

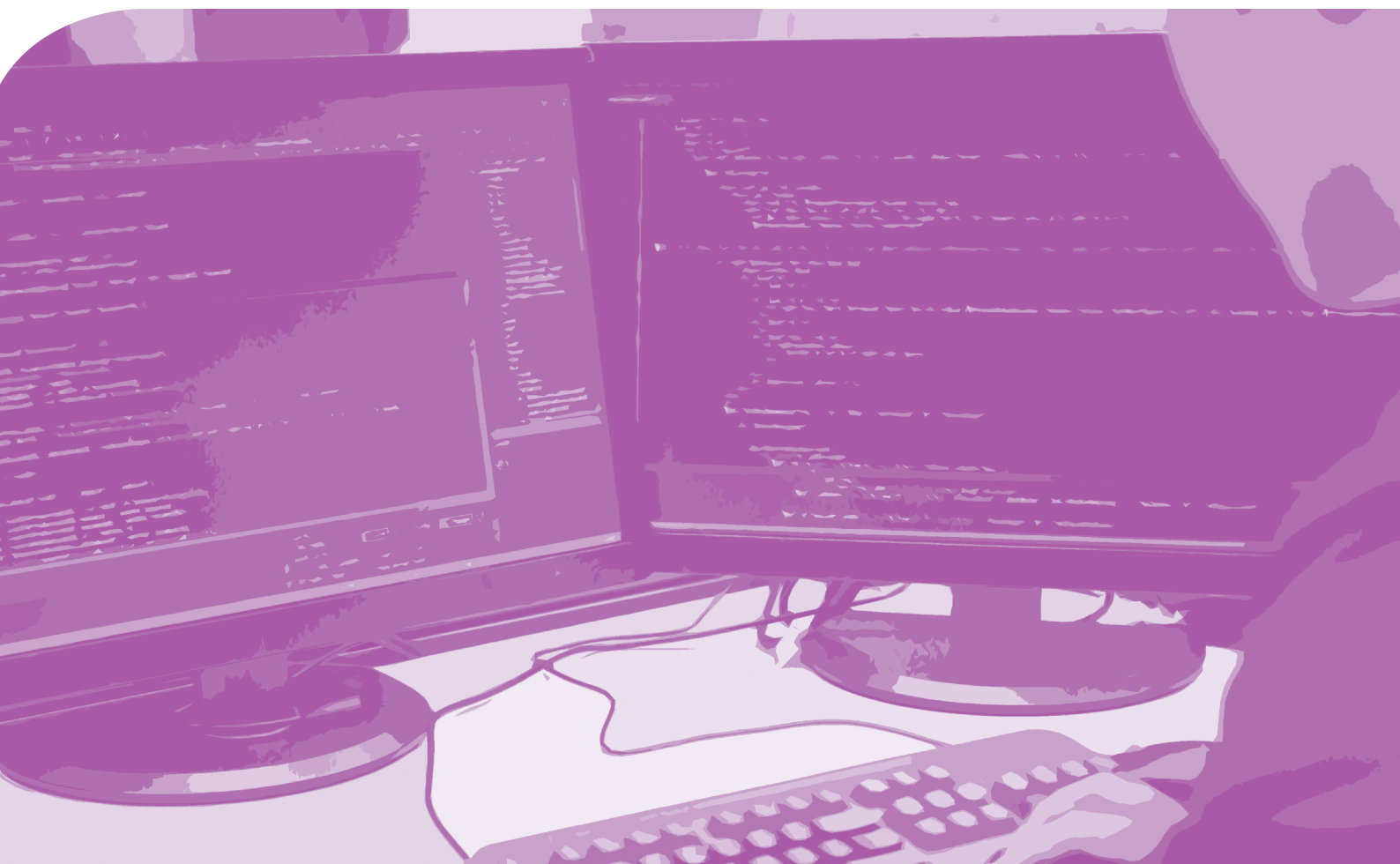
Pearson BTEC Узбекистан Уровень 4 Квалификации в
сфере

разработки программного обеспечения

Модуль 11: Опыт работы

Учебно-методический материал

Выпуск 1



Edexcel, BTEC и LCCI квалификации

Квалификации Edexcel, BTEC и LCCI предоставлены компанией Pearson, которая является крупнейшей организацией, присуждающей сертификаты в Великобритании. Компания предлагает академические и профессиональные квалификации, признанные во всем мире и прошедшие сравнительный анализ. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, посетите наш сайт квалификаций по адресу qualification.pearson.com. Кроме того, вы можете связаться с нами, используя контактную информацию на нашей странице по адресу qualification.pearson.com/contactus.

