

Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в
сфере

управления складом

Модуль 5: Соответствие требованиям в складской
среде

Учебно-методический материал

Выпуск 1



Edexcel, BTEC и LCCI квалификации

Квалификации Edexcel, BTEC и LCCI предоставлены компанией Pearson, которая является крупнейшей организацией в Великобритании, присуждающей сертификаты. Компания предлагает академические и профессиональные квалификации, признанные во всем мире и прошедшие сравнительный анализ.

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, посетите наш сайт квалификаций по адресу qualification.pearson.com. Кроме того, вы можете связаться с нами, используя контактную информацию на нашей странице по адресу qualification.pearson.com/contactus

О Pearson

Pearson – ведущая в мире образовательная компания, которая насчитывает 35 000 сотрудников в более чем 70 странах, усердно работающих над оказанием помощи людям всех возрастов с целью достижения ощутимого прогресса в своей жизни посредством обучения.

Учащийся является центром интересов компании и направленных на него действий, поскольку усовершенствование системы образования влияет на людей в целом. Вы можете узнать больше о том, как мы можем помочь вам и вашим учащимся на сайте qualification.pearson.com

Ссылки на сторонние материалы, приведенные в этом описании, сделаны добросовестно. Pearson не одобряет, не подтверждает и не возлагает на себя ответственность за содержание материалов, которые могут быть изменены, или за любые высказанные мнения. (Материал может включать учебники, журналы и другие публикации и веб-сайты.)

Вся информация в этом документе верна на момент публикации.

ISBN 978 1 4469 6354 8

Все материалы в этой публикации являются собственностью

© Pearson Education Limited 2020

Содержание

Введение	1
Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде	3
Руководство по обучению	3
Схема работы	9
План урока	25

Введение

Этот буклет является дополнением к спецификации ВТЕС Узбекистан Уровень 4 квалификации в сфере управления складом. Спецификация расскажет вам, что нужно преподавать и что нужно оценивать. В этом буклете вы найдете предложения и идеи относительно того, как вы можете это сделать.

Этот буклет даст вам идеи для преподавания и изучения, в том числе практические занятия, реалистичные сценарии, способы вовлечения работодателей в процесс обучения и управления независимым обучением, а также способы оценки. Буклет также показывает, как содержание спецификации может работать на практике, и побудит вас задуматься о различных способах повышения квалификации.

Этот буклет представит вам:

- руководство о том, как вести модули в квалификации;
- рекомендуемые ресурсы для поддержки предоставления модулей в квалификации;
- схемы работы, которые показывают темы, упражнения и оценки, охватывающие все модули квалификации;
- планы уроков с подробным руководством о том, как проводить уроки, чтобы охватить содержание модулей.

Информация в этом информационном буклете собрана учителями, которые имеют отношение к разработке квалификаций и поэтому понимают проблемы поиска новых и интересных способов представления квалификаций ВТЕС.

Мы представляем вам руководство по модульному обучению. Оно включает предложения о том, как подходить к учебным целям и содержанию модулей, и идеи для интересных и разнообразных занятий. Вы также найдете советы и идеи о том, как планировать и выполнять свои уроки.

Мы включили список тщательно отобранных ресурсов для каждого модуля. Эти списки ресурсов содержат перечень книг, веб-сайтов и видео, которые вы можете предложить своим ученикам для использования и / или которые вы можете использовать как дополнительные материалы при обучении.

Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде

Руководство по обучению

Ознакомление с модулем

Цель этого модуля состоит в том, чтобы дать учащимся необходимые знания и понимание важности обеспечения того, чтобы команды складов соблюдали законодательство, правила и организационные политики и процедуры. Учащиеся поймут, как это соответствие влияет на роль и обязанности руководителя склада и организации. Учащиеся будут развивать свое понимание законодательства и нормативных актов в контексте здоровья, сохранности и безопасности товаров, помещений, людей и данных, а также того, как они влияют на функционирование склада. Они также узнают о последствиях несоблюдения требований для организации, команды склада, клиентов и поставщиков.

Этот модуль будет предоставляться с использованием различных методов преподавания и обучения, со многими упражнениями под руководством учащихся. Учащиеся должны иметь доступ к разнообразным исследовательским ресурсам и визиту рабочих мест.

Вы можете использовать ряд методов обучения в этом модуле, включая:

- обсуждения – обсуждения в классах и малых группах по вопросам важности соблюдения требований и возможных последствиях несоблюдения установленных требований;
- индивидуальные или групповые презентации;
- кейс-стади, касающиеся реальных складских проблем, аварий и несоблюдения требований;
- статьи в СМИ и торговых журналах, касающиеся складских операций и важности соблюдения требований;
- фотографии механического и ручного подъемного оборудования;
- видеозаписи современных автоматизированных систем;

- исследовательская деятельность с использованием интернета и / или библиотечных ресурсов для изучения тем, охватываемых модулем;
- приглашенные спикеры из разных организаций, которые могут объяснить важность соблюдения требований в современном функционирующем складе;
- посещение рабочих мест действующих складов для наблюдения за различными функциями и методами поддержания соответствия на складе.

Работа в группах является приемлемой формой обучения, но вы должны убедиться, что каждый ученик представляет свои собственные доказательства, достаточные для оценки.

Вы можете привлечь местных работодателей к предоставлению этого модуля путем:

- приглашения их в качестве приглашенных спикеров для подтверждения важности соблюдения требований на современном складе;
- предоставления учащимся доступа к своим помещениям, чтобы они могли испытать реальную рабочую среду в складском помещении и наблюдать за безопасным и соответствующим требованиям складом;
- предоставления учащимся доступа к их деловым материалам, таким как документы о получении и отправке, в качестве примеров и в качестве основы для кейс-стади.

Учащиеся должны иметь доступ к целому ряду складских предприятий в отношении к:

- приглашенному спикеру;
- кейс-стади;
- реальным складским средам.

Начало модуля

Предоставление способа обучения модулю. Он основан на рекомендуемом подходе к оценке, приведенном в спецификации.

Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
<p>Введение</p> <p>Начните с представления модуля учащимся через презентацию о целях обучения, содержании и требованиях к оценке модуля.</p>
Цель обучения А - Понять правила, регулирующие складирование и цепочку поставок
<p>Начните с проведения группового обсуждения по темам, которые будут охвачены в этой цели обучения.</p> <p>Попросите учащихся работать в парах, чтобы обсудить общие правила и правила охраны здоровья и техники безопасности, включая то, к каким операциям/упражнениям они относятся, их отношение к роли и обязанностям управляющего складом и важность соблюдения правил. Учащиеся изучают, что должен сделать управляющий складом, чтобы обеспечить соответствие требованиям в своей команде.</p> <p>Попросите учащихся работать в группах или парах, чтобы обсудить действия, которые люди, работающие на складе, должны предпринять для соблюдения этих правил. В рамках этого процесса учащиеся должны обсуждать и исследовать последствия несоблюдения требований для организации, отдельных лиц и более широкой среды.</p>
Цель обучения В - Уметь применять безопасные методы работы на складе
<p>Начните с представления учащимся цели обучения и объяснения того, что она будет охватывать. Проведите обзор требований к оценке для целей обучения А и В.</p> <p>Попросите учащихся провести работу в группах для изучения организационной политики в области здравоохранения и безопасности, ее целей и содержания. Затем они подготовят общий план политики в области охраны здоровья и безопасности с перечислением ключевых разделов / областей. Попросите учащихся работать в парах, чтобы придумать объяснение разницы между риском и опасностью.</p> <p>Проведите целое групповое обсуждение об иерархии управления. Объясните оценку риска и попросите учащихся произвести оценку риска для данного сценария, определив общие складские опасности. Проведите обсуждение в классе после этого, чтобы учащиеся могли поделиться своими выводами и рекомендациями.</p>

Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде

Предоставьте учащимся информацию о правилах CLP классификации, маркировки и упаковки и контроле веществ, опасных для здоровья. Попросите учащихся обсудить в группах актуальность этих правил на рабочем складе.

Обсудите причины возникновения пожара и соответствующие меры безопасности. Раздайте изображения складов и попросите учащихся определить потенциальные причины пожара и меры безопасности, которые существуют. Представьте упражнение, ходе которого учащиеся отрабатывают противопожарные учения, а затем обсудите, можно ли добиться улучшений.

Проведите обсуждение о последствиях несоблюдения безопасных методов работы для сотрудников, руководителей и всей организации в целом. Организуйте для учащихся посещение действующего склада для наблюдения за безопасными методами работы в действии.

Цель обучения С – Понять роль безопасности в сфере складских услуг и цепочки поставок

Познакомьте учащихся с этой целью обучения и важностью безопасности в складских операциях. Объясните, что будет охватывать цель обучения, и как она будет оцениваться.

Попросите учащихся работать в группах, чтобы изучить необходимость обеспечения безопасности на складе в отношении запасов, помещений, людей и информации. Проведите обсуждение о преимуществах и недостатках различных мер безопасности. Для данных ситуаций попросите учащихся определить наиболее подходящие меры безопасности.

Попросите учащихся работать в парах, чтобы подготовить раздаточный материал с подробным описанием того, что может произойти, если безопасность на складе не поддерживается.

Подробная информация о ссылках на другие модули ВТЕС и квалификации

Данный модуль ссылается на:

- Модуль 3: Управление складскими процессами.
- Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере.
- Квалификацию в области профессиональных навыков.

Ресурсы

Учебники

Chopra, S – *Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, Global Edition, Seventh Edition*, Pearson (2019), ISBN-13: 9781292257891

Christopher, M – *Logistics & Supply Chain Management, Fifth Edition*, Pearson (2016), ISBN-13 9781292083797

Сайты

www.hse.gov.uk

Веб-сайт правительства Великобритании с изложением надлежащей практики и процедур в области здравоохранения и безопасности.

www.hse.gov.uk/logistics/warehousing.htm

Руководство по охране здоровья и технике безопасности в сфере хранения и складирования.

www.firesafe.org.uk

Сайт Великобритании, посвященный пожарной безопасности с полезной информацией о «треугольнике горения».

www.shponline.co.uk/common-workplace-hazards/heinrichs-triangle-health-and-safety-cpd/

Полезная информация о «треугольнике несчастного случая» Heinrich.

Pearson не несет ответственности за содержание каких-либо внешних интернет-сайтов. Важно, чтобы учителя просматривали каждый веб-сайт перед использованием его в классе, чтобы убедиться, что URL-адрес по-прежнему точен, релевантен и уместен. Мы предлагаем, чтобы учителя закладывали полезные веб-сайты и рассматривали возможность предоставления учащимся доступа к ним через внутреннюю сеть школы / колледжа.

Схема работы

Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде.
Учебные часы	60
Количество уроков	20
Продолжительность уроков	3 часа
Ссылки на другие модули	Модуль 3: Управление складскими процессами. Модуль 7: Контроль запасов в складской сфере.

Ключи к способу обучения			
ПСР	Письменная самостоятельная работа	ЗМ	Закрепление материала
ПС	Приглашенный спикер	В	Визит
СО	Самостоятельное обучение	ОР	Опыт работы

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
1	Введение в модуль А1 Цель общих правил		<ul style="list-style-type: none"> Введение: Представьте модуль, давая обзор основных охватываемых тем, и как они влияют на роли и обязанности управляющего складом. Объясните задачи, процессы, оценки и ожидания для модуля. Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают, что подразумевается под общими правилами и почему они необходимы. 	Доска/флип-чарт Спецификация модуля Компьютеры с доступом в интернет Презентации про содержание и цели обучения модуля 5

