

Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в
сфере

управления складом

Модуль 3: Управление складскими процессами

Учебно-методический материал

Выпуск 1



Edexcel, BTEC и LCCI квалификации

Квалификации Edexcel, BTEC и LCCI предоставлены компанией Pearson, которая является крупнейшей организацией, присуждающей сертификаты в Великобритании. Компания предлагает академические и профессиональные квалификации, признанные во всем мире и прошедшие сравнительный анализ. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, посетите наш сайт квалификаций по адресу qualification.pearson.com. Кроме того, вы можете связаться с нами, используя контактную информацию на нашей странице по адресу qualification.pearson.com/contactus.

О Pearson

Pearson – ведущая в мире образовательная компания, которая насчитывает 35 000 сотрудников, в более чем 70 странах, усердно работающих над оказанием помощи людям всех возрастов, с целью достижения ощутимого прогресса в своей жизни посредством обучения. Учащийся является центром интересов компании и направленных на него действий, поскольку усовершенствование системы образования влияет на людей в целом. Вы можете узнать больше о том, как мы можем помочь вам и вашим учащимся на сайте qualification.pearson.com.

Ссылки на сторонние материалы, приведенные в этом документе, сделаны добросовестно. Pearson не одобряет, не подтверждает и не возлагает на себя ответственность за содержание материалов, которые могут быть изменены, или за любые высказанные мнения. (Материал может включать учебники, журналы и другие публикации и веб-сайты.)

Вся информация в этом документе верна на момент публикации.

ISBN 978 1 446 97324 0

Все материалы в этой публикации являются собственностью
© Pearson Education Limited 2019

Содержание

Введение	1
Модуль 3: Управление складскими процессами	3
Руководство по обучению	3
Схемы работы	7
План урока	21

Введение

Данный буклет является дополнением к спецификации ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом. Спецификация расскажет вам, что нужно преподавать и что нужно оценивать. В этом буклете вы найдёте предложения и идеи относительно того, как вы можете это сделать.

Этот буклет даст вам идеи для преподавания и изучения, в том числе практические занятия, реалистичные сценарии, способы вовлечения работодателей в процесс обучения и управления независимым обучением, а также способы оценки. Буклет также показывает, как содержание спецификации может работать на практике, и побудит вас задуматься о различных способах повышения квалификации.

Этот буклет представит вам:

- руководство о том, как вести модули в квалификации;
- рекомендуемые ресурсы для поддержки предоставления модулей в квалификации;
- схемы работы, которые показывают темы, упражнения и оценки, охватываемые во всех модулях, в рамках квалификации;
- План урока с подробным руководством о том, как проводить уроки, чтобы охватить содержание модулей.

Информация, содержащаяся в этом информационном буклете, собрана преподавателями, которые принимали участие в разработке квалификаций и поэтому понимают сложности поиска новых и интересных способов предоставления квалификаций ВТЕС.

В руководстве по обучению, приведенном в этом буклете, содержится информация о том, что необходимо учитывать при планировании предоставления квалификации, в том числе:

- структура вашей квалификации
- как вы можете построить квалификацию для своих учеников
- предложения о том, как вы можете связываться с соответствующими работодателями
- информация о другой поддержке и доступных ресурсах.

Мы предоставили вам индивидуальное руководство. Оно включает в себя предложения о том, как подходить к учебным целям и содержанию модуля, и идеи для интересных и разнообразных занятий. Вы также найдете советы и идеи о том, как планировать и выполнять свои самостоятельные работы.

Мы включили список тщательно отобранных ресурсов для каждого модуля. Эти списки ресурсов содержат предложения для книг, веб-сайтов и видео, которые вы можете предложить своим ученикам для использования и / или которые вы можете использовать как дополнительные материалы при обучении.

Модуль 3: Управление складскими процессами

Руководство по обучению

Ознакомление с модулем

Этот модуль даст учащимся понимание трех основных функций склада (получение, хранение и отправка), а также о том, как управлять и контролировать эти функции для поддержания эффективного, безопасного и продуктивного склада. Учащиеся поймут, насколько важен руководитель, который следит за безопасностью людей, запасов и данных.

Вы можете использовать различные способы обучения в этом модуле, такие как:

- обсуждения – обсуждение в классе и в небольших группах вопросов безопасности;
- индивидуальные или групповые презентации;
- кейс-стади- связанные с реальными проблемами склада;
- СМИ и журнальные статьи, касающиеся складских операций;
- фотографии механического и ручного подъемного оборудования.

Групповая работа является приемлемой формой обучения, но вы должны убедиться, что каждый учащийся предоставляет свои собственные доказательства, достаточные для оценки.

Вы можете привлечь местных работодателей к обучению этому модулю, таких как:

- приглашенные спикеры
- поставщики трудовой практики для учащихся, и бизнес-материалов в качестве основы для кейс-стади и примеров
- наставники для учащихся.

Начало модуля

Этот раздел дает вам основу для одного из способов обучения модулю. Он основан на рекомендуемом подходе к оценке, приведенном в спецификации.

Модуль 3: Управление складскими процессами

Введение

Начните с ознакомления учащихся с модулем через групповое обсуждение. Это может сопровождаться изложением целей обучения модуля.