О Pearson

Pearson – ведущая в мире образовательная компания, которая насчитывает 35 000 сотрудников в более чем 70 странах, усердно работающих над оказанием помощи людям всех возрастов с целью достижения ощутимого прогресса в своей жизни посредством обучения. Учащийся является центром интересов компании и направленных на него действий, поскольку усовершенствование системы образования влияет на людей в целом. Вы можете узнать больше о том, как мы можем помочь вам и вашим учащимся на сайте qualification.pearson.com.

Ссылки на сторонние материалы, приведенные в этом документе, сделаны добросовестно. Pearson не одобряет, не подтверждает и не возлагает на себя ответственность за содержание материалов, которые могут быть изменены, или за любые высказанные мнения. (Материал может включать учебники, журналы и другие публикации и веб-сайты.)

Вся информация в этом документе верна на момент публикации.

ISBN 978 1 4469 6289 3

Все материалы в этой публикации являются собственностью
© Pearson Education Limited 2020

Содержание

Введение	1
Модуль 11: Опыт работы	3
Руководство по обучению	3
Схема работы	7
План урока	13

Введение

Этот ресурсный буклет является дополнением к ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере разработки программного обеспечения. Спецификация расскажет вам, что нужно преподавать и что нужно оценивать. В этом буклете вы найдете предложения и идеи относительно того, как вы можете это сделать.

Этот буклет даст вам идеи для преподавания и изучения, в том числе практические занятия, реалистичные сценарии, способы вовлечения работодателей в процесс обучения и управления независимым обучением, а также способы оценки. Буклет также показывает, как содержание спецификации может работать на практике, и побудит вас задуматься о различных способах повышения квалификации.

Этот буклет представит вам:

- руководство о том, как преподавать модули в квалификации;
- рекомендуемые ресурсы для поддержки предоставления модулей в квалификации;
- схемы работы, которые показывают темы, упражнения и оценки, охватывающие все модули квалификации;
- планы уроков с подробным руководством о том, как проводить уроки, чтобы охватить содержание модулей.

Информация в этом ресурсном буклете собрана преподавателями, которые имеют отношение к разработке квалификаций и поэтому понимают проблемы поиска новых и интересных способов представления квалификаций ВТЕС.

Мы представляем вам руководство по модульному обучению. Оно включает предложения о том, как подходить к учебным целям и содержанию модулей, и идеи для интересных и разнообразных занятий. Вы также найдете советы и идеи о том, как планировать и выполнять свои уроки.

Мы включили список тщательно отобранных ресурсов для каждого модуля. Эти списки ресурсов содержат перечень книг, веб-сайтов и видео, которые вы можете предложить своим ученикам для использования и / или которые вы можете использовать как дополнительные материалы при обучении.

Модуль 11: Опыт работы

Руководство по обучению

Ознакомление с модулем

Цель этого модуля заключается в обеспечении того, чтобы учащиеся получали максимальную пользу от опыта, приобретенного в реальной рабочей среде. Опыт работы дает учащимся возможность развивать навыки, знания и личный опыт на реальном рабочем месте. Модуль обеспечивает структуру, которая гарантирует, что учащиеся эффективно подготовлены к работе, прежде чем распознавать навыки, которые развились в результате стажировки.

Учащиеся должны быть обеспечены трудоустройством, позволяющим завершить модуль, в секторе, имеющем отношение к учебе учащегося.

Для цели обучения А учащиеся должны узнать об организации и своей роли, прежде чем они начнут учиться, а также обдумать, что они хотят извлечь из этого опыта.

Для цели обучения В учащиеся должны понимать методы, которые будут использоваться для сбора фактических данных, и типы навыков, которые они развивают, чтобы обеспечить сбор данных для демонстрации будущим работодателям своих способностей и потенциала.

