

Pearson BTEC Ўзбекистон 3-даража

Меҳмондўстлик

соҳаси бўйича

Малакалар

**8-модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш
ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш**

Ўқитувчи Ресурслари

1-нашр



Edexcel, BTEC ва LCCI малакаси

Edexcel, BTEC ва LCCI малакаси бутун дунёда тажрибадан ўтган ва тан олинган, академик ва касбий малака тақдим этадиган малака бериш бўйича Буюк Британияда энг йирик ташкилот ҳисобланадиган Pearson томонидан берилади. Қўшимча маълумот олиш учун qualifications.pearson.com сайтимизга ташриф буюринг. Бундан ташқари, сиз qualifications.pearson.com/contactus саҳифасида биз билан боғланиш учун берилган тўлиқ маълумотлардан фойдаланган ҳолда ҳам боғланишингиз мумкин.

Pearson ҳақида

Pearson – 70 дан ортиқ давлатда 35 000 дан зиёд ходимга эга бўлган, ўқитиш орқали инсонларнинг ҳаётида сезиларли ўсишга эришишни таъминлаш мақсадида барча ёшдаги одамларга ёрдам кўрсатиш устида ғайрат билан ишлаётган дунёдаги етакчи таълимга оид компания. Ўқувчилар компания манфаатларининг ва унга йўналтирилган ҳаракатларнинг маркази ҳисобланади, чунки ўқитиш тизимининг ривожланиши умуман инсонларга ижобий таъсир этади. Биз сизга ва ўқувчиларингизга қандай ёрдам беришимиз мумкинлиги тўғрисида qualification.pearson.com сайти орқали кўпроқ билиб олишингиз мумкин.

Ушбу матнда келтирилган ташқи материалларга ҳаволалар ишончли ҳисобланади. Pearson ўзгартириш мумкин бўлган материалларнинг мазмуни ёки ҳар қандай билдирилган фикрларни маъқулламайди, тасдиқламайди ва жавобгарликни ўз зиммасига олмайди. (Материал дарсликлар, журналлар, бошқа нашрлар ва веб-саҳифаларни ўз ичига олиши мумкин).

Мазкур ҳужжатдаги барча маълумот нашр этиш вақтига ҳақиқий ҳисобланади.

ISBN 978 1 446 96305 0

Ушбу нашрдаги барча материаллар

© Pearson Education Limited 2020 нинг мулки ҳисобланади.

Мундарижа

Кириш	1
8-модул: Мехмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш	3
Ўқув қўлланма	3
Иш схемаси	9
Дарс режаси	29

Кириш

Ушбу ресурс буклети Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар спецификациясига қўшимча ҳисобланади. Спецификация сизга нима ўрганилиши ва нима баҳоланиши кераклигини кўрсатиб беради. Мазкур ресурс буклети сизга буни қандай бажаришингиз тўғрисидаги таклиф ва ғояларни тақдим этади.

Ушбу буклет сизга таълим бериш ва ўқитиш учун ғояларни, жумладан амалий тадбирларни, реал сценарийларни, иш берувчиларни мустақил ўқитишни тақдим этиш ва бошқаришга жалб этишни ҳамда тестларга тайёргарлик усулларини таклиф этади. Шунингдек, буклет сизга спецификациянинг ўз ичига олган маълумотларни амалда қандай ишлаши мумкинлигини кўрсатади ва сизни малакангиздан фойдаланишнинг турли усуллари ҳақида ўйлашга ундайди.

Мазкур ресурс буклети сизга қуйидагиларни тақдим этади:

- малакадаги модулларни тақдим этиш учун йўриқнома
- малакадаги модуллар устида ишлаш учун тавсия этилувчи ресурслар
- бутун малака бўйлаб барча модулларда қамраб олинган мавзулар, тадбирлар ва баҳолашларни кўрсатувчи иш схемаси
- модуллардаги маълумотни қандай тақдим этиш тўғрисидаги батафсил йўриқномани ўз ичига оладиган дарс режалари.

Ушбу ресурс буклетидаги маълумот малакалар учун материалларни яратиш билан боғлиқ бўлган ўқитувчилар томонидан тўпланган, шунинг учун улар ВТЕС малакаларининг янги ва жалб этадиган усулларини излашнинг муаммоларини тушунадилар.

Мазкур буклетдаги ўқитиш бўйича йўриқнома сизга малакани тақдим этишни режалаштиришдаги эътиборга олинishi лозим бўлган маълумотни беради. Унда қуйидагилар ҳақида маълумот берилган:

- малакангизнинг тузилмаси
- ўқувчиларингиз учун малакани қандай белгилаб беришингиз мумкинлиги;
- тегишли иш берувчилар билан қандай боғланишингиз ҳақидаги таклиф;
- бошқа қўллаб-қувватлаш ва имконли ресурслар тўғрисида маълумот.

Биз сизга индивидуал қўлланма тақдим этмоқдамиз. У ўқув мақсадларига ва модул таркибига бўлган ёндашувлар ҳақида таклифларни ҳамда қизиқарли ва турли хил машғулотлар учун ғояларни ўз ичига олади. Сиз шунингдек, унда ўз топшириқ ва вазифаларингизни қандай режалаштириш ва бажариш тўғрисида маслаҳатлар ва ғояларни топишингиз мумкин.

Биз ҳар бир модул учун диққат билан саралаб олинган ресурслар рўйхатини киритдик. Ушбу ресурслар рўйхатига ўқувчиларингиз фойдаланиши учун ва/ёки ўзингиз ўқитишда қўшимча материал сифатида фойдаланишингиз мумкин бўлган китоблар, веб-сайтлар ва видеолар киритилган.

8-модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш

Ўқув қўлланма

Модул билан танишиш

Ушбу модулнинг мақсади, ўқувчиларга меҳмонхона бизнесида озиқ – овқат билан ишлаш учун зарур бўлган босқичлар, услублар ва кўникмаларни ўрганишга ёрдам беришдир. Сизнинг ўқувчиларингиз ошхонада хавфсиз ишлаш ва масаллиқни топиш, сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш билан боғлиқ амалий тушунчага эга бўлишига эътибор қаратишингиз керак. Ўқувчилар қисқача йўриқноманинг талабларига жавоб бериши учун озиқ – овқатни тайёрлаш, пишириш ва тақдим этишнинг амалий кўникмаларини ривожлантиришлари керак. Ташкилаштириш ва режалаштириш, амалий вазифаларни муаммосиз ва хавфсиз бажаришга ёрдам берадиган тарзда ишлаб чиқилади.

Меҳмонхона бизнесида турли хил бизнес услубларнинг кенг доираси мавжуд бўлиб, улар турли таом ва кўплаб турли хил ошхоналар таомларини таклиф қиладилар. Ўқувчиларингиз миллий миқёсда бўлгани каби, халқаро миқёсда ҳам ушбу соҳада содир бўлаётган воқеалар тўғрисида аниқ тасаввурга эга бўлиш учун кўплаб мисоллар билан танишишлари керак. Шу тарзда, улардан нима кутилаётганини билиб олишади ва бу уларга ўз кўникмалари ва билимларини мос равишда ривожлантиришларида ёрдам беради.

Ушбу модулда сиз турли хил тадқиқот усулларидан фойдаланишингиз мумкин:

- муҳокама – масалан, синфларда ва кичик гуруҳларда хавфсиз иш усуллари ҳақида муҳокама;
- индивидуал ёки гуруҳ тақдимотлари – масалан, турли хил озиқ-овқат гуруҳлари ва улар таомларда қандай ишлатилиши ҳақида;
- меҳмонхона бизнесида ишлатиладиган рецептлар ва менюларни тасвирлайдиган кейс – стади;
- ошхонада зарур бўлган кўникмаларни намойиш қилиш ва эгаллаш учун амалий машғулотлар.

Ўқувчилар қуйидагилардан фойдаланиш имкониятга эга бўлишлари лозим:

- амалиёт учун асбоб ва ускуналар (ошхона) билан жиҳозланган хоналар;
- таклиф этилган маърузачилар;
- тажрибали етказиб берувчилар;
- иш берувчилар ва корхоналарга ташриф буюриш имкониятлари;
- интернет;
- модул таркиби;
- мустақил иш учун қисқача йўриқнома ва Мустақил иш учун иш дафтари.

Модулнинг бошланиши

Модулнинг бошланиши – бу мазкур модулни ўқитиш усулини тақдим этиш учун таянч нуқтаси ҳисобланади. У спецификацияда келтирилган, тавсия этилган баҳолашга нисбатан ёндашувга асосланган.

8-Модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш

Кириш

Ушбу модулда меҳмонхона бизнеси учун муваффақиятли озиқ-овқат маҳсулотларини яратиш босқичлари ва усуллари кўриб чиқилади. Ушбу модулда ўқувчилар ўзларига ва бошқаларга нисбатан хавфсиз ишлаш усулларинигина эмас, балки озиқ-овқат хавфсизлигини ҳам ўрганадилар. Ўқувчиларингиз озиқ-овқат гуруҳлари ва мижозлар учун таомларни тайёрлашда ишлатиладиган усулларни, таъминотдан тортиб то якуний тақдимотга қадар ўрганадилар.

Ўқувчилар ўзларининг билим ва кўникмаларини тасдиқланган қисқача йўриқномадан фойдаланган ҳолда, ўзларининг таомларини режалаштириш ва тайёрлашда қўллашади. Ўқувчилар, ниҳоят ўзлари фойдаланган кўникмалар ва билимларни қайта кўриб чиқишни яқунлайдилар ва келажакда уларга ёрдам берадиган кучли ва заиф томонларини аниқлайдилар.

