

Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в
сфере

управления складом

Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере

Учебно-методический материал

Выпуск 1



Edexcel, BTEC и LCCI квалификации

Квалификации Edexcel, BTEC и LCCI предоставлены компанией Pearson, которая является крупнейшей организацией в Великобритании, присуждающей сертификаты. Компания предлагает академические и профессиональные квалификации, признанные во всем мире и прошедшие сравнительный анализ.

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, посетите наш сайт квалификаций по адресу qualification.pearson.com. Кроме того, вы можете связаться с нами, используя контактную информацию на нашей странице по адресу qualification.pearson.com/contactus

О Pearson

Pearson – ведущая в мире образовательная компания, которая насчитывает 35 000 сотрудников в более чем 70 странах, усердно работающих над оказанием помощи людям всех возрастов с целью достижения ощутимого прогресса в своей жизни посредством обучения.

Учащийся является центром интересов компании и направленных на него действий, поскольку усовершенствование системы образования влияет на людей в целом. Вы можете узнать больше о том, как мы можем помочь вам и вашим учащимся на сайте qualification.pearson.com

Ссылки на сторонние материалы, приведенные в этом описании, сделаны добросовестно. Pearson не одобряет, не подтверждает и не возлагает на себя ответственность за содержание материалов, которые могут быть изменены, или за любые высказанные мнения. (Материал может включать учебники, журналы и другие публикации и веб-сайты.)

Вся информация в этом документе верна на момент публикации.

ISBN 978 1 4469 6356 2

Все материалы в этой публикации являются собственностью

© Pearson Education Limited 2020

Содержание

Введение	1
Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере	3
Руководство по обучению	3
Схема работы	9
План урока	27

Введение

Этот буклет является дополнением к спецификации ВТЕС Узбекистан Уровень 4 квалификации в сфере управления складом. Спецификация расскажет вам, что нужно преподавать и что нужно оценивать. В этом буклете вы найдете предложения и идеи относительно того, как вы можете это сделать.

Этот буклет даст вам идеи для преподавания и изучения, в том числе практические занятия, реалистичные сценарии, способы вовлечения работодателей в процесс обучения и управления независимым обучением, а также способы оценки. Буклет также показывает, как содержание спецификации может работать на практике, и побудит вас задуматься о различных способах повышения квалификации.

Этот буклет представит вам:

- руководство о том, как вести модули в квалификации;
- рекомендуемые ресурсы для поддержки предоставления модулей в квалификации;
- схемы работы, которые показывают темы, упражнения и оценки, охватывающие все модули квалификации;
- планы уроков с подробным руководством о том, как проводить уроки, чтобы охватить содержание модулей.

Информация в этом информационном буклете собрана учителями, которые имеют отношение к разработке квалификаций и поэтому понимают проблемы поиска новых и интересных способов представления квалификаций ВТЕС.

Мы представляем вам руководство по модульному обучению. Оно включает предложения о том, как подходить к учебным целям и содержанию модулей, и идеи для интересных и разнообразных занятий. Вы также найдете советы и идеи о том, как планировать и выполнять свои уроки.

Мы включили список тщательно отобранных ресурсов для каждого модуля. Эти списки ресурсов содержат перечень книг, веб-сайтов и видео, которые вы можете предложить своим ученикам для использования и / или которые вы можете использовать как дополнительные материалы при обучении.

Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере

Руководство по обучению

Ознакомление с модулем

Цель этого модуля – определить степень важности контроля запасов на складе для поддержания их качества, количества и доступности для клиентов. Контроль над складскими запасами также необходим для сохранения высокого уровня безопасности. Данный контроль над запасами осуществляется через различные системы современного функционирующего склада. Учащиеся рассмотрят различные методы аудита, их применение и цели. Они узнают, как работать в качестве руководителя при подготовке, планировании, внедрении и аудите запасов в складской среде.

Данный модуль предусматривает изучение различных методов преподавания и обучения, а также выполнение упражнений под руководством учащихся. Учащиеся должны иметь доступ к разнообразным исследовательским ресурсам и возможность посещать рабочие места.

Вы можете применять различные способы обучения, представленные в этом модуле, включая:

- обсуждения – беседы в классе и в малых группах о значимости аудита и возможных результатах при неправильном соблюдении уровня запасов;
- индивидуальные или групповые презентации;
- кейс-стади – технология, направленная на выявление таких проблем склада, как затоваривание, неправильный уровень запасов и условия хранения;
- обсуждение информации из СМИ и торговых журналов, касающиеся складских операций и ведения правильного аудита запасов;
- фотографии IT-систем управления запасами;

- видео от автоматизированных систем;
- исследовательскую деятельность с использованием Интернета и/ или библиотечных ресурсов для изучения тем, рассматриваемых в модуле;
- приглашенных спикеров из разных организаций для объяснения роли аудита запасов на современном функционирующем складе;
- посещение рабочих мест на действующих складах для наблюдения за различными функциями и методами поддержания точного уровня запасов;
- технологические схемы систем аудита складских запасов.

Групповая работа является приемлемой формой обучения, но вы должны гарантировать, что каждый учащийся представит свои собственные доказательства, достаточные для оценки.

При изучении этого модуля вы можете привлечь местных работодателей:

- приглашая их в качестве спикеров, чтобы подчеркнуть важность аудита и сохранение уровня запасов на современном складе;
- предоставляя учащимся доступ к помещениям для работы в реальных условиях складирования и путем создания условий для наблюдения за эффективным использованием контроля над запасами;
- предоставляя учащимся доступ к таким деловым материалам, как прием и отправка документации в целях изучения тематических данных на основе примеров.

Учащиеся должны иметь доступ к целому ряду складских мероприятий, связанных с:

- приглашением спикеров;
- кейс-стади;
- реальными складскими помещениями.

Начало модуля

Предлагаемый ресурс – отправная точка для преподавания модуля. Он основан на рекомендуемом подходе к оценке, приведенном в спецификации.

Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
<p>Введение</p> <p>Начните ознакомление учащегося с модулем в ходе группового обсуждения о значении управления запасами в складской сфере и о том, к чему она относится. Определите цели обучения модуля и установите требования к оценке.</p>
Цель обучения А: Понимать, как контролировать безопасное получение и отправку товаров для выполнения требований клиентов и пополнения запасов
<ul style="list-style-type: none"> • Начните с ознакомления Цели обучения А, предоставьте краткий обзор тем, которые необходимо охватить в ходе изучения модуля. • Познакомьте учащихся с общей документацией, используемой на складе для получения и отправления товаров. Объясните, как они должны контролироваться и проверяться руководителем склада. • Разделите учащихся на пары для того, чтобы обсудить и исследовать типичные ошибки в документации и их влияние на работу склада. Они также должны учитывать ситуации при подготовке и заполнении предоставляемой вами документации. • Обсудите процедуры, применяемые при получении и хранении товаров. Попросите учащихся работать в группах для того, чтобы выяснить причины использования данных процедур, согласуйте требования к получению и отправке. • Проанализируйте результаты неправильного мониторинга запасов. Ознакомьте учащихся со способами правильного использования оборудования и с последствиями от неправильного его использования. • Обсудите с приглашенным спикером важность аудита запасов на складе и объясните возможные способы его использования для мониторинга безопасности, а также для точности процедур получения и отправления. • Проведите обсуждение в классе, устанавливая взаимосвязь между пунктами обучения. Изучите связи и результаты перерывов в процессе.

Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере

Цель обучения В: Понимать использование IT-приложений для мониторинга и обработки данных о запасах

- Введите цель обучения. Объясните, что будет охвачено поставленной целью обучения, укажите ее связь с целью обучения А.
- Обсудите применение IT при обработке и мониторинге запасов.
- Попросите учащихся работать в парах для того, чтобы исследовать использование сканеров при обработке запасов, при использовании штрих-кода в процессе мониторинга запаса. Предоставьте инструкцию по парной работе учащихся над сканерами и штрих-кодами. Укажите их связь с системами.
- Проведите классное исследование по использованию приложений сканирования, доступных в мобильных телефонах, которые можно применить для тренировки сканирования штрих-кодов.
- Попросите учащихся работать в малых группах и использовать возможные приложения для сканирования в данных ситуациях, а затем обменяться с другими учащимися информацией об удобстве использования и эффективности сканирующих приложений.
- Организуйте посещение класса на функционирующий склад для того, чтобы учащиеся могли увидеть использование IT-приложений на практике. Попросите учащихся подготовить вопросы до посещения.
- Проведите беседу о доступных аппаратных средствах, включая стационарные и портативные сканирующие устройства.

Цель обучения С: Проводить аудит складских запасов для заданной цели

- Ознакомьте учащихся с целью обучения С и темами, которые необходимо охватить, предоставьте ссылки на цели обучения А и В. Укажите на наличие возможности практического анализа.
- Попросите учащихся работать в малых группах для определения цели аудита запасов.
- Подготовьте презентацию для того, чтобы продемонстрировать использование SMART-целей при планировании аудита запасов.
- Попросите учащихся работать в малых группах для изучения ресурсов, необходимых при проведении аудита запасов. Обсудите планирование на случай непредвиденных обстоятельств.

Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере

- Проведите обсуждение выбора инструментов и методов подсчета.
- Попросите учащихся составить план проведения аудита запаса для данного мероприятия и заполнить необходимую документацию планирования.
- Акцентировать внимание учащихся на том, что они будут наблюдать при проведении аудита запасов. Возможно, учащимся будут предоставлены другие роли (например, член команды или контролер), когда за ними не наблюдают. Так учащийся сможет продемонстрировать свою способность контролировать аудит запасов.
- В группах учащиеся анализируют аудит запасов с точки зрения его эффективности и предлагают свои варианты методов усовершенствования. Проведите обсуждение в классе, чтобы учащиеся могли поделиться своими выводами и рекомендациями.

Детали ссылок на другие модули ВТЕС и квалификации

Данный модуль ссылается на:

- Модуль 3: Управление складскими процессами.
- Модуль 4: Обслуживание клиентов на складе.
- Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде.

Ресурсы

Видео

www.youtube.com/watch?v=Yiafb0-gqF4

Видео, созданное американским новостным каналом CNBC об Amazon Prime и его однодневной доставке.

Веб-сайты

www.academia.edu/8190648/AUDIT_PROGRAMME_FOR_STOCK_TAKING_EXERCISE_FOR-

A downloadable generic plan that can be used to complete a warehouse stocktake.

www.barcoding.co.uk/how-do-barcodes-work/

An accessible summary of how barcodes work.

Pearson не несет ответственности за содержание каких-либо внешних интернет-сайтов. Для преподавателей важно предварительно просмотреть каждый веб-сайт прежде, чем использовать его в классе для того, чтобы убедиться, что URL-адрес по-прежнему точен, актуален и уместен. Мы предлагаем преподавателям отмечать полезные веб-сайты и предлагать учащимся доступ к ним через интранет школы / колледжа

Схема работы

Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Учебные часы	60
Количество уроков	20
Продолжительность уроков	3 часа
Ссылки на другие модули	Модуль 3: Управление складскими процессами Модуль 4: Обслуживание клиентов на складе Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде

Ключи к способу обучения			
ПСР	Письменная самостоятельная работа	ЗМ	Закрепление материала
ПС	Приглашенный спикер	В	Визит
СО	Самостоятельное обучение	ОР	Опыт работы

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
1	Введение в модуль А1 Виды документации и схем Отчетность; кому отчитываться, как, почему (процессы)		<ul style="list-style-type: none"> Введение: предоставьте обзор модуля и тем, которые необходимо охватить. Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите вопросы аудита на складе. 	Спецификация модуля. Представление документации, используемой при получении и хранении товаров.

