчи ўқитиш мақсадлари ва баҳолаш мезонларини такрорлайди.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	17 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчиларни қуйидагилар билан таништириш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • товарларни сақлаш ва ташишга таъсир этадиган вақт борасидаги турли чекловлар билан. • божхона омборининг вазифалари билан. • транспорт амалиётларини режалаштиришга таъсир этадиган чекловлар билан.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модулнинг спецификацияси. • Товарни сақлаш ва ташишга таъсир этадиган вақт борасидаги турли чекловлар тўғрисидаги тақдимот (ТС). • Етказиб бериш ва сақлашдаги чекловлар тўғрисидаги ишчи варақ. • Бондли товарлар учун омборни кўздан кечириш. • Флипчарт.
<p>Калит: МВ: машқлар варағи; ФС: шакл шаблони; ТС: тақдимот слайди; БМ: баҳолаш машқи</p>	

Машқлар	Ўқув қайдлари
Бошланғич машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи транспорт тури ва сақлаш усуллари танловига, жумладан: маҳсулотларнинг яроқлилик муддати; буюртмачининг талаблари; божхона товарлари; аниқ муддатда (just-in-time); бошқариш вақтини тартибга солувчи қонунчилик ва маҳаллий чекловларга таъсир этадиган вақт борасидаги турли чекловлар тўғрисидаги тақдиротни ўтказди. • Ўқитувчи синфни товарнинг ҳаракатланиши ва сақлашга нисбатан вақт борасидаги чекловлар тўғрисида муҳокама ўтказишга ундайди.
Асосий машқлар (135 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (45 дақиқа) • Ўқитувчи товарларни етказиб бериш ва сақлаш усулининг танловига таъсир этадиган турли чекловлар кўрсатилган варақни тарқатади. • Ўқитувчи ўқувчилардан ҳар бир чеклов учун энг мос келадиган сақлаш ва ташиш усулини кўрсатадиган ишчи варақни тўлдириш учун индивидуал тарзда ишлашларини сўрайди. • Ўқитувчи гуруҳларни жуфтликларга ажратади ва улардан жавобларни муҳокама қилишни сўрайди. • Ўқитувчи ўқитишнинг асосий жиҳатларини умумлаштириш мақсадида саволлар ва жавоблар сеансини бошлайди. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • (60 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларга омборнинг божхона ҳудудини кўрсатадиган йўлбошловчини таништиради. • Ўқувчилар божхона ҳудуди бўйлаб экскурсия вақтида юзага келадиган саволларни берадилар. • Ўқитувчи қайд этилган ва ўрганилганларни муҳокама қилиш учун гуруҳни тўплайди.

Машқлар	Ўқув қайдлари
	<ul style="list-style-type: none"> • (30 дақиқа) • Ўқитувчи ўқувчиларни тўрт кишидан иборат гуруҳларга бўлади ва улардан омборнинг иши ва транспорт турининг танловига таъсир этадиган қонунчилик ва меъёрий талабларни муҳокама қилишларини сўрайди. • Ўқувчилар ўз гуруҳларида қайдларни бажарадилар. • Ўқитувчи ҳар бир гуруҳга навбат бўйича ўзларининг қайдлари ва флипчартдан фойдаланган ҳолда ўз ғояларини синфнинг қолган аъзолари билан ўртоқлашишларини таклиф этади. • Ўқитувчи асосий жиҳатларни жамлайди.
Якуний машқ (15 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи юзага келадиган ҳар қандай саволларга жавоб беради. • Ўқитувчи ўқув мақсадлари ва баҳолаш мақсадларини такрорлайди.
Дарсдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар божхона омборлаштиришининг мақсади ва афзалликларини ўрганадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	18 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчиларни 3-топшириқ ва 4-топшириқ (С ўқитиш мақсади) учун баҳолашга нисбатан талаблар билан таништириш. • Ўқувчилар баҳолаш учун иш дафтарида 3-топшириқ ва 4-топшириқларни бажарадилар.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модулнинг спецификацияси. • Баҳолаш учун иш дафтари (БМ). • Бугунги кундаги Модул учун барча ўқув-услубий манбалар, жумладан ўқувчиларнинг қайдлари. • Интернетдан, кутубхона манбалари ва савдо журналларидан фойдаланиш имконияти. • Осойишта хонада компьютердан фойдаланиш имконияти.
<p>Калит: МВ: машқлар варағи; ФС: шакл шаблони; ТС: тақдимот слайди; БМ: баҳолаш машқи</p>	