А ўқитиш мақсади: Меҳмондўстлик соҳасида ишлашда хавфсизлик усулларини ўрганиш

- Ўқувчилар илгари ўрганган ёки эшитган ошхонада хавфсиз ишлашнинг турли усулларини, гуруҳда муҳокама қилишдан бошлашнинг мумкин. Гуруҳдан нима учун бу муҳим эканлигини ўйлаб кўришларини сўранг.
- Фаолият шахсий гигиена муҳимлигини ва униформаларнинг айрим турларидан фойдаланиш сабабларини аниқлаштириш орқали яқунланиши мумкин. Бу ошхонадаги вазият билан боғлиқ бўлиши керак.
- Сиз ўқувчиларга бахтсиз ҳодисалар ҳақида қандай хабар беришни билиш учун қандай маълумот кераклиги ва бахтсиз ҳодисалар шаклларини тўлдиришга ёрдам берадиган сценарийларни ишлаб чиқишингиз мумкин.
- Тақдимот доирасида ўқувчилар масаллиқни таъминлаш, сақлаш, тайёрлаш, пишириш ва тақдим этишнинг турли босқичларида хавфсиз иш усулларини кўриб чиқиш учун жуфтликда ишлашлари мумкин. Бу ҳажми ва услуби билан фарқ қилиши мумкин бўлган, ўқувчиларининг бизнес танлови билан белгиланиши мумкин.
- Таклиф этилган спикер гуруҳ аъзоларига ошхонада ишлаш ҳақида гапириб бериши мумкин, шунингдек, хавфсиз иш усулларига ва уларга риоя қилишнинг аҳамиятига алоҳида эътибор бериши мумкин.

8-Модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш

- Сиз ўқувчилар бошқа ўқувчиларга ўзига хос муайян талаблар ва уларга қандай риоя қилиш кераклигини ўргатишлари учун маълум овқатланиш талабларини ўрганишда, масалан, идишларни мослаштириш каби, гуруҳ машғулотларини ташкил қилишингиз мумкин.
- Сиз ўқувчилар бошқа ўқувчиларга ўзига хос талаблар ва уларга риоя қилишни, масалан овқатланишни мослаштиришни ўргатишлари учун махсус овқатланиш талабларини ўрганишда гуруҳ машғулотларини ташкил қилишингиз мумкин.

В ўқитиш мақсади – Меҳмондўстлик соҳасида озиқ-овқат таъминоти, таом тайёрлаш ва уни дастурхонга тортиқ қилиш бўйича билимга эга бўлиш

- Ўқувчиларингиздан уларга маълум бўлган маҳсулотлар рўйхатини тузишнани ва кейин улар қайси озиқ-овқат гуруҳларига киришларини сўранг. Ҳар бир озиқ-овқат гуруҳи ушбу маҳсулотлардан қандай таомларни тайёрлаш мумкинлигини ўрганиш учун бир жуфт ўқувчиларга берилиши мумкин. Кейин жуфтликлар бошқа иштирокчилар учун плакат тайёрлашлари мумкин.
- Таклиф қилинган спикер ёки озиқ-овқат ишлаб чиқарувчиси / озиқ-овқат сотувчисининг ташрифи ўқувчиларга озиқ-овқат корхоналардан қандай келиб чиқиши ҳақида тасаввурга эга бўлиш бебаҳо бўлиши мумкин. Саволларни тайёрланг ва ташриф тугагандан сўнг уларни беринг.
- Ўқувчилар амалдаги ошхонада мавжуд бўлган турли хил асбоб-ускуналар ва жиҳозлар бўйича спецификациялар шаклларини тўлдиришлари мумкин. Спецификацияларда ускуналар турларини, уларнинг ишлатилиши ҳамда ушбу ускуналар ёрдамида хавфсиз тарзда тайёрлаш ва пишириш мумкин бўлган масалиқларни санаб ўтиш мумкин.
- Пишириш усуллари ва озиқ-овқат турларин амалий шароитда ўқитилиши мумкин, бунда ўқувчиларга пичоқдан фойдаланиш каби ҳаракатларингизни такрорлашни таклиф этиш мумкин.
- Озиқ-овқат тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш учун яхлитроқ ёндашувни қуллашингиз мумкин. Фикрлардан бири, бу усулларни ўз ичига олган рецепт ёрдамида пишириш усулларини ажратиб олиш ва уларнинг ҳар бирини ўрганишдир. Кейинчалик ўқувчилар бир хил рецепт учун ишлатилиши мумкин бўлган усулларни ўқитишни ўрганишлари ва тақдим этишлари мумкин. Бу эса, ўқувчиларни пишириш усулларини ўрганиш ва жараённи бошидан охиригача кузатиб бориш орқали катта тажрибага эга бўлишига имкон беради.

8-Модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш

С ўқитиш мақсади: Талабга мувофиқ режалаштира олиш, озиқ овқат таъминотини юритиш, маҳсулотларни ҳозирлаш, таом тайёрлаш ва дастурхонга тортиқ қилишни билиш

- Ушбу ўқитиш мақсади ўрганилган дарслар асосида олинган билим ва кўникмаларни бирлаштиради. Синфда ўқувчилар ҳозирги кунга қадар ўрганган нарсаларини, қисқача йўриқномага асосланган озиқ-овқатни қабул қилишни яқунлаш учун зарур бўлган ташкил этиш ва хавфсиз иш усуллари мурокама қилишлари мумкин.
- Баҳолашни яқунлаш учун, ўқувчилар зарур бўлган билим ва кўникмаларга эга бўлганлигига ишонч ҳосил қилишда, сиз кенг қамровли озиқ-овқат қабули учун зарур бўлган режани амалга ошириш машқларидан фойдаланишингиз мумкин. Режа тўлдирилгач, ўқувчиларга кейинчалик талаб қилинадиган амалий фаолиятнинг қисқача йўриқномасини беринг.
- Ҳар бир ўқувчи мустақил равишда учта зарур таомни таъминлайди, сақлайди, тайёрлайди, пиширади ва тақдим этади. Бу, битта дарсда бажарилиши ёки бир нечта дарсларга бўлиниши мумкин. Ўқувчилар талаб қилинадиган стандартга эришиш учун ишлашлари учун кузатув варақасининг нусхасини тақдим этиш керак.
- Топшириқ бажарилгандан сўнг, ўқувчилар бошқа ўқувчилар билан муурокама ўтказишлари мумкин. Улар, ўзларининг чиқишларини таҳлил қилиш ва келажак учун тавсиялар олишларига ёрдам бериш учун фикр-мулоҳаза билдиришингизни сўрашлари мумкин.

ВТЕС нинг бошқа модуллари ва малакаларига ҳаволалар

- 2 – модул: Мехмондўстлик соҳасида жамоа билан ишлаш;
- 4 – модул: Мехмондўстлик соҳасида мижозларга хизмат кўрсатиш;
- 5 - модул: Мехмондўстлик соҳасидаги хизмат кўрсатиш кўникмалари;
- 6 – модул: Мехмондўстлик соҳасидаги тадбирлар;
- 7 – модул: Мехмондўстлик ва атроф-муҳит;
- 9 – модул: Мехмондўстлик соҳасидаги бизнес корхона;
- 10 – модул: Мехмондўстлик соҳасида иш жойидаги кўникмалар;
- 11 – модул: Иш тажрибаси.

Pearson ҳар қандай ташқи Интернет сайтларининг мазмуни учун жавобгар емас. Ўқитувчилар URL манзил ҳали ҳам тўғри, долзарб ва ўринли эканлигига ишонч ҳосил қилиш учун синфда ишлатишдан олдин, ҳар бир веб – сайтни олдиндан кўришлари керак. Биз ўқитувчиларга фойдали веб – сайтларни белгилаб қўйишни ва ўқувчиларга мактаб/коллеж интернетни орқали уларга киришни таклиф этишга маслаҳат берамиз.

Иш схемаси

Модул	8-модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Ўқув соатлари	60
Дарслар сони	20
Дарслар давомийлиги	3 соат
Бошқа модулларга ҳаволалар	2-модул: Меҳмондўстлик соҳасида жамоа билан ишлаш; 4-модул: Меҳмондўстлик соҳасида мижозларга хизмат кўрсатиш; 5-модул: Меҳмондўстлик соҳасидаги хизмат кўрсатиш кўникмалари; 6-модул: Меҳмондўстлик соҳасидаги тадбирлар; 7-модул: Меҳмондўстлик ва атроф-муҳит; 9-модул: Меҳмондўстлик соҳасидаги бизнес корхона; 10-модул: Меҳмондўстлик соҳасида иш жойидаги кўникмалар; 11-модул: Иш тажрибаси.