Для цели обучения С учащиеся должны иметь возможность оценивать свой опыт трудоустройства. Учащиеся должны осознавать влияние своего опыта на выбор будущей профессии и уметь распознавать подходящие источники обратной связи для определения областей развития в соответствии с их карьерными целями.

Начало модуля

Предоставление способа обучения модулю. Он основан на рекомендуемом подходе к оценке, приведенном в спецификации.

Модуль 11: Опыт работы
<p>Введение</p> <p>В данном модуле учащимся будет предоставлена возможность развить навыки, знания и личный опыт на реальном рабочем месте. Развиваемые ими навыки будут служить доказательством для будущих работодателей об их способностях и потенциале.</p> <p>Важно подготовиться к стажировке. Перед началом обучения учащиеся должны получить информацию об организации и своей роли, а также обдумать, что они хотят извлечь из этого опыта. Во время опыта работы они будут вести учет того, что они сделали. Приобретая опыт работы, они будут размышлять над своим опытом с точки зрения того, что они узнали и что им нужно улучшить.</p>
Цель обучения А - Подготовиться к получению опыта работы
<ul style="list-style-type: none">• Важно получить контактную информацию об организации, в которой учащиеся будут работать, до того, как эта цель обучения будет преподаваться. Учащиеся не смогут завершить оценку без обращения в организацию.• Эта цель обучения лучше всего достигается с помощью сочетания обсуждений в классе, исследовательских упражнений и вклада людей, которые работали в разных организациях (это может быть преподаватель или другое лицо).• Важно, чтобы учащиеся осознали, что подготовка к началу работы повысит вероятность того, что они получат положительный опыт. Узнав об организации, они будут знать, чего ожидать, и это также увеличит вероятность того, что они смогут внести положительный вклад в организацию. Также важно, чтобы они понимали, как произвести положительное впечатление – это увеличит вероятность того, что им будет предоставлена возможность участвовать в содержательном и конструктивном рабочем упражнении.

Модуль 11: Опыт работы

- Трудно предсказать, какая «рабочая культура» будет существовать в организации, и поэтому им необходимо понять, насколько организации могут отличаться в этом отношении – это должно снизить риск того, что они будут застигнуты врасплох, когда начнут опыт работы.
- Они также должны четко представлять, как они хотят извлечь пользу из опыта работы. Вполне возможно, что они не будут рассматривать это, и им может понадобиться время, чтобы поделиться идеями в группах для принятия решения.

Цель обучения В – Получить опыт работы безопасно и надлежащим образом

- Цель обучения В реализуется в рамках организации трудовой деятельности, но учащиеся должны быть заранее подготовлены с точки зрения того, что ожидать от вводного инструктажа, и важности ежедневной записи своего опыта в журнал.

Цель обучения С – Провести обзор опыта работы

- Учащиеся должны иметь возможность использовать обратную связь из различных источников. Учащиеся должны осознавать, что для эффективного размышления требуется ряд точек зрения, и они не должны основываться исключительно на успехе, а не на какой-либо деятельности.
- Учащиеся должны осознавать важность опыта работы по отношению к будущему планированию карьеры.

Ресурсы

Веб-сайты

<https://www.studyinternational.com/news/work-experience/>

Блог с простыми советами о том, как получить максимум возможного от стажировки.

<https://targetcareers.co.uk/careers-advice/skills-and-experience/313849-how-to-make-the-most-of-your-work-experience-placement>

Веб-сайт, помогающий извлечь максимальную пользу от стажировки.

Pearson не несет ответственности за содержание любых внешних интернет-сайтов. Для преподавателей важно предварительно просмотреть каждый веб-сайт, прежде чем использовать его в классе, чтобы убедиться, что URL-адрес по-прежнему точен, актуален и уместен. Мы предлагаем преподавателям добавлять в закладки полезные веб-сайты и предлагать учащимся доступ к ним через внутреннюю сеть школы / университета.

Схема работы

Модуль	Модуль 11: Опыт работы
Учебные часы	120
Количество уроков	5 (<i>это не включает время, потраченное учащимися на опыт работы</i>)
Продолжительность уроков	2 часа
Ссылки на другие модули	Этот модуль ссылается на все другие модули в квалификации.