Цель обучения А: Понимать складские системы и процессы при получении, хранении и отправке товаров

- Сделайте введение, демонстрируя как товары поступают на склад. Обсудите требования к ресурсам, и как проверять и регистрировать поставки, показывая образцы документов.
- Проведите в классе обсуждение распространенных ошибок, а затем совместную работу над возможными причинами и тем, как можно отслеживать эти причины.
- Объясните важность правильной подготовки складских помещений и причины использования систем Первым Поступил, Первым Отправлен/ Последним Поступил, Отправлен Первым ПППО/ ППОП.
- Продемонстрируйте правильные процедуры подъема, прежде чем дать классу возможность попрактиковаться в процедурах и дайте отзыв об их технике, прежде чем обсуждать различные типы СИЗ и их правильное использование.
- Объясните правильные методы комплектации и информацию, необходимую для обработки заказов клиентов, показав образец документации и как отслеживать условия, запасы и данные.
- Покажите разные типы упаковочных материалов, прежде чем проводить обсуждение в классе об их назначении, требованиях к маркировке и безопасности
- Объясните различные методы аудита и их назначение.

Цель обучения В: Контролировать безопасное и эффективное использование складского оборудования и ресурсов

- Представьте цель обучения В и ее связь с целью обучения А.
- Продемонстрируйте непрерывный цикл улучшений и цели SMART, прежде чем упростить их использование в реальных сценариях.
- Помогите в составлении контрольного списка вопросов и наблюдений для осмотра рабочего склада.
- Посетите рабочий склад.
- Объясните влияние неправильной техники подъема и окажите содействие групповому исследованию подъемного оборудования и связанных с ним требований к подъему.
- Объясните оценку риска и дайте учащимся возможность выполнить оценку риска распространенных опасных ситуаций на складе.
- Содействуйте обсуждению эффективного использования ресурсов.

Цель обучения С: Проводить мониторинг эффективного приема, хранения и отправки товаров

- Представьте цель обучения С, объясняя связь с целями обучения А и В.
- Содействуйте самостоятельному обучению учащихся с использованием Интернета для изучения различных типов хранилищ, цель каждого типа, сильных и слабых сторон каждого типа, после чего следует обсуждение в классе.
- Объясните важность обеспечения безопасности запасов и данных, прежде чем приступить к обсуждению последствий нарушений безопасности.
- Создайте с классом список вопросов для приглашенного спикера.

Сведения о ссылках на другие модули и квалификации ВТЕС

Этот модуль связан со следующим модулем в этой квалификации:

- *Модуль 2: Руководство командой и ее контроль в складской среде*

Ресурсы

Учебники

Christopher, M.–*Logistics and Supply Chain Management*, fifth edition, FT Publishing International(2016),ISBN-13: 9781292083797

Richards, G. – *Warehouse Management*, third edition, Kogan Page (2017), ISBN-13: 9780749479770

Dani, S.–*Food Supply Chain Management and Logistics: From Farm to Fork*, Kogan Page (2015),ISBN-13: 9780749473648

Веб-сайты

www.supplychain247.com/article/11_warehouse_operations_best_practices

В этой статье изложена лучшая практика на складе.

<https://supplychainminded.com/category/warehouse-and-transportation-articles/>

Этот сайт содержит ряд интересных статей на эту тему.

www.tes.com/teaching-resource/sectors-of-industry-3004255

Простая презентация, объясняющая три основных отраслевых подсектора.

www.themanufacturer.com/articles/what-does-the-automated-warehouse-of-the-future-look-like/

Проверка автоматизации и склады будущего.

Pearson не несет ответственности за содержание любых внешних интернет-сайтов. Для учителей важно предварительно просмотреть каждый веб-сайт, прежде чем использовать его в классе, чтобы убедиться, что URL-адрес по прежнему точен, актуален и уместен. Мы предлагаем преподавателям отмечать полезные веб-сайты и предлагать учащимся доступ к ним через интранет школы/колледжа.

Схемы работы

Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Учебные часы	90
Количество уроков	20
Продолжительность уроков	4.5 часа
Ссылки на другие модули	Модуль 2: Руководство командой и ее контроль в складской среде

Ключи к способам обучения			
ПСР	Письменная самостоятельная работа	ЗМ	Закрепление материала
ПС	Приглашенный спикер	В	Визит
СО	Самостоятельное обучение	ОР	Опыт работы