Ўқитиш учун калитлар			
ЁМТ	Ёзма мустақил топшириқ	ММ	Материални мустаҳкамлаш
ТЭС	Таклиф этилган спикер	Т	Ташриф
МЎ	Мустақил ўқитиш	ИТ	Иш тажрибаси

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
1	Модулга кириш.	ТЭС	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: синфдаги мунозаралар ва ўқувчиларнинг билимларга эга бўлган, доскада олдинги мавзулар ёритилган эслатмалар. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ўқитувчи ўқувчилар тўлдириши керак бўлган иш дафтарининг мазмунини ва ўқитиш мақсадларининг моҳиятини баён этган ҳолда, модул билан таништиради. • Таклиф этилган спикер: таклиф этилган спикер иш ва таъминот, тайёргарлик ва пиширишдаги роли ҳақида гапиради. Вақт имкони бўлса, кичик амалий намойиш қилиш мумкин. • Синфдаги муҳокама: синф баҳолаш мезонлари ва ошхонада ўқувчилар томонидан олинган олдинги тажрибани муҳокама қилишлари керак. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар миллий ва халқаро турли хил услублардаги ресторан ва меҳмонхоналар менюсини ўрганишлари керак. Натижаларни синфга тақдим этинг. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: амалдаги ошхонага кириш ва ушбу модулнинг амалий фаолиятига эътибор бериш. • Гуруҳларда машқлар: ўқувчилар ошхонада ўзини тутиш бўйича тавсиялар билан постер яратишлари керак. 	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • Ўқитувчи тақдимоти. • Таклиф этилган спикер. • Ўрганиш учун бир неча хил меню ва интернетга кириш имконияти.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Яқун: ўқувчиларнинг модулнинг мазмуни ва кўламини, баҳолаш жараёни ҳақидаги тушунчаларини текшириш учун саволлар ва жавоблар сессияси. 	
2	<p>А ўқитиш мақсадига кириш: Меҳмондўстлик соҳасида ишлашда хавфсизлик усулларини ўрганиш</p> <p>А1 Ошхонада хавфсизлик ишлаш чоралари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хавфни баҳолаш; • Шахсий гигиена; • Униформа; • Муаммо ҳақида маълумот. 		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқувчилар илгари бўлган ҳар қандай тажриба ёки вазиятни инобатга олган ҳолда, ошхонада ишлашнинг хавфсиз усулларини муҳокама қилинг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ошхонада хавфсиз ишлаш қоидаларини тушунтиринг. • Гуруҳларда машқлар: ўқувчилар ошхона ходимининг иш режасини қўллашлари, шахсий гигиена ва униформа учун хавфсиз иш усулларини ажратиб турадиган эслатмалар қилиш ҳамда уларни ушбу режага ёпиштиришлари керак. Жараён синфда муҳокамалар билан ўтказилади • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: бахтсиз воқеа содир бўлганлиги ҳақида Шаклни қандай тўлдириш кераклигини ва керакли маълумотларнинг қанчалик муҳимлигини муҳокама қилинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар бахтсиз ҳодисалар ҳақидаги амалий шаклларни тўлдириш учун турли хил сценарийлардан фойдаланадилар. Ўқувчилар муҳим бандлар ва маълумотларни ёзиб, уларни синфда муҳокама қилишлари мумкин. 	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • Ўқитувчи тақдимоти. • Бахтсиз ходиса шакллари ва сценарийлари. • Ошхона ходимининг иш режаси. • Стикерлар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Якун: униформа ва шахсий гигиена масалаларини қамраб олган машқ. Ушбу модул доирасида кейинги босқичларда баҳолаш нуқтаси эканлигини таъкидланг. 	
3	<p>A2 Озиқ-овқат таъминоти, уларни сақлаш, маҳсулотларни ҳозирлаш, таом тайёрлаш ва дастурхонга тортиш давомида, хавфсизлик қоидаларига риоя қилиш</p> <ul style="list-style-type: none"> • Озиқ-овқат билан ишлаш хавфсиз усулларига кириш; • Таъминот; • Сақлаш. 		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: озиқ-овқат хавфсизлиги нимани англатишини ва озиқ-овқатнинг ёмон хавфсизлигининг қандай таъсир қилишини муҳокама қилиш. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: мавзуни тақдим этинг ва озиқ-овқат хавфсизлиги учун муҳим бўлган турли босқичларни тушунтиринг. • Синфдаги муҳокама: ўқувчилар озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш учун зарур бўлган асосий масалаларни аниқлаб олишлари, озиқ-овқат хавфсизлигини назорат қилиш зарур бўлган жойни ва бу назорат чоралари қандай бўлиши кераклигини аниқлашлари лозим. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар меҳмондўстлик соҳасида муайян бизнесга кириш имкониятини олишлари ва озиқ-овқат билан таъминлаш ва уларни сақлаш жараённи, шунингдек, уларнинг хавфсизлигини таъминлаш учун ишлатиладиган жараёнларни ўрганишлари керак. Кейинги дарс учун натижаларни сақланг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • Ўқитувчи тақдимоти. • Тегишли ҳароратни инобатга олган ҳолда озиқ-овқатни сақлаш бўйича машқлар рўйхати.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: озиқ-овқатни таъминлаш ва назорат қилинадиган ва ҳужжатлаштирилган бандлар. • Мустақил бажариш учун машқ: озиқ-овқат маҳсулотларининг муайян жойларда ва керакли ҳароратда қандай сақланишини кўрсатадиган машқлар рўйхати. • Якун: ўқувчилар дарсда ўрганилган бандларни муҳокама қилишади ва эслатма қилишади. 	
4	<p>A2 Озиқ-овқат таъминоти, уларни сақлаш, маҳсулотларни ҳозирлаш, таом тайёрлаш ва дастурхонга тортиш давомида, хавфсизлик қоидаларига риоя қилиш</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тайёрлаш; • Пишириш; • Тақдим этиш. 		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: озиқ-овқат маҳсулотларини етказиб бериш ва сақлашга бағишланган олдинги дарсни мустаҳкамланг. Ҳар бир ўқувчидан ўрганган нарсалар ҳақида сўранг; улар айтилган фикрларни такрорламасликлари керак. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: маҳсулотларни тайёрлаш, пишириш ва тақдим этишда озиқ-овқат хавфсизлиги. • Жуфликда бажариладиган машқлар: аввалги дарсда бўлгани каби, худди шу жуфтликда ва меҳмондўстлик бизнесининг бир хил намунасидан фойдаланган ҳолда, ўқувчилар ўз бизнесларида қандай қилиб озиқ-овқат маҳсулотларини тайёрлаш, пишириш ва тақдим этишни ўрганишлари керак. Тадқиқот натижаларини синфга тақдим этган ҳолда, корхоналар ўртасидаги ўхшашликлар ва фарқларни қайд этинг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • Ўқитувчи тақдимоти. • ТС тақдимот. • Термометр шакли билан машқлар рўйхати.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
	<p>A3 Овқат тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш учун махсус талаблар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парҳез ва махсус талаблар. 		<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар озиқ-овқат хавфсизлигининг муҳим ҳароратини кўрсатиш учун термометр билан машқ қилишлари керак. • Кичик гуруҳлардаги машқлар: ҳар бир гуруҳга ўрганиш учун парҳез/махсус талаб берилиши керак. Улар ўз натижаларини кейинги дарсда тақдим этадилар. • Яқун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	
5	<p>A3 Овқат тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш учун махсус талаблар.</p> <p>A4 Мехмондўстлик соҳасида хавфсиз иш усулларининг аҳамияти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фойда; • Хавфсиз иш амалиётларининг қоидаларига риоя қилмаслик оқибатлари. 		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: олдинги дарсни мустаҳкамлаш ва хулосалар чиқариш. • Гуруҳларда машқлар: ўқувчилар парҳез / махсус талаблар бўйича тақдимотлар тайёрлашлари керак, кейин уларни бошқа гуруҳларга тақдим этишлари, саволлар беришлари ва фикр-мулоҳаза билдиришлари лозим. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: гуруҳ машқлари давомида ўтказиб юборилган барча нарсаларни қамраб оладиган ва уларга риоя қилишнинг муҳимлигини таъкидлайдиган махсус талаблар ҳақида маълумот. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар хавфсиз иш қоидаларига риоя қилишнинг афзалликлари ва уларнинг бажарилмаслиги оқибатлари ҳақида ақлий харитани яратадилар. 	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • Ўқитувчи тақдимоти.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Яқун: синф муҳокамаси-ўқувчилар ақлий харита бўйича саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	
6	Баҳолаш	ЁМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: олдинги дарсни мустаҳкамланг ва хулосалар чиқаринг. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: модул давомида ўрганилган нарсаларни мустаҳкамланг. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: Баҳолаш учун иш дафтарларни тарқатинг ва ўқувчилар улардан нимани талаб қилаётганини тушунишларига ишонч ҳосил қилинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар баҳолаш учун 1 – вазифани бажаришлари керак. 	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Ўқитувчи тақдимоти. • Баҳолаш учун иш дафтарлари.
7	<p>В ўқитиш мақсадига кириш: Меҳмондўстлик соҳасида озиқ-овқат таъминоти, таом тайёрлаш ва уни дастурхонга тортиқ қилиш бўйича билимга эга бўлиш</p> <p>В1 Озиқ-овқат гуруҳлари ва манбалари.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: А ўқитиш мақсадини синов шаклида мустаҳкамланг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: В ўқитиш мақсади ва уни баҳолашни тақдим этинг, айниқса, озиқ-овқат гуруҳлари ва уларнинг таъминоти манбаларини. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: ҳар бир озиқ-овқат гуруҳидаги ҳар бир маҳсулотнинг намунасини ва озиқ-овқат гуруҳларининг номларини келтиринг. Барча ўқувчилар маълум бир озиқ-овқат гуруҳининг маҳсулотни 	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • Ўқитувчи тақдимоти. • Ҳар бир озиқ-овқат гуруҳидаги маҳсулотлардан фойдаланган ҳолда фуршет.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
	<ul style="list-style-type: none"> Озиқ-овқат гуруҳлари; Таъминлаш. 		<p>белгилашларини сўранг; ўқувчиларнинг кўпчилигидан жавоб олиш учун синф муҳокамасидан фойдаланинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> Жуфликда бажариладиган машқлар: жуфтларни озиқ-овқат гуруҳлари бўйича ажратинг ва ўқувчилардан маълум бир озиқ-овқат гуруҳига тегишли маҳсулотларни, ҳамда уларни хавфсиз сақлаш усулларини белгилаган ҳолда плакат яратишларини сўранг. Плакат тайёр бўлгач, у ҳар бир маҳсулотга таом қўшиш кераклиги шарти билан кейинги жуфтликка ўтказилиши керак. Синфдаги муҳокама: ўқувчилар аниқланган фактларни тақдим этишлари ва дарс давомида тақдим этиладиган таом тайёрлаш учун етишмаётган маҳсулотларни қўшишлари керак. Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар кейинги дарсга таклиф этилган маърузачи/ ташрифига тайёргарлик кўришади. Ўқувчилар маҳсулотлар ва таъминот билан боғлиқ масалаларни ўз ичига олган саволлар рўйхатини тузишлари керак. Саволлар – жавоблар сессияси: дарснинг бошида тугалланган озиқ-овқат гуруҳи номли машқни ва жавобларни қайта кўриб чиқинг. Хатоларни тузатинг. 	<ul style="list-style-type: none"> Озиқ-овқат гуруҳлари учун белгилар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Яқун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган асосий жиҳатларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	
8	<p>В1 Озиқ-овқат гуруҳлари ва манбалари.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Озиқ-овқат гуруҳлари; • Таъминлаш. 	ТЭС Т/ТЭС	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: озиқ-овқат гуруҳлари ва уларнинг таркибидаги маҳсулотлар ҳақида тест. Ўқувчиларга ҳар бир маҳсулотга мос келадиган таомларни айтишларини сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: озиқ-овқат маҳсулотларини етказиб бериш бўйича умумий маълумот ва кириш. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: ўсиш, ишлаб чиқариш ва сифат жараёни билан танишиш учун маҳаллий озиқ-овқат ишлаб чиқарувчиси ёки дистрибьютор томонидан таклиф қилинган спикер ёки ташрифи. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар маҳсулотларни етказиб беришни ўз ичига олган суҳбат/ташриф ҳақида саволлар рўйхатини тўлдирдилар. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ташриф буюрувчи/таклиф этилган маърузачи синфида бўлиш вақтида муҳокама қилинмаган барча озиқ-овқат гуруҳларини қамраб олиш. Ушбу мавзу бўйича саволлар ва жавоблар билан нутқингизни яқунланг. • Яқун: синф муҳокамаси-ўқувчилар дарсда ўтилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • Ўқитувчи тақдимоти. • Озиқ-овқат гуруҳлари бўйича тест. • Ташриф/ таклиф этилган спикер. • Саволлар рўйхати.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
9	<p>В2 Ошхона асбоблари ва жиҳозлари.</p> <ul style="list-style-type: none"> Асбоблар ва ускуналар. 		<ul style="list-style-type: none"> Кириш: охирги дарсни мустаҳкамланг ва ташриф буюрган маърузачи билан учрашув/ташриф пайтида сўралган барча саволларни ва олинган ҳар қандай янги маълумотни кўриб чиқинг. Озиқ-овқат гуруҳлари ва таъминот манбалари ҳақида маълумотни мустаҳкамланг. Синфдаги муҳокама: ўқувчилар ошхонада ишлатиладиган кўплаб ускуналар ва жиҳозларни айтиб ўтишлари керак; синфнинг ҳар бир аъзоси доскада навбат билан ёзиши керак. Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ошхонада асбобларни ва ускуналарни қўллашни намойиш этинг. Мустақил бажариш учун машқ: модул таркибидан ускуналар/асбоблар рўйхатини такрорлайдиган машқлар; ўқувчилар фойдаланиш бўйича кўрсатмалар, тегишли хавфсиз иш усуллари ва улар билан фойдаланиш мумкин бўлган маҳсулотларни қўшишлари керак. Гуруҳларда машқлар: ўқувчилар пичоқ билан ишлашнинг асосий кўникмаларини, шу жумладан чархлашни, мустаҳкамлайдиган тахтани, гавдани тўғри тутишни ва кесиш техникасини ўзлаштиришлари керак. Яқун: синф муҳокамаси-ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	<ul style="list-style-type: none"> Амалиёт учун хона (ошхона). Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги. Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. Машқлар рўйхати. Рецептлар. Маҳсулотлар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
