

Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража

Давлат ва хусусий секторда маъмурий қўллаб-қувватлаш

соҳаси бўйича

Малакалар

1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги
муносабатлар

Ўқитувчи Ресурслари

1-нашр



Edexcel, BTEC ва LCCI малакаси

Edexcel, BTEC ва LCCI малакаси бутун дунёда тажрибадан ўтган ва тан олинган, академик ва касбий малака тақдим этадиган малака бериш бўйича Буюк Британияда энг йирик ташкилот ҳисобланадиган Pearson томонидан берилади. Қўшимча маълумот олиш учун qualifications.pearson.com сайтимизга ташриф буюринг. Бундан ташқари, сиз qualifications.pearson.com/contactus саҳифасида биз билан боғланиш учун берилган тўлиқ маълумотлардан фойдаланган ҳолда ҳам боғланишингиз мумкин.

Pearson ҳақида

Pearson – 70 дан ортиқ давлатда 35 000 дан зиёд ходимга эга бўлган, ўқитиш орқали инсонларнинг ҳаётида сезиларли ўсишга эришишни таъминлаш мақсадида барча ёшдаги одамларга ёрдам кўрсатиш устида ғайрат билан ишлаётган дунёдаги етакчи таълимга оид компания. Ўқувчилар компания манфаатларининг ва унга йўналтирилган ҳаракатларнинг маркази ҳисобланади, чунки ўқитиш тизимининг ривожланиши умуман инсонларга ижобий таъсир этади. Биз сизга ва ўқувчиларингизга қандай ёрдам беришимиз мумкинлиги тўғрисида qualification.pearson.com сайти орқали кўпроқ билиб олишингиз мумкин.

Ушбу матнда келтирилган ташқи материалларга ҳаволалар ишончли ҳисобланади. Pearson ўзгартириш мумкин бўлган материалларнинг мазмуни ёки ҳар қандай билдирилган фикрларни маъқулламайди, тасдиқламайди ва жавобгарликни ўз зиммасига олмайди. (Материал дарсликлар, журналлар, бошқа нашрлар ва веб-саҳифаларни ўз ичига олиши мумкин).

Мазкур ҳужжатдаги барча маълумот нашр этиш вақтига ҳақиқий ҳисобланади.

ISBN 978 1 446 96430 9

Ушбу нашрдаги барча материаллар

© Pearson Education Limited 2020 нинг мулки ҳисобланади.

МУНДАРИЖА

Кириш	1
1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар	3
Ўқув қўлланма	3
Иш схемаси	17
Дарс режаси	35

Кириш

Ушбу ресурс ўқув-услубий материали Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларида маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар спецификациясига қўшимча ҳисобланади. Спецификация сизга нима ўрганилиши ва нима баҳоланиши кераклигини кўрсатиб беради. Мазкур ресурс ўқув-услубий материали сизга буни қандай бажаришингиз тўғрисидаги таклиф ва ғояларни тақдим этади.

Ушбу ўқув-услубий материал сизга таълим бериш ва ўқитиш учун ғояларни, жумладан амалий тадбирларни, реал сценарийларни, иш берувчиларни мустақил ўқитишни тақдим этиш ва бошқаришга жалб этишни ҳамда тестларга тайёргарлик усулларини таклиф этади. Шунингдек, ўқув-услубий материал сизга спецификациянинг ўз ичига олган маълумотларни амалда қандай ишлаши мумкинлигини кўрсатади ва сизни малакангиздан фойдаланишнинг турли усуллари ҳақида ўйлашга ундайди.

Мазкур ўқув-услубий материал сизга қуйидагиларни тақдим этади:

- малакадаги модулларни тақдим этиш учун йўриқнома
- малакадаги модуллар устида ишлаш учун тавсия этилувчи ресурслар
- бутун малака бўйлаб барча модулларда қамраб олинadиган мавзулар, тадбирлар ва баҳолашларни кўрсатувчи иш схемаси
- модуллардаги маълумотни қандай тақдим этиш тўғрисидаги батафсил йўриқномани ўз ичига оладиган дарс режалари

Ушбу ресурс ўқув-услубий материалидаги маълумот малакалар учун материалларни яратиш билан боғлиқ бўлган ўқитувчилар томонидан тўпланган, шунинг учун улар ВТЕС малакаларининг янги ва жалб этадиган усулларини излашнинг муаммоларини тушунадилар.

Мазкур ўқув-услубий материалдаги ўқитиш бўйича қўлланма сизга малакани тақдим этишни режалаштиришдаги эътиборга олиниши лозим бўлган маълумотни беради. Унда қуйидагилар ҳақида маълумот берилган:

- малакангизнинг тузилмаси
- ўқувчиларингиз учун малакани қандай белгилаб беришингиз мумкинлиги;
- тегишли иш берувчилар билан қандай боғланишингиз ҳақидаги таклиф;
- бошқа қўллаб-қувватлаш ва имконли ресурслар тўғрисида маълумот.

Биз сизга индивидуал қўлланма тақдим этмоқдамиз. У ўқув мақсадларига ва модул таркибига бўлган ёндашувлар ҳақида таклифларни ҳамда қизиқарли ва турли хил машғулотлар учун ғояларни ўз ичига олади. Сиз шунингдек, унда ўз топшириқ ва вазифаларингизни қандай режалаштириш ва бажариш тўғрисида маслаҳатлар ва ғояларни топишингиз мумкин.

Биз ҳар бир модул учун диққат билан саралаб олинган ресурслар рўйхатини киритдик. Ушбу ресурслар рўйхатига ўқувчиларингиз фойдаланиши учун ва ўзингиз ўқитишда қўшимча материал сифатида фойдаланишингиз мумкин бўлган китоблар, веб-сайтлар ва видеолар киритилган.

1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар

Ўқув қўлланма

Модул билан танишиш

Ушбу модул бошқа барча модулларни тушуниш учун базавий билимларни тақдим этади. У ўқувчилардан мустақил ёндашувни, яъни улар ўз тадқиқотларига нисбатан маълумотни мустақил ёки гуруҳнинг бошқа аъзолари билан бирга тадқиқ қилаётган олимлар сифатида ёндашишларини талаб қилади. Модул ҳукумат веб-сайтларини тадқиқ қилишни ва Ўзбекистонда активларини жойлаштириш масаласини кўриб чиқиши мумкин бўлган халқаро компаниялар тўғрисидаги маълумотларни излашни ўз ичига олади.

Сизнинг вазифангиз ўқувчиларга модулдаги учта асосий ўқитиш мақсадларидан ҳар бири билан боғлиқ бўлган таянч маълумотни ажратишга йўналтирилган тегишли бошланғич маълумотларга ва уларни синфдаги тақдимотига тайёргарликка ёрдам бериш ва маслаҳат беришдан иборат бўлади.

Ўқувчилар ўзларининг тадқиқотлари натижалари тўғрисида презентацияни тақдим этишлари лозим бўлиб, ушбу тақдимот асосида синфда давлат ва хусусий секторидаги ташкилотларнинг биргаликдаги ишлашига таъсир этадиган баъзи долзарб муаммоларнинг муҳокамаси бўлиб ўтади.

1-расм. Қуйида сиз ўқувчилар учун турли топшириқлардан фойдаланиб ушбу модулнинг ўқилишига қандай ёндашишингиз шарҳи келтирилган.



1-расм: Ўқувчининг йўли

Ўзбекистонда ўқиётган ва ишлаётган ёшлар, давлат бошқарувини тушунишлари даражасидан қатъий назар, ўзларининг маҳаллий ҳамжамиятларида ва умуман мамлакатда бўлиб ўтаётган динамик ўзгаришлар ҳақида билиб оладилар. Улар шунингдек, Ўзбекистонда жойлашган йирик трансмиллий корпорациялар кўринишида давлатга жалб этилаётган халқаро сармоялар оқими, яъни глобаллашувнинг иқтисодий таъсири ҳақида билиб оладилар.

Мазкур «хабар» қўзғалиш нуқтаси бўлиб хизмат қилиши лозим – Ўзбекистонда ўзгаришлар юз бермоқда ва бу ўзгаришлар Ўзбекистон халқи ва ҳукумати учун ўзига хос имкониятлар ва ундовларни тақдим этмоқда. Модулни ушбу истиқболни ҳисобга олган ҳолда бошлаб, сиз ўқувчилар билан ўзаро алоқада бўлишингиз ва бугунги кундаги Ўзбекистондаги ҳаётга ва ишлашга нисбатан муносабатларини билишингиз мумкин.

Мазкур ёндашув модулни ўзлаштириш учун шароит яратади ва модулни ўқувчиларнинг қизиқиш ва интилишларига мос ҳолатга келтирадиган учта ўқитиш мақсадини амалга оширади.

2-расм ушбу ёндашувнинг амалда қандай қўллаш келишини кўрсатади.