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: ознакомьте с видами документации, используемые при получении и хранении товаров. • Демонстрация под руководством преподавателя: продемонстрируйте примеры из общей документации. • Упражнение в малых группах: учащиеся заполняют основную документацию. • Общее обсуждение: учащиеся знакомятся с документацией и определяют значимость правильного контроля при оформлении документов. • Демонстрация под руководством преподавателя: продемонстрируйте, как контролировать и проверять документацию. • Обсуждение под руководством преподавателя: используйте сессию вопросов и ответов для того, чтобы проверить знания по пройденному уроку. 	<p>Образцы документации, используемые при получении и хранении товаров.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p> <p>Флипчарт/доска.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
2	<p>A2 Процедуры получения товаров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Место хранения • Оборудование • Безопасность • Утилизация отходов 		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: закрепите предыдущий урок и введите новую тему. • Презентация под руководством преподавателя: Процедуры получения товаров, включая меры по охране здоровья и безопасность рабочих, а также качество и количество товаров. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите соответствующее оборудование и его использование. • Упражнение в малых группах: учащиеся обсуждают использование оборудования в поставленных мероприятиях. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите меры предосторожности и подчеркните важность ведения правильных записей. • Обсуждение под руководством преподавателя: используйте сессию вопросов и ответов, чтобы проверить знания по пройденному материалу. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся изучают методы удаления отходов, их влияние на контроль и безопасность запасов. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Образцы документов и документации.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Флипчарт/доска</p> <p>Презентация о процедурах, используемых для получения товаров.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
3	<p>A3 Процедуры отправления товаров</p> <ul style="list-style-type: none"> Упаковка и отправка Аудит 		<ul style="list-style-type: none"> Введение: закрепите предыдущий урок и введите новую тему. Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите связь между процедурами получения и процедурами отправления товаров. Демонстрация под руководством преподавателя: ознакомьте с различными методами отправления товаров. Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите образцы различных упаковочных материалов. Упражнение в парах: учащиеся обсуждают использование различных типов упаковочных материалов. Учащиеся делятся своими результатами со всем классом. Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся выполняют задание 1 в рабочей тетради для оценки. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки – задание 1.</p> <p>Образец документов.</p> <p>Образцы и фотографии упаковочных материалов.</p> <p>Блок-схемы процессов.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p>
4	<p>A3 Процедуры отправления товаров</p> <ul style="list-style-type: none"> Автоматизированные системы хранения и поиска. 		<ul style="list-style-type: none"> Введение: закрепите предыдущий урок и введите новую тему. Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите типы автоматизированных систем хранения на складе и их назначение. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Фотографии и видео автоматизированных систем хранения.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Презентация преподавателя: покажите фотографии и видеоматериалы различных типов автоматизированных систем хранения и поиска. • Упражнение в малых группах: учащиеся изучают различные типы автоматизированных систем и время их использования. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите выводы учащихся. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся изучают содержание цели обучения А. 	<p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Доска/флипчарт.</p> <p>Образец документов.</p>
5	Рабочая тетрадь для оценки – задание 1	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Объясните требования к рабочей тетради для оценки – задание 1 и убедитесь в понимании учащихся. • Оценочное упражнение: учащиеся выполняют задание 1 в рабочей тетради для оценки. • Итоговая работа: учащиеся заполняют и представляют рабочую тетрадь для оценки – задание 1. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки – задание 1.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет для исследований.</p> <p>Доска.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
				Все учебно-методические материалы предыдущих уроков.
6	<p>В1 IT-приложения в обработке запасов и данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT-приложения 		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: закрепите предыдущий урок и введите новую тему. • Упражнение в парах: учащиеся изучают: <ul style="list-style-type: none"> ○ интегрированные и независимые IT, используемые в складском хозяйстве; ○ программное обеспечение для управления операциями и контроля за бизнесом. • Упражнение в парах: учащиеся делятся результатами своих исследований в области IT-приложений в сфере складирования. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите IT-приложения, используемые в складировании, на основе выводов учащихся. • Упражнение в группах: учащиеся используют приложение смартфона с функцией сканирования для фиксации повседневных объектов. • Презентация под руководством преподавателя: беседа о важности сканирования штрих-кодов. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Доска/флипчарт.</p> <p>Смартфоны.</p> <p>Презентация о важности сканирования и штрих-кодов.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> ● Итоговая сессия: беседа о взаимосвязи упражнения в группах с функциями складирования. ● Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. 	
7	<p>В1 IT-приложения в обработке запасов и данных</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обработка 		<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: закрепите предыдущий урок и введите новую тему. ● Упражнение в парах: учащиеся изучают типы и назначение сканеров, используемых при обработке запасов. ● Презентация под руководством преподавателя: объясните использование и этапы EPOS в складской сфере. ● Упражнение в парах: учащиеся создают блок-схемы, использование системы EPOS на складе. ● Обсуждение под руководством преподавателя: просмотрите и обсудите блок-схемы учащихся. ● Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. 	<p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Спецификация модуля.</p> <p>Примеры блок-схем.</p> <p>Флипчарт/доска.</p> <p>Презентация о EPOS в складской сфере.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
8	B2 IT-приложения в мониторинге запасов и данных		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: закрепите предыдущий урок и объясните системы «первым поступил – первым отправлен» (FIFO) и «последним поступил – первым отправлен» (LIFO). • Презентация под руководством преподавателя: отметьте значимость управления запасами по отношению к вышеуказанным системам. • Упражнение в малых группах: учащиеся изучают системы штрих-кодов и радиочастотную идентификацию (RFID). • Обсуждение под руководством преподавателя: рассмотрите способы использования штрих-кодов. Обсудите продажи/заказы клиентов, генерацию заказов, контроль партий, количество упаковок и EFT. • Упражнение в парах: учащиеся создают блок-схемы использования штрих-кодов. Каждый учащийся представляет свой блок-схему всему классу. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся готовятся к заданию 2 в рабочей тетради для оценки и готовят вопросы к уроку 10. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Блок-схемы.</p> <p>Доска/флипчарт.</p> <p>Презентация о важности управления запасами.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
9	Рабочая Тетрадь для оценки – задание 2	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: объясните требования к заданию 1 в рабочей тетради для оценки и подтвердите понимание учащимися. ● Оценочное упражнение: учащиеся выполняют задание 2 в рабочей тетради для оценки. ● Итоговая сессия: учащиеся заполняют и представляют рабочую тетрадь для оценки – задание 2. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки – задание 2.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Все учебно-методические материалы из предыдущих уроков.</p>
10	Посещение действующего склада	В	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: закрепите предыдущий урок, ознакомьте учащихся с деятельностью организации, которую они собираются посетить. ● Визит: учащиеся наблюдают за использованием IT-систем, циклическим подсчетом и составлением документации. ● Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: учащиеся задают вопросы, подготовленные в ходе самостоятельного внеклассного урока 8. ● Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите что было изучено во время визита. ● Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся записывают сведения, полученные во время визита . 	<p>Действующая складская организация.</p> <p>Спецификация модуля.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет для исследования.</p> <p>Планшеты.</p> <p>Блокноты и ручки.</p> <p>Документация визита.</p> <p>Вопросы учащихся из самостоятельного внеклассного урока 8.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
11	С1 Цель и виды аудита запасов		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: закрепите предыдущий урок и введите новую тему. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите аудит запасов и выявите причину его проведения в условиях склада. • Упражнение в малых группах: учащиеся изучают различные типы используемых систем и процессов аудита запасов. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите результаты упражнений в малых группах. • Упражнение в парах: учащиеся обсуждают преимущества и недостатки различных систем и процессов аудита запасов • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся продолжают исследовать системы и процессы аудита запасов. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Доска/флипчарт.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
12	<p>C2 Процедуры контроля запаса</p> <ul style="list-style-type: none"> Планирование 		<ul style="list-style-type: none"> Введение: закрепите предыдущий урок и расскажите о планировании аудита запасов. Презентация под руководством преподавателя: объясните причины необходимости планирования аудита запасов и о последствиях неправильного планирования. Демонстрация под руководством преподавателя: укажите постановку SMART- целей и то, как она используется при планировании. Упражнение в малых группах: учащиеся устанавливают требования к ресурсам и определяют объемы аудита. Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите результаты выполненных заданий в малых группах. Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся создают собственную SMART – цель, связанную с их будущим. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Доска/Флипчарт.</p> <p>Презентация о важности планирования для аудита запаса.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
13	<p>C2 Процедуры контроля запаса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы аудита запасов • Непредвиденные обстоятельства при потенциальных проблемах. 		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: закрепите предыдущий урок и объясните причину необходимости аудита. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите виды и периодичность аудитов. • Презентация под руководством преподавателя: обычные методы аудита запасов. • Работа в малых группах: учащиеся изучают: <ul style="list-style-type: none"> ○ потенциальные проблемы и необходимость проведения оценки риска; ○ составление запасного плана на случай непредвиденных обстоятельств и установление требований к отчетности. • Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся делятся результатами своей работы и убеждаются в связи области планирования опасности/ риска с непредвиденными обстоятельствами. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся изучают и разрабатывают планы действий в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Презентация наиболее часто используемых методов аудита запасов.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Доска/Флипчарт.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
14	<p>С3 Запись данных вручную и с использованием IT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты подсчета и расчета • Запись информации • Отчетность и представление данных • Документация по аудиту запаса. 		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: закрепите предыдущий урок и сделайте ссылку на этот урок. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите инструменты подсчета и расчета, используемые при аудите запасов в складских условиях. • Упражнение в малых группах: учащиеся изучают требования к инструментам подсчета и расчета. • Презентация преподавателя: объясните, как записывать и представлять данные из аудита запасов. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите документацию, используемую в ходе аудита складского запаса. • Самостоятельное упражнение: учащиеся ведут практические записи данных для их представления. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите все пункты, не рассмотренные на уроке. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Образец документации.</p> <p>Презентация о данных.</p> <p>Доска/Флипчарт.</p>
15	<p>С2 Процедуры контроля запаса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование 		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: закрепите предыдущий урок и сформулируйте задачи аудита запаса. • Обсуждение под руководством преподавателя: обобщите и закрепите SMART – цели, обсудите важность тщательного планирования аудита запаса. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Доска/Флипчарт</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель делит класс на группы, которые будут проводить аудит запасов на уроках 16 и 17. • Упражнение в малых группах: учащиеся разрабатывают план проведения аудита запасов в рамках поставленной задачи. Учащиеся заполняют соответствующую документацию по планированию. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите планы и любые вопросы. • Обсуждение под руководством преподавателя: предоставьте отзыв о составленных планах и подробностях оценки для следующего занятия. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся изучают планы и проверяют их детали. 	<p>Образец плановой документации.</p>
16	<p>Рабочая Тетрадь для оценки – задание 3</p> <p>Наблюдение преподавателей за учащимися, осуществляющих надзор за аудитом запасов.</p>	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: закрепите задание и объясните процесс наблюдения. Укажите ссылку на задание 3 в рабочей тетради для оценки. • Оценочное упражнение: учащиеся работают в небольших группах для проведения аудита запаса. Все члены команды будут иметь возможность быть под наблюдением и оцениваться в роли заведующего складом во время аудита запасов. 	<p>Моделируемая складская среда или складская комната колледжа.</p> <p>Записи наблюдений должны быть заполнены.</p> <p>Документация аудита запаса.</p> <p>Спецификация модуля.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Предусматривается поддержание учащимися высокого уровня безопасности. • Наблюдение: преподаватель наблюдает за учащимися в роли заведующего складом, записывает наблюдения и комментарии. • Обсуждение под руководством преподавателя: предоставьте краткий отчет о проделанной работе. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся готовятся к дальнейшему наблюдению в соответствии с инструкцией . 	
17	Рабочая тетрадь для оценки – задание 3 Наблюдение преподавателей за учащимися, осуществляющих надзор за аудитом запасов	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: закрепите предыдущий урок, затем начните изучение нового материала. • Оценочное упражнение: учащиеся работают в небольших командах для проведения аудита запаса. Наблюдайте за учащимися в роли заведующего складом и записывайте наблюдения и комментарии. • Учащиеся должны всегда поддерживать высокий уровень безопасности. • Обсуждение под руководством преподавателя: предоставьте отзыв об аудите запасов. • Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся делают заметки и готовятся написать свою рецензию. 	Моделируемая складская среда или складская комната колледжа. Записи наблюдений должны быть заполнены. Документация аудита запаса. Спецификация модуля.