10	<p>B2 Ошхона асбоблари ва жиҳозлари.</p> <p>B3 Овқат тайёрлаш усуллари.</p> <ul style="list-style-type: none"> Озиқ-овқат турлари 		<ul style="list-style-type: none"> Кириш: гуруҳнинг ҳар бир иштирокчисидан пишириш усулини айтишни ва уни доскага ёзишни сўранг. Ўқувчилар томонидан ҳеч қандай таклиф тушмагунча, машқни давом эттиринг. Уларни модул спецификациясида кўрсатилган усулларга йўналтиринг. Жуфликда бажариладиган машқлар: ҳар бир жуфтликдан кириш машқлари давомида аниқланган озиқ-овқат тайёрлаш усуллари рўйхатини ва улар учун қандай маҳсулотлар ва воситалар/ускуналар ишлатилиши мумкинлигини ёзишни таклиф қилинг. Синф муҳокамалар билан ўтказилади. Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ўқувчиларнинг озиқ-овқат тайёрлашда фойдаланиш учун дарсда тасвирланган жиҳозларни таъкидлаган ҳолда, тайёрлаш усуллари ҳақида тақдимот. Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: ўқувчиларга ўзларининг иш жойлари доирасида амал қилишлари керак бўлган озиқ-овқат тайёрлаш усуллари намоёниш этинг. Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар дарс охирида озиқ-овқат тайёрлаш амалиётини ўтишлари керак. Татиб кўриш учун таомнинг бир қисми ва бу вазифада объектив бўлиши керак бўлган синфдан ҳакам талаб қилинади. 	<ul style="list-style-type: none"> Модул спецификацияси. Амалиёт учун хона (ошхона). Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги. Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. Рецептлар. Маҳсулотлар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Яқун: синф муҳокамаси-ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	
11	<p>B3 Овқат тайёрлаш усуллари.</p> <p>B4 Пишириш усуллари ва тамойиллари.</p> <p>B5 Овқатни безатиш ва дастурхонга тортиш.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кириш ва таърифлар; • Тайёрлаш усуллари; • Пишириш усуллари ҳақида умумий маълумот; • Озиқ-овқат маҳсулотларини қайта ишлаш ҳақида умумий маълумот. 		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: тайёрлаш усулларини мустаҳкамлаш ва ўқувчиларнинг ишлатиши мумкин бўлган пишириш усуллари ҳақида дастлабки билимларини муҳокама қилиш. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: Таом пишириш усулларини кўриб чиқиш. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар тегишли иш учун тўғри пишириш усулига риоя қилишлари керак. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар пишириш усулларида ҳар бири учун таомларни ўрганишлари ва постерда уларнинг ҳар бири учун "энг яхши маслаҳатлар" ни таклиф қилишлари керак. Кейин, уларни синфга тақдим этиш лозим. Ўқувчилардан барча маълумотларни тўпланг ва синфнинг билимлари жадвалини яратинг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: тегишли хавфсиз иш усуллари олган ҳолда озиқ-овқат маҳсулотларини қайта ишлаш тамойиллари. • Яқун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	<ul style="list-style-type: none"> • Амалиёт учун хона (ошхона). • Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги. • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • Рецептлар. • Маҳсулотлар. • Расмли карточкалар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
12	<p>В3 Овқат тайёрлаш усуллари.</p> <p>В4 Пишириш усуллари ва тамойиллари.</p> <p>В5 Овқатни безатиш ва дастурхонга тортиш.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тайёрлаш усуллари; • Димлаш, буғда пишириш. 		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усуллари айтинг ва ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг. • Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилар аввалги дарс ҳақида ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашлари керак. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган таомни пишириш усуллари мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар батафсил пишириш усуллари ўз ичига олган рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, пиширишлари ва тақдим этишлари керак. Иш тегишли асбоб-ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва устуворликни белгилашни ҳамда жамоада ишлашни қўллаб - қувватланг. Улар таомларни яқунлашлари ва уларни ҳар хил усулда тақдим этишлари керак. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: овқат тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида 	<ul style="list-style-type: none"> • Амалиёт учун хона (ошхона). • Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги. • Рецептлар. • Маҳсулотлар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<p>жуфтликларни йўналтириш учун иштирокчиларни ва ўзингизни фикр-мулоҳазаларингиздан фойдаланинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яқун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	
13	<p>В3 Овқат тайёрлаш усуллари.</p> <p>В4 Пишириш усуллари ва тамойиллари.</p> <p>В5 Овқатни безатиш ва дастурхонга тортиш.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тайёрлаш усуллари; • Нам пишириш/ қайнатиб пишириш; • Озиқ-овқат маҳсулотларини қайта ишлаш ва унинг тақдими. 	ТЭС	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усуллари айтинг ва ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг. • Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилар аввалги дарс ҳақида ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашлари керак. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган таомни пишириш усуллари мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар батафсил кўрсатиладиган пишириш усуллари ўз ичига олган рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, пиширишлари ва тортишлари керак. . Иш тегишли асбоб-ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва уларни биринчи ўринга қўйиш ва жамоада ишлашга ундаш. Улар таомларни пишиб бўлишлари ва турли йўллар билан тақдим этишлари керак. 	<ul style="list-style-type: none"> • Амалиёт учун хона (ошхона). • Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги. • Рецептлар. • Маҳсулотлар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: овқат тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида жуфтликларни йўналтириш учун иштирокчиларни ва ўзингизни фикр-мулоҳазаларингиздан фойдаланинг. • Якун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	
14	<p>B3 Овқат тайёрлаш усуллари.</p> <p>B4 Пишириш усуллари ва тамойиллари.</p> <p>B5 Овқатни безатиш ва дастурхонга тортиш.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нам қайнатиш, буғда тайёрлаш, кўзачаларда қовуриш; • Озиқ-овқат маҳсулотларини қайта ишлаш ва унинг тақдимоти. 		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усуллари айтинг ва ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг. • Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилар олдинги дарс ҳақида ўйлашлари керак ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашлари керак. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган Таомни пишириш усуллари мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар батафсил пишириш усуллари ўз ичига олган рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, тайёрлашлари ва тўлдиришлари керак. Иш тегишли асбоб-ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва уларни биринчи ўринга қўйиш ва жамоада 	<ul style="list-style-type: none"> • Амалиёт учун хона (ошхона). • Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги. • Рецептлар. • Маҳсулотлар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<p>ишлашга ундаш. Улар таомларни пишиб бўлишлари ва турли йўллар билан тақдим этишлари керак.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: овқат тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида жуфтликларни йўналтириш учун иштирокчиларни ва ўзингизни фикр-мулоҳазаларингиздан фойдаланинг. • Якун: синф муҳокамаси-ўқувчилардарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади 	
15	<p>V3 Таом тайёрлаш усуллари.</p> <p>V4 Пишириш усуллари ва тамойиллари.</p> <p>V5 Овқатни безатиш ва дастурхонга тортиш.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куруқликка чидамли гриль усули, фритюрда қовуриш, кичик оловда, қовуриш, печда пишириш; 		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усуллари айтинг ва ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг. • Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилараввалги дарс ҳақида ўйлашлари керак ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашлари керак. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган таомни пишириш усуллари мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Амалиёт учун хона (ошхона). • Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги. • Рецептлар. • Маҳсулотлар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
	<ul style="list-style-type: none"> Озиқ-овқат маҳсулотларини қайта ишлаш ва унинг тақдимоти. 		<ul style="list-style-type: none"> Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар батафсил кўрсатиладиган пишириш усулларини ўз ичига олган рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, пиширишлари ва тортишлари керак. Иш тегишли асбоб-ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва уларни биринчи ўринга қўйиш ва жамоада ишлашга ундаш. Улар таомларни пишиб бўлишлари ва турли йўллар билан тақдим этишлари керак. Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: овқат тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланадиган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида жуфтликларни йўналтириш учун, иштирокчиларни ва ўзингизни фикр-мулоҳазаларингиздан фойдаланинг. Яқун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	
16	<p>В3 Овқат тайёрлаш усуллари.</p> <p>В4 Пишириш усуллари ва тамойиллари.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усулларини айтинг ва ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг. Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилар аввалги дарс ҳақида ўйлашлари керак ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашлари керак. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. 	<ul style="list-style-type: none"> Амалиёт учун хона (ошхона). Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги. Рецептлар. Маҳсулотлар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
	<p>B5 Овқатни безатиш ва дастурхонга тортиш.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куруққа чидамли пишириш, микротўлқинли печда пишириш; • Озиқ-овқат маҳсулотларини қайта ишлаш ва унинг тақдимоти. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган таомни пишириш усулларини мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар батафсил кўрсатиладиган пишириш усулларини ўз ичига олган рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, пиширишлари ва тортишлари керак. Иш тегишли асбоб-ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва уларни биринчи ўринга қўйиш ва жамоада ишлашга ундаш. Улар таомларни пишиб бўлишлари ва турли йўллар билан тақдим этишлари керак. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: овқат тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида жуфтликларни йўналтириш учун иштирокчиларни ва ўзингизни фикр-мулоҳазаларингиздан фойдаланинг. • Яқун: синф муҳокамаси-ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади. 	
17	Баҳолаш.	ЁМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: модул давомида ўрганилган нарсаларни мустаҳкамланг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Ўқитувчи тақдимоти.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: баҳолаш учун иш дафтарларни тарқатинг ва ўқувчилар улардан нима талаб қилинаётганини тушунганликларига ишонч ҳосил қилинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар баҳолаш учун 2 – вазифани бажаришлари керак. 	<ul style="list-style-type: none"> • Баҳолаш учун иш дафтари.
18	<p>С ўқитиш мақсади Талабга мувофиқ режалаштира олиш, озиқ овқат таъминотини юритиш, маҳсулотларни ҳозирлаш, таом тайёрлаш ва дастурхонга тортиқ қилиш билиш</p> <p>С1 Талабни бажаришни режалаштириш.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги икки ўқитиш мақсадининг асосий мазмунини ва у С ўрганиш мақсадига қандай ҳисса қўшишини мустақамланг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ўқитиш мақсади ва уни баҳолашни тақдим этинг. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: ўқувчилар нима талаб қилаётганини тушуниш учун қисқача йўриқнома билан танишинг ва уни тарқатинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар ушбу қисқача йўриқномани қандай тўлдиришни режалаштираётгани ҳақида фикрларни муҳокама қилишлари керак. Синф билан фикр-мулоҳаза қилинг. • Синфдаги муҳокама: С ўқитиш мақсадига эришиш учун далилларни олиш. • Якун: ўқувчилар С ўқув мақсадлари талабларини тушуниб, амалий баҳолашга тайёр эканлигига ишонч ҳосил қилинг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Баҳолаш учун иш дафтарлари. • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • Ўқитувчи тақдимоти • Рецепт ҳақида қисқача йўриқнома.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
19 ва 20	<p>Баҳолаш.</p> <p>С2 Талаб бўйича овқат тайёрлаш, пишириш ва тўлдириш.</p> <ul style="list-style-type: none"> Амалий баҳолаш. <p>С3 Фаолиятнинг таҳлили.</p> <ul style="list-style-type: none"> Таҳлилни яқунлаш. 	ЁМТ	<ul style="list-style-type: none"> Кириш: модул давомида ўрганилган нарсаларни мустаҳкамланг. Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: баҳолаш учун иш дафтарларини тарқатинг ва ўқувчилар улардан нимани талаб қилаётганини тушунишларига ишонч ҳосил қилинг. Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар баҳолаш учун 3 – вазифани бажаришлари керак. Яқун: барча далиллар ва қисмлар бажарилганлигига ишонч ҳосил қилиш учун баҳолаш учун иш дафтарларни яқуний текшириш. 	<ul style="list-style-type: none"> Модул спецификацияси. Ўқитувчи тақдимоти Баҳолаш учун иш дафтарлари. Амалиёт учун хона (ошхона). Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги. Рецептлар. Кузатувлар шаблони ва чекварақаси.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	1