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
1	<p>Введение в модуль</p> <p>Методы получения товаров (системы и процессы)</p> <p>Представлять отчет – кому сообщать, как, почему (процессы)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель представляет модуль. • Демонстрация под руководством преподавателя: преподаватель демонстрирует получение товара на складе, включая требования к подготовке, системы и процессы. • Демонстрация под руководством преподавателя: преподаватель демонстрирует методы записи, проверки и контроля. • Обсуждение в классе: учащиеся обсуждают важность правильных методов проверки и возможные результаты применения неправильных методов. • Упражнение в парах: учащиеся обсуждают документацию и обнаруживают типичные ошибки. • Демонстрация под руководством преподавателя: преподаватель демонстрирует проверку доставленного груза в соответствии с отгрузочными документами и процессами создания отчетов. • Закрепление урока: преподаватель использует сессию вопросов и ответов, чтобы проверить понимание. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Образцы документов и накладных.</p> <p>Различные позиции, подлежащие проверке по накладным.</p> <p>[Примечание: следующие ресурсы будут полезны на всех уроках, кроме посещения склада.]</p> <p>Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p>
2	<p>Складской запас</p> <p>Обработка товаров</p> <p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов для повторения итогов последнего урока. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель ведет обсуждение о получении товаров, связывая с хранением и всеми аспектами складирования. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Образец документов.</p> <p>Пустые ящики для подъема.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
	Автоматизированные системы хранения данных		<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация преподавателя и Упражнение в группах: преподаватель демонстрирует правильные методы ручной обработки грузов (МРОГ), а затем наблюдает за тем, как ученики практикуются, предоставляют и получают отзывы друг от друга. • Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся определяют и используют типы СИЗ. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель объясняет использование: <ul style="list-style-type: none"> ○ системы электрических транспортных средств (ЕТВ); ○ другие автоматизированные системы хранения и поиска. • Закрепление урока: преподаватель использует сессию вопросов и ответов, чтобы проверить понимание. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся изучают автоматизированные системы хранения. 	<p>Фотографии грузоподъемного оборудования.</p> <p>Подбор СИЗ.</p> <p>Фотографии складских технологических систем.</p> <p>Пустые ящики для подъема.</p>
3	Сбор Обработка заказов клиентов Сборка клиентских заказов Упаковка и отправка Аудит		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель проводит повторение предыдущего урока. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель обсуждает взаимосвязь, начиная от системы хранения до отправки и всеми другими аспектами складирования. • Демонстрация преподавателя: преподаватель демонстрирует правильные методы комплектации и выбора оборудования, а также методы мониторинга и обновления записей. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки.</p> <p>Образец документов.</p> <p>Фотографии грузоподъемного оборудования.</p> <p>Образцы упаковочных материалов.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель объясняет эффективную обработку клиентских заказов. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель объясняет цель и виды аудита • Обсуждение в классе: учащиеся обсуждают, как все системы и процессы связаны между собой. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы проверить понимание. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся пересматривают Задание 1 в рабочей тетради для оценки. 	Блок-схема процессов.
4	<p>Понять складские системы и процессы для получения, хранения и отправки товаров</p> <p>Оценочное упражнение</p>	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель подводит итоги предыдущих уроков и объясняет требования рабочей тетради для оценки. • Обсуждение под руководством преподавателя: Преподаватель использует вопросы и ответы для оценки понимания учащимися складских систем и процессов. • Оценочное упражнение: учащиеся выполняют Задание 1. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся изучают методы повышения производительности бизнеса. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки.</p> <p>Образец документов.</p> <p>Фотографии грузоподъемного оборудования.</p> <p>Блок-схема процессов.</p> <p>Образцы упаковочных материалов.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
5	Цикл непрерывного улучшения		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель проводит повторение предыдущего урока. • Демонстрация под руководством преподавателя: преподаватель демонстрирует непрерывный цикл совершенствования и его использование для учащихся. • Обсуждение в классе: учащиеся обсуждают применение цикла непрерывного улучшения в рабочей среде. • Демонстрация под руководством преподавателя: преподаватель демонстрирует использование целей SMART в отношении цикла непрерывного улучшения. • Упражнение в группах: учащиеся создают документацию посещения склада, чтобы включить ее в контрольный список вопросов и наблюдений. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель подтверждает контрольный список и организацию посещения, включая документацию. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов для подтверждения организации посещения. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся устанавливают свои собственные цели SMART. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки.</p> <p>Документация по посещению.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
6	Посещение склада	В	<ul style="list-style-type: none"> • Общее упражнение: преподаватель и ученики посещают настоящий склад и проводят экскурсию. Учащиеся используют контрольный список, созданный на Уроке 5, чтобы делать пометки о том, что они видят, и задавать вопросы. 	<p>Доступ к складу.</p> <p>Контрольный список посещений, созданный в предыдущем уроке.</p>
7	Безопасное использование оборудования		<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся обсуждают процесс обучения на складе. • Демонстрация под руководством преподавателя: преподаватель проводит обзор методов ручной обработки грузов (МРОГ). • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите результаты плохой ручной обработки грузов. • Упражнение в малых группах: учащиеся выбирают и исследуют различные типы оборудования, используемого для перемещения товаров, и представляют результаты в классе. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите требования безопасности для оборудования. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания урока. 	<p>Контрольные списки посещения склада.</p> <p>Спецификация модуля.</p> <p>Оборудование для демонстрации МРОГ.</p> <p>Рисунки для демонстрации потенциальных травм, вызванных плохой ручной обработкой грузов.</p> <p>Фотографии погрузочно-разгрузочного оборудования и знаков безопасности.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
8	Поддержание безопасной и продуктивной среды		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель проводит повторение предыдущего урока. • Обсуждение в классе: обсудите причины обеспечения рабочей среды (ссылки на наблюдения во время посещения), связанные с безопасностью, надежностью и эффективностью. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель объясняет важность и цель текущего ремонтного обслуживания оборудования (связывая с наблюдениями во время посещения) для обеспечения безопасной и продуктивной среды. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания урока. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся изучают влияние неэффективной рабочей среды на окружающую среду. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>ОбразEquipment lo</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
9	Оценка рисков		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель подводит итоги последнему уроку и связывает их с оценкой рисков. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель представляет необходимость и цель оценки рисков, а также определение риска и опасности. • Презентация под руководством преподавателя: преподаватель представляет иерархию мер контроля, используемых в складской среде. • Демонстрация под руководством преподавателя: преподаватель демонстрирует, как выполнить оценку рисков. • Упражнение в группах: учащиеся выполняют оценку рисков. • Упражнение в парах: учащиеся завершают оценку рисков на основе реальных опасностей, а затем возвращаются к группе по завершённым оценкам рисков. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания урока. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся практикуют оценку рисков. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Формы для оценки рисков.</p> <p>Примеры реальных опасностей.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
10	Эффективное использование ресурсов		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель проводит повторение предыдущего урока. • Презентация под руководством преподавателя: преподаватель рассказывает о том, как ресурсы используются эффективно, а также о финансовых и экологических причинах для этого. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель объясняет различные ресурсы, их использование и их безопасная утилизация. • Упражнение в группах: учащиеся изучают методы мониторинга и контроля за эффективным использованием ресурсов, а затем представляют их классу. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания учащимися урока. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся изучают влияние цепей поставок на окружающую среду. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Презентационные слайды.</p> <p>Фотографии.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
11	Навыки презентации	СО	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель дает краткий обзор Задания 2. • Презентация под руководством преподавателя: преподаватель проводит презентацию по навыкам презентации. • Упражнение в группах: учащиеся обсуждают Задание 2. • Упражнение в малых группах: учащиеся создают презентацию по оценке риска и представляют ее классу. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания учащимися урока. • Самостоятельное упражнение: преподаватель проводит обзор индивидуального прогресса с каждым учеником. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся просматривают Задание 2. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки.</p> <p>Презентация.</p> <p>Компьютеры с доступом в Интернет и Microsoft PowerPoint® или аналогичное программное обеспечение.</p> <p>Проектор.</p> <p>Запись о проделанной работе.</p> <p>Формы для оценки риска.</p>
12	Оценочное задание	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель дает краткий обзор Задания 2 и проводит повторение предыдущего урока. • Оценочное упражнение: учащиеся готовятся к завершению Задания 2. • Заключительное упражнение: преподаватель собирает рабочие тетради и объясняет, как будет предоставлен отзыв.. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки.</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением для создания презентаций и доступом в интернет.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
13	Оценочное задание	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель дает отзыв по Заданию 2 и подтверждение консультации для оценки отзыва. • Оценочное упражнение: преподаватель дает индивидуальный отзыв учащимся посредством консультаций, в то время, как другие учащиеся работают над презентациями (см. Упражнение ниже). • Упражнение в малых группах: в то время как идут консультации, учащиеся разрабатывают презентацию под названием «до сих пор учусь». • Заключительное упражнение: преподаватель подводит итоги. • Примечание: если учащиеся не могут завершить оценку рисков и профессиональное обсуждение на уроке 12, они могут быть завершены на этом уроке. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки.</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением для создания презентаций и доступом в интернет.</p> <p>Документ наблюдения.</p>
14	Управление складскими процессами	ПС	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: преподаватель знакомит учащихся с целью приглашенного спикера. • Упражнение в группах: учащиеся обсуждают процесс подготовки приглашенного спикера и договариваются о вопросах, которые нужно задать во время сеанса вопросов и ответов. • Презентация приглашенного спикера: выступающий приглашенный спикер делает презентацию. 	<p>Приглашенный спикер.</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением для создания презентаций.</p> <p>Проектор.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение в группах: ученики задают приглашенному спикеру подготовленные вопросы. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы обобщить Ключевые моменты презентации приглашенного спикера. 	
15	Написание отчета		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель рассматривает Ключевые моменты презентации приглашенного спикера. • Презентация под руководством преподавателя: преподаватель вводит требования к Заданию 3, включая эффективное написание отчетов, и объясняет цель отчетов. • Упражнение в малых группах: учащиеся создают краткий отчет по актуальной теме, затем каждая группа читает другой отчет и дает отзыв классу. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания учащимися урока. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся просматривают методы хранения. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Образцы отчетов.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки.</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением для обработки текстов и наличие доступа к интернету.</p>
16	Методы хранения запасов	СО	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель проводит повторение предыдущего урока. • Презентация под руководством преподавателя: преподаватель объясняет, как эффективно осуществлять прием, хранение и отправку товара, и обсуждает связь упражнения с предыдущим упражнением. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Заметки преподавателя по урокам 1–4.</p> <p>Презентация.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное обучение: учащиеся используют Интернет для исследования методов хранения, сравнивая каждый метод и анализируя преимущества и недостатки методов. • Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся представляют и делятся результатами исследований. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания урока. 	Рабочая тетрадь для оценки.
17	Безопасность запасов и данных		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель проводит повторение предыдущего урока. • Презентация под руководством преподавателя: преподаватель объясняет важность обеспечения безопасности запасов и данных, а также экономических и социальных последствия обеспечения безопасности. • Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся обсуждают важность обеспечения безопасности запасов и данных, а также методы и результаты. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель возвращается к циклу непрерывного улучшения, чтобы убедиться в понимании урока учащимися (Урок 5). • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания учащимися урока. 	Спецификация модуля. Рабочая тетрадь для оценки. Раздаточные материалы. Заметки преподавателя из урока 5.