Ключи к способу обучения			
ОУ	Оценочное упражнение	ЗМ	Закрепление материала
ПС	Приглашенный спикер	В	Визит
СО	Самостоятельное обучение	ОР	Опыт работы

№	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
1	Введение в модуль: различные организации и подготовка к получению опыта работы.	ПС	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Кратко изложите цели модуля и то, как он оценивается. • Приглашенный спикер или преподаватель: Приглашенный спикер или преподаватель рассказывает, каково было начинать работу в разных организациях, насколько они различны и насколько трудно или легко было адаптироваться. • Упражнение в группах: Учащиеся изучают, каково работать в разных организациях, чтобы выявить различия между ними. • Обсуждение в классе: Учащиеся представляют свои выводы и обсуждают, в какой организации они хотели бы работать и почему. 	<p>Приглашенный спикер.</p> <p>Устройства с доступом в интернет.</p>

№	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
2	Узнать об организации.	СО	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное упражнение: Учащиеся начинают исследовать организацию, в которой они будут работать. • Самостоятельное упражнение, затем в группах Учащиеся записывают пять наиболее важных вещей, которые они должны знать, прежде чем приступить к опыту работы. Затем они сравнивают записи с остальными членами группы, чтобы составить новый список из пяти вещей. • Обсуждение в классе: Используя идеи групп, составьте список всех вещей, которые учащиеся должны будут узнать. Добавьте любые пункты из Содержания модуля А1, которые учащиеся не упоминают. • Самостоятельное упражнение: Учащиеся составляют список вопросов для организации, в которой они будут работать. 	<p>Бумага.</p> <p>Флипчарт и маркеры.</p> <p>Контактные данные организаций, в которых студенты будут работать.</p>

№	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
3	<p>Как наилучшим образом использовать опыт работы.</p> <p>Оценка цели обучения А.</p>	ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Введение преподавателя: Повторите предыдущий урок. • Самостоятельное оценочное упражнение: Используя ответы, полученные от организаций, учащиеся выполняют Задание 1, Упражнение 1. • Упражнение в группах: Группы изучают Кейс-стади двух человек (один человек имел очень положительный опыт работы, а другой – гораздо менее положительный опыт). Группы определяют, почему их опыт был разным. • Обсуждение в классе: Используйте Упражнение в группах, чтобы получить список действий, которые учащиеся должны реализовать, чтобы наилучшим образом использовать опыт работы. • Презентация преподавателя: Что такое «передаваемые навыки»? • Упражнение в группах: Группы определяют, какие передаваемые навыки в их секторе и почему. Они также определяют технические знания и навыки, которые важны. 	<p>Рабочие тетради для оценки.</p> <p>Кейс-стади.</p> <p>Презентация по передаваемым навыкам.</p>

№	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
4	Преимущества опыта работы. Оценка целей обучения А и В.	ОУ	<ul style="list-style-type: none"> ● Самостоятельное упражнение/ в парах Учащиеся оценивают свои сильные и слабые стороны в отношении передаваемых навыков, а также технические знания и навыки, которые уже обсуждались, и обсуждают в парах. ● Презентация преподавателя: Представьте другие способы, с помощью которых учащиеся могут извлечь пользу от опыта работы, используя список в разделе содержания модуля АЗ. ● Упражнение в группах: Группы классифицируют различные потенциальные выгоды, а затем сравнивают их в классе. ● Самостоятельное оценочное упражнение: Учащиеся выполняют Задание 1, Упражнение 2 в своих рабочих тетрадях. ● Презентация преподавателя: Что такое вводный инструктаж и как хорошо вводный инструктаж должен подготовить кого-то, кто начинает работать в новой организации. ● Обсуждение в классе: Обсудите важность ведения записи опыта работы, и как без этого учащиеся не смогут выполнить Задание 2. 	Рабочие тетради для оценки.

№	Тема	Тип урока	Предлагаемые упражнения	Ресурсы
	Опыт работы.	ОР/ОУ	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся проводят 110 часов на стажировке. Они также используют это время для выполнения обоих упражнений в Задании 2 в Рабочей тетради для оценки (это включает заполнение журнала, приведенного в Приложении А Рабочей тетради). 	Рабочие тетради для оценки.
5	Обзор опыта работы. Оценка цели обучения С.	ОУ	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение в группах: Учащиеся делятся своим опытом в группах: Каковы были лучшие и худшие моменты их опыта работы? Самостоятельное упражнение: Учащиеся выполняют Задание 3 в своей Рабочей тетради для оценки. Обсуждение в классе: Что они узнали? Как Опыт работы повлияет на их выбор профессии? Какой совет они могли бы дать кому-то еще, кто будет проходить курс в следующем году? 	Рабочие тетради для оценки.