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение в малых группах: Учащиеся изучают общие правила, относящиеся к складированию, и составляют список. ● Презентация в малых группах в классе: Учащиеся представляют результаты упражнений в парных и малых группах, охватывающих цель и актуальность общих правил в отношении складирования. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите каждое положение, действия, необходимые для соблюдения требований, как отдельным лицом, так и руководителем, а также последствия несоблюдения для организации, клиентов, руководителей и отдельных лиц. ● Закрепление урока: Закрепите содержание урока и проверьте понимание учащихся. ● Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся исследуют и подтверждают понимание общих правил. 	
2	<p>A2 Соблюдение правил охраны здоровья и техники безопасности</p> <p>A3 Последствия несоблюдения требований</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: Закрепите предыдущий урок и представьте тему. ● Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают, что подразумевается под правилами охраны здоровья и техники безопасности, а также их назначение. Создайте список правил, относящийся к складской среде. ● Упражнение в малых группах/парах: Учащиеся определяют, на какие аспекты складских операций влияют правила техники безопасности и охраны здоровья. 	<p>Рабочая тетрадь для оценки</p> <p>Спецификация модуля</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p> <p>Доска/флип-чарт</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Презентация в малых группах в классе: Используя результаты для упражнений в парах и малых группах, учащиеся обобщают цель и актуальность правил охраны здоровья и техники безопасности в складском хозяйстве. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите роль управляющего складом, действия, необходимые для соблюдения требований, как физическим лицом, так и руководителем, а также последствия несоблюдения для организации, клиентов, руководителей и отдельных лиц. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся. • Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся изучают и подтверждают понимание правил охраны здоровья и техники безопасности. 	
3	Задание 1 рабочей тетради для оценки	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Объясните требования к оценке задания 1 рабочей тетради для оценки. Используйте сессию вопросов и ответов для подтверждения понимания учащихся. • Оценочное упражнение: Выдать рабочие тетради для оценки. Учащиеся заполняют и сдают задание 1 в рабочей тетради для оценки. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите выполнение задания 1, и учащиеся зададут любые вопросы. 	Спецификация модуля Задание 1 рабочей тетради для оценки Доска/флип-чарт Компьютеры с доступом в интернет

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
				Учебно-методические ресурсы по предыдущим урокам
4	В1 Политика в области охраны здоровья и техники безопасности		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Представьте тему и упражнения для этого урока. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание и цель политики в области охраны здоровья и техники безопасности. Преподаватель делится с учащимися политикой колледжа в области охраны здоровья и техники безопасности. • Упражнение в малых группах: Учащиеся работают с политикой колледжа в области охраны здоровья и техники безопасности, чтобы определить: ключевые области, области, которые применяются к складской среде, дополнительную информацию, необходимую в складской среде. • Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся делятся своими выводами из упражнения в малых группах. • Самостоятельное упражнение: Учитель предоставляет учащимся сценарий небольшого склада, который нуждается в списке ключевых областей для включения в свою политику в области охраны здоровья и безопасности. Учащиеся создают список ключевых областей. • Обсуждение под руководством преподавателя: о ходе работы со списками и требованиями для самостоятельной внеклассной работы. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Рабочая тетрадь для оценки</p> <p>Политика колледжа в области охраны здоровья и техники безопасности</p> <p>Доска/флип-чарт</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся изучают и составляют полный перечень ключевых областей политики в области охраны здоровья и техники безопасности. 	
5	<p>В2 Оценка рисков и соблюдение требований в отношении COSHH и маркировки</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Закрепите предыдущий урок. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите разницу между риском и опасностью и цель оценки риска. Обсудите иерархию контроля и меры контроля. • Упражнение в малых группах: Учащиеся выявляют риски и потенциальные опасности в классе. • Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся делятся своими выводами. • Презентация под руководством преподавателя: Представьте шаблоны оценки рисков и объясните систему начисления баллов. Объясните, как выполнить оценку риска. • Самостоятельное упражнение: Заполните шаблон оценки риска, основанный на предыдущем упражнении в малых группах. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудить результаты оценки рисков в классе. • Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся проводят оценку риска на дому и рекомендуют меры контроля. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Презентация о проведении оценки рисков</p> <p>Шаблоны оценки рисков и система начисления баллов</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p> <p>Доска</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
6	В2 Оценка рисков и соблюдение требований в отношении COSHH и маркировки		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Закрепите предыдущий урок и обсудите меры контроля из самостоятельной внеклассной работы урока 5. • Учитель раздает шаблоны оценки рисков • Упражнение в парах: Учащиеся исследуют проведенную оценку риска и определяют меры контроля, используя иерархию контроля. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обратная связь учащихся с классом по рекомендуемым ими мерам контроля. • Закрепление урока: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Работа ученика с самостоятельной внеклассной работы урока 5</p> <p>Шаблоны оценки рисков и система начисления баллов</p> <p>Проведенные оценки рисков</p> <p>Доска/флип-чарт</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p>
7	В2 Оценка рисков и соблюдение требований в отношении COSHH и маркировки		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Закрепите предыдущий урок. • Презентация преподавателя: Обсудите часто используемые продукты с маркировкой CLP и дайте обзор правил CLP и COSHH. • Обсуждение под руководством преподавателя: Объясните требования к маркировке, потребность в техпаспортах и актуальность для складирования. • Демонстрация преподавателя: Демонстрируется содержание и использование набора для утечки, включая PPE. 	<p>Доска</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p> <p>Спецификация модуля</p> <p>Образец маркировки CLP и техпаспорта</p> <p>Наборы для утечки</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение в малых группах: Для данных сценариев учащиеся изучают, как бороться с утечками, рекомендуя процедуры и действия для борьбы с утечками. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся делятся своими выводами со всей группой. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Закрепление материала для проверки понимания учащимися охватываемого материала. ● Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся пересматривают значения всех пиктограмм CLP. 	Презентация продукции с маркировкой CLP и обзор правил CLP и COSHH
8	ВЗ Пожарная безопасность		<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: Закрепите предыдущий урок и объясните цели урока. ● Презентация под руководством преподавателя: Объясните «пожарный треугольник» и как начинаются пожары. ● Презентация под руководством преподавателя: Объясняются различные категории пожаров, причины возникновения пожаров в различных категориях, а также причины использования различных огнетушителей и средств пожаротушения. ● Упражнение в малых группах: Учащиеся обсуждают причины возникновения пожара на складе, методы предотвращения и правильный тип огнетушителя / оборудования. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся делятся своими выводами со всей группой. 	Спецификация модуля Доска/флип-чарт Компьютеры с доступом в интернет раздаточные материалы «треугольника горения» Противопожарное оборудование