2-расм. Ўқитишга ёндашув

Мазкур ўқитиш мақсадларининг ҳар бирини амалга оширишда ўқувчиларнинг фаолиятлари Ўзбекистонда ҳукумат бевосита бизнес-ташкilotларга ва кундалик ҳаётга қандай таъсир этишини ўрганишга ва тушунишга йўналтирилган тадқиқотларда иштирок этишларига имкон берадиган ишга қаратилган бўлиши лозим. Фақат шундагина улар мустақил ўқувчилар бўлиб етишадилар. 3-расм бу каби тадқиқотларни ўтказишда қўллаш зарур бўлган баъзи асосий кўникмаларнинг шарҳини беради.



3-расм: Мустақил ўқиш кўникмалари

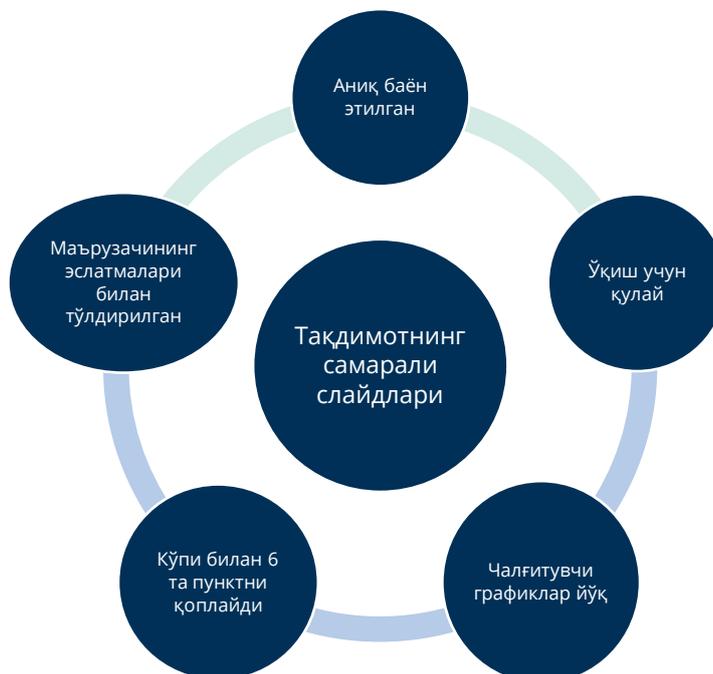
Ўқувчилар ўзларининг тадқиқотга оид фаолиятлари доирасида интернет сайтларни тадқиқ қилишлари лозим бўлади. Бу диққатни жамлашнинг юқори даражасини талаб этади. Излашнинг тегишли таянч атамаларидан фойдаланган ҳолда, уларга Интернетни қандай тадқиқ қилишни кўрсатинг.

Ўқувчиларнинг қуйидаги мезонлардан фойдаланган ҳолда, веб-сайтнинг ишончлилигини қандай баҳолашлари мумкинлигини билишлари ҳам муҳим:

- сайтга мулк ҳуқуқи;
- эҳтимолий субъективлик;
- экспертиза;
- ўринлилик;
- долзарб мазмун;
- ҳаволалар аниқлиги.

Ўқувчилар ўзларини самарали алоқаларга асосланган кўникмаларнинг янги тўплами билан таништирадиган тақдимотни тайёрлашлари ва тақдим этишлари лозим. Сиз ўқувчиларга самарали тақдимот билан боғлиқ масалалар бўйича маслаҳат беришингиз керак бўлади.

4-расм тақдимот слайдларини тайёрлашда ўқувчиларга тушунтиришингиз зарур бўлган бази мезонларни аниқлаб беради.



4-расм: Тақдимот слайдлари – энг яхши амалиётлар

Ўқувчилар кўпинча ўзларининг тадқиқотга оид фаолиятларининг натижаларини қайд этиш муаммосига дуч келадилар. Ўқувчиларга буни бажаришда ёрдам беришнинг усулларида бири – уларнинг тадқиқотлари натижаларининг турли жиҳатларини кўриб чиқишга йўналтирадиган оддий андоза(шаблон)лардан фойдаланиш.

Масалан, С ўқитиш мақсадларида ўқувчилар

PESTLE (сиёсий, иқтисодий, ижтимоий, технологик, ҳуқуқий, экологик) таҳлилни бажаришлари лозим.

5-расм миллий омилларга нисбатан PESTLE таҳлилнинг натижаларини ёзиб бориш учун ўқувчилар томонидан фойдаланиладиган андозага мисол келтиради.

Ўзбекистонга миллий омилларнинг таъсири			
	Ижобий таъсир	Қийинчиликлар / Ундовлар	Оқибатлар
Сиёсий			
Иқтисодий			
Ижтимоий			
Технологик			
ҳуқуқий			
Экологик			

5-расм: PESTLE таҳлил учун андоза намунаси

Таклиф этилган спикерлар ва давлат ташкилотларига ташриф – бу ўқувчиларга тадқиқотлар реал дунёда қандай қўлланилишини кўрсатишнинг яхши усули. Маҳаллий давлат ҳокимияти органларида ва марказий ҳукумат вазирликларида ишлайдиган инсонлар ўқувчилар билан учрашувга таклиф этилишлари мумкин. Маҳаллий бизнесдан, хусусий секторда ишлайдиган спикерни таклиф этиш тўғрисида ўйлаб кўринг.

Спикерларни машғулотларга таклиф этишда ўқувчи яхши тайёргарлик кўрган бўлишлари муҳим. Ўқувчилар учун буни таъминлашнинг самарали усули – спикернинг ташрифига қадар саволлар тўпламини тайёрлаб қўйишдир. Кейин сиз саволларнинг сифатини текширишингиз ва уларни алоҳида ўқувчиларга тақсимлаб беришингиз мумкин.

Саволлар учта тоифага бўлиниши лозим:

- спикер ишлайдиган муайян ташкилотнинг функциялари билан боғлиқ саволлар;
- компаниянинг ташкилий тузилмасига – унинг бўлимларига ва ҳар бир функцияси билан боғлиқ бўлган лавозимга оид ролларига эътибор қаратадиган саволлар;
- таклиф этилган спикернинг мажбуриятлари ва ушбу мажбуриятларларни бажариш учун зарур бўлган ишчи кўникмалар билан боғлиқ саволлар.

Баҳолаш модели

Ўқитиш мақсади	Мундарижанинг асосий соҳалари	Баҳолашга тавсия этилган ёндашув
А Ўзбекистонда давлат ва хусусий секторнинг ўрни ва хусусиятларини ўрганиш	А1 Давлат бошқарувининг ўрни ва аҳамияти А2 Тадбиркорлик фаолияти мақсади	Давлат ва хусусий секторлар ўртасидаги фарқни ва хусусий секторда ишга оид фаолликни илгари суришда тадбиркорнинг муҳимлигини тушунтирадиган доклад ёзувлари мавжуд бўлган тақдимот тайёрланг.
В Давлат сектори ташкилотларининг Ўзбекистон иқтисодий ва ижтимоий устувор вазибаларини амалга оширишда қандай қўллаб-қувватлашни ўрганиш	В1 Ўзбекистонда иқтисодий ва ижтимоий соҳалардаги устувор вазибалар В2 Иқтисодий ривожланиш ва ижтимоий таъминотда давлат сектори органларининг ҳиссаси	Ўзбекистон иқтисодиётининг муайян секторининг иқтисодий фойдалари ва мазкур секторнинг ривожланишини қўллаб-қувватлашда давлат секторининг роли тўғрисида доклад ёзинг.
С Миллий ва халқаро омилларнинг Ўзбекистондаги давлат сектори ташкилотлари фаолиятига қандай таъсир қилишини тадқиқ қилиш	С1 Миллий таъсирлар С2 Халқаро таъсир С3 Ўзбекистонда давлат сектори органлари дуч келадиган муаммолар	Ўзбекистондаги давлат бошқаруви ташкилотларининг фаолиятига таъсир этадиган жорий омилларни аниқлаш учун PESTLE таҳлилининг ўтказинг.

Баҳолаш бўйича қўлланма

Модулнинг спецификациясида баҳолашга нисбатан тавсия этиладиган ёндашув ҳар бир ўқувчидан муайян шароитларда бир қатор турли кўникмаларни намойиш этишни талаб этадиган учта баҳолаш усулини аниқлаб беради:

- тақдимот;
- доклад;
- бизнес-восита.

А ўқитиш мақсади: 1-Топшириқ

А ўқитиш мақсади ўқувчилардан тадбиркорлик фаолиятининг мақсадларини ва тадбиркорнинг ролини ўрганиш орқали давлат ва хусусий секторлари ўртасидаги фарқни ҳисобга олишларини талаб этади. Улар уни тадқиқот фаолиятини амалга ошириш, ўқитувчиларнинг тақдимотлари тўғрисида эслатмалар қилиш ва ўқитувчи раҳбарлигида синфда муҳокама ўтказиш орқали ўрганадилар.

А ўқитиш мақсадларини ўрганишда ўқувчилар давлат сектори ва хусусий сектор ташкилотларининг роллари ҳамда вазифаларини солиштирадидилар ва қиёслайдилар. Улар тадбиркорлик фаолиятининг мақсадини ва мазкур фаолиятни қўллаб-қувватлашда тадбиркорнинг аҳамиятини тадқиқ этадилар. Шу билан бирга, ўқувчилар тадбиркорнинг баъзи муҳим ўзига хосликлари ва хусусиятларини аниқлашлари ва ўзлари учун белгилаб олишлари мумкин бўлади.