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
18	Сессия по обзору	ЗМ	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель проводит повторение предыдущего урока • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель знакомит с заданием 3. • Закрепление урока: преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания учащимися урока. • Самостоятельное обучение: учащиеся просматривают Задание 3. • Оценочное упражнение: преподаватель осуществляет обзор прогресса отдельных учеников, в то время как другие ученики пересматривают. 	<p>Спецификация модуля. Рабочая тетрадь для оценки. Обзорная документация.</p>
19	Оценочное упражнение	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: преподаватель делает повтор предыдущего урока • Повторение: преподаватель делает сеанс вопросов и ответов, чтобы подтвердить понимание содержание модуля. • Оценочное упражнение: учащиеся завершают Задание 3. • Заключительное упражнение: преподаватель объясняет, как будут даны отзывы 	<p>Спецификация модуля. Рабочая тетрадь для оценки.</p>
20	Обзор модуля и отзывы об оценке		<ul style="list-style-type: none"> • Оценочное упражнение: преподаватель дает индивидуальную оценку учащимся. • Обсуждение под руководством преподавателя: преподаватель дает общий обзор прогресса и описывает сильные стороны группы, а также улучшения. • Обсуждение в классе: учащиеся дают отзывы о модуле. 	<p>Спецификация модуля. Рабочие тетради для оценки. Документы отзывов об оценке Учетные записи модуля</p>