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Проверьте понимание учащимися затронутых тем. • Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся изучают и пересматривают цветовую маркировку и различные огнетушители. 	<p>Презентация о «треугольнике горения» и о том, как начинаются пожары</p>
9	<p>ВЗ Пожарная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процедуры эвакуации 		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Закрепите предыдущий урок. Обсудите необходимость в установленных процедурах эвакуации и необходимость, и цель тестовых эвакуаций. • Упражнение в малых группах: Учащиеся обсуждают процедуру пожарной эвакуации колледжа. • Общее упражнение: Учащиеся принимают участие в тестовой эвакуации. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите эффективность существующих процедур и возможные улучшения. • Закрепление урока: Подведите итоги обучения и проверьте понимание учащихся. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p> <p>Доска</p> <p>Процедура пожарной эвакуации колледжа</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
10	В4 Последствия несоблюдения рекомендаций по охране здоровья, технике безопасности и социальному обеспечению	ПС	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: Закрепите предыдущий урок и представьте приглашенного спикера. ● Презентация под руководством преподавателя: Представьте треугольник несчастного случая Хайнриха. ● Приглашенный спикер: Поговорите о важности соблюдения безопасных методов работы. Учащиеся задают вопросы. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите, что представляет собой «ближний промах» и необходимость сообщать и расследовать случаи несоблюдения. ● Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают, что представляет собой несчастный случай и общие причины несчастных случаев на производстве и травм. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите результаты упражнений в парах учащихся. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Проверьте понимание учащимися затронутых тем. ● Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся пересматривают темы, затронутые на уроке. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Доска</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет для исследований</p> <p>Презентация и раздаточные материалы о треугольнике несчастного случая Хайнриха</p> <p>Приглашенный спикер</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
11	<p>В4 Последствия несоблюдения рекомендаций по охране здоровья, технике безопасности и социальному обеспечению</p> <ul style="list-style-type: none"> Последствия неправильного расположения склада, окружающей среды и объектов 		<ul style="list-style-type: none"> Введение: Закрепите предыдущий урок. Обсудите необходимость правильного расположения склада, окружающей среды и объектов. Упражнение в парах: Учащиеся исследуют и обсуждают последствия неправильного расположения склада и несоблюдения правильных условий окружающей среды и объектов. Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите результаты упражнений в парах учащихся. Презентация под руководством преподавателя: Представьте общие вопросы склада, связанные с содержанием урока. Обсуждение под руководством преподавателя: Проверьте понимание учащимися тем. Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся изучают и пересматривают планы складов, экологические требования и объекты. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Доска</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p> <p>Презентация об общих складских проблемах, связанных с планировкой склада</p>
12	<p>В4 Последствия несоблюдения рекомендаций по охране здоровья, технике безопасности и социальному обеспечению</p>		<ul style="list-style-type: none"> Введение: Закрепите предыдущий урок. Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите необходимость соблюдения надлежащих санитарно-гигиенических норм и поддержания качества запасов. Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают последствия несоблюдения санитарно-гигиенических норм и качества запасов. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Доска</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
	<ul style="list-style-type: none"> • Последствия несоблюдения гигиены • Последствия несоблюдения качества запасов 		<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите результаты упражнений в парах учащихся. • Презентация преподавателя: Представьте общие вопросы склада, связанные с содержанием урока. • Сессия вопросов и ответов: Проверьте понимание учащимися затронутых тем. • Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся пересматривают и исследуют последствия несоблюдения качества запасов. 	Презентация об общих складских проблемах, связанных с гигиеной склада и качеством запасов
13	В4 Последствия несоблюдения рекомендаций по охране здоровья, технике безопасности и социальному обеспечению <ul style="list-style-type: none"> • Особые условия хранения • Ликвидации аварий/инцидентов 		<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Закрепите предыдущий урок. • Презентация под руководством преподавателя: Объясните необходимость особых условий хранения. • Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают последствия неправильного хранения. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите результаты упражнений в парах учащихся. • Презентация преподавателя: Обсудите, как заполнять формы отчетов об авариях и необходимость проведения расследования. • Упражнение в парах: Учащиеся заполняют форму отчета об аварии для данного сценария. 	Спецификация модуля Доска Компьютеры с доступом в интернет Презентация о необходимости специальных условий хранения. Формы отчетов об авариях

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Проверьте понимание учащимися тем. • Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся пересматривают специальные условия хранения. 	
14	Пересмотр цели обучения В		<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните цели урока • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите все темы, которые были затронуты в цели обучения В. • Упражнение в парах: Учащиеся просматривают все темы и обсуждают важность соблюдения требований в складских условиях. • Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся составляют список вопросов и интересных моментов для посещения на уроке 16. • Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: Осветите основные вопросы, затронутые на обзорной сессии. • Самостоятельная внеклассная работа: Пересмотр содержания цели обучения при подготовке к завершению задания 2 рабочей тетради для оценки. 	<p>Задание 2 рабочей тетради для оценки</p> <p>Спецификация модуля</p> <p>Все учебно-методические материалы по предыдущим урокам</p> <p>Флип-чарт</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p>
15	Задание 2 рабочей тетради для оценки	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Представьте упражнения для этого урока, включая требования к оценке и напоминание о плагиате и халатности. • Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: Убедитесь, что учащиеся полностью понимают требования задания. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
			<ul style="list-style-type: none"> ● Оценочное упражнение: Учащиеся завершают и отправляют задание 2 рабочей тетради для оценки. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите выполнение задания 2 и учащиеся зададут любые вопросы. 	Задание 2 рабочей тетради для оценки
16	Посещение склада	В	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: Закрепите правила техники безопасности и охраны здоровья из урока 14. ● Введение под руководством преподавателя: Дайте учащимся справочную информацию об организации, которую они будут посещать, и мероприятиях, которые она проводит. ● Визит: Учащиеся посещают действующий склад, чтобы наблюдать за соблюдением требований и безопасной практикой работы в действии. Учащиеся задают вопросы, подготовленные на уроке 14. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите, что учащиеся узнали из визита, включая их мнения и комментарии. ● Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся пишут свои заметки по итогам визита. 	Спецификация модуля Блокноты и ручки Клипборды Вопросы, подготовленные на уроке 14 Организация действующего склада Документация для визита
17	С1 Безопасность имущества, людей, помещений и информации		<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: Закрепите визит и объясните цели урока. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите, почему товары должны храниться надежно на складе, и какие различные меры безопасности используются. 	Спецификация модуля Компьютеры с доступом в интернет Доска/флип-чарт