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчиларни ўқитиладиган ва қандай баҳоланадиган модул билан таништириш. • Ўқувчиларни меҳмондўстлик соҳасида озиқ-овқат маҳсулотларини етказиб бериш, сақлаш, тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш усуллари билан таништириш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • ТС: Ўқитувчи тақдимоти. • Таклиф этилган спикер. • Ўрганиш учун бир неча хил меню ва интернетга кириш имконияти.
Калитлар: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайди	

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: синфдаги мунозаралар ва ўқувчиларнинг билимлари мавжуд олдинги мавзулар ҳақида доскада эслатмалар.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ўқитувчи ўқувчилар тўлдириши керак бўлган баҳолаш учун иш дафтари мурокама қилиб, ўқитиш мақсадларининг моҳиятини баён этган ҳолда, модул билан таништиради. • Таклиф этилган спикер: таклиф этилган спикер иш ва таъминот, тайёргарлик ва пиширишдаги роли ҳақида гапирди. Вақт имкони бўлса, кичик амалий намоиш қилиш мумкин. • Синфдаги муурокама: синф баҳолаш мезонлари ва ошхонада ўқувчилар томонидан олинган олдинги тажрибани муурокама қилиши керак. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар миллий ва халқаро турли хил услублардаги ресторан ва меҳмонхоналар менюсини ўрганишлари керак. Натижаларни синфга тақдим этинг. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: амалдаги ошхонага кириш ва ушбу модулнинг амалий фаолиятига эътибор бериш. • Гуруҳларда машқлар: ўқувчилар ошхонада ўзини тутиш бўйича тавсиялар билан постер яратишлари керак.
Яқуний машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Яқун: ўқувчиларнинг модулнинг мазмуни ва кўламини, баҳолаш жараёни ҳақидаги тушунчаларини текшириш учун саволлар ва жавоблар сессияси.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	2

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчиларни А ўқитиш мақсади билан таништириш. Меҳмондўстлик соҳасида хавфсиз иш усулларини ўрганиш. • Иш жойида шахсий гигиенанинг хавфсиз усуллари билан ўқувчиларни таништириш. • Ўқувчиларни униформа кийиш ва ундан фойдаланиш кераклиги билан таништириш. • Озиқ-овқат саноати соҳасида бахтсиз ҳодисалар ҳақида хабар бериш тартиби билан ўқувчиларни таништириш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • ТС: Ўқитувчи тақдимоти. • Бахтсиз ходисанинг шакллари ва сценарийлари. • Ошхона ходими иш режаси. • Стикерлар.
--------------------------	--