Ўқувчилар спикернинг тақдимотини ва илова қилинувчи қайдларини тайёрлашлари ва тақдим этишлари лозим. Уларга компьютерларга ва тақдимотга оид тегишли дастурий таъминотга рухсат талаб этилади.

Тақдимот синфнинг қолган қисмига тақдим этилиши лозим, бу эса проекцион экрандан фойдаланишни талаб этади. Сиз тақдимотдаги слайдларнинг миқдорини чеклашингиз лозим (одатда олтита слайд етарли бўлади).

Тақдимот асосидаги саволларни беришга ундаш орқали бошқа ўқувчиларни ҳам жалб этиш имкониятини кўриб чиқинг. Бу ўқувчининг билимини ва дарсни тушунишини баҳолашнинг яхши усули ҳисобланади. Мазкур фаолиятни баҳолаш усулингиз тақдимотнинг сифатини, спикернинг қайдларини ва саволларга берилган жавобларни ҳисобга олиши лозим.

В ўқитиш мақсади: 2-Топшириқ

В ўқитиш мақсади ўқувчилардан қандай қилиб давлат сектори ҳукуматнинг иқтисодий ва ижтимоий устунликларини қўллаб-қувватлаши мумкинлигини ўрганишни талаб этади. Бошқа ўқитиш мақсадларида бўлгани каби ўқувчилар ўзларининг билим ва тушунчаларини қўллашлари лозим бўлади ва улар ўқувчилар томонидан расмий баҳолаш-ҳисобот ёзиш йўли билан 2-топшириқда намойиш этилади.

Бу сиздан расмий бизнес-ҳисоботнинг хусусиятларини ва макетини тушунтиришни талаб этади. Сиз қуйидаги тузилмани тақдим этишингиз лозим:

- баённомалар – муаллиф; номи; сана
- кириш – докладнинг мақсадлари
- докладнинг хулосаси – докладда ифодаланган, асосий масалаларни акс эттирувчи баёнот
- жорий этишда аниқланган, ҳар бир мақсадни қамраб оладиган муайян бўлимлар
- хулосалар
- тавсиялар

С ўқитиш мақсади: 3-Топшириқ

С ўқитиш мақсади ўқувчилардан Ўзбекистонда акс этадиган миллий ва халқаро таъсирларни аниқлаш учун PESTLE таҳлилни ўтказишни, кейин эса давлат ташкилотлари учун эҳтимолий оқибатларини кўриб чиқишни талаб этади.

Ўқувчилар учун муаммо шундан иборатки, ушбу оқибатлардан баъзилари учун тўғри ечим мавжуд бўлмаслиги мумкин, чунки баҳолаш келажакни тахмин қилишни талаб этади. Бу ҳолатда маълумотларни таҳлил қилиш, ўрганиш ва баҳолаш каби юқоридаги даражадаги кўникмалардан фойдаланиш талаб этилади.

Ўқувчиларни баҳолашингиз PESTLE таҳлилнинг ҳар хил нуқтаи назарларидан олинган таъсирни идентификация қилиш усулларига асосланган бўлади – яъни бир ўқувчи учун тўсиқ ҳисобланган нарса бошқа ўқувчи учун ундов бўлиб хизмат қилиши мумкин, бироқ уларнинг таҳлилинини сифатига асосланган ҳолда, иккиси ҳам энг юқори баҳони олиши мумкин.

6-расм PESTLE таҳлилини ўтказиш вақтида ўқувчилар риоя этишлари лозим бўлган жараённи кўрсатади.



6-расм: PESTLE услубиёти

Модулнинг бошланиши

Сизга модулни ўрганишнинг битта усули учун бошланғич нуқта берилади. У спецификацияда келтирилган, тавсия этилган баҳолашга нисбатан ёндашувга асосланган.

1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар

Кириш

Ўқувчилар Ўзбекистондаги давлат бошқарувининг хусусиятлари тўғрисида баъзи тасавурларга эга бўладилар. Улар давлат мактабларида ўқийдилар, жамоат транспортларидан фойдаланадилар ва давлат касалхоналари ҳамда тиббий марказларда даволанадилар. Модулни улардан давлат хизматларидан қандай фойдаланишларини ва нима мақсадда фойдаланишларини сўрашдан бошланг. Уларнинг оила аъзолари давлат секторидаги ташкилотлардан қандай фойдаланишларини сўраш орқали саволни кенгайтиринг. Бу ўқувчиларга қуйидагиларни тушунтириш учун қўзғалиш нуқтаси бўлиб хизмат қилади:

- модулнинг ўқитиш мақсадлари;
- улар қандай баҳоланадилар;
- улар бажарадиган фаолият турлари;
- мустақил ўқиш хусусиятлари.

1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар

А ўқитиш мақсади – Ўзбекистонда давлат ва хусусий секторнинг ўрнива хусусиятларини ўрганиш

А ўқитиш мақсадини жорий этишда ўқувчилар балки биринчи бор мустақил ишга дуч келдилар. Ўқувчилар ўрганишлари ва намойиш этишлари лозим бўлган кўникмалар тўплами билан танишиш учун яна бир бор мазкур йўриқноманинг «дарсга нисбатан ёндашув» бўлимига қаранг. Ўқитишга нисбатан бўлган мазкур ёндашув ўқувчиларга мураккаб бўлиб туюлиши мумкин ва сиз уларга ўзларининг биринчи тадқиқотларини ўтказишларига ёрдам беришингиз керак бўлади.

- 3-расм «Ўқитишнинг мустақил кўникмалари»да кўрсатилган кўникмаларни амалда қандай қўллашни кўрсатиш учун биринчи тадқиқотни ўқувчилар билан биргаликда амалга ошириш фойдали бўлган бўлар эди.
- Ўқувчилар ўз тадқиқот доираларида веб-сайтларни тадқиқ қилишлари лозим бўлади. Бу тиришқоқликни талаб этади, сиз излашнинг тегишли таянч атамаларидан фойдаланиб, ўқувчиларга Интернетдаги тадқиқотни қандай амалга оширишни кўрсатишингиз керак бўлади.

В ўқитиш мақсади – Давлат сектори ташкилотлари Ўзбекистоннинг иқтисодий ва ижтимоий устувор вазифаларини амалга оширишда қандай қўллаб-қувватлашни ўрганиш

В ўқитиш мақсади Ўзбекистоннинг иқтисодий ва ижтимоий устунликларини ўрганишга йўналтирилган. Ўқувчилардан ўзларининг яқин келажақдаги шахсий мақсадлари қандай эканини ва улар катта бўлганлари сайин бу мақсадлар қандай ўзгариши мумкинлигини сўраш билан модулни бошлаш мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Буни бажаришнинг яхши усули – ўқувчиларни синфдаги муҳокамага жалб этиш. Катта эҳтимол билан, улар ўртасида ҳаётларида яхши иш, яхши даромад, яхши маълумот ва яшаш жойи бўлиши тўғрисидаги фикрлар уйғунлашувига эришилади – буларнинг барчасини 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегиясида топиш мумкин. Бу мақсадларга Ўзбекистонда қандай эришиш мумкинлиги энг муҳим омил ҳисобланади.

- Тадқиқотга оид фаолият мазкур ўқитиш мақсадида олинган билимларнинг асосини ташкил этади. Ушбу тадқиқотни ўтказишнинг фойдали усули шундан иборатки, бунда ўқувчилар жуфтликларда ёки кичикроқ гуруҳларда иш олиб бордилар, шундай экан муайян тадқиқот тадбирлари алоҳида ўқувчилар томонидан амалга оширилиши мумкин бўлади. Бу ўқувчиларга лидерлик ва жамоавий фаолият каби ишлар билан боғлиқ бўлган кўникмаларни ривожлантириш имкониятини беради.

1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар

- Сиз давлат мақсадлари кўпинча мавжуд ресурсларга асосланган танловлар ва сарф-харажатлар билан боғлиқ бўлишини билишингиз керак бўлади. Мазкур ўқитиш мақсадида ўқувчилар баҳоланиши лозим бўлган мантиқий кетма-кетликдаги далилларни шакллантириш имконини берадиган кўникмаларни ривожлантиришлари лозим. Улар, агар имкони бўлса, тақдимотга оид тегишли дастурий таъминотдан фойдаланиб, тақдимотдаги ўзларнинг далилларини шакллантиришга қодир бўлишлари лозим.
- Мазкур жамоа аъзолардаги сизнинг ролингиз шундан иборатки, бунда сиз спикернинг қайдларига иловалар билан бирга слайдлар тақдимотини тайёрлашнинг турли усулларини тақдим этиш орқали ўқувчиларни йўналтиришингиз керак бўлади.