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	1 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С модулем 3 и требованиями к оценке. • Со способами получения товара (системы и процессы). • С контролем за поступлением товара (системы и процессы). • С отчетностью – кому сообщать, как и почему (процессы).
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Образцы документов и накладных. • Различные предметы, которые будут проверены по накладным. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Компьютеры с доступом в интернет.
<p>Ключ: СУ: список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: слайд презентации; ОУ: оценочное упражнение</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель знакомит с модулем и дает обзор основных тем, охватываемых этим модулем. • Преподаватель объясняет процесс оценки для модуля. • Преподаватель объясняет задачи и ожидания, в том числе содержание модуля, вовлечение работодателя и плагиат.
Основные упражнения (225 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель демонстрирует получение товара на складе, включая требования к подготовке, системы и процессы. • Преподаватель демонстрирует методы для записи, проверки и мониторинга. • Учащиеся обсуждают важность правильных методов проверки и возможные последствия неправильных методов. • Учащиеся обсуждают документацию и рассказывают о распространенных ошибках. • Преподаватель демонстрирует проверку доставки по документации и процессам отчетности.
Заключительное упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель оценивает понимание учащихся, используя сеанс вопросов и ответов.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	2 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С важностью правильных методов хранения запасов – чистка и уборка помещений. • С важностью размещения / позиционирования, мониторинга и ведения записей. • С правильной обработкой товаров – вручную, с использованием оборудования, с выбором правильного метода, с ведением учета. • С тем, как использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ). • С автоматизированными системами хранения.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Компьютеры с доступом в интернет. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Образец документов. • Фотографии грузоподъемного оборудования. • Выбор СИЗ. • Пустые ящики для подъема. • Фотографии складских технологических систем.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель резюмирует последний урок и как он связан с хранением товаров, а также как хранение товаров связано со всеми аспектами складирования.
Основные упражнения (225 минут)	<p>(60 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель объясняет и демонстрирует важность чистых и опрятных мест при хранении запасов. • Преподаватель демонстрирует размещение / позиционирование при получении товаров и объясняет такие системы, как «Первым Поступил, Первым Отправлен (ПППО)» и «Последним Поступил, Отправлен Первым» (ППОП). Преподаватель демонстрирует мониторинг и ведение записей. • Учащиеся делают заметки.
	<p>(60 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель демонстрирует правильные методы ручной обработки, используя метод МРОГ, чтобы рассмотреть Загрузку, Физическое лицо, Задание, Окружающую среду. • Учащиеся делают заметки. • В парах учащиеся практикуют метод МРОГ, давая и получая отзывы друг от друга.
	<ul style="list-style-type: none"> • Перерыв (30 минут)
	<p>(60 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель ведет обсуждение о том, когда использовать оборудование, различные виды подъемного оборудования, их использование и важность ведения учета. • Учащиеся обсуждают различные типы СИЗ и их использование. • Учащиеся делают заметки.
	<p>(15 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель показывает фотографии и объясняет систему электрического транспортного средства (ЕТС) и другие автоматизированные системы хранения и поиска. • Учащиеся делают заметки.

Упражнения	Учебные заметки
Заключительное упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель оценивает понимание учащихся, используя Вопрос и ответы.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся изучают автоматизированные системы хранения.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	3 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Со сбором. • С обработкой клиентских заказов. • Со сборкой клиентских заказов. • С упаковкой и отправкой. • С целью аудита.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Рабочая тетрадь для оценки(ОУ). • Компьютеры с доступом в интернет. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Образец документов. • Фотографии грузоподъемного оборудования. • Образцы упаковочных материалов. • Блок-схема процессов.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: список упражнений; **ШФ**: шаблон формы; **СП**: слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель проводит повторение последнего урока и объясняет, как он связан с отправкой товаров. Обсудите, как отправка товара связана со всеми аспектами складирования.
Основные упражнения (210 минут)	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель объясняет и демонстрирует правильные методы комплектации и применение оборудования для различных типов товаров и размеров заказа, а также способы контроля и обновления записей.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель предоставляет информацию, необходимую для мониторинга эффективной обработки заказов клиентов.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель предоставляет информацию, необходимую для безопасного хранения данных клиентов, контроля и проверки информации о заказах, области проверки, наличии запасов на складе, типах упаковки, заказах на сборку, состоянии товаров и требованиях к погрузке.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Перерыв.
	(45 минут) <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся обсуждают различные типы упаковки и их назначение, а также требования по маркировке и безопасности.
	(45 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель объясняет цель и виды аудита. Учащиеся обсуждают, как все системы и процессы связаны между собой.
	Заключительное упражнение (30 минут)
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся просматривают Задание 1.