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
18	Рабочая Тетрадь для оценки – задание 4	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: ознакомьте учащихся с заданием 4 в рабочей тетради для оценки ● Обсуждение под руководством преподавателя: Подведите итоги аудита запаса, полученных на предыдущих уроках. Обсудите ключевые аспекты, на которых следует сфокусировать обзор: <ul style="list-style-type: none"> ○ что прошло хорошо; ○ что было сложно; ○ что можно было сделать по-другому для, чтобы добиться улучшений. ● Оценочное упражнение: учащиеся заполняют шаблоны рецензий и представляют на рассмотрение задание 4 в рабочей тетради для оценки. ● Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите ход выполнения задания 4 в рабочей тетради для оценки и другие вопросы. 	<p>Спецификация модуля.</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки – задание 4.</p> <p>Доска/Флипчарт</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Примечания и цифровое отображение из аудита запасов.</p> <p>Шаблоны рецензий.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
19	Рассмотрение целей обучения А, В и С	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: объясните цели урока. ● Презентация под руководством преподавателя: представьте обзор содержания каждой темы, затронутой во время занятия. ● Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. ● Упражнение в малых группах: разделите группу на три подгруппы. Дайте каждой из них одну из целей обучения модуля и соответствующие презентации преподавателя. Учащиеся обсуждают содержание своей цели обучения, делают заметки в тетрадях и обобщают о полученных знаниях. ● Обсуждение под руководством преподавателя: каждая группа, в свою очередь, представляет свои выводы остальной группе, задают вопросы друг другу для того, чтобы убедиться в усвоении учащимися каждой цели обучения. ● Закрепление урока: убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. ● Самостоятельная внеклассная работа: учащиеся изучают все критерии оценки для этого модуля. 	<p>Рабочая тетрадь для оценки.</p> <p>Спецификация модуля.</p> <p>Все учебно-методические материалы от предыдущих уроков.</p> <p>Презентация содержания всех тем.</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
20	Обзор модуля и обратная связь по оценке	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: представьте цели урока и закрепите содержание предыдущего урока. • Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: ответьте на вопросы, возникшие по материалу предыдущего урока. • Общее обсуждение: учащиеся проводят оценку группового прогресса. • Преподаватель-учащийся один на один: предоставьте учащимся обратную связь по заполненной рабочей тетради для оценки и обсудите любые вопросы. • Обсуждение под руководством преподавателя: подтвердите оценки и соберите отзывы учащихся о модуле. 	<p>Рабочая тетрадь для оценки.</p> <p>Спецификация модуля.</p> <p>Оценка представления записей.</p> <p>Все учебно-методические ресурсы модуля.</p> <p>Флипчарт.</p>