С ўқитиш мақсади – Миллий ва халқаро омилларнинг Ўзбекистондаги давлат сектори ташкилотлари фаолиятига қандай таъсир қилишини тадқиқ қилиш

Ишнинг мазкур босқичига келиб ўқувчилар гуруҳи ўзига ишонган, мустақил, мантиқий кетма-кетликдаги хулосани шакллантириш ва тақдим этиш мақсадида мазкур мавзунини тадқиқ қилиш учун ўзлаштирилган кўникмалардан фойдаланишга қодир бўлишлари лозим. С ўқитиш мақсади ушбу кўникмаларга асосланади ва глобаллашув концепциясини жорий этиш йўли билан ўқувчиларнинг дунёқарашини кенгайтиради.

- Сиз ўқувчиларни глобаллашувнинг хусусиятлари билан таништирасиз, бунда сиз ушбу хусусиятларни аниқлаш учун агар уларнинг шахсий кундалик тажрибаларидан фойдалансангиз мақсадга мувофиқ бўлади.
- Уларнинг яқинда амалга оширган харидлари, хориж сафарлари тажрибалари (ёки уларнинг оила аъзолари тажрибалари), агар пуллари бўлганда қандай маҳсулотларни сотиб олишни истаган бўлишлари ҳақидаги саволларни беришдан бошланг ва Ўзбекистон фаолият юритадиган қандайдир хориж компаниясини билишларини суриштиринг.
- Ўзбекистонга таъсир этаётган маҳаллий ва халқаро омилларни ўқувчиларнинг тасаввурларида шакллантириш учун уларнинг шахсий тажрибаларидан фойдаланинг. Бунда сиз бу каби таҳлиллар томонидан қамраб олинувчи муайян омилларнинг ижобий ва салбий таъсирларини аниқлашнинг усули сифатида ўқувчиларни PESTLE таҳлили билан таништиришингиз мумкин.
- *PESTLE таҳлили учун андоза намунаси бўлган 5-расм* PESTLE таҳлилинини ўтказишда ўқувчилар томонидан фойдаланилиши мумкин бўлган андоза намунасини ўзида акс эттиради.

ВТЕС нинг бошқа модуллари ва малакаларига бўлган ҳаволалар

Мазкур модул дастурнинг бошқа барча модуллари асосида ётадиган базавий билим ва кўникмаларни таклиф этади.

Ресурслар

Глобаллашув

www.youtube.com

Мазкур веб-сайт глобаллашувнинг хусусиятларини, жумладан унинг устунлик ва камчиликларини, шунингдек Трансмиллий корпорацияларнинг (ТК) хусусиятларини тушунтириш учун фойдали бўлган кўплаб қисқа видеороликларни ўз ичига олади.

Мисоллар қуйидагиларни ўз ичига олади:

www.youtube.com/watch?v=JJ0nFD19eT8&t=143s

Глобаллашув тушунчасини тушунтириш.

www.youtube.com/watch?v=i-eHj6bVU8w

Глобаллашувнинг устунлик ва камчиликлари.

www.youtube.com/watch?v=OGg9K1wymWk

Трансмиллий корпорацияларнинг хусусиятлари.

www.tutor2u.net/business/reference/impact-of-multinational-companies-mncs-on-their-host-countries

MNCs нинг қабул қилувчи мамлакатларга таъсири.

PESTLE таҳлиллар

www.youtube.com/watch?v=sP2sDw5waEU

PESTLE таҳлилларни ташкил этадиган омилларнинг тақдим этилиши.

www.iso9001help.co.uk

Таҳлилни амалга ошириш учун зарур омиллар рўйхати мавжуд бўлган PESTLE таҳлилининг андозаси.

Ўзбекистон Ҳукумати

Ҳукумат веб-сайтлари давлат сектори ташкилотларининг роллари, вазибалари ва мажбуриятлари тўғрисидаги катта ҳажмдаги маълумотни ўз ичига олади. Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти мавжуд. Барча вазирлик ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари ўзларининг сайтларига эгалар. Мазкур барча сайтлар мавзуга оид саҳифаларга фойдали ҳаволаларни қамраб оладилар.

<https://president.uz>

Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти

<https://gov.uz>

Ўзбекистон Республикасининг ҳукумат портали

Жаҳон банки

Жаҳон банкининг веб-сайтида Ўзбекистоннинг иқтисодий ва ижтимоий ривожланиши тўғрисида кенг долзарб маълумот жойлаштирилган.

www.worldbank.org/en/country/uzbekistan

Pearson ташқи интернет-сайтларнинг мазмунига жавобгарликни ўз зиммасига олмайди. Ҳар бир веб-сайтни синфда фойдаланишдан аввал, URL-манзилнинг ҳамон аниқ, ишончли ва ўринли эканига ишонч ҳосил қилиш учун ўқитувчилар томонидан кўриб чиқилиши муҳим ҳисобланади. Биз ўқитувчиларга фойдали веб-сайтларни танланган саҳифаларда сақлашни ва ўқувчиларга мактаб / коллежнинг ички тармоғи орқали улардан фойдаланишга рухсат беришларини маслаҳат берамиз.

Иш схемаси

Модул	Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Ўқув соатлари	60
Дарслар сони	30
Дарслар давомийлиги	2 соат
Бошқа модулларга ҳаволалар	Қолган барча модуллар

Ўқитиш учун калитлар			
ЁМТ	Ёзма мустақил топшириқ	ММ	Материални мустаҳкамлаш
ТЭС	Таклиф этилган спикер	Т	Ташриф
МЎ	Мустақил ўқитиш	ИТ	Иш тажрибаси