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель проводит повторение предыдущего урока и объясняет требования, изложенные в рабочей тетради для оценки
Основные упражнения (210 минут, включая 20-минутный перерыв)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы оценить понимание учащимися систем и процессов для: <ul style="list-style-type: none"> ○ получения товаров; ○ хранения; ○ сбора; ○ упаковки; ○ отправки товаров. • Учащиеся выполняют Задание 1 в рабочей тетради для оценки.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель собирает рабочие тетради и объясняет, как и когда будет предоставлен отзыв.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся изучают методы повышения эффективности бизнеса.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	5 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С непрерывным циклом улучшения. • С эффективным планированием. • С посещением склада и документацией по посещению.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Рабочая тетрадь для оценки (ОУ). • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Компьютеры с доступом в интернет. • Документация по посещению.
<p>Ключ: СУ: список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: слайд презентации; ОУ: оценочное упражнение</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель проводит повторение предыдущих уроков и объясняет требования, изложенные в рабочей тетради для оценки.
Основные упражнения (210 минут)	(60 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель демонстрирует непрерывный цикл улучшения и объясняет его использование для учащихся.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Перерыв.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся обсуждают, как цикл непрерывного улучшения может быть использован в рабочей среде.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель объясняет использование целей SMART и демонстрирует их использование в связи с циклом непрерывного улучшения.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> В парах учащиеся составляют список вопросов для посещения реального склада.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся обсуждают создание контрольного списка для посещения, чтобы включить вопросы, которые нужно задать, и наблюдения (при поддержке преподавателя). Затем учащиеся работают вместе, чтобы создать контрольный список посещений.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель использует сеанс вопросов и ответов для подтверждения контрольного списка и организации посещения.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся устанавливают индивидуальные цели SMART, связанные с их курсом.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	6 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С тем, что нужно и чего нельзя делать на складе • С документацией по посещению • С реальной складской средой.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Доступ к складу. • Контрольный список посещения, созданный на предыдущем уроке.
<p>Ключ: СУ: список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: слайд презентации; ОУ: оценочное упражнение</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель ознакомит учащихся с посещением склада и обсудит требования по охране труда и технике безопасности. • Преподаватель проверяет понимание учащимися вопросов здоровья и безопасности, и использования контрольного списка посещений, созданного на последнем уроке.
Основные упражнения (210 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся отправляются на экскурсию по реальному складу, заполняя контрольный список.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель собирает и обсуждает контрольные списки с учащимися.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	7 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Проверить знания из предыдущего визита и ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С последствиями использования неправильных методов ручной обработки. • С различными видами ручного и механического погрузочно-разгрузочного оборудования, используемого на складе. • С требованиями безопасности к погрузочно-разгрузочному оборудованию.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные списки от посещения склада. • Спецификация модуля. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Компьютеры с доступом в интернет. • Оборудование для демонстрации МРОГ. • Рисунки, демонстрирующие потенциальные травмы, вызванные неправильной ручной обработкой. • Фотографии погрузочно-разгрузочного оборудования и знаков безопасности.
<p>Ключ: СУ: список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: слайд презентации; ОУ: оценочное упражнение</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель обсуждает посещение склада и контрольные списки посещений. • Преподаватель представляет цели урока.
Основные упражнения (180 минут)	(15 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель демонстрирует технику подъема МРОГ.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель объясняет последствия неправильных методов обработки.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Перерыв.
	(75 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся изучают различные виды ручного погрузочно-разгрузочного оборудования в группах и представляют свои выводы остальным ученикам.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель знакомит с требованиями безопасности к погрузочно-разгрузочному оборудованию.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель ведет сеанс вопросов и ответов, чтобы проверить степень понимания учениками материала.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	8 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С важностью поддержания безопасной и эффективной рабочей среды • С обычными практиками, связанными с поддержанием эффективной и безопасной среды • С тем, как решать нестандартные проблемы, влияющие на эффективность, безопасность и защиту
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Компьютеры с доступом в интернет. • Образец документов. • Фотографии грузоподъемного оборудования. • Журналы учета оборудования.
<p>Ключ: СУ: список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: слайд презентации; ОУ: оценочное упражнение</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель делает повторение последнего урока.
Основные упражнения (210 минут)	<p>(60 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель ведет обсуждение причин поддержания в классе эффективной, безопасной и надежной рабочей среды. Связывает понятие с тем, что ученики наблюдали во время посещения склада.
	<p>(60 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель объясняет обычную практику для поддержания эффективной, безопасной и надежной рабочей среды. Связывает понятие с тем, что ученики наблюдали во время посещения склада.
	<p>(30 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перерыв.
	<p>(60 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель объясняет, как решать нестандартные проблемы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ утечки (жидкие, твердые); ○ затоваривание; ○ неправильное хранение (методы, местоположение); ○ нехватка ресурсов (человек, оборудование, техника, время); ○ внеплановые закупки товара.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель использует вопросы и ответы, чтобы определить степень понимания урока.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся изучают воздействие на окружающую среду несоблюдения процедур поддержания эффективного склада.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	9 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С необходимостью и целью оценки риска, включая определения риска и опасности. • С иерархией мер контроля. • С тем, как выполнить оценку рисков.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Компьютеры с доступом в интернет. • Формы оценки риска. • Примеры реальных опасностей.
------------------------	---

Ключ: **СУ:** список упражнений; **ШФ:** Шаблон формы; **СП:** слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель проводит повторение последнего урока и объясняет связь с оценкой риска.
Основные упражнения (210 минут)	(60 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель представляет необходимость и цель оценки риска, включая определения риска и опасности.
	(45 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель объясняет иерархию мер контроля, используемых в складской среде.
	(45 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель демонстрирует, как выполнить оценку риска. • Преподаватель раздает ученикам шаблоны оценки рисков, а также примеры реальных опасностей.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> • В парах учащиеся проходят оценку рисков на реальных примерах опасностей.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> • В парах, учащиеся возвращаются в класс с результатами оценки риска.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания урока.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся практикуют оценку рисков на реальных примерах.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	10 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С различными складскими ресурсами, их использованием и безопасной утилизацией. • С экологическими и финансовыми последствиями использования ресурсов.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Компьютеры с доступом в интернет. • Презентация по эффективному использованию ресурсов.
------------------------	---