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	1 (3 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержанием модуля; • целями обучения и критериями достижения; • видами документации при получении и отправке товара; • процессами отчетности.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Компьютеры с доступом в интернет для исследования. • Доска/Флипчарт. • Презентация о документации, используемой при получении и хранении товаров (СП). • Примеры документов, используемых при получении и хранении товаров.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Введите цели урока. • Представьте модуль и обзор основных тем в модуле. • Установите требования к оценке модуля.
Основные упражнения (130 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите вопросы аудита на складе и в цепочке поставок. • Презентация преподавателя: рассмотрите различные виды документации, используемые при получении и хранении товаров, включая их общие названия и назначение. • Демонстрация под руководством преподавателя: приведите примеры наиболее часто используемой документации. Объясните, как найти информацию, необходимую для обновления или проверки информации о запасах. • Упражнение в малых группах: предоставьте каждой группе учащихся разный комплект базовой документации для заполнения. Учащиеся должны сообщить о том, какие распространенные ошибки, по их мнению, могут допускаться. • Общее обсуждение: поспособствуйте обсуждению учащимися необходимости наличия руководителя для правильного мониторинга документации и избежание последствий неправильного мониторинга документации. • Демонстрация под руководством преподавателя: ознакомьте с методами мониторинга документации, процессами отчетности, необходимые для подтверждения мониторинга и выявления проблем.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	2 (3 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурами, используемыми при получении товара; • складскими помещениями и оборудованием; • безопасностью и утилизацией отходов.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Компьютеры с доступом в интернет для исследования. • Доска/Флипчарт. • Презентация материала о необходимых процедурах, проводимых при получении товара. • Образцы документов.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (25 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок. • Введите цели урока. • Представьте порядок действий, выполняемых при получении товара.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: установленные процедуры получения товаров, включая меры по охране здоровья и безопасность рабочих, а также качество и количество товаров, их связь с перемещением товаров в необходимое местоположение и методы обновления системы контроля запасов. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите различные типы запаса, связанные с этим требования к хранению, и оборудование, используемое для перемещения и хранения запаса. • Упражнение в малых группах: предоставьте каждой группе по несколько мероприятий. Учащиеся обсуждают различные типы оборудования, используемые при перемещении и хранении запасов для различных типов товаров согласно плану. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите различные типы мер безопасности, их назначение, методы их использования в процессе контроля запасов и важность ведения записей.
Заключительное упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся изучают методы утилизации отходов и возможные последствия, влияющие на контроль и безопасность запасов.

План урока

Квалификация	Pearson VTET Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	3 (3 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отправлением заказов клиентов; • упаковкой и отправлением; • аудитами.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Рабочая тетрадь для оценки – задание 1. • Образец документов. • Образцы упаковочных материалов. • Презентация по различным методам отправки товаров и требованиям к соответствующему оборудованию. • Блок-схемы процессов. • Компьютеры с доступом в интернет.
------------------------	---

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок. • Введите цели занятия.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите процедуры отправления и приема, их связи между собой и с контролем запасов. • Презентация под руководством преподавателя: различные методы, используемые при отправлении/ приеме товаров и ведении мониторинга этого процесса, требования к соответствующему оборудованию и способы обновления записей. • Обсуждение под руководством преподавателя: покажите фотографии и образцы различных типов упаковочных материалов. Обсудите способы сохранения качества запасов и их влияние на стоимость. • Упражнение в парах: учащиеся обсуждают способы использования различных типов упаковочных материалов, их возможные преимущества и недостатки. • Презентация в парах: учащиеся делятся своими выводами между собой.
Заключительное упражнение (25 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задание 1 в рабочей тетради для оценки.