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқувчилар илгари бўлган ҳар қандай тажриба ёки вазиятни инобатга олган ҳолда, ошхонада ишлашнинг хавфсиз усулларини муҳокама қилинг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ошхонада хавфсиз ишлаш қоидаларини тушунтиринг. • Гуруҳларда машқлар: ўқувчилар ошхона ходимининг иш режасини қўллашлари, шахсий гигиена ва униформа учун хавфсиз иш усулларини ажратиб турадиган эслатмалар қилиш ва уларни ушбу режага ёпиштиришлари керак. Жараён синфда муҳокамалар билан ўтказилади • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: бахтсиз воқеа содир бўлган шаклни қандай тўлдириш кераклигини ва керакли маълумотларнинг қанчалик муҳимлигини муҳокама қилинг. • Жуфтликда бажариладиган машқлар: кузатув остида ўқувчиларга бахтсиз ҳодисалар ҳақида шаклларни тўлдириш учун турли хил сценарийларни тарқатинг. Бахтсиз ҳодиса ҳақидаги шаклларни ҳар хил жуфтликларга беринг ва бошқаларидан фикрларини олинг.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: униформа ва шахсий гигиена масалаларини қамраб олган машқ. Ушбу модул доирасида кейинги босқичларда баҳолаш нуқтаси эканлигини таъкидланг.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	3

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчиларни ошхонада озиқ-овқат хавфсизлиги билан таништириш. • Меҳмондўстлик соҳасида озиқ-овқат таъминоти билан ўқувчиларни таништириш. Корхоналар. • Меҳмонхона бизнесида озиқ-овқатни хавфсиз сақлаш билан ўқувчиларни таништириш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • ТС: Ўқитувчи тақдимоти. • МР: Тегишли ҳароратни инобатга олган ҳолда, озиқ-овқатни сақлаш бўйича машқлар рўйхати.
--------------------------	---

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: «Озиқ-овқат хавфсизлиги нимани англатишини ва уни етарлича сақланмаганлигини асоратлари қандай?» деб сўранг. Фикрларни тўплаб, уларда бор фикр ва билимларни умумлаштиринг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: мавзуни тақдим этинг ва озиқ-овқат хавфсизлиги учун муҳим бўлган турли босқичларни тушунтиринг. • Синфдаги муҳокама: ўқувчилар озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш учун зарур бўлган асосий масалаларни аниқлаб олишлари, озиқ-овқат хавфсизлигини назорат қилиш зарур бўлган жойни ва бу назорат чоралари қандай бўлиши кераклигини аниқлашларига унданг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: хар бир жуфтлик меҳмондўстлик соҳасида муайян бизнесга кириш имкониятини олишлари ва озиқ-овқат билан таъминлаш ва уларни сақлаш жараёнини, шунингдек, уларнинг хавфсизлигини таъминлаш учун ишлатиладиган процедураларни ўрганишлари керак. Кейинги дарс учун натижаларни сақланг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: озиқ-овқатни таъминлаш ва назорат қилинадиган ва хужжатлаштирилган бандлар. Турли маҳсулотларнинг сифати, нархи ва бошқа маълумотлари ҳақида айтиб беринг.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: ўқувчиларни дарсда ўрганилган бандларни муҳокама қилишга ва эслатма ёзишга унданг.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	4

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Озиқ – овқат тайёрлаш пайтида хавфсиз иш усуллари билан ўқувчиларни таништириш. • Озиқ – овқат маҳсулотларини тайёрлашнинг хавфсиз усуллари билан ўқувчиларни таништириш. • Озиқ – овқат маҳсулотларини тақдим этишда ўқувчиларни хавфсиз ишлаш усуллари билан таништириш. • Озиқ – овқат тайёрлаш, пишириш ва тақдим этишда ўқувчиларни парҳез ва махсус овқатланиш талаблари билан таништириш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • ТС: Ўқитувчи тақдимоти. • МР: Термометр шакли билан машқлар рўйхати.
--------------------------	--

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: озиқ-овқат маҳсулотларини етказиб бериш ва сақлашга бағишланган 3 – дарсни мустақамланг. Ҳар бир ўқувчидан ўрганган нарсалар ҳақида сўранг; улар айтилган фикрларни такрорламасликлари керак.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: маҳсулотларни тайёрлаш, пишириш ва тақдим этишда озиқ-овқат хавфсизлиги мавзусини ёритинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: аввалги дарсда бўлгани каби бир хил жуфтликда ва меҳмондўстлик бизнесининг бир хил намунасидан фойдаланган ҳолда, ўқувчилар ўз бизнеслари қандай қилиб озиқ-овқат маҳсулотларини тайёрлаш, пишириш ва тақдим этишни ўрганишлари керак. Тадқиқот натижаларини синфга тақдим этган ҳолда, корхоналар ўртасидаги ўхшашликлар ва фарқларни қайд этинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчиларга термометр билан машқ қилиш имконини берадиган машқлар рўйхатини тузинг. Ўқувчилар озиқ-овқатнинг хавфсиз ҳароратининг муҳим қийматларини киритишлари мумкин бўлган, бўш белгилар билан термометр шаблонини тақдим этинг. • Кичик Гуруҳларда машқлар: ҳар бир гуруҳга ўрганиш учун парҳез/маҳсус талаб берилиши керак. Улар ўз натижаларини 5 – дарсда тақдим этадилар.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: сифдаги муҳокама – ўқувчиларни дарсда ўрганилган бандларни муҳокама қилишга ва эслатма ёзишга унданг.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	5

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Озиқ-овқат тайёрлаш учун махсус талаблар билан ўқувчиларни таништириш (давоми). • Ўқувчиларни меҳмондўстлик соҳасида хавфсиз ишлаш усулларининг афзалликлари билан таништириш. • Ўқувчиларни меҳмондўстлик соҳасида хавфсиз ишлаш усулларига риоя қилмаслик оқибатлари билан таништириш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • ТС: Ўқитувчи тақдимоти.
--------------------------	---

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: 4 – дарсини мустаҳкамланг ва айниқса, ҳароратни ва озиқ-овқат тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш учун хавфсиз иш усуллари ҳақида хулоса чиқаринг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Гуруҳларда машқлар: ўқувчилар парҳез/махсус талаблар бўйича тақдимотлар тайёрлашлари керак, кейин уларни бошқа гуруҳларга тақдим этишлари, саволлар беришлари ва фикр – мулоҳаза билдиришлари лозим. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: гуруҳ машқлари давомида ўтказиб юборилган барча нарсаларни қамраб оладиган ва уларга риоя қилишнинг муҳимлигини таъкидлайдиган махсус талаблар ҳақида маълумот. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар хавфсиз иш қоидаларига риоя қилишнинг афзалликлари ва уларнинг бажарилмаслиги оқибатлари ҳақида ақлий харитани яратадилар.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: синф муҳокамаси – ўқувчиларни хавфсиз иш амалиётларига риоя қилиш/қилмаслик, уларга риоя қилишнинг афзалликлари ва оқибатлари билан боғлиқ ақлий харита масалаларини муҳокама қилишга ундаш, мунозарадан сўнг эслатма олинг.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	6

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • А ўқитиш мақсадининг мустақил иш қисқача йўриқномаси билан ўқувчиларни таништириш. • Ўқувчиларни А ўқитиш мақсади талаблари билан таништириш. • А ўқитиш мақсадида мустақил ишни бажариш учун нима қилиш кераклигини ўқувчилар тушунганлигига ишонч ҳосил қилиш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • ТС: Ўқитувчи тақдимоти. • Баҳолаш учун иш дафтарлари.
Калитлар: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайди	

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none">• Кириш: 5 – дарсни мустаҳкамланг ва хулосалар чиқаринг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none">• Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: шу кунгача модул давомида ўрганилган нарсаларни қайтаринг.• Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: Баҳолаш учун иш дафтарларни тарқатинг ва ўқувчиларни мустақил иш бўйича қисқача йўриқномага йўналтиринг. Қисқача йўриқномани кўринг, ўқувчилар улардан нимани талаб қилаётганини тушунишларига ишонч ҳосил қилиш учун.• Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар А ўқитиш мақсадини бажариш учун баҳолаш якунлашлари керак.
Якуний машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none">• Якун: Баҳолаш учун иш дафтарларини йиғиб олинг.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 3-даража Мехмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Мехмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	7

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқувчиларни озиқ-овқат маҳсулотларини етказиб бериш, тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш билан боғлиқ В ўқитиш мақсадлари билан таништириш. • Ўқувчиларни турли хил фойдаланилаётган озиқ-овқат гуруҳлари билан таништириш. • Ўқувчиларни ушбу озиқ-овқат гуруҳларидан тайёрланган таомлар билан таништириш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар. • ТС: Ўқитувчи тақдимоти. • Ҳар бир озиқ-овқат гуруҳидаги маҳсулотлардан фойдаланган ҳолда фуршет. • Озиқ-овқат гуруҳлари учун белгилар.
--------------------------	--

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: хавфсиз иш услублари ва маҳсус талабларга бағишланган А ўқитиш мақсадини синов шаклида мустаҳкамланг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: В ўқитиш мақсади ва уни баҳолашни тақдим этинг, айниқса, озиқ-овқат гуруҳлари ва уларнинг таъминоти манбаларини. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: ҳар бир озиқ-овқат гуруҳидаги ҳар бир маҳсулотнинг намунасини ва озиқ-овқат гуруҳларининг номларини келтиринг. Барча ўқувчилар маълум бир озиқ-овқат гуруҳининг маҳсулотни белгилашларини сўранг; ўқувчиларнинг кўпчилигидан жавоб олиш учун синф муҳокамасидан фойдаланинг. • Жуфтликда бажариладиган машқлар: жуфтларни озиқ – овқат гуруҳлари бўйича ажратинг ва ўқувчилардан маълум бир озиқ-овқат гуруҳига тегишли маҳсулотларни, ҳамда уларни хавфсиз сақлаш усулларини белгилаган ҳолда, плакат яратишларини сўранг. Плакат тайёр бўлгач, у ҳар бир маҳсулотга таом қўшиш кераклиги шарти билан кейинги жуфтликка ўтказилиши керак. • Синфдаги муҳокама: ўқувчилар аниқланган фактларни тақдим этишлари ва дарс давомида тақдим этиладиган таом тайёрлаш учун этишмаётган маҳсулотларни қўшишлари керак. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар кейинги дарсга таклиф этилган маърузачи ташрифига тайёргарлик кўришади. Ўқувчилар маҳсулотлар ва таъминот билан боғлиқ масалаларни ўз ичига олган саволлар рўйхатини тузишлари керак. • Саволлар – жавоблар сессияси: дарснинг бошида тугалланган озиқ-овқат гуруҳи номли машқни ва жавобларни қайта кўриб чиқинг. Хатоларни тузатинг.