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
	<p>C2 Особенности и преимущества мер безопасности</p> <p>C3 Последствия несоблюдения мер безопасности</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение в малых группах: Учащиеся составляют краткий отчет о преимуществах и недостатках различных мер безопасности. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсуждение отчетов учащихся. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите, что происходит, если безопасность не поддерживается на складе. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Проверьте понимание учащимися тем. ● Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся изучают и пересматривают различные меры безопасности. 	
18	Задание 3 рабочей тетради для оценки	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: Объясните действия для этого урока, в том числе требования к оценке для задания 3 и напоминание о плагиате и халатности. Используйте сессию вопросов и ответов для подтверждения понимания учащимся. ● Оценочное упражнение: Учащиеся завершают и отправляют задание 3 рабочей тетради для оценки. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Соберите учащихся вместе, чтобы обсудить их прогресс при выполнении задания 3 рабочей тетради для оценки и любыми возникшими проблемами. 	<p>Спецификация модуля</p> <p>Доска/флип-чарт</p> <p>Задание 3 рабочей тетради для оценки</p> <p>Компьютеры с доступом в интернет</p> <p>Все учебно-методические материалы для предыдущих уроков</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
19	Пересмотр целей обучения А, В и С	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: Объясните цели урока ● Презентация под руководством преподавателя: Представьте обзор содержания для каждой темы, охватываемой на протяжении модуля. ● Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: проверьте понимание учащимися всего содержимого модуля. ● Упражнение в малых группах: Разделите учащихся на три группы. Дайте каждой группе одну из целей обучения модуля и соответствующие презентации учителя. Учащиеся обсуждают содержание своей цели обучения. Учащиеся пишут заметки, обобщающие полученные знания. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Каждая группа, в свою очередь, представляет свои выводы остальным членам группы. Учащиеся из каждой группы задают вопросы другим группам, чтобы прояснить понимание каждой цели обучения. ● Закрепление урока: Проверьте понимание учащимися всех затронутых тем. ● Самостоятельная внеклассная работа: Учащиеся изучают все критерии оценки для данного модуля. 	<p>Рабочая тетрадь для оценки</p> <p>Спецификация модуля</p> <p>Все учебно-методические материалы для предыдущих уроков</p> <p>Презентация о содержании всех тем</p>

#	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
20	Обратная связь по обзору и оценке модуля	ПСР	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Представьте цели урока и закрепите содержание предыдущего урока. • Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: Ответьте на вопросы, вытекающие из предыдущего урока. • Общее обсуждение: Учащиеся проводят групповой обзор прогресса. • Сессия преподаватель-учащийся один на один: Дайте учащимся обратную связь по завершенным рабочим тетрадям для оценки и обсудите вопросы. • Обсуждение под руководством преподавателя: Подтвердите оценки и соберите отзывы учащихся о модуле. 	<p>Рабочая тетрадь для оценки</p> <p>Спецификация модуля</p> <p>Отчеты о представлении оценок</p> <p>Все учебно-методические ресурсы для модуля</p> <p>Флип-чарт</p>

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	1 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание модуля • цели обучения и критерии оценки • важность соблюдения требований при складировании и как это влияет на роль управляющего складом • общие правила складирования и цепочки поставок.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь для оценки • Спецификация модуля • Презентации про содержание и цели обучения модуля 5 (СП) • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Доска/флип-чарт
------------------------	---

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Презентация преподавателя: Представьте цели урока, модуль и обзор основных тем в модуле. Поясните требования к оценке для модуля.
Основное упражнение (120 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают, что подразумевается под общими правилами, почему они необходимы и какова их цель. ● Упражнение в малых группах: Учащиеся изучают и обсуждают общие правила, относящиеся к складированию, а также определяют, на какие аспекты складских операций они влияют, и составляют список. ● Презентация малой группы в классе: Используя свои выводы из упражнений в парных и малых группах, учащиеся обобщают цель и актуальность общих правил для складирования. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите каждое положение, действия, необходимые для соблюдения как отдельным лицом, так и руководителем, а также последствия несоблюдения для организации, клиентов, руководителей и отдельных лиц.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> ● Учащиеся исследуют и подтверждают понимание общих правил и необходимости их соблюдения.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	2 (3 часа)
Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила охраны здоровья и техники безопасности, действующие на складе и в цепочке поставок • важность правил охраны здоровья и техники безопасности на складе и в цепочке поставок.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь для оценки • Спецификация модуля • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Доска/флип-чарт
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
<p>Стартовое упражнение (30 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок. • Представьте цели урока. • Ознакомьте учащихся с правилами охраны здоровья и техники безопасности, влияющими на складирование и цепочку поставок.
<p>Основное упражнение (105 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают и исследуют значение и цель правил охраны здоровья и техники безопасности. Учащиеся составляют список правил техники безопасности, относящихся к складированию. • Упражнение в малых группах/Упражнение в парах: Учащиеся определяют, на какие аспекты складских операций влияют правила техники безопасности и охраны здоровья. • Презентация малой группы в классе: Использование информации, собранной в упражнениях в парах и малых группах. Учащиеся кратко излагают цель и актуальность правил охраны здоровья и техники безопасности для складирования. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите роль управляющего складом, действия, необходимые для соблюдения, как физическим лицом, так и руководителем, а также последствия несоблюдения для организации, клиентов, руководителей и отдельных лиц.
<p>Заключительное упражнение (45 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.
<p>Самостоятельная внеклассная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся изучают и подтверждают понимание правил охраны здоровья и техники безопасности и последствий их несоблюдения.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	3 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить требования к оценке для задания 1 (цель обучения А). • Выполнить задание 1 в рабочей тетради для оценки.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Задание 1 рабочей тетради для оценки • Спецификация модуля • Все учебно-методические материалы по предыдущим урокам, в том числе заметки учащихся • Доска/флип-чарт • Компьютеры с доступом в интернет
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
<p>Стартовое упражнение (20 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объясните требования задания 1 рабочей тетради для оценки. • Учитель использует сессию вопросов и ответов, чтобы гарантировать, что учащиеся полностью понимают требования задания и в том числе требования к оценке и исключения плагиата и халатности.
<p>Основные упражнения (150 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценочное упражнение: Учащиеся выполняют и отправляют задание 1 рабочей тетради для оценки.
<p>Заключительное упражнение (10 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите выполнение задания 1 и учащиеся могут задать любые вопросы.