План урока

Квалификация	Pearson VTET Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	4 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить учащихся с автоматизированными системами хранения.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Фотографии и видео автоматизированных систем хранения. • Компьютеры с доступом в интернет для исследования. • Доска/Флипчарт. • Образец документов.
Ключ: СУ : Список упражнений; ШФ : Шаблон формы; СП : Слайд презентации	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок. • Введите цели урока.
Основные упражнения (120 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите назначение и типы автоматизированных систем хранения на складе. • Презентация преподавателя: ознакомьте со способами применения различных автоматизированных систем с помощью видео и фотографий. • Упражнение в малых группах: учащиеся изучают автоматизированные системы, выявляют их преимущества и недостатки на современном складе. • Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся делятся своими результатами между собой. Проведите беседу, основываясь на результатах учащегося, концентрируясь на ценовых преимуществах, влиянии на персонал и на то, как повышается эффективность за счет использования этих систем.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала. Предоставьте обзор содержания следующих уроков, процесса оценки.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся повторно изучают содержание цели обучения А в процессе подготовки к оцениванию.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	5 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Показать требования к оценке для задания 1 в рабочей тетради (Цель обучения А). • Позволить учащимся завершить задание 1 в рабочей тетради для оценки.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры с доступом в интернет для исследования. • Доска. • Спецификация модуля • Рабочая тетрадь для оценки – задание 1. • Все учебно-методические материалы предыдущих уроков, включая заметки учащегося.
------------------------	---

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомьте с требованиями к заданию 1 в рабочей тетради для оценки. • Проведите серию вопросов и ответов, чтобы учащиеся полностью ознакомились с требованиями задания.
Основные упражнения (150 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Оценочное упражнение: учащиеся самостоятельно выполняют задание 1 в рабочей тетради для оценки.
Заключительное упражнение (10 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся представляют задание 1 в рабочей тетради для оценки. Резюмируйте работу, представленную каждым учащимся.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	6 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить учащихся с IT-приложениями, используемыми при обработке и мониторинге запасов.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Компьютеры с доступом в Интернет для исследования. • Презентация сведений о необходимости использования IT-приложений на складе. • Презентация сведений о важности сканирования штрих-кодов на современном складе. • Доска/Флипчарт. • Смартфоны.
------------------------	---

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите цель обучения предыдущего урока.
Основные упражнения (120 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: объясните причины необходимости использования IT-приложений в складской сфере. • Упражнение в парах: учащиеся исследуют интегрированные и независимые IT-службы в программном обеспечении для управления складскими операциями и программное обеспечение для управления бизнесом на современном складе. • Презентация в парах: учащиеся формулируют и представляют свои выводы всему классу. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите IT-приложения, используемые в складской сфере на основе результатов исследований учащихся на предыдущем занятии. • Упражнение в группах: учащиеся находят приложение для смартфона с функцией сканирования и фиксируют повседневные объекты. • Презентация под руководством преподавателя: важность сканирования и штрих-кодов на современном складе при обработке и мониторинге запасов. • Итоговая сессия: проведите беседу, установите связь между упражнением в группах и функциями склада.
Завершающее упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом.
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	7 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомить учащихся с обработкой запасов на складе с использованием IT-приложений.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> Доска/Флипчарт. Спецификация модуля. Примеры блок-схем. Презентация об IT-оборудовании, необходимом в складской сфере для обработки запасов. Презентация на тему «Использование и этапы EPOS в складском хозяйстве». Компьютеры с доступом в интернет для исследования.
------------------------	--

Ключ: **СУ:** Список упражнений; **ШФ:** Шаблон формы; **СП:** Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомьтесь с требованиями задания 1 рабочей тетради для оценки. Начните сессию вопросов и ответов, чтобы учащиеся полностью поняли требования задания.
Основные упражнения (150 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Оценочное упражнение: Учащиеся работают самостоятельно, выполняя задание 1 рабочей тетради для оценки.
Заключительное упражнение (10 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся сдают задание 1 рабочей тетради для оценки. Запишите работу, представленную каждым учеником.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	8 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить учащихся с IT-приложениями в мониторинге запасов и данных.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры с доступом в интернет для исследования. • Доска/Флипчарт. • Презентация на тему «Роль управления запасами в достижении эффективности работы FIFO и LIFO». • Спецификация модуля. • Блок-схемы.
Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните выражение «первым поступил – первым отправлен» (FIFO) и «последним поступил – первым отправлен» (LIFO).
Основные упражнения (125 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: определите роль управления запасами в достижении эффективности работы этих систем. • Упражнение в малых группах: учащиеся изучают штрих-коды, чтобы определить различные типы и их использование, а также RFID, преимущества и недостатки каждого типа использования штрих-кода. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите методы использования штрих-кодов в целях улучшения процесса формирования заказов, методы их применения в управлении партиями и необходимость понимания количества упаковок и электронного перевода средств (EFT). Свяжите эти процессы с предыдущими уроками, где это уместно. • Упражнение в парах: используя информацию из предыдущего обсуждения, учащиеся составляют блок-схемы, где визуально представляют место использования штрих-кодов. • Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся должны представить свои блок-схемы всему классу и преподавателю для обсуждения.
Заключительное упражнение (25 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставьте учащимся информацию о следующем уроке для его изучения.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся готовятся к заданию 2 в рабочей тетради для оценки. • Учащиеся готовят вопросы к уроку 10.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом.
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	9 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Предъявить требования к оценке задания 2 в рабочей тетради для оценки (цель обучения В). • Позволить учащимся завершить задание 2 в рабочей тетради для оценки.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Рабочая тетрадь для оценки – задание 2. • Компьютеры с доступом в интернет. • Все учебные материалы из предыдущих уроков, включая заметки учащихся.
------------------------	---

Ключ: **СУ:** Список упражнений; **ШФ:** Шаблон формы; **СП:** Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомьтесь с требованиями к заданию 2 в рабочей тетради для оценки. • Проведите беседу в форме вопрос-ответ для того, чтобы учащиеся полностью ознакомились с требованиями к заданию.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Оценочное упражнение: учащиеся работают самостоятельно и выполняют задание 2 в рабочей тетради для оценок.
Завершающее упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся представляют задание 2 в рабочей тетради для оценки. • Резюмируйте работы, представленные учащимися.