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Яқуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none">• Яқун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган асосий жиҳатларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	8

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• Ўқувчиларни асосий озиқ-овқат гуруҳлари билан таништириш (давом эттириш).• Ўқувчиларни жой, нарх ва сифат жиҳатидан озиқ-овқат таъминоти билан таништириш.• Ўқувчиларни меҳмондўстлик соҳасида ошхонани бошқаришда муваффақиятли иштирок этган бошқа одамлар билан таништириш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар.• ТС: Ўқитувчи тақдимоти.• Озиқ-овқат гуруҳлари бўйича тест.• Ташриф/таклиф этилган спикер.• Саволлар рўйхати.
Калитлар: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайди	

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: озиқ – овқат гуруҳлари ва уларнинг таркибидаги маҳсулотлар ҳақида тест. Ўқувчиларга ҳар бир маҳсулотга мос келадиган таомларни айтишларини сўранг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: меҳмондўстлик соҳасида озиқ-овқат маҳсулотларини етказиб бериш бўйича умумий маълумот ва киришни тақдим этинг. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: ўсиш, ишлаб чиқариш ва сифат жараёни билан танишиш учун маҳаллий озиқ – овқат ишлаб чиқарувчиси ёки дистрибьютор ташрифи. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар маҳсулотларни етказиб беришни ўз ичига олган суҳбат/ташриф ҳақида саволлар рўйхатини тўлдирадilar. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ташриф буюрувчи/таклиф этилган маърузачи ташрифи вақтида муҳокама қилинмаган барча озиқ – овқат гуруҳларини қамраб олиш. Нутқингизни яқунланг.
Яқуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Яқун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўтилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	9

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• Ўқувчиларни ошхонада ишлатиладиган асбоб – ускуналар билан таништириш.• Ўқувчиларни ошхонада асбоб – ускуналар ва жиҳозлардан хавфсиз фойдаланиш билан таништириш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Амалиёт учун хона (ошхона).• Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги.• Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар.• МР: Машқлар рўйхати.• Рецептлар.• Маҳсулотлар.
Калитлар: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайди	

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: 8 – дарсни мустаҳкамланг ва ташриф буюрган маърузачи билан учрашув/ташриф пайтида сўралган барча саволларни ва олинган ҳар қандай янги маълумотни кўриб чиқинг. Озиқ – овқат гуруҳлари ва таъминот манбаларини такрорланг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Синфдаги муҳокама: ўқувчилар ошхонада ишлатиладиган кўплаб ускуналар ва жиҳозларни айтиб ўтишлари керак; синфнинг ҳар бир аъзоси доскада навбат билан ёзиши керак. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ошхонада асбобларни ва ускуналарни қўллашни намойиш этинг. Бу хавфсиз усулларинг амалий намойиши. • Мустақил бажариш учун машқ: модул таркибидан ускуналар/асбоблар рўйхатини такрорлайдиган машқлар; ўқувчилар фойдаланиш бўйича кўрсатмалар, тегишли хавфсиз иш усуллари ва улар билан фойдаланиш мумкин бўлган маҳсулотларни қўшишлари керак. • Гуруҳларда машқлар: ўқувчилар пичоқ билан ишлашнинг асосий кўникмаларини, шу жумладан чархлашни, мустаҳкамлайдиган тахтани, гавдани тўғри тутишни ва кесиш техникасини ўзлаштиришлари керак.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	10

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• Ўқувчиларни ошхона асбоблари ва ускуналари билан таништириш (давоми).• Меҳмондўстлик соҳасида ошхонада озиқ-овқат тайёрлаш билан ўқувчиларни таништириш.• Ўқувчиларни меҳмондўстлик соҳасида ошхонада ишлатиладиган турли хил таомлар билан таништириш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Амалиёт учун хона (ошхона).• Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги.• Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар.• Рецептлар.• Маҳсулотлар.
--------------------------	---

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: гуруҳнинг ҳар бир иштирокчисидан пишириш усулини айтишни ва уни доскага ёзишни сўранг. Ўқувчилар фикрлари тугамагунча машқни давом эттиринг. Уларни модул спецификациясида кўрсатилган усулларга йўналтиринг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Жуфликда бажариладиган машқлар: ҳар бир жуфтликдан кириш машқлари давомида аниқланган озиқ – овқат тайёрлаш усуллари рўйхатини ва улар учун қандай маҳсулотлар ва воситалар/ускуналар ишлатилиши мумкинлигини ёзишни таклиф қилинг. Синфда муҳокама этинг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ўқувчиларнинг озиқ – овқат тайёрлашда фойдаланиш учун дарсда тасвирланган жиҳозларни таъкидлаб, тайёрлаш усуллари ҳақида тақдимот. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: ўқувчиларга ўзларининг иш жойлари доирасида амал қилишлари керак бўлган озиқ – овқат тайёрлаш усулларини намоиш этинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар дарс охирида озиқ-овқат тайёрлаш амалиётини ўтишлари керак. Татиб кўриш учун таомнинг бир қисми ва бу вазифада объектив бўлиши керак бўлган синфдан ҳакам талаб қилинади.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	11

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• Тайёрлаш усуллари билан ўқувчиларни таништириш.• Ўқувчиларни қайта ишлаш ва тақдим этиш усуллари билан таништириш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Амалиёт учун хона (ошхона).• Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги.• Маркер доскаси ва ручкалар.• Рецептлар.• Маҳсулотлар.• Расмли карточкалар
--------------------------	--

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: тайёрлаш усуларини мустаҳкамлаш ва ўқувчиларнинг ишлатиши мумкин бўлган пишириш усуллари ҳақида дастлабки билимларини муҳокама қилиш.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: Таом пишириш усуларини кўриб чиқиш. Уларни қандай ишлатишни таклиф қилиб, пишириш усуларининг ҳар бирини қисқача кўриб чиқинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар расмли карталар ёрдамида тўғри таърифга мувофиқ тўғри пишириш усулини танлашлари керак. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар пишириш усуларининг ҳар бири учун таомларни ўрганишлари ва постерда уларнинг ҳар бири учун "энг яхши маслаҳатлар" ни таклиф қилишлари керак. Кейин, уларни синфга тақдим этиш лозим. Ўқувчилардан барча маълумотларни тўпланг ва синф билимлари жадвалини яратинг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: тегишли хавфсиз иш усуларини олган ҳолда, озиқ – овқат маҳсулотларини қайта ишлаш тамойиллари.
Яқуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Яқун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	12

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• Нам пишириш усуллари билан амалда ўқувчиларни таништириш – димлаш ва буғда пишириш.• Ўқувчиларни озиқ – овқат тайёрлаш ва қайта ишлаш жараёни билан таништириш.• Ўқувчиларни амалий муҳитда хавфсиз ишлаш усуллари билан таништириш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Амалиёт учун хона (ошхона).• Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги.• Рецептлар.• Маҳсулотлар.
Калитлар: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайди	

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усулларини айтинг ва ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилар11 – дарс ҳақида ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашларига ундайдиган саволлар беринг. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган таомни пишириш усулларини мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар пишириш усулларини ўз ичига олган батафсил рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, пиширишлари ва тақдим этишлари керак. Иш тегишли асбоб – ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва устуворликни белгилашни ҳамда жамоада ишлашни қўллаб – қувватланг. Улар таомларни якунлашлари ва уларни ҳар хил усулда тақдим этишлари керак. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: таом тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида жуфтликларни йўналтириш учун иштирокчиларни ва ўзингизни фикр – мулоҳазаларингиздан фойдаланинг.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	13

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• Нам пишириш усуллари билан амалда ўқувчиларни таништириш – қайнатиш.• Ўқувчиларни озиқ – овқат тайёрлаш ва қайта ишлаш жараёни билан таништириш.• Ўқувчиларни амалий муҳитда хавфсиз ишлаш усуллари билан таништириш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Амалиёт учун хона (ошхона).• Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги.• Рецептлар.• Маҳсулотлар.
--------------------------	---

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усулларини айтинг ва ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилар 12 – дарс ҳақида ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашларига ундайдиган саволлар беринг. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган таомни пишириш усулларини мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар батафсил пишириш усулларини ўз ичига олган рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, пиширишлари ва тақдим этишлари керак. Иш тегишли асбоб – ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва устуворликни белгилашни ҳамда жамоада ишлашни қўллаб – қувватланг. Улар таомларни яқунлашлари ва уларни ҳар хил усулда тақдим этишлари керак. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: таом тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида жуфтликларни йўналтириш учун иштирокчиларни ва ўзингизни фикр – мулоҳазаларингиздан фойдаланинг.
Яқуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Яқун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	14

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• Нам пишириш усуллари билан амалда ўқувчиларни таништириш – қайнатиш, буғда тайёрлаш, кўзачаларда қовуриш.• Ўқувчиларни озиқ – овқат тайёрлаш ва қайта ишлаш жараёни билан таништириш.• Ўқувчиларни амалий муҳитда хавфсиз ишлаш усуллари билан таништириш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Амалиёт учун хона (ошхона).• Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги.• Рецептлар.• Маҳсулотлар.
Калитлар: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайди	