План урока

Квалификация	Pearson VTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	4 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель организационной политики в области охраны здоровья и техники безопасности • требования организационной политики в области охраны здоровья и техники безопасности.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь для оценки • Спецификация модуля • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Доска/флип-чарт • Политика колледжа в области охраны здоровья и техники безопасности.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Представьте цели урока и темы, которые будут освещены.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Обсуждение под руководством преподавателя: Представьте эту тему путем обсуждения политики в области здоровья и безопасности и ее целей. Преподаватель поделится с учащимися политикой колледжа в области охраны здоровья и техники безопасности. ● Упражнение в малых группах: Учащиеся работают через политику здоровья и безопасности колледжа, чтобы определить: <ul style="list-style-type: none"> ○ ключевые области; ○ области, которые будут применяться в складских условиях; ○ дополнительную информацию, которая потребуется в условиях склада. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся делятся своими выводами из упражнений в группах. ● Самостоятельное упражнение: Учитель предоставляет учащимся сценарий небольшого склада, который нуждается в списке ключевых областей для включения в свою политику в области здоровья и безопасности. Учащиеся создают список ключевых областей.
Заключительное упражнение (25 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Обсуждение под руководством преподавателя: о ходе работы со списками и требованиями для самостоятельной внеклассной работы
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> ● Учащиеся должны изучить и дополнить список ключевых областей политики в области охраны здоровья и техники безопасности.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	5 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между опасностями и рисками • процесс оценки рисков и его важность • иерархию контроля • шаблоны оценки рисков и систему подсчета баллов.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Доска • Спецификация модуля • Шаблоны оценки рисков и система подсчета баллов (ШФ) • Презентация о проведении оценки рисков (СП).
------------------------	---

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и представьте цели урока.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите разницу между опасностью и рисками и целью оценки риска. Обсудите иерархию контроля. • Практическое упражнение в малых группах: Учащиеся выявляют опасности и потенциальные риски в классе и записывают возможные результаты выявленных рисков. • Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся делятся своими выводами со всем классом. • Презентация под руководством преподавателя: Объясните, как выполнить оценку риска с помощью шаблона оценки риска и как использовать систему начисления баллов. • Самостоятельное практическое упражнение: учащиеся заполняют шаблон оценки риска на основе практического упражнения в малых группах
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: о результатах оценки рисков в классе
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся используют шаблоны для проведения оценки риска деятельности, осуществляемой в домашних условиях, и рекомендуют меры контроля.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	6 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Основываться на изученном материале из предыдущего урока. • Завершить оценку рисков и рекомендовать меры контроля.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Доска/флип-чарт • Шаблоны оценки рисков и система подсчета баллов (ШФ) • Проведенные оценки рисков • Работа ученика из урока 5 по самостоятельной внеклассной работе.
------------------------	---

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Закрепите предыдущий урок и обсудите меры контроля, предложенные из самостоятельной внеклассной работы. ● Раздать шаблоны оценки рисков.
Основные упражнения (120 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение в парах: учащиеся должны исследовать выполненные оценки риска из ситуаций склада, полученные от учителя, и определить соответствующие меры контроля, используя иерархию контроля. ● Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся в своих парах сообщают остальным членам группы о результатах и рекомендуемых мерах контроля.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	7 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за веществами, опасными для здоровья; • правила маркировки CLP; • работу с утечками и использование технических паспортов.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Доска • Спецификация модуля • Маркировка CLP образца и технических паспортов • Комплект для сбора разлитой жидкости Презентация продукции с маркировкой CLP (СП) • Компьютеры с доступом в интернет для исследований.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните цели урока.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: Покажите учащимся некоторые часто используемые продукты с маркировкой CLP. Представьте обзор правил CLP и COSHH. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите все требования к маркировке и использование техпаспортов в среде складирования. • Демонстрация преподавателя: Объясните комплекта для сбора разлитой жидкости, включая СИЗ. • Упражнение в малых группах: Учащиеся изучают, как бороться с утечками для данных сценариев, а затем рекомендуют процедуры и последующие действия. • Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся делятся своими выводами со всей группой.
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся пересматривают значения всех пиктограмм CLP.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	8 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарную безопасность • «пожарный треугольник» • использование различных типов противопожарного оборудования.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Доска/флип-чарт • Спецификация модуля • Раздаточные материалы о «пожарном треугольнике» • Противопожарное оборудование • Презентация о «треугольнике горения» и пожаротушении (СП)
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните цели урока
Основные упражнения (150 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: Объясните компоненты, необходимые для пожара, чтобы начать использовать «пожарный треугольник» в качестве наглядного учебного пособия. • Презентация преподавателя: Объясните различные категории пожаров, возможные причины возникновения пожаров в различных категориях и почему существует необходимость в различных типах огнетушителей/противопожарного оборудования для борьбы с пожарами в каждой категории. • Упражнение в малых группах: Учащиеся обсуждают возможные причины возникновения пожара в складской среде и способы их минимизации или предотвращения, а также правильный тип огнетушителя / оборудования для каждой конкретной ситуации. • Обсуждения под руководством преподавателя: Учащиеся делятся своими выводами со всей группой.
Заключительное упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждения под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся изучают и пересматривают цветовую маркировку и использование различных огнетушителей.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	9 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедуры пожарной эвакуации и необходимость проведения испытаний • как просматривать и контролировать процедуры эвакуации.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля • Доска • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Процедуры пожарной эвакуации колледжа
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (10 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните цели урока.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель должен объяснить, почему существует необходимость в установленных процедурах эвакуации с согласованными протоколами и необходимость проведения тестовых эвакуаций для контроля эффективности процедуры. • Упражнение в малых группах: Учащиеся обсуждают процедуру пожарной эвакуации колледжа, включая пункты сбора и расположение аварийных выходов. • Общее упражнение: Иницируйте тестовую эвакуацию, в которой примут участие все учащиеся. Отметьте один выход как недоступный, засекайте время и наблюдайте за процессом. Делайте заметки, включая время, затраченное на эвакуацию и другие наблюдения. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обобщите их замечания и начните обсуждение эффективности существующих процедур. Поощряйте учащихся выявлять любые улучшения, которые могут быть внесены в текущую процедуру.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Подведите итоги обучения и проверьте понимание учащихся.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	10 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Треугольник несчастного случая Хайнриха • понятие “ближний промах” • распространенные виды аварий и их причины.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Доска • Спецификация модуля • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Презентация о треугольнике несчастного случая Хайнриха (СП) • Раздаточные материалы о треугольнике несчастного случая Хайнриха • Приглашенный спикер
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (10 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок. • Объясните цели урока и представьте приглашенного спикера.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: Треугольник несчастного случая Хайнриха • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите, что подразумевается под "почти промахом", почему он должен быть исследован, как он сообщается, и его связь с треугольником несчастного случая Хайнриха. • Приглашенный спикер: Поговорите о важности соблюдения безопасных методов работы. Учащиеся задают вопросы. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите, что представляет собой "ближний промах" и необходимость сообщать и исследовать случаи несоблюдения требований. • Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают, что подразумевается под термином "несчастный случай", общие причины несчастных случаев на рабочем месте и как происходят травмы на рабочем месте. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите результаты учащихся из упражнения в парах.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся пересматривают темы, затронутые на уроке.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	11 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важность правильного расположения склада, окружающей среды и объектов • последствия неправильного расположения склада, окружающей среды и объектов.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля • Доска • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Презентация о необходимости правильного расположения склада, окружающей среды и объектов (СП) • Презентация об общих складских вопросах, связанных с планировкой склада (СП)
------------------------	--