План урока

Квалификация	Pearson VTES Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом.
Unit	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	10 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить учащихся с основанными на IT системами аудита запасов в реальной складской среде. • Посетить действующий склад.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Действующая складская организация. • Компьютеры с доступом в интернет для исследования. • Планшеты. • Блокноты и ручки. • Вопросы учащихся, возникшие в ходе выполнения самостоятельной внеклассной работы по уроку 8.
------------------------	--

Ключ: **СУ:** Список упражнений; **ШФ:** Шаблон формы; **СП:** Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (45 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните системы аудита запасов на складской сфере. • Ознакомьте учащихся с целями урока и представьте сведения об организации, которую должны посетить учащиеся. • Обсудите с учащимися вопросы, которые они подготовили в ходе выполнения самостоятельной внеклассной работы. • Убедитесь в том, что во время посещения предприняты меры по охране здоровья и обеспечению техники безопасности.
Основные упражнения (90 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Визит: учащиеся посещают склад для наблюдения за использованием ИТ-систем, циклического подсчета и производства документации. Поддерживайте дисциплину, следите за охраной здоровья и безопасностью, задавайте дополнительные вопросы, когда это необходимо, и выделяйте интересные пункты. • Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: учащиеся задают вопросы, подготовленные в ходе выполнения самостоятельной внеклассной работы по уроку 8, и делают записи.
Заключительное упражнение (45 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите с учащимися информацию, полученную во время посещения, и ответьте обучающимся на интересующие вопросы.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся записывают свои заметки о посещении.

План урока

Квалификация	Pearson VTETC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	11 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить учащихся с содержанием цели аудита запасов.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Доска/Флипчарт. • Компьютеры с доступом в Интернет для исследования . • Презентация на тему «Аудит запасов и причины их проведения».
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий материал, определите обучающие цели данного занятия.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: объясните аудит запасов и укажите причины его проведения. • Упражнение в малых группах: учащиеся изучают различные типы систем и процессов аудита запасов, используемых в складской среде, а также их преимущества и недостатки. • Обсуждение под руководством преподавателя: проведите беседу по результатам упражнений в малых группах. • Упражнение в парах: учащиеся изучают преимущества и недостатки систем или в процессах аудита запасов, выявленных в ходе предыдущих упражнений.
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся дополнительно изучают системы и процессы аудита запасов и анализируют полученные выводы.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	12 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Отметить значимость планирования аудита запасов.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Доска/Флипчарт. • Презентация по теме «Обязательное планирование проведения аудита запасов и последствия неправильного планирования». • Компьютеры с доступом в Интернет для исследования.
Ключ: СУ : Список упражнений; ШФ : Шаблон формы; СП : Слайд презентации	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (10 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущую тему и укажите цели данного урока.
Основные упражнения (150 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: подчеркните необходимость планирования при проведении аудита запаса и последствия неправильного планирования. • Демонстрация под руководством преподавателя: продемонстрируйте на примерах, как использовать и установить эффективные SMART-цели при планировании аудита запаса. • Упражнение в малых группах: учащиеся изучают требования к ресурсам для аудита запасов (включая людей и время) и объем аудитов. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите результаты упражнения в группах. • Самостоятельное упражнение: создайте список требований, как часть процесса планирования.
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся создают индивидуальную SMART-цель, связанную с их будущим.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	13 (3 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и видами аудита; • планированием на случай непредвиденных обстоятельств.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Компьютеры с доступом в Интернет для исследования. • Доска/Флипчарт. • Презентация о необходимости аудита в рамках складской сферы. • Презентация наиболее часто используемых методов аудита запасов.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок, попросив учащихся поделиться своими SMART-целями и предоставьте ссылку на этот урок.
Основные упражнения (135 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: объясните необходимость проведения аудита в рамках складской сферы. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите виды и периодичность аудита и их назначение в сфере складирования. Частота зависит от непредвиденных обстоятельств. • Презентация под руководством преподавателя: представьте наиболее часто используемые методы аудита запасов и связанные с ними требования. • Упражнение в малых группах: учащиеся изучают потенциальные опасности для запасов, людей и организации, а также обсуждают необходимость проведения оценки рисков, эффективного планирования на случай непредвиденных обстоятельств и связанных с ними требований к отчетности при проведении аудита запасов. • Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся делятся своими выводами между собой и убеждаются в связи двух сфер планирования опасности/риска с непредвиденными обстоятельствами.
Заключительное упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите содержание урока и убедитесь в усвоении учащимися пройденного материала.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся изучают и разрабатывают планы действий в чрезвычайных ситуациях.

План урока

Квалификация	Pearson VTET Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	14 (3 часа)

Цели урока	<p>Ознакомить учащихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами подсчета и расчета; • записью и представлением данных; • аудиторской документацией.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Доска/Флипчарт. • Компьютеры с доступом в интернет для исследования. • Презентация данных. • Образец документации.
------------------------	---

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и предоставьте ссылку на этот урок. • Назовите темы, которые должны быть охвачены.
Основные упражнения (120 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите правильные методы подсчета и расчета, которые можно использовать при аудите запасов в складских условиях. • Упражнение в малых группах: учащиеся обсуждают требования к подсчету и выбор используемых инструментов расчета, учитывая преимущества и недостатки каждого из них. • Презентация под руководством преподавателя: ведение правильной записи данных сейчас и после аудита. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите документацию, используемую в ходе аудита запасов, и ее назначение. • Самостоятельное упражнение: учащиеся ведут практические записи и представляют данные, используя документацию, указанную в предыдущем упражнении.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите все вопросы, не рассмотренные на уроке.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	15 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся должны составить план для аудита запасов.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> Спецификация модуля. Компьютеры с доступом в интернет для исследования. Флипчарт/Доска. Образец плановой документации.
------------------------	---