Машқлар	Ўқув қайдлари
Бошланғич машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни дарснинг мақсадлари билан таништиради. • Ўқитувчи 3-топшириқ ва 4-топшириқнинг талабларини бажаради. • Ўқитувчи ўқувчилар топшириқларнинг талабларини тўлиқ тушунишлари учун саволлар ва жавоблар сеансини ўтказади.
Асосий машқлар (125 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни интернетдан ва / ёки кутубхона манбаларидан ва мантга ишлов бериш учун тегишли дастурий таъминотдан фойдаланиб, 3-топшириқ ва 4-топшириқни бажаришлари учун мустақил ишлашга йўналтиради. • Ўқитувчи ўқувчиларнинг ўзлаштиришларини кузатади ва юзага келадиган ҳар қандай саволларга жавоб беради.
Якуний машқ (25 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларнинг 3-топшириқ ва 4-топшириқларнинг бажарилишини ва ҳар қандай юзага келадиган муаммоларни муҳокама қилиш учун тўплайди. • Ўқитувчи ўқитиш мақсадларини такрорлайди. • Ўқитувчи ўқувчиларга 3-топшириқ ва 4-топшириқларни бажаришнинг охириги муддатини маълум қилади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	19 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Ўтган 18 ҳафта давомида олинган билимларни кучайтириш. • Модулнинг барча мезонларини тушунишни тасдиқлаш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модулнинг спецификацияси. • Баҳолаш учун иш дафтари (БМ). • Ҳар бир ўқувчи учун барча ўқув-услубий манбалар, жумладан ўқувчиларнинг қайдлари ва тўлдирилган ишчи варақлар. • Флипчарт.
<p>Калит: МВ: машқлар варағи; ФС: шакл шаблони; ТС: тақдимот слайди; БМ: баҳолаш машқи</p>	

Машқлар	Ўқув қайдлари
Бошланғич машқ (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ўқувчиларни дарс билан таништиради ва мақсадларни белгилаб олади. • Ўқитувчи машқ вақтида кўриб чиқилган ҳар бир мавзу бўйича мазмуннинг шарҳини тақдим этади. • Ўқитувчи модулнинг бутун мазмунига доир саволлар ва жавоблар сеансини ўтказади.
Асосий машқлар (130 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • (90 дақиқа) • Ўқитувчи синфни учта гуруҳга ажратади ва ҳар бир гуруҳга модулнинг ўқитиш мақсадларидан бирини ҳамда ўқитувчи раҳбарлигидаги тегишли тақдимотни беради. • Ўз гуруҳларида ўқувчилар ўз ўқитиш мақсадларининг мазмунини муҳокама қиладилар. • Ўқувчилар ўқитиш мақсадини ва модулнинг мазмунини чуқурроқ ўрганиш учун интернетдан фойдаланадилар; улар олинган билимларни умумлаштирувчи қайдларни ёзадилар. • Ўқитувчи ҳар бир гуруҳдан навбат бўйича ўз натижаларини синфнинг қолган қисмига тақдим этишларини сўрайди. <ul style="list-style-type: none"> • (40 дақиқа) • Ҳар бир гуруҳдаги ўқувчилар ўқитишнинг ҳар бир натижасини тушунишларини аниқлаб олиш учун бошқа гуруҳларга саволлар берадилар. • Ўқитувчи барча учта ўқитиш натижаларининг гуруҳли муҳокамасини ўтказади.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи Модул 1 учун ўқитиш мақсадлари ва баҳолаш мезонларини жамлайди.
Дарсдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчилар мазкур модулни баҳолаш учун барча топшириқларни ўрганадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Омбор назорати соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Логистикага кириш
Дарс рақами	20 (3 соат)

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Ўтган 19 ҳафта давомида олинган билимларни кучайтириш. • Модулнинг барча мезонларини тушунишни тасдиқлаш. • Имтиҳон олувчиларнинг тақризларини кўриб чиқиш ва кучли томонларни ҳамда яхшилаш лозим бўлган соҳаларни аниқлаш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модулнинг спецификацияси. • Баҳолаш учун иш дафтари (БМ). • Ҳар бир ўқувчи учун барча ўқув-услубий манбалар, жумладан ўқувчиларнинг қайдлари ва тўлдирилган иш варақлари. • Флипчарт. • Интернетга уланиш имконияти.
<p>Калит: МВ: машқлар варағи; ФС: шакл шаблони; ТС: тақдимот слайди; БМ: баҳолаш машқи</p>	

Машқлар	Ўқув қайдлари
Бошланғич машқ (15 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи сессияни тақдим этади, дарс мақсадларини баён қилади ва аввалги дарс мазмунини такрорлайди. • Ўқитувчи аввалги дарс бўйича юзага келган саволларга жавоб бериш учун саволлар ва жавоблар сеансини бошлайди.
Асосий машқлар (165 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи ҳар бир ўқувчи учун алоҳида тарзда модулнинг якуний баҳосини тақдим этади. • Ўқитувчи баҳоланиши ва ички текширилиши лозим бўлган баҳоланишни тасдиқлайди ва ёзиб боради.

Январ 2020

Pearson Edexcel, BTEC ва LCCI малакалари тўғрисида
батафсил маълумот олиш учун [qualifications.pearson.com](https://www.qualifications.pearson.com) сайтига ташриф буюринг.

Edexcel and BTEC Pearson Education Limited нинг рўйхатдан ўтган савдо белгисидир.

Англия ва Уэлсда №. 872828 рақами остида рўйхатдан ўтган.
Юридик манзил: 80 Strand, London WC2R 0RL.

VAT Reg No GB 278 537121