Ключ: **СУ:** Список упражнений; **ШФ:** Шаблон формы; **СП:** Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните цели урока.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: необходимость правильной планировки склада, окружающей среды и объектов • Упражнение в парах: Учащиеся исследуют и обсуждают возможные последствия неправильной планировки склада, несоблюдения правильных условий окружающей среды и предоставления неправильных помещений. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсуждение результатов обсуждений в упражнении в парах. • Презентация под руководством преподавателя: Представьте общие вопросы склада, связанные с содержанием урока.
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся пересматривают и исследуют макеты складов и экологические требования и объекты.

План урока

Квалификация	Pearson VTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	12 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования надлежащего уровня гигиены в складской среде • последствия несоблюдения требований к качеству запасов.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля • Доска • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Презентация об общих складских вопросах, связанных с гигиеной склада и качеством запасов (СП)
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните цели урока.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите необходимость надлежащего уровня гигиены и поддержания качества запасов. • Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают последствия несоблюдения надлежащего уровня гигиены или условий, необходимых для поддержания качества запасов, а затем рассматривают последствия для организации и клиентов организации. • Презентация в парах: Учащиеся представляют свои выводы из упражнения в парах • Презентация преподавателя: Представьте общие вопросы склада, связанные с содержанием урока.
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся пересматривают и исследуют последствия не поддержания качества запасов.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	13 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость специальных условий хранения • последствия несоблюдения специальных условий хранения.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Доска • Презентация о заполнении форм отчетов об авариях (СП) • Формы отчетов об авариях
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните цели урока.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: Объясните необходимость особых условий хранения. • Упражнение в парах: Учащиеся обсуждают результаты неправильного использования складских помещений. • Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся делятся своими выводами со всей группой. • Презентация под руководством преподавателя: Покажите учащимся, как правильно заполнить форму отчета об аварии. Объясните, почему после каждого отчета возникает необходимость исследовать причину аварии. • Упражнение в парах: Предоставьте всей группе сценарий, который привел к несчастному случаю. В парах учащиеся используют информацию, предоставленную для заполнения формы отчета об аварии.
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся пересматривают специальные условия хранения.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	14 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить цель обучения В.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Задание 2 рабочей тетради для оценки • Спецификация модуля • Все учебно-методические материалы по предыдущим урокам • Флип-чарт • Компьютеры с доступом в интернет для исследований.
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите предыдущий урок и объясните цели урока.
Основные упражнения (130 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите все темы, которые были затронуты в цели обучения В. • Упражнение в парах: Учащиеся просматривают все темы, затронутые в цели обучения, и обсуждают важность соблюдения требований на складе. Облегчите обсуждение внутри каждой пары и исправьте все недоразумения. • Обсуждение под руководством преподавателя: Учащиеся составляют список вопросов и интересных моментов для посещения на уроке 16.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Сессия вопросов и ответов: Охватить основные моменты, выделенные на обзорной сессии.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Пересмотреть содержание цели обучения при подготовке к выполнению задания 2 рабочей тетради для оценки.

План урока

Квалификация	Pearson VTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	15 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить требования к оценке для задания 2 рабочей тетради для оценки (цель обучения В). • Выполнить задание 2 рабочей тетради для оценки.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь для оценки • Спецификация модуля • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Все учебно-методические материалы для предыдущих уроков, включая заметки учащихся
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Представьте цели урока и ознакомьте с требованиями задания 2 рабочей тетради для оценки. • Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: Убедитесь, что учащиеся полностью понимают требования задания.
Основные упражнения (150 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Оценочное упражнение: Учащиеся выполняют и отправляют задание 2 рабочей тетради для оценки.
Заключительное упражнение (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Соберите учащихся вместе, чтобы обсудить их прогресс при выполнении задания 2 рабочей тетради для оценки и любые возникшие проблемы.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	16 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Посетите рабочий склад, чтобы увидеть соблюдение и безопасные методы работы в действии.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Блокноты и ручки • Клипборды • Флип-чарт • Вопросы, подготовленные на уроке 14.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Изложите правила охраны здоровья и техники безопасности и интересные моменты из урока 14. Объясните, что учащиеся должны делать заметки и задавать вопросы, подготовленные на уроке 14.
Основные упражнения (120 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Дайте учащимся справочную информацию об организации, которую они будут посещать, и мероприятиях, которые она проводит • Визит действующего склада: Учащиеся посещают склад, чтобы наблюдать, слушать и задавать вопросы о соблюдении и безопасной практике работы в действии. • Учащиеся должны задавать вопросы представителю склада. • Учитель должен рассказать о поддержании здоровья и безопасности, помочь с опросом и указать на соответствующие мероприятия на складе.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите, что учащиеся узнали в ходе визита.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся пишут свои заметки по итогам визита.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	17 (3 часа)