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните задание аудита запаса для определенного сценария.
Основные упражнения (120 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: закрепите SMART-цели и подчеркните необходимость эффективного планирования и документирования. • Преподаватель делит класс на группы, которые будут проводить аудит запасов на уроках 16 и 17. • Упражнение в малых группах: учащиеся действуют по составленному плану, чтобы провести эффективный аудит запасов в рамках поставленного задания, распределяя роли, устанавливая сроки и определяя требования к ресурсам. При подготовке к аудиту учащиеся также точно заполняют соответствующую документацию по планированию. Задавайте вопросы учащимся и группам, а также подтверждайте индивидуальный вклад в процесс планирования. • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите планы групп и любые проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся при составлении своих планов и возможных улучшений
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставьте отзыв о планах и подробности оценки для следующей сессии.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся пересматривают планы и проверяют детали.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	16 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся, должны быть под наблюдением вовремя проведения точного и своевременного аудита запасов.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> Моделирование складской среды или складского помещения колледжа. Записи наблюдений должны быть заполнены. Документация по аудиту. Спецификация модуля. Рабочая тетрадь для оценки.
Ключ: СУ : Список упражнений; ШФ : Шаблон формы; СП : Слайд презентации	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (25 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: подтвердите задание и объяснение результатов наблюдения по заданному сценарию. Объясните, как это относится к заданию 3 в рабочей тетради для оценки. Проконтролируйте выполнение требований по охране труда и соблюдению техники безопасности.
Основные упражнения (125 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Оценочное упражнение: в заданных группах учащиеся проводят аудит запаса, проверяя себя в различных ролях вовремя процесса, включая руководителя. Наблюдайте за учащимися, пока они действуют как руководитель. Когда учащиеся не под наблюдением, они берут на себя роль члена команды или контролера, или имеют возможность проверить себя в роли руководителя. Запишите результаты наблюдения и оценки.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Предоставьте краткий отчет о проделанной работе и, при необходимости, попросите учащихся взять на себя роль руководителя на следующем занятии.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> ● Учащиеся готовятся к дальнейшему наблюдению в соответствии с инструкцией.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	17 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Позволить учащимся продолжить изучение выполняемого аудита запасов.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование складской среды или складского помещения колледжа. • Необходимость записи наблюдений. • Документация по аудиту. • Спецификация модуля.
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (25 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Подтвердите ход действий и ознакомьте с требованиями к роли для завершения наблюдений. • Убедитесь в выполнении требования по охране труда и соблюдении техники безопасности, предоставив инструкцию учащимся.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Оценочное упражнение: группы учащихся проводят аудит запаса, проверяя себя в различных ролях вовремя процесса, включая роль руководителя. Наблюдайте за учащимися, пока они действуют как руководитель. Когда учащиеся не под наблюдением, они берут на себя роль члена команды или контролера, или имеют возможность проявить себя в роли руководителя. Запишите результаты наблюдения и оценки.
Заключительное упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечьте обратную связь и примите меры, чтобы обсудить любые упущенные моменты.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся делают заметки и готовятся написать свой отзыв.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	18 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить учащихся с ключевыми аспектами, которые необходимо учитывать при изучении аудита запасов.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля. • Рабочая тетрадь для оценки – задание 4. • Доска/Флипчарт. • Компьютеры с доступом в интернет. • Примечания и цифры из аудита запасов. • Шаблоны отзыва.
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Укажите цели урока. • Предъявите требования к выполнению задания 4 в рабочей тетради для оценки.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: подведите итоги аудита запасов и ознакомьтесь с отзывами учащихся. Обсудите ключевые аспекты, на которых следует сфокусировать внимание: <ul style="list-style-type: none"> ○ что прошло хорошо; ○ что было сложно; ○ предложение других возможных вариантов действий, направленных на улучшение в работе. • Самостоятельное упражнение: учащиеся выполняют задание 4 в рабочей тетради и представляют его для оценки. Выступая в качестве руководителя, они проверяют свой аудит запасов. Учащиеся ведут отчетность о хорошо или плохо выполненной работе и предлагают другие возможные варианты по улучшению работы аудита.
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: обсудите совместно с учащимися их успехи в при выполнении задания 4 на в рабочей тетради по для оценке оценки и любые возникшие проблемы.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	19 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить изученный материал пройденный на предыдущей 18 неделе. • Убедиться в усвоении учащимися всех критериев модуля.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь для оценки. • Спецификация модуля. • Все учебно-методические материалы предыдущих уроков, включая заметки учащихся и заполненные рабочие листы. • Презентация на ранее затронутые темы.
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: введите тему урока и укажите цели. ● Презентация преподавателя: обзор содержания каждой темы, затронутой в ходе изучения модуля. ● Сессия вопросов и ответов: закрепление всего содержимого модуля.
Основные упражнения (130 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение в малых группах: разделите класс на три группы и предоставьте каждой группе одну из целей обучения в модуле и соответствующие презентации преподавателя. Учащиеся обсуждают содержание своей учебной цели, а затем используют Интернет для более глубокого изучения учебной цели и содержания модуля. Учащиеся делают заметки, обобщают полученные знания. ● Обсуждение под руководством преподавателя: каждая группа, в свою очередь, представляет свои выводы остальной части класса. Учащиеся проводят беседу между собой в форме вопросов и ответов. Это помогает усвоить содержание каждой учебной цели.
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Закрепите цели обучения и установите критерии оценки для модуля.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> ● Учащиеся изучают все критерии оценки для этого модуля.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере
Номер урока	20 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить изученный материал в течение 19 недель. • Убедиться в усвоении учащимися всех критериев модуля. • Прочитать и проанализировать отзывы об оценке и определить сильные стороны и области, а также области для улучшения в дальнейшем.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь для оценки. • Спецификация модуля. • Все учебно-методические материалы предыдущих уроков, включая заметки учащихся и заполненные рабочие листы. • Флипчарт. • Протокол оценивания.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Введите тему урока, укажите цели урока и закрепите содержание предыдущего урока. Ответьте на вопросы учащихся, возникшие в ходе изучения пройденного материала.
Основные упражнения (165 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся проводят обзор успеваемости, выявляют сильные стороны и области для улучшения работы в группе. Преподаватель-учащийся один на один: организуйте итоговую обратную связь для каждого учащегося по отдельности. Обсуждение под руководством преподавателя: учащиеся предоставляют обратную связь по всему материалу модуля.

For information about Pearson Qualifications, including Pearson Edexcel, BTEC and LCCI qualifications visit qualifications.pearson.com

Edexcel and BTEC are registered trademarks of Pearson Education Limited

Pearson Education Limited. Registered in England and Wales No. 872828
Registered Office: 80 Strand, London WC2R 0RL.

VAT Reg No GB 278 537121



ISBN 978-1-4469-6356-2

9 781446 963562 >