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усулларини айтинг. Ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилар 13 – дарс ҳақида ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашларига ундайдиган саволлар беринг. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган таомни пишириш усулларини мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар батафсил пишириш усулларини ўз ичига олган рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, пиширишлари ва тақдим этишлари керак. Иш, тегишли асбоб – ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва устуворликни белгилашни ҳамда жамоада ишлашни қўллаб – қувватланг. Улар таомларни якунлашлари ва уларни ҳар хил усулда тақдим этишлари керак. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: овқат тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида жуфтликларни йўналтириш учун иштирокчиларни ва ўзингизни фикр – мулоҳазаларингиздан фойдаланинг.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	15

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• Қуруқ пишириш усуллари билан амалда ўқувчиларни таништириш – грил, ёғда қовуриш, паст оловда, қовурмоқ, печда пиширмоқ.• Ўқувчиларни озиқ – овқат тайёрлаш ва қайта ишлаш жараёни билан таништириш.• Ўқувчиларни амалий муҳитда хавфсиз ишлаш усуллари билан таништириш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Амалиёт учун хона (ошхона).• Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги.• Рецептлар.• Маҳсулотлар.
Калитлар: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайди	

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усулларини айтинг. Ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилар 14 – дарс ҳақида ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашларига ундайдиган саволлар беринг. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган таомни пишириш усулларини мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар батафсил пишириш усулларини ўз ичига олган рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, пиширишлари ва тақдим этишлари керак. Иш тегишли асбоб-ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва устуворликни белгилашни ҳамда жамоада ишлашни қўллаб – қувватланг. Улар таомларни якунлашлари ва уларни ҳар хил усулда тақдим этишлари керак. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: таом тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида жуфтликларни йўналтириш учун иштирокчиларни ва ўзингизни фикр – мулоҳазаларингиздан фойдаланинг.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	16

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• Қуруқ пишириш усуллари билан амалда ўқувчиларни таништириш – пишириш ва микротўлқинли печда тайёрлаш.• Ўқувчиларни озиқ – овқат тайёрлаш ва қайта ишлаш жараёни билан таништириш.• Ўқувчиларни амалий муҳитда хавфсиз ишлаш усуллари билан таништириш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Амалиёт учун хона (ошхона).• Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги.• Рецептлар.• Маҳсулотлар.
Калитлар: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайди	

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ушбу дарсдаги тайёрлаш усулларини айтинг ва ўқувчилардан улар ҳақида нималарни билишларини сўранг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Саволлар – жавоблар сессияси: ўқувчилар 15 – дарс ҳақида ва ҳар бир ўқувчининг ўрганиши осон ва қийин бўлган нарсалар ҳақида ўйлашларига ундайдиган саволлар беринг. Иш амалиёти ёки тадқиқот давомида олинган ҳар қандай фойдали изоҳлар ҳақида улардан сўранг. • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ушбу дарсда ўрганилган таомни пишириш усулларини мустаҳкамлаш. Дарс учун ишлатилган рецептлар ҳақида гаплашинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар батафсил пишириш усулларини ўз ичига олган рецептлар бўйича иккита таомни тайёрлашлари, пиширишлари ва тақдим этишлари керак. Иш тегишли асбоб – ускуналар ёрдамида хавфсиз ва гигиеник тарзда амалга оширилиши керак. Ўқувчиларга ишлаш учун аниқ вақтни белгилаб беринг ва устуворликни белгилашни ҳамда жамоада ишлашни қўллаб – қувватланг. Улар таомларни якунлашлари ва уларни ҳар хил усулда тақдим этишлари керак. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: таом тайёрлашни тугатгандан сўнг, тест синовлари давомида баҳоланган барча соҳаларда такомиллаштириш мақсадида жуфтликларни йўналтириш учун иштирокчиларни ва ўзингизни фикр – мулоҳазаларингиздан фойдаланинг.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: синф муҳокамаси – ўқувчилар дарсда ўрганилган саволларни муҳокама қилишади ва эслатма ёзишади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	17

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• В ўқитиш мақсадининг мустақил ишларининг қисқача йўриқномаси билан ўқувчиларни таништириш.• Ўқувчиларни В ўқитиш мақсади талаблари билан таништириш.• В ўқитиш мақсадида мустақил ишни бажариш учун нима қилиш кераклигини ўқувчилар тушунганлигига ишонч ҳосил қилинг.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Модул спецификацияси.• ТС: Ўқитувчи тақдимоти.• Баҳолаш учун иш дафтарлари.
--------------------------	--

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
<p>Бошланғич машқ (20 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: 16 - дарсни мустаҳкамланг ва хулосалар чиқаринг. • Синфдаги муҳокама: ўқувчилар томонидан ўтган машқлар натижаларини кўриб чиқинг ва гуруҳларда муҳокама этинг.
<p>Асосий машқ (140 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: модул давомида ўрганган нарсаларни қайтаринг. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: Баҳолаш учун иш дафтарларни тарқатинг ва ўқувчиларни мустақил иш бўйича қисқача йўриқномага йўналтиринг. Қисқача йўриқномани кўринг, ўқувчилар улардан нимани талаб қилаётганини тушунганликларига ишонч ҳосил қилиш учун. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар В ўқитиш мақсадини бажариш учун баҳолашни яқунлашлари керак.
<p>Якуний машқ (10 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: Баҳолаш учун иш дафтарларини йиғиб олинг.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	18

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• С ўқитиш мақсадлари билан таништириш: сўров бўйича таомларни режалаштириш, етказиб бериш, тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш.• Ўқувчиларни С ўқитиш мақсадлари мустақил иши учун қичқача йўриқнома ва сўров амалга ошириш учун режа билан таништириш.• С ўқитиш мақсади талаблари билан ўқувчиларни таништириш. Амалиётни режалаштириш.• Ўқувчилар амалиётни режалаштириш, С ўқитиш мақсадини яқунлаш учун нима қилишлари кераклигини тушунаётганликларига ишонч ҳосил қилиш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Модул спецификацияси.• Баҳолаш учун иш дафтарлари.• Маркер доскаси/флипчарт учун қоғоз ва ручкалар.• ТС: Ўқитувчи тақдимоти• Рецептлар билан қисқача йўриқнома.
--------------------------	--

Калитлар: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайди

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги икки ўқитиш мақсадининг асосий мазмунини мустақамланг ва у С ўқитиш мақсадига қандай фойда беришини тушунтиринг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи раҳбарлигидаги тақдимот: ўқитиш мақсади ва уни баҳолашни тақдим этинг. • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: ўқувчилар нима талаб қилаётганини тушуниш учун қисқача йўриқнома билан танишинг ва уни тарқатинг. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар ушбу қисқача йўриқномани қандай тўлдиришни режалаштираётгани ҳақида фикрларни муҳокама қилишлари керак. Синф билан фикр – мулоҳаза қилинг. • Синфдаги муҳокама: С ўқитиш мақсадида далилларнинг зарурлиги.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якун: С ўқитиш мақсади талабларини ўқувчилар тушунганликларини ва кейинги дарсда амалий баҳолашга тайёр эканликларига ишонч ҳосил қилинг.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 3-даража Меҳмондўстлик соҳаси бўйича малакалар
Модул	8 – модул: Меҳмондўстлик соҳасида масаллиқни топиш ва сақлаш, таом тайёрлаш, пишириш ва тақдим этиш
Дарс рақами	19 ва 20

Дарс мақсадлари	<ul style="list-style-type: none">• С ўқитиш мақсади талаблари ва мустақил иш учун қисқача йўриқнома билан ўқувчиларни таништириш.• С ўқитиш мақсади. Амалиётни яқунлаш учун ўқувчилар нима қилишлари кераклигини тушунаётганликларига ишонч ҳосил қилинг.• Ўқувчиларни баҳолашда кўриб чиқиш жараёни ва уларнинг самарадорлиги билан таништинг.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none">• Модул спецификацияси.• Баҳолаш учун иш дафтарлари.• Амалиёт учун хона (ошхона).• Ошхона жиҳозлари ва ускуналарининг турли хиллиги.• Маҳсулотлар.• ШШ: Кузатувлар шаблони ва чекварақаси.
Калитлар: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайди	

Машқлар	Ўқитувчининг қайдлари
Бошланғич машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: модул давомида ўрганилган нарсаларни мустақамланг.
Асосий машқ (140 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги машқ: баҳолаш учун иш дафтарларини тарқатинг ва ўқувчилар улардан нимани талаб қилинаётганини тушунишларига ишонч ҳосил қилинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар С ўқитиш мақсади баҳолашини яқунлашлари керак. • Кузатув шаблони ва чекварағини тўлдириш орқали амалий баҳолашни кузатишингиз керак. • Ўқувчилар ушбу якуний амалий бўлимни тўлдиргандан сўнг, баҳолаш шарҳ қисмини тўлдиришингиз керак.
Якуний машқ (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Яқун: барча далиллар ва қисмлар бажарилганлигига ишонч ҳосил қилишда баҳолаш учун иш дафтарларни якуний текшириш.

For information about Pearson Qualifications, including Pearson Edexcel, BTEC and LCCI qualifications visit qualifications.pearson.com

Edexcel and BTEC are registered trademarks of Pearson Education Limited

Pearson Education Limited. Registered in England and Wales No. 872828
Registered Office: 80 Strand, London WC2R 0RL.

VAT Reg No GB 278 537121



ISBN 978-1-4469-6305-0

9 781446 963050 >