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
1	Давлат бошқаруви мақсади (Мақсад А: Мавзу А1)	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек жуфтлик ва индивидуал машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: мавзунинг шарҳлаш орқали модулнинг тақдим этилиши. • Жуфтликда бажариладиган машқлар: нотижорат ва хусусий ташкилотларнинг умумий хусусиятлари. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: синфдаги муҳокамаларнинг натижаларини ва ўқитишнинг асосий элементларини ёзинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. 	Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. Тақдимот слайдлари 1 ва 2. Шаблон 1. Машқлар учун тарқатма материал 1.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Якун: ўқитувчи дарсда ўтилган асосий маълумотни мустаҳкамлайди. 	
2	<p>Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий тавсифлари</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А1)</p>	<p>Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек жуфтлик ва яккаликдаги машқлар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва дарсни тушунганликларини тасдиқлаш учун ўқувчилар билан асосида ҳамда жавоблар сессияси • Мустақил бажариш учун машқ: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий тавсифларининг ва давлат сектори кўламининг интернет-тадқиқоти. • Жуфтликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар ўз тадқиқотларининг натижаларини тасдиқлайдилар ва натижаларни синфда бўлиши мумкин бўлган флипчартга ёзиб борадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: ўқувчилар томонидан ўтказилган тадқиқотларни бир бутун қилиб тўплаш ва Ўзбекистоннинг асосий ижтимоий-иқтисодий тавсифлари хулосасини тақдим этиш. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Яқуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Ўзбекистоннинг ўқитувчи томонидан тайёрланган техник паспорти ва хариталари.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Флипчартлар ва фломастерлар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 3.</p> <p>Шаблон 2.</p> <p>1 ва 2 машқлар учун тарқатма материал</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
3	Ишга оид фаоллик (Мақсад А: мавзу А2)	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек жуфтлик ва яккаликдаги машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: хусусий секторда ишга оид фаоллик қай тариқа юз беришининг шарҳи. • Жуфтликда бажариладиган машқлар: хусусий сектор ташкилотларининг мавзуга оид тадқиқотлари. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар. Флипчартлар ва фломастерлар. Тақдимот слайдлари 4. Шаблон 3.
4	Рақобат бозори қандай фаолият юритмоқда (Мақсад А: Мавзу А2)	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва дарсни тушунганликларини тасдиқлаш учун ўқувчилар билан асосида ҳамда жавоблар сессияси. • Мустақил бажариш учун машқ: 3-дарсда бажарилган кейс-стади тадқиқотларининг тақдимоти. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: рақобат бозорининг асосий хусусиятлари. • Мустақил бажариш учун машқ: Ўзбекистонда рақобат бозорининг фаолият юритиши мисолини тадқиқ қилиш. Масалан, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини йилнинг турли фаслларидаги нархлари. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар. Флипчартлар ва фломастерлар. Тақдимот слайдлари 5. Шакл шаблони 4. 5-машқ учун тарқатма материал.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	
5	<p>Хусусий сектордаги тадбиркорларнинг роллари</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А2)</p>	<p>Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: хусусий сектордаги тадбиркорларнинг роллари. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар якка тартибдаги тадбиркорлар бўйича тадқиқотлар ўтказадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: кейинги дарс (6-дарс) форматини тушунтириш; таклиф этилган спикер ва у фаолият юритадиган ташкилотнинг ихтисослиги тўғрисидаги маълумотларни тақдим этиш. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар спикерга беришлари керак бўлган саволлар рўйхатини тузадилар (кейинги дарсда). • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. • Мустақил бажариш учун машқ: кейинги дарсда иштирок этадиган, таклиф этилган спикер фаолият 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Флипчартлар ва фломастерлар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 6.</p> <p>Шакл шаблони 5.</p> <p>5- ва 6- машқлар учун тарқатма материал</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			юритадиган давлат сектори ташкилотини қўшимча тадқиқ қилиш.	
6	<p>Ҳукуматнинг роли ва унинг хусусий сектор билан алоқаси</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А2)</p>	Ўқитувчи бошчилигидаги ТС, шунингдек ўқувчилар учун мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: меҳмонни қарши олинг ва синф билан таништиринг. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар давлат мансабдор шахсларининг роллари ва маъсулиятлари тўғрисидаги олдиндан тайёрлаган саволларини берадилар; ўқувчилар спикернинг жавоблари бўйича эслатмалар қиладилар. • Ўқувчиларнинг мустақил тадқиқотлари: ўқувчиларнинг ҳар бир гуруҳи учун алоҳида вазирликни танлаб оласиз, бунда улар мазкур вазирликнинг маъсулияти соҳасига тегишли бўлган тадқиқотни ўтказишлари лозим бўлади. • Ўқитувчи тақдими: Топшириқ 1 Баҳолаш учун Иш дафтарини тақдим этинг ва ҳар икки топшириқларнинг талабларига ойдинлик киритинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар Баҳоловчи Топшириқ 1 ни бажаришни бошлайдилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. • Уйга вазифаси: баҳолаш учун Иш дафтари бўйича Топшириқ 1 1-қисм Буклетни тайёрлаш ва 2-қисм Тақдимотни тайёрлаш. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Ўқувчилар томонидан тайёрланган саволлар. Амалий баҳоловчи 1-машқ</p> <p>(Ўқитувчи томонидан тайёрланган). 6- ва 7-машқлар учун тарқатма материаллар.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
7	Баҳолаш 1 (А ўқитиш мақсади)	Ўқувчилар учун мустақил иш. ЁМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқувчиларнинг яқка тартибдаги тақдимотларга тайёр эканларига ишонч ҳосил қилинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчиларнинг тадқиқотлари. (Эслатма: ўқувчиларнинг сонидан келиб чиқиб, ўқитувчи жараёни унда ўқувчилар ўз тақдимотларининг фақат бир қисмини тақдим этадиган тарзда ташкил этиши мумкин бўлади). • Ўқувчилар ўзларининг буклетларини, тақдимотлари слайдларини ва спикернинг қайдларини тақдим этадилар. • Яқуний сессия: синф тақдимотлари тўғрисида умумий тақризлар. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Баҳолаш иши 1 Маълумот варағи.</p> <p>Баҳоловчи, қайд этиладиган ҳужжатлар тўплами.</p> <p>Қайд этиладиган ҳужжатлар тўпламини ички текшириш.</p>
8	Ўзбекистон ҳукуматининг иқтисодий ва ижтимоий мақсадлари (Мақсад В: Мавзу В1)	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: асосий вазиятларни жамлаган ҳолда В ўқитиш мақсадини шарҳланг. • Мавзуни тушунилганини тасдиқлаш учун саволлар ва жавоблар сессияси. • Мустақил бажариш учун машқ: тадқиқотларни иқтисодий ва ижтимоий мақсадлар ўртасида тақсимлаш. • Ўқитувчи тақдимоти: Ўзбекистонда ҳукуматни ривожланишининг жорий стратегияси шарҳи. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Флипчартлар ва фломастерлар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 8. 9 ва 10 машқлар учун тарқатма материал.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Билимларни текшириш: шу вақтгача олинган билимларни мустаҳкамлаш учун ўқитувчи томонидан тайёрланган тест саволлари. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	
9	Ҳаракатлар стратегиясининг таъсири 1-қисм (Мақсад В: Мавзу В1)	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Мустақил бажариш учун машқ: Ўзбекистон ҳукуматининг жорий Ҳаракатлар стратегияси. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: Ҳаракатлар стратегияси ёрдамида қандай қилиб иқтисодий ва ижтимоий мақсадларга эришилиши мумкин. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар. Флипчартлар ва фломастерлар. 11-машқ учун тарқатма материал.
10	Ҳаракатлар стратегиясининг таъсири 2-қисм (Мақсад В: Мавзу В1)	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессияси. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар Ҳаракатлар стратегиясининг муайян соҳалари бўйича асосий иқтисодий маълумотларни тўплайдилар. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар Ҳаракатлар стратегиясини амалга оширишда бугунги кунда эришилган ўсишни кўриб чиқадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Флипчартлар ва фломастерлар.</p> <p>Такдимот слайдлари 9.</p> <p>12-машқ учун тарқатма материал.</p>
11	<p>Ҳисоботларни тузиш ва амалиёт</p> <p>(Мақсад В: Мавзу В1)</p>	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: бизнес-ҳисоботларнинг мақсади. • Ўқитувчи тақдими: ҳисоботни тузиш ва мувофиқлаштириш. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар ўқитувчи томонидан тақдим этилган оддий мавзу бўйича бизнес-ҳисобот тузадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p>
12	<p>Асосий вазирликларнинг функциялари</p> <p>(Мақсад В: Мавзу В2)</p>	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Мустақил бажариш учун машқ: вазирлик ташкилотларнинг фаолиятига қандай таъсир кўрсатади ва муайян сектордаги фаолиятни қандай бошқаради. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: давлат секторининг лойиҳаларига мисоллар ва Ўзбекистоннинг Ҳаракатлар стратегиясига ҳаволалар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. • Уйга берилган машқ: ўқувчилар вазирликка ташриф буюриш учун саволлар тўпламини тайёрлайдилар. 	Флипчартлар ва фломастерлар. Тақдимот слайдлари 11. 14 ва 15-машқлар учун тарқатма материаллар.
13	Ҳукумат тузилмаси (Мақсад В: Мавзу В2)	Ташриф, шунингдек ўқувчилар учун мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Вазирлик ёки маҳаллий ҳокимият органларига ташриф: ўқувчилар мақсадли саволларни берадилар ва қайдларни бажарадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. • Уйга берилган машқ: ўқувчилар вазирликда аниқланган иш роллари ва мажбуриятларни солиштирадилар. 	Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. 16-машқ учун тарқатма материал.
14	Иқтисодий ва ижтимоий сиёсатни	Ўқувчилар учун ўқитувчининг	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: Вазирликка ташриф тўғрисида тақризлар. 	Модул спецификацияси.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