План урока

Квалификация	Pearson VTET Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере разработки программного обеспечения
Модуль	Модуль 11: Опыт работы
Номер урока	1
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о различных организациях. • Подготовить учащихся к различным типам рабочей культуры, с которыми они могут столкнуться во время опыта работы.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • (Необязательно) приглашенный спикер. • Устройства с доступом в интернет.
Ключ: СУ: Список упражнений; ШФ: Шаблон формы; СП: Слайд презентации	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (10 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Введение: Кратко изложите цели модуля и то, как он оценивается. Объясните, что на этом уроке учащиеся узнают о разнообразии организаций и о том, насколько они различаются в своей рабочей культуре.
Основные упражнения (100 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Приглашенный спикер или преподаватель: Приглашенный спикер или преподаватель рассказывает, каково было начинать работу в разных организациях, насколько они различны и насколько трудно или легко было адаптироваться. Выделите время для вопросов от класса. (40 минут) • Упражнение в группе: Учащиеся проводят исследования онлайн: поиск записей, написанных сотрудниками (или бывшими сотрудниками), которые описывают, каково работать в их организациях, чтобы выявить различия между ними. (30 минут) • Обсуждение в классе: Учащиеся представляют свои выводы классу и обсуждают, в какой организации они хотели бы работать и почему. Преподаватель должен подчеркнуть, что при получении опыта работы им нужно будет найти способ адаптироваться к организации, независимо от того, чувствуют ли они себя «подходящими» для организации. (30 минут)
Заключительное упражнение (10 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Резюме ключевых моментов урока.

План урока

Квалификация	Pearson VTES Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере разработки программного обеспечения
Модуль	Модуль 11: Опыт работы
Номер урока	2

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить учащихся к получению опыта работы. • Узнать больше об организации, в которой они будут работать.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага. • Флипчарт и маркеры. • Контактные данные организаций, в которых студенты будут работать.
------------------------	---

Ключ: **СУ:** Список упражнений; **ШФ:** Шаблон формы; **СП:** Слайд презентации

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (10 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: Повторите предыдущий урок. Напомните учащимся о том, что они или приглашенный спикер говорили о важности подготовки и необходимости адаптации при начале работы в новой организации. Дайте понять, что это так же важно при прохождении стажировки, как и для постоянной работы.
Основные упражнения (80 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Самостоятельное упражнение: Учащиеся начинают проводить исследования в своей организации, узнавая как можно больше о: <ul style="list-style-type: none"> ○ производимых продуктах или услугах; ○ истории организации; ○ размере организации; ○ структуре компании. <p>Необходимо представить информацию в виде обратной связи группе.</p> <p>(40 минут)</p> ● Самостоятельное упражнение, затем в группах <p>Учащиеся записывают пять наиболее важных вещей, которые они должны знать, прежде чем приступить к работе. Затем они сравнивают свой перечень с остальными членами группы, чтобы составить новый список из пяти вещей.</p> <p>(20 минут)</p> ● Обсуждение в классе: Используя идеи групп, составьте список всех вещей, которые учащиеся должны будут узнать. Добавьте любые пункты из Содержания модуля А1, которые учащиеся не упоминают. <p>(20 минут)</p>
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Самостоятельное упражнение: Учащиеся составляют список вопросов для организации, в которой они будут работать. Преподаватель должен будет предоставить контактные данные организации. Учащиеся направляют свои вопросы в организацию, собирая ответы перед следующим уроком (по электронной почте или по телефону).