Ключ: **СУ**: список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель проводит повторение последнего урока и дает обзор причин эффективного использования ресурсов, включая финансовые и экологические причины.
Основные упражнения (210 минут)	(90 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель объясняет различные ресурсы, их использование и безопасную утилизацию.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Перерыв.
	(45 минут) <ul style="list-style-type: none"> В группах, учащиеся изучают, как контролировать и руководить использованием ресурсов.
	(45 минут) <ul style="list-style-type: none"> В группах, учащиеся представляют результаты своих исследований остальной части класса.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы определить степень понимания урока.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся изучают влияние цепей поставок на окружающую среду.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	11 (4.5 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С техникой презентации. • С важностью эффективных методов презентации. • С профессиональными обсуждениями.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Рабочая тетрадь для оценки (ОУ). • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Презентация о методах презентации, а также о том, что можно и что нельзя. • Компьютеры с доступом к Интернету и Microsoft PowerPoint® или аналогичным программным обеспечением. • Проектор. • Документ записей обзора прогресса. • Шаблон оценки риска.
<p>Ключ: СУ: список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: слайд презентации; ОУ: оценочное упражнение</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель проводит повторение последнего урока и дает краткий обзор Задания 2, объясняя важность презентаций в рабочей среде и цель обзоров прогресса.
Основные упражнения (210 минут)	<p>(90 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель проводит презентацию и обсуждает методы презентации, а также говорит о том, что можно и что нельзя. Навыки презентации включают в себя: <ul style="list-style-type: none"> ○ эффективное использование программного обеспечения для презентаций; ○ дополнительные материалы или памятки; ○ профессиональное обсуждение.
	<p>(30 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перерыв.
	<p>(45 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • В группах, учащиеся создают презентацию из четырех слайдов по оценке рисков.
	<p>(45 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • В группах, учащиеся проводят презентации для остальной части класса.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель обсуждает Задание 2 и профессиональную оценку, и раздает копии шаблона оценки риска.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся просматривают подготовку к Заданию 2.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	12 (4.5 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся должны выполнить Задание 2.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> Спецификация модуля. Рабочая тетрадь для оценки (ОУ). Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. Компьютеры с соответствующим программным обеспечением и доступ в Интернет.
------------------------	---

Ключ: **СУ**: список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель представляет цель урока: выполнить Задание 2 в рабочей тетради для оценки. Преподаватель подтверждает график оценки.
Основные упражнения (210 минут)	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы убедиться в понимании учащимися содержания предыдущих уроков.
	(180 минут) <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся проводят профессиональную обсуждение по Заданию 2. Учащиеся завершают оценку рисков.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель собирает рабочие тетради для оценки и объясняет, как и когда будет предоставлен отзыв.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	13 (4.5часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Сделать обзор прогресса и информировать о дальнейшем обучении.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Рабочая тетрадь для оценки (ОУ). • Компьютеры с программным обеспечением для презентаций и доступ в Интернет. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Документ наблюдения.
------------------------	---

<p>Ключ: СУ: список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: слайд презентации; ОУ: оценочное упражнение</p>
--

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель объясняет методы предоставления отзыва.
Основные упражнения (210 минут)	(90 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель проводит консультации, чтобы дать отзыв ученикам индивидуально. • Другие учащиеся работают в группах, чтобы разработать презентацию под названием «До сих пор учусь».
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Перерыв.
	(90 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель проводит консультации, чтобы дать отзыв ученикам индивидуально. • Другие учащиеся работают в группах, чтобы разработать презентацию под названием «До сих пор учусь». • Примечание: если учащиеся не могут завершить оценку рисков и профессиональное обсуждение в 12 уроке, они могут быть завершены в этом уроке.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель подводит итоги работы группы.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	14 (4.5часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Со складскими операциями, с точки зрения менеджера (приглашенный спикер).
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Приглашенный спикер. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Компьютеры с программным обеспечением для создания презентаций. • Проектор.
------------------------	---

Ключ: **СУ:** список упражнений; **ШФ:** Шаблон формы; **СП:** слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель представляет цель приглашенного спикера.
Основные упражнения (195 минут)	(60 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель ведет обсуждение о подготовке вопросов для приглашенного спикера. Учащиеся согласовывают вопросы, которые будут задавать приглашенному спикеру.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Перерыв.
	(15 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель представляет приглашенного спикера классу.
	(45 минут) <ul style="list-style-type: none"> приглашенный спикер делает презентацию
	(45 минут) <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся задают приглашенному спикеру вопросы, которые они подготовили в начале урока.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель ведет обсуждение в классе полученных выводов от визита приглашенного спикера.