	маҳаллий даражада амалга ошириш (Мақсад В: Мавзу В2)	раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар иккита маҳаллий давлат ҳокимияти органлари орасида бўлинадилар ва тадқиқот ўтказадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқитувчи давлат секторининг ҳудудий/маҳаллий даражада амалга ошираётган лойиҳаларига ва Ўзбекистоннинг Ҳаракатлар стратегияси ҳаволаларга мисоллар келтиради. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Яқуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар. Флипчартлар ва фломастерлар. Тақдимот слайдлари 12. 17-машқ учун тарқатма материал.
15	Маҳаллий анъаналар ва маданий қадриятларнинг иқтисодий ва ижтимоий сиёсат ҳамда истиқболларга таъсири (Мақсад В: Мавзу В2)	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессияси. • Жуфликда бажариладиган машқлар: иқтисодий ва ижтимоий мақсадларни ҳамда ҳукумат сиёсатини амалга оширишда маҳаллий анъаналарнинг қандай ҳисобга олинишини тадқиқ қилиш. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқитувчи давлат секторининг ҳудудий/маҳаллий даражада амалга ошираётган лойиҳаларига мисоллар келтиради. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар. Флипчартлар ва фломастерлар. Тақдимот слайдлари 13. 18 ва 19-машқлар учун тарқатма материаллар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Билимлар даражасини текшириш: ўқитувчи томонидан тайёрланган, В ўқитиш мақсадининг спецификациясини қамраб олувчи тест. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	
16–17	2-Топшириқ. Баҳолаш учун иш дафтари (В ўқитиш мақсадини қамраб олиш)	Мустақил ўқиш фаолияти ЁМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: баҳолаш учун Иш дафтарининг тақдимоти. Топшириқ 2 Топшириқ 2 га нисбатан талабларга ойдинлик киритинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар баҳолаш учун топшириқ 2 да белгиланган вазифалар устида ишлайдилар. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар. Тақдимот слайдлари 13. Топшириқ 2 Баҳолаш учун иш дафтари. Баҳоловчи, қайд этиладиган ҳужжатлар тўплами.
18	Миллий омиллар (Мақсад С: Мавзу С1)	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек гуруҳларда иш олиб бориш	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессияси. С ўқитиш мақсадининг мазмунини модулни бугунги кунга қамраб олиш шароитида тақдим этинг. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Билимлар даражасини текшириш: ўқитувчи томонидан тайёрланган, В (В1; В2) ўқитиш мақсадларининг умумий мазмунини олувчи тест. • Ўқитувчи тақдимоти: С ўқитиш мақсадини (тарихий нуқтаи назардан) тақдим этинг. Ўқитувчи Ўзбекистоннинг собиқ иттифоқ давридаги ва ундан кейинги кўринишини, собиқ иттифоқ давридаги давлат бошқарувининг хусусиятларини қисқача шарҳлаши, амалдаги Президент томонидан илгари сурилган Стратегия ҳақида гапириб бериши лозим. • Гуруҳлардаги иш: (иқтисодий ўлчашнинг кейс-стадиси). Кичикроқ гуруҳларда ишлаш ва бошқа дарсларда бажарилган ёзувлардан фойдаланиб, ўқувчилар республика Президенти томонидан илгари сурилган Ҳаракатлар Стратегиясини ижро этишга йўналтирилган муайян миллий иқтисодий лойиҳаларни кўриб чиқадилар, масалан, қишлоқ хўжалиги истиқболлари; инфратузилмалар истиқболлари. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: тарихий ва иқтисодий жиҳатлар ўртасидаги ўзаро алоқани аниқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва ушбу мавзу бўйича яқка тартибдаги тадқиқотлар ўтказадилар. 	<p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Флипчартлар ва фломастерлар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 14.</p> <p>20-машқ учун тарқатма материал.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	
19	Ижтимоий параметр Технологик жиҳат (Мақсад С: Мавзу С1)	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек гуруҳларда иш олиб бориш	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Гуруҳлардаги иш: ижтимоий жиҳат. • Ўқитувчи тақдироти: технологиянинг таъсири. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ижтимоий ва технологик жиҳатлар ўртасидаги ўзаро алоқа. • Ўқувчилар учун мустақил машқ : ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар. Флипчартлар ва фломастерлар. Тақдимот слайдлари 15. 21-машқ учун тарқатма материал.
20	Халқаро таъсир Жаҳон иқтисодиётининг ўзига хос томонлари (Мақсад С: Мавзу С2)	Ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун гуруҳли ва мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Жуфликда бажариладиган машқлар: жаҳон иқтисодиётининг ўзига хос томонлари. • Ўқитувчи тақдироти: глобаллашувнинг хусусиятлари. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: глобаллашувнинг устунлик ва камчиликлари. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар. Флипчартлар ва фломастерлар. Тақдимот слайдлари 16. 22-машқ учун тарқатма материал.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
21	Трансмиллий корпорацияларнинг (ТК) қабул қилувчи давлатдаги эҳтимолий устунлик ва камчиликлари (Мақсад С: Мавзу С2))	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек гуруҳларда иш олиб бориш	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Ўқитувчи тақдмоти: (ТК) нинг тавсифлари. • Мустақил бажариш учун машқ: (ТК) нинг кейс-стадиси. • Гуруҳлардаги иш: MNCs нинг қабул қилувчи давлатга ижобий / салбий таъсири. • Синфдаги мунозаралар: ўқувчилар (ТК) нинг Ўзбекистонга келтириши мумкин бўлган афзаллик ва камчиликларини муҳокама қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитишнинг асосий элементларини тасдиқлаш. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Флипчартлар ва фломастерлар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 17. 23, 24 ва 25-машқлар учун тарқатма материаллар.</p>
22	Жаҳон банкининг ривожлантириш жамғармаси (Мақсад С: Мавзу С2)	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзунинг тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдмоти: Жаҳон ривожлантириш банки. • Мустақил бажариш учун машқ: Ўзбекистоннинг Ҳаракатлар стратегиясини Жаҳон ривожлантириш банки томонидан қўллаб-қувватлаши. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Флипчартлар ва фломастерлар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 18. 26-машқ учун тарқатма материал.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия под руководством преподавателя: Жаҳон ривожлантириш банки ҳамда давлатнинг иқтисодий ва ижтимоий мақсадлари. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	
23	Маҳаллий иқтисодий ва ижтимоий истиқболлар (Мақсад С: Мавзу С2)	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: маҳаллий иқтисодий ва ижтимоий истиқболларга мисоллар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар маҳаллий иқтисодий ва ижтимоий истиқболларнинг таъсирини тадқиқ қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар ўзларининг тадқиқотлари натижаларини ўқитувчи ва курсдошлари билан муҳокама қилиш учун тақдим этадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқитувчи ўқувчининг шахсий ишидан олинган энг яхши амалий тарафларини аниқлайди. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар. 27-машқ учун тарқатма материал.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
24	<p>Таъсир ва муаммоларни PESTLE таҳлил қилиш</p> <p>(Мақсад С: Мавзу С3)</p>	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек гуруҳларда иш олиб бориш	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Ўқитувчи тақдмоти: PESTLE таҳлил ва ундан фойдаланиш. • Гуруҳлардаги иш: Ўзбекистон бўйича PESTLE таҳлил. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар ишнинг натижаларини гуруҳларда муҳокама қиладилар. Ўқитувчи таҳлил жараёнида олинган асосий омилларни тасдиқлайди. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Флипчартлар ва фломастерлар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 20.</p> <p>28-машқ учун тарқатма материал.</p>
25 & 26	<p>PESTLE таҳлил ўтказилганидан кейин олинган омилларнинг таъсири</p> <p>Давлат бошқаруви / хусусий секторнинг PESTLE таҳлилдан олинган мақсадлари</p> <p>(Мақсад С: Мавзу С3)</p>	Ўқувчилар учун ўқитувчининг раҳбарлигида, шунингдек жуфтлик ва яккаликдаги машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи. • Ўқитувчи тақдмоти: ўқитувчи аввалги дарсда фойдаланилган тақдимотдан PESTLE матрицасини тақдим этади (Ўзбекистондан фарқ қиладиган давлат бўйича) ва турли омилларнинг давлатга нисбатан эҳтимолий таъсирларини таҳлил қилади. • Жуфтликда бажариладиган машқлар: ўқитувчи давлат бошқаруви ва/ёки хусусий секторнинг жорий мақсадларини аниқлаб олиш учун Ўзбекистон бўйича ўтказилган PESTLE таҳлил натижалари асосида айнан ўхшаш машқни ўтказди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Флипчартлар ва фломастерлар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 21.</p> <p>29- ва 30-машқлар учун тарқатма материаллар.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқитувчи Ўзбекистондаги давлат бошқаруви ва хусусий секторнинг жорий мақсадларини мувофиқлаштириш учун ўқувчиларнинг тақризларидан фойдаланади. • Гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар Ўзбекистондаги давлат бошқаруви ва хусусий секторнинг мақсадларига таянадилар ҳамда бутун модулни ўтиш жараёнида ўзлари ўрганган иқтисодий ва ижтимоий сиёсатни мақсадларнинг ҳар бири билан боғлайдилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	
27–28	<p>Баҳолаш учун иш дафтарининг 3-топшириғи</p> <p>(Ўқитиш мақсадларини қамраб олиш)</p>	Мустақил ўқиш фаолияти	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: иккинчи баҳоловчи топшириқни тақдим этинг. • Мустақил бажариш учун машқ (27-дарс): ўқувчилар баҳолаш учун иш дафтари 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>3-баҳоловчи топшириқнинг ахборот Варағи.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. • Уйга берилган машқ: ўқувчилар баҳолаш учун иш дафтارينинг 3-топшириғи устида ишлашни давом эттирадилар. 	<p>Баҳоловчи, қайд этиладиган ҳужжатлар тўплами.</p> <p>31-машқ учун тарқатма материаллар.</p>
29–30	Давлат бошқаруви мавзусига кириш Ўзбекистон эришган натижалар – кўргазма ва анжумани	Гуруҳлардаги иш, плюс ўқувчилар учун мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: кўргазма ва анжуманнинг мақсади. • Гуруҳлардаги иш: анжуман учун лойиҳа режаси. • Гуруҳлардаги иш: ўқувчилар материалларни танлайдилар ва кўргазма залида намоиш этадилар ҳамда реклама буклетини, плакатларни, таклифномаларни, меҳмонлар рўйхатини тайёрлайдилар. • Индивидуал тақдимотлар: алоҳида ўқувчилар ва ўқувчиларнинг кичикроқ гуруҳлари анжуманда чиқишлар сериясини тақдим этадилар. • Якуний сессия: ўқувчилар лойиҳа муваффақиятининг асосий тарафларини баҳолайдилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўқитишнинг дарсда аниқланган асосий тарафларини мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>32, 33 ва 34-машқлар учун тарқатма материаллар.</p>