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере разработки программного обеспечения
Модуль	Модуль 11: Опыт работы
Номер урока	3
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Понять, как наилучшим образом использовать опыт работы. • Понять передаваемые навыки.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочие тетради для оценки. • Кейс-стади.
Ключ: СУ : Список упражнений; ШФ : Шаблон формы; СП : Слайд презентации	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (10 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение: Повторите предыдущий урок.
Основные упражнения (70 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Самостоятельное оценочное упражнение: Используя ответы, полученные от организаций, в которых учащиеся будут работать, они выполняют Задание 1, Упражнение 1 в своих рабочих тетрадях. (20 минут) ● Упражнение в группах: Группы рассматривают Кейс-стади двух человек. У человека А был очень положительный опыт работы, а у человека Б – гораздо менее положительный опыт. Кейс-стади будут содержать примеры содержания целей обучения А, А2. Группы должны определить, почему их опыт был разным. (30 минут) ● Обсуждение в классе: Группы делятся своими выводами. Используйте их выводы, чтобы составить список действий, которые они должны сделать, чтобы наилучшим образом использовать опыт работы (добавьте любую информацию из А2, которую учащиеся не упоминают). Обсудите каждый пункт: Почему каждый из них важен? (20 минут)
Заключительное упражнение (40 минут)	<ul style="list-style-type: none"> ● Презентация преподавателя: Что такое передаваемые навыки? ● Упражнение в группах: Группы определяют, какие передаваемые навыки важны в их секторе и почему. Они также определяют технические знания и навыки, которые важны. Это приводит к обсуждению всего класса, где группы сравнивают идеи.

План урока

Квалификация	Pearson VTET Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере разработки программного обеспечения
Модуль	Модуль 11: Опыт работы
Номер урока	4
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить учащихся к получению опыта работы.
Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация по передаваемым навыкам. • Устройства с доступом в интернет. • Рабочая тетрадь для оценки.
Ключ: СУ : Список упражнений; ШФ : Шаблон формы; СП : Слайд презентации	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (20 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное упражнение/в парах: Учащиеся оценивают свои сильные и слабые стороны в отношении передаваемых навыков, а также технические знания и навыки, которые уже обсуждались, и обсуждают их в парах.
Основные упражнения (70 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация преподавателя: Представьте другие способы, с помощью которых учащиеся могут извлечь пользу из опыта работы, используя список в АЗ. (10 минут) • Упражнение в группах: Группы классифицируют различные потенциальные выгоды, а затем сравнивают их в классе. (20 минут) • Самостоятельное оценочное упражнение: Учащиеся выполняют Задание 1, Упражнение 2 в своих рабочих тетрадях. (20 минут) • Презентация преподавателя: Что такое вводный инструктаж и как хорошо вводный инструктаж должен подготовить сотрудника, который начинает работать в новой организации. (10 минут) • Обсуждение в классе: Обсудите важность ведения учета опыта работы, упомянув, что без этого учащиеся не смогут выполнить Задание 2. (10 минут)
Заключительные упражнения (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Резюмируйте ожидания учащихся во время их опыта работы. Учащиеся записывают свои «Топ-3 причин для волнения» об опыте работы и делятся ими с классом. Используйте обратную связь от других учащихся, чтобы попытаться их переубедить.

План урока

Квалификация	Pearson ВТЕС Узбекистан Уровень 4 Квалификации в сфере разработки программного обеспечения
Модуль	Модуль 11: Опыт работы
Номер урока	5

Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> Предоставить учащимся возможность сделать обзор своей эффективности на рабочем месте.
-------------------	---

Список ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая тетрадь для оценки.
Ключ: СУ : Список упражнений; ШФ : Шаблон формы; СП : Слайд презентации	

Упражнения	Учебные заметки
Начальное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение в группах: Учащиеся делятся своим опытом в группах: Каковы были лучшие и худшие моменты в их опыте работы?
Основные упражнения (60 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельное упражнение: Учащиеся выполняют Задание 3 в своей рабочей тетради для оценки.
Заключительное упражнение (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> Общее упражнение: Учащиеся делятся своим опытом в отношении того, что они узнали, и как это повлияет на их выбор профессии. Также говорят о том, какой совет они могли бы дать кому-то еще, кто будет проходить курс в следующем году.

For information about Pearson Qualifications, including Pearson Edexcel, BTEC and LCCI qualifications visit qualifications.pearson.com

Edexcel and BTEC are registered trademarks of Pearson Education Limited

Pearson Education Limited. Registered in England and Wales No. 872828
Registered Office: 80 Strand, London WC2R 0RL.

VAT Reg No GB 278 537121



ISBN 978-1-4469-6289-3
9 781446 962893 >