План урока

Квалификация	Pearson VTES Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	15 (4.5часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С важностью написания отчета. • С тем, как составить отчет.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Образцы отчетов. • Рабочая тетрадь для оценки (ОУ). • Компьютеры с программным обеспечением для обработки текстов и доступом к Интернету. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска.
<p>Ключ: СУ: список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: слайд презентации; ОУ: оценочное упражнение</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель проводит повторение предыдущего урока и рассматривает полученные выводы от визита приглашенного спикера.
Основные упражнения (210 минут)	(60 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель знакомит учащихся с Заданием 3, затем обсуждает с классом различные типы отчетов, их назначение и структуру.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Перерыв.
	(60 минут) <ul style="list-style-type: none"> В группах, учащиеся создают короткие отчеты по актуальной теме.
	(60 минут) <ul style="list-style-type: none"> Каждая группа читает отчет другой группы и дает отзыв остальной части класса.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель обобщает Ключевые моменты и использует сеанс «Вопросы и Ответы», чтобы убедиться в понимании учащимися урока.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся просматривают методы хранения.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	16 (4.5часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить учащихся с методами контроля запасов.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Преподавательские заметки из уроков 1–4. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Компьютеры с доступом в интернет. • Презентация по мониторингу эффективного приема, хранения и отправки товара (СП). • Рабочая тетрадь для оценки (ОУ).
------------------------	--

Ключ: **СУ**: список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель делает презентацию, в которой дается краткий обзор контроля за эффективным получением, хранением и отправкой материала и его связью с предыдущим обучением, особенно с уроками 1–4.
Основные упражнения (210 минут)	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель знакомит с самостоятельной учебной деятельностью.
	(90 минут) <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся используют Интернет, чтобы исследовать различные методы хранения запасов, используя критерии единицы измерения. Попросите учащихся записать сравнение каждого метода и анализ преимуществ и недостатков каждого метода.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Перерыв.
	(60 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель помогает ученикам вести обсуждение в классе, чтобы они могли поделиться друг с другом и подтвердить результаты своих исследований.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель использует сеанс «вопросов и ответов, чтобы убедиться в понимании учениками урока.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	17 (4.5часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С важностью поддержания безопасности запасов и данных на складе. • С последствиями несоблюдения безопасности запасов и данных.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Компьютеры с доступом в интернет. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Заметки преподавателя из урока 5. • Рабочая тетрадь для оценки (ОУ). • Раздаточные материалы.
------------------------	---

<p>Ключ: СУ: список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: слайд презентации; ОУ: оценочное упражнение</p>
--

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель проводит повторение предыдущего урока и объясняет цели и задачи этого урока.
Основные упражнения (210 минут)	(75 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель делает обзор важности поддержания безопасности запасов и данных и экономические и социальные последствия невыполнения этого.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Перерыв.
	(60 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель ведет обсуждение в классе о важности поддержания безопасности запасов и данных, а также о методах и результатах.
	(45 минут) <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель повторяет цикл непрерывного совершенствования (урок 5) и подтверждает понимание его учениками.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель подводит итоги урока и использует сеанс вопросов и ответов, чтобы убедиться в понимании учащимися.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	18 (4.5 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомить учащихся с Заданием 3 в рабочей тетради для оценки.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> Спецификация модуля. Рабочая тетрадь для оценки (ОУ). Документация для обзора прогресса. Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. Компьютеры с доступом в интернет.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель проводит повторение предыдущего урока.
Основные упражнения (210 минут)	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель знакомит с Заданием 3, включая требования к оценке, составление отчета и связь с другим модулем.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы проверить понимание учащимися содержания модуля 3.
	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Перерыв.
	(120 минут) <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся индивидуально просматривают Задание 3.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель ведет обсуждение по Заданию 3.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся пересматривают подготовку к Заданию 3.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	19 (4.5 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся должны выполнить Задание 3.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> Спецификация модуля. Рабочая тетрадь для оценки (ОУ). Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. Компьютеры с доступом в интернет.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель делает повторение предыдущего урока и представляет цель урока: учащиеся должны выполнить задания для оценки в рабочей тетради для оценки.
Основные упражнения (210 минут)	(30 минут) <ul style="list-style-type: none"> Преподаватель использует сеанс вопросов и ответов, чтобы подтвердить понимание учениками предыдущего обучения.
	(180 минут) <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся работают самостоятельно, чтобы выполнить Задание 3.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель собирает рабочие тетради для оценки и объясняет, как и когда будет предоставлен отзыв.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 3: Управление складскими процессами
Номер урока	20 (4.5 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Все учащиеся должны завершить задание. • Преподаватель должен определить сильные стороны группы и области для улучшения. • Учащиеся должны дать отзыв о модуле.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Оцененные рабочие тетради для оценки (ОУ). • Документы отзывов оценок. • Учетные записи модуля. • Метод записи, такой как флипчарт / «умная» доска. • Компьютеры с доступом в интернет.
------------------------	---

Ключ: **СУ:** список упражнений; **ШФ:** Шаблон формы; **СП:** слайд презентации;
ОУ: оценочное упражнение

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель представляет цель урока: Задание 3. Преподаватель убеждается, что у ученика есть все соответствующие заметки.
Основные упражнения (210 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Примечание: все учащиеся, которые не смогли выполнить какие-либо задания для своей оценки, могут продолжить получение оценки на этом уроке. • Преподаватель дает итоговую оценку для каждого учащегося индивидуально. • Преподаватель дает общий обзор прогресса для всего класса и выделяет сильные стороны группы и области, которые нуждаются в улучшении. • Преподаватель подтверждает и записывает оценки (подлежит оценке и внутренней проверке).
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель подводит итоги курса и достижений учащихся. • Учащиеся дают отзыв о модуле.

For information about Pearson Qualifications, including Pearson Edexcel, BTEC and LCCI qualifications visit qualifications.pearson.com

Edexcel and BTEC are registered trademarks of Pearson Education Limited

Pearson Education Limited. Registered in England and Wales No. 872828
Registered Office: 80 Strand, London WC2R 0RL.

VAT Reg No GB 278 537121



ISBN 978-1-4469-7324-0

9 781446 973240 >