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	1 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ўзбекистондаги давлат бошқарувининг роли ва аҳамиятини тушуниш (A1). • нотижорат давлат ташкилотлари ва хусусий секторнинг тижорат ташкилотлари ўртасидаги фарқни ўрганиш (A2). • қандай қилиб қайдларни бажаришни, тадқиқотларни ва ишга оид далиллар тўпламини, жумладан таянч атамалар глоссарийсини ўз ичига оладиган портфолио кўринишидаги таянч атамаларни расмийлаштиришни тушуниш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС1 и ТС2: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари. • ФШ1: дарслардан олинган ўқитишнинг асосий пунктлари натижаларининг ёзувлари учун шаблон. • МР1: давлат ва хусусий секторлар ўртасидаги фарқларни аниқлаш.
--------------------------	---

Калит: **МР**: Машқлар рўйхати; **ФШ**: Форма шаблони; **ТС**: Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти (ТС1): юқоридаги мавзуга таянган ҳолда, дарсни шарҳлаб модулни тақдим этинг.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Жуфликда бажариладиган машқлар: ҳар бир жуфтлик ўзларига берилган нотижорат ташкилотлар ва хусусий сектор ташкилотлари рўйхатининг умумий хусусиятларини аниқлайдилар (рўйхат маҳаллий компанияларга асосланган бўлиши мумкин) (А1 мавзу). • Ўқувчилар тақдимот: ҳар бир жуфтлик ўз тадқиқотлари натижаларини тақдим этадилар ва уларни бошқа жуфтликлар натижалари билан солиштирадилар. • Синфда муҳокама: давлат сектори ва хусусий сектор ўртасидаги фарқни тасдиқлаш учун синфда муҳокама ўтказинг (давлат бошқарувининг асосий мақсадлари мазмунини кўриш учун персоналга қаранг) (А1 ва А2 мавзулар). • Ўқитувчи тақдимоти (ТС2): ўқитувчи давлат бошқаруви билан шуғулланадиган ва хусусий секторда фаолият юритадиган ташкилотлар ўртасидаги фарқнинг оқибатларини ёритади (А1 ва А2 мавзулар).
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустақамлайди (А1 ва А2 мавзулар). • Ўқитувчи тақдимоти: ўқувчиларга ўз муҳокамалари натижаларини ва ўқитишнинг асосий томонларини қандай ёзишни билишлари учун шаблон беринг. У дарсда аниқланган таянч атамаларнинг фаол глоссарийсини ўз ичига олиши лозим.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	2 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий тавсифларини баён қилиш. • Ўзбекистондаги давлат сектори қўламининг шарҳини тақдим этиш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Модул спецификацияси. • Ўқитувчи томонидан тайёрланган Ўзбекистоннинг маълумотлар жадваллари ва хариталари • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва ручкалар. • ТС3: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари. • ФШ2: ўқувчилар ўз тадқиқотлари натижаларини мустаҳкамлайдилар. • МР2: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий хусусиятларининг интернет-тадқиқоти. • МР3: Ўзбекистондаги давлат сектори қўламини аниқлаш учун интернет-тадқиқот.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий хусусиятларининг интернет-тадқиқоти (бунга шунингдек, ўқитувчи томонидан тайёрланган Ўзбекистоннинг маълумотлар жадваллари ва хариталари ҳам кириши мумкин). • Мустақил бажариш учун машқ: Ўзбекистондаги давлат сектори кўламини аниқлаш учун интернет-тадқиқот. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар ўз тадқиқотлари натижаларини муҳокама қиладилар ва натижаларни синфда намойиш этиш мумкин бўлган флипчартга ёзадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар ўз тадқиқотларининг асосий тарафларини аниқлашлари ва хулосаларини гуруҳнинг қолган қисми билан солиштиришлари лозим. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот (ТСЗ): ўқувчиларни тегишли мисоллардан фойдаланиб, давлат секторидаги қонунчилик талабларига риоя қилишнинг муҳимлиги билан таништиринг ва қонунларга амал қилишни ҳамда давлат хизматидаги ноқонуний ҳаракатлар каби қонундан ташқари муаммоларни ҳал этишни мониторинги учун аудитдан қандай фойдаланиш мумкинлигини тушунтиринг.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (A1 ва A2 мавзулар).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	3 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тадбиркорлик фаолиятининг асосий хусусиятларини тушунтириш. • хусусий секторда фаолият юритаётган корхоналарнинг мақсадларини тушуниш. • хусусий секторда фаолият юритадиган корхоналарнинг ўз мақсадларига эришишлари учун омил бўладиган баъзи усулларни тушунтириш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва ручкалар. • ТС4: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари. • ФШЗ: ўқувчилар ўз тадқиқотлари натижаларини муҳокама қиладилар. • МР4: хусусий сектор тижорат ташкилотларининг кейс-стадиси.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФШ:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва А2 Мавзу – ишга оид фаоллик мақсадини тушунганлари ва қамраб олганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: хусусий секторда ишга оид фаоллик қандай бўлишининг шарҳи: <ul style="list-style-type: none"> ○ ишлаб чиқариш омилларининг мажмуи (меҳнат, ер, сармоя, тадбиркорлик). ○ маҳсулотнинг қўшилган қиймати. ○ истеъмолчилик талабининг қондирилиши. ○ миқдор эҳтиёжларининг қондирилиши. ○ бизнес-мақсадларга эришиш, жумладан фойда, бозор улуши, ўсиш, сарф-харажатлар назорати ва самарадорлик. • Жуфликда бажариладиган машқлар: хусусий сектор ташкилотларининг мавзуга оиб тадқиқотлари. Изоҳ: тадқиқотлар миллий ва халқаро корхоналарни қамраб олиши мумкин. Бу уларнинг бизнес-мақсадларга эришиш йўлларини таққослашга йўналтирилган, хусусий сектордаги иккита турли корхоналарнинг солиштирма тадқиқоти бўлиши мумкин.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустақамлайди (A2).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-Даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	4 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рақобатли бозорнинг хусусиятларини тушунтириш. • рақобатли бозорнинг қандай фаолият юритишини амалда кўрсатиш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва ручкалар. • ТС5: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари. • ФШ4: ўқувчилар ўз тадқиқотлари натижаларини муҳокама қиладилар. • МР5: рақобатли бозорнинг хусусиятлари (A2).
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФШ:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: 3-дарсда бажарилган кейс-стадининг тақдимоти. Презентацияни тақдим этишда бир нечта асосий тарафларни назарда тутадиган мазкур модул учун ўқитиш бўйича қўлланмага қаранг. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: рақобатли бозорнинг асосий хусусиятлари: <ul style="list-style-type: none"> ○ хусусий мулкнинг ишлаб чиқариш омилларига таъсири. ○ харидорлар ва сотувчилар. ○ фойданинг олиниши. ○ талаб ва таклифнинг моделига, унинг рақобатли бозордаги ресурслар, нархлар ва фойданинг тақсимотига таъсирини оддий тарзда тушунча беринг. • Мустақил бажариш учун машқ: Ўзбекистонда рақобатли бозорнинг фаолият юритишига мисолни тадқиқ қилиш. Масалан, йилнинг турли фаслларида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг нархлари.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (A2).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	5 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иқтисодиётнинг хусусий секторидида тадбиркорнинг роли ҳақида сўзлаб бериш (A2). • тадбиркорларнинг иқтисодиётга қўшган ҳиссалари ҳақида сўзлаб бериш (A2). • таклиф этилган спикер учун давлат сектори ва хусусий секторлар ўртасидаги ўзаро алоқани аниқлашга йўналтирилган саволлар рўйхатини тайёрлаш (A2).
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва ручкалар. • ТС6: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари. • ФШ5: ўқувчилар ўз тадқиқотлари натижаларини муҳокама қиладилар. • МР5: (A2). • МР6: таклиф этилган спикер учун саволлар рўйхати.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФШ:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
<p>Бошланғич машқ (10 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
<p>Асосий қисм (90 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: тадбиркорнинг хусусий сектордаги роли: <ul style="list-style-type: none"> ○ ғояларни ишлаб чиқиш. ○ корхоналар турларини аниқлаш. ○ мақсадли бозорни аниқлаш. ○ рақобатчиларни аниқлаш. ○ брендни аниқлаш. ○ янги бизнес-ғоя / маҳсулотни ҳимоя қилишнинг аҳамиятини тушуниш. ○ хатар. ○ ишлаб чиқариш омилларининг бирикмаси. ○ фойда олиниши / зарар кўрганлик учун маъсулият. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар якка тартибдаги тадбиркорлар ва уларнинг иқтисодий унвонлари бўйича тадқиқот олиб борадилар, жумладан: <ul style="list-style-type: none"> ○ миллий даромадни ошириш орқали иқтисодий бойлик олиш. ○ ишга жойлашиш учун имкониятлар яратиш. ○ яшаш даражасини яхшилаши мумкин бўлган қарорлар қабул қилиш. ○ эски, самарасиз технологияларни замонавийларига алмаштириш. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: навбатдаги дарснинг (6-дарс) форматини тушунтириш; таклиф этилган спикер ва унинг ташкилотининг ихтисоси.