Цели урока	<p>Представить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы, используемые для обеспечения безопасности и почему они необходимы на складе • особенности различных мер безопасности • преимущества и недостатки различных мер безопасности • последствия не поддержания безопасности в складской среде.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Спецификация модуля • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Доска/флип-чарт • Презентация о том, почему товары должны храниться в безопасности на складе и различные меры безопасности, используемые на складе.
------------------------	--

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите итоги визита и объясните цели урока.
Основные упражнения (140 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация под руководством преподавателя: объясняются причины, почему товары должны храниться в безопасности на складе и различные меры безопасности, используемые на складе. • Упражнение в малых группах: Учащиеся составляют краткие отчеты с описанием преимуществ и недостатков различных мер безопасности. Отчеты должны включать анализ затрат, эффективности и восприятия персонала и клиентов. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите доклады, подготовленные малыми группами, выделив преимущества и недостатки каждой меры безопасности. • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите последствия для организации, руководителя, клиента и отдельного лица, если они не обеспечивают безопасность на складе.
Заключительное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Обсудите содержание урока, чтобы подтвердить понимание учащихся.
Самостоятельная внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся исследуют и анализируют различные меры безопасности.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	18 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить требования к оценке для задания 3 рабочей тетради для оценки (цель обучения С). • Выполнить задание 3 рабочей тетради для оценки.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Задание 3 рабочей тетради для оценки • Спецификация модуля • Компьютеры с доступом в интернет для исследований • Доска/флип-чарт • Все учебно-методические материалы для предыдущих уроков, включая заметки учащихся.
------------------------	---

Ключ: **СУ:** Список упражнений; **ШФ:** Шаблон формы; **СП:** Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Стартовое упражнение (45 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Представьте цели урока и объясните требования задания 3 рабочей тетради для оценки. • Сессия вопросов и ответов под руководством учителя: чтобы убедиться, что учащиеся полностью понимают требования задания.
Основные упражнения (90 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Оценочное упражнение: Учащиеся должны работать, чтобы выполнить и представить задание 3 рабочей тетради для оценки.
Заключительное упражнение (45 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение под руководством преподавателя: Соберите учащихся вместе, чтобы обсудить их прогресс при выполнении задания 3 рабочей тетради для оценки и любые возникшие проблемы.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	19 (3 часа)
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания, полученные на предыдущих 18 уроках. • Подтвердить понимание всех критериев в модуле.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь для оценки • Спецификация модуля • Все учебно-методические материалы для предыдущих уроков, включая заметки учащихся и заполненные рабочие листы • Презентация о содержании каждой темы, рассматриваемой в рамках модуля.
<p>Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации</p>	

Упражнения	Учебные заметки
<p>Стартовое упражнение (30 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представьте урок и сформулируйте цели. • Презентация под руководством преподавателя: Представьте обзор содержания для каждой темы, охватываемой в течение модуля. • Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: проверить понимание учащимися всего содержания модуля.
<p>Основные упражнения (130 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение в малых группах: Разделите учащихся на три группы. Дайте каждой группе одну из целей обучения модуля и соответствующие презентации учителя. Учащиеся обсуждают содержание своей цели обучения. Учащиеся используют интернет для более глубокого изучения цели обучения и содержания модуля. Учащиеся пишут заметки, обобщающие полученные знания. • Обсуждение под руководством преподавателя: Каждая группа, в свою очередь, представляет свои выводы остальным членам группы. Учащиеся из каждой группы задают вопросы другим группам, чтобы прояснить понимание каждой цели обучения. Обсудите все три цели обучения.
<p>Заключительное упражнение (20 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить цели обучения и критерии оценки для модуля 5.
<p>Самостоятельная внеклассная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся рассматривают все критерии оценки для данного модуля.

План урока

Квалификация	Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере управления складом
Модуль	Модуль 5: Соответствие требованиям в складской среде
Номер урока	20 (3 часа)

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания, полученные на предыдущих 19 уроках. • Подтвердить понимание всех критериев в модуле. • Проанализировать обратную связь по оценке и определить сильные стороны и области для улучшения.
-------------------	--

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь для оценки • Спецификация модуля • Отчеты о представлении оценок • Все учебно-методические ресурсы из всех предыдущих уроков, включая заметки учащихся и заполненные рабочие листы • Флип-чарт.
------------------------	---

Ключ: **СУ**: Список упражнений; **ШФ**: Шаблон формы; **СП**: Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
<p>Стартовое упражнение (15 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представьте урок, сформулируйте цели урока и повторите содержание предыдущего урока. • Сессия вопросов и ответов под руководством преподавателя: ответить на вопросы, вытекающие из предыдущего урока.
<p>Основные упражнения (165 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее обсуждение: Учащиеся проводят групповой обзор прогресса, определяя свои сильные стороны и области для улучшения в группе. • Сессия преподаватель-учащийся один на один: Предоставить каждому учащемуся индивидуальную обратную связь для обобщающей оценки по модулю. • Обсуждение под руководством преподавателя: Подтверждение и выставление оценок. Соберите отзывы учащихся о модуле.

For information about Pearson Qualifications, including Pearson Edexcel, BTEC and LCCI qualifications visit qualifications.pearson.com

Edexcel and BTEC are registered trademarks of Pearson Education Limited

Pearson Education Limited. Registered in England and Wales No. 872828
Registered Office: 80 Strand, London WC2R 0RL.

VAT Reg No GB 278 537121



ISBN 978-1-4469-6354-8
9 781446 963548 >