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: таклиф этилган спикернинг (давлат бошқаруви соҳасида ишлайдиган, давлат секторининг мансабдор шахсининг) ташрифига тайёргарлик доирасида ўқувчилар спикерга берилиши лозим бўлган саволлар рўйхатини тузадилар. Ўқитувчи саволларни тасдиқлаши ва мажбуриятларни алоҳида ўқувчилар ўртасида тақсимлаши лозим (нутқ сўзловчини қарши олиш; йўналтирувчи саволларни бериш; спикерга миннатдорчилик билдириш). Изоҳ: агар давлат сектори спикерининг иштирокини таъминлашнинг имкони бўлмаса, маҳаллий хусусий бизнесдан спикер таклиф этиш имкониятини кўриб чиқинг.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (A2).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Мустақил бажариш учун машқ: навбатдаги дарсда таклиф этилган спикер фаолият юритадиган давлат сектори ташкилотига тааллуқли бўлган қўшимча тадқиқот ўтказиш.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	6 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вазирликлар ҳамда маҳаллий давлат ҳокимияти органлари ва уларнинг ўзаро алоқалари ҳақида сўзлаб бериш. (A2)
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ФШ6: ўқувчилар ўз тадқиқотлари натижаларини муҳокама қиладилар. • МР7: уй вазифаси: баҳоловчи Топшириқ 1. • Баҳолаш учун иш дафтارينинг 1-топшириғи (A1;A2).
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФШ:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Кириш: таклиф этилган спикерни қарши олинг ва синфга таништиринг.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар давлат мансабдор шахсларининг роллари ва мажбуриятлари ҳақидаги аввалдан тайёрланган саволларни берадилар; шунингдек спикернинг жавоблари бўйича қайдларни бажарадилар. ● Ўқувчиларнинг мустақил тадқиқотлари: вазирликларни ўқувчилар орасида тақсимланг, кейин ўқувчи ўзларига берилган вазирликнинг маъсулияти бўйича тадқиқот ўтказадилар. ● Ўқитувчи тақдимоти: баҳолаш учун Иш дафтарида 1-топшириқни тақдим этинг ва ҳар икки топшириқнинг талабларини ёритинг. ● Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар 1-баҳоловчи топшириқни бажаришга киришадилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (A2).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> ● Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. ● Ўқувчиларнинг мустақил тадқиқотлари (уйга бериладиган машқ): ўқувчилар 1-баҳоловчи топшириқни бажарадилар (1 ва 2 қисмлар).

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	7 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-баҳоловчи топшириқни яқунлаш 2-қисм (тақдимот); • 1-баҳоловчи топшириқни тақдим этиш (баҳолаш учун 1 ва 2 қисмлар)
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • ТС7: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари (тақдимотга нисбатан энг яхши ёндашувни баҳолаш). • Баҳолаш учун Иш дафтарининг 1-топшириғи (А1; А2).
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (5 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқувчиларнинг яқка тартибдаги тақдимотларининг тайёрлигини тасдиқлаш.
Асосий қисм (110 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: зўрлашларга қаршиларнинг тақдимотлари. (Изоҳ: ўқувчиларнинг сонидан келиб чиқиб, ўқитувчи вақтни ўқувчилар ўз тақдимотларининг фақат бир қисмини тақдим этадиган тарзда ташкил этиши мумкин бўлади). • Ўқувчилар ўз буклетларини, тақдимотлар слайдларини ва спикернинг қайдларини тақдим этадилар.
Яқуний қисм (5 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Яқуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (A1;A2).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	8 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ўзбекистон ҳукуматининг асосий иқтисодий ва ижтимоий мақсадларини тушунтириш. • Ҳаракатлар стратегиясини шарҳланг.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва фломастерлар. • ТС8: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари. • МР9: Ўзбекистон ҳукуматининг иқтисодий ва ижтимоий мақсадлари (В1). • МР10: тестлаш.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: асосий томонларни жамлаб ўқитиш мақсадини шарҳланг; мавзунини тушунганликни тасдиқлаш учун саволлар ва жавоблар сессияси.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: тадқиқотни иқтисодий ва ижтимоий мақсадларни ўрганишга ажратинг; ўқувчилар президентнинг нутқларидаги, турли вазирликларнинг ва маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг пресс-релизларидаги мақсадларни аниқлаш учун интернет манбаларни тадқиқ қилишлари лозим. • Ўқитувчи тақдироти: Ўзбекистоннинг Ҳаракатлар стратегияси шарҳи. • Тест: бугунги кундаги билимлар даражасини тасдиқлаш учун зарур бўлган, ўқитувчи томонидан тайёрланган тест саволлари.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (B1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	9 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ўзбекистон ҳукуматининг асосий иқтисодий ва ижтимоий мақсадларини тушунтириш. • Ҳаракатлар стратегиясининг шарҳини тақдим этиш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва фломастерлар. • AS 11: Ҳаракатлар стратегияси ва у билан боғлиқ бўлган режалар (B1)
Калит: MP: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: Ҳаракатлар стратегиясининг турли жиҳатларини асосий иқтисодий ҳамда ижтимоий мақсадлар ўртасида тақсимланг ва уларни алоҳида ўқувчилар учун ажратиб беринг; ўқувчилар ўз тадқиқотлари натижаларини флипчартларга ёзиб борадилар ва гуруҳнинг бошқа аъзоларига тақдим этадилар. • Ўқитувчи томонидан ўтказиладиган муҳокама: иқтисодий ва ижтимоий мақсадлар Ҳаракатлар стратегиясида қандай акс этиши мумкин.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (B1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	10 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ҳаракатлар стратегиясини амалга ошишининг ҳукуматнинг иқтисодий ва ижтимоий мақсадларига таъсирини таърифлаш.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва фломастерлар. • ТС9: Ҳаракатлар стратегиясининг таъсири (В1). • МР12: Ҳаракатлар стратегиясининг таъсири (В1).
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар Ҳаракатлар стратегиясининг таъсирини белгилаб берадиган муайян соҳалар бўйича (модул спецификациясининг В1 бўлимида батафсил таърифланган) асосий иқтисодий кўрсаткичларни тўплайдилар; ўқувчилар тегишли график ва диаграммаларни тузадилар. • Ўқувчилар тақдимоти: ҳар бир жуфтлик синф учун ўзларининг маълумотлари ва хулосаларини тақдим этадилар. • Ўқитувчи тақдимоти: Ҳаракатлар стратегиясини амалга ошириш бўйича бугунги кунда эришилган ўсиш.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (В1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	11 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модулни баҳолашга тайёргарлик доирасида амалий баҳолаш машқларини бажариш.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС10: тақдимот ва слайдлар (B1). • MP13: амалий машқ 2 (B1).
Калит: MP: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: расмий иш ҳисоботларининг мақсади.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти: расмий бизнес-ҳисоботларнинг андоза ўз ичига олган ҳолда ҳисобот ва келишувларни тузиш. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар амалий баҳоловчи машқни бажарадилар – ўқитувчи томонидан таклиф этилган оддий мавзу бўйича ишга оид ҳисоботни тузадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар тенгдошлари ва ўқитувчи томонидан кўриб чиқилиши ва муҳокама қилиниши учун ўз ишларини тақдим этадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқитувчи ўқувчининг яқка тартибдаги фаолиятидан олинган энг яхши амалий жиҳатларни аниқлайди. • Ўқитувчи тақдимоти: ўқитувчи ҳисоботнинг қандай яқунланиши лозимлиги тўғрисида босқичма-босқич шарҳни тақдим этади.
Яқуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Яқуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (B1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	12 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иқтисодиётга, бандликка, қишлоқ хўжалигига, транспорт, инновациялар ва талимга урғу берган ҳолда асосий вазирликларнинг функцияларига аниқлик киритиш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва фломастерлар. • ТС11: тақдимот ва слайдлар (В1). • МР14: амалий машқ 2 (В1). • МР15: уйга берилган машқ.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзунини тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: модулнинг таркибида белгиланган вазирликларни алоҳида ўқувчиларга ажратиб беринг. Тадқиқот машқи вазирликнинг муайян соҳанинг фаолиятига таъсири ва уни бошқаришига йўналтирилган бўлиши лозим. • Ўқувчилар тақдимоти: алоҳида ўқувчилар ўз натижаларини бутун синфга тақдим этадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: ўқитувчи давлат сектори лойиҳаларининг мисолларини ва Ўзбекистоннинг Ҳаракатлар стратегиясига ҳаволаларни келтиради.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (B1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Уйга берилган машқ: ўқувчилар вазирликка ташриф учун саволлар тўпламини тайёрлайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	13 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Давлат вазирлигининг тузилмасини ва лавозимга оид функция ва мажбуриятларнинг ихтисослашувини тушунтириш (В2).
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • MP16: фаоллик варақлари саволлари.
--------------------------	--

Калит: **MP:** Машқлар рўйхати; **ФШ:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш; ўқитувчи вазирлик ходимлари учун саволлар рўйхатини тасдиқлайди.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Вазирликка ёки маҳаллий ҳокимият идорасига ташриф: ўқувчилар мақсадли саволларни берадилар ва қайдларни бажарадилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (В1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="555 315 1268 432">• Уйга берилган машқ: ўқувчилар вазирликда белгиланган лавозимга оид роллар ва мажбуриятларни солиштирадilar.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	14 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегиясининг маҳаллий ва ҳудудий даражадаги таъсирини аниқлаш (В1).
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва фломастерлар. • ТС12: слайдлар ва мавзуга оид тадқиқотлар тақдимоти. • МР17: мавзуга оид тадқиқотлар.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: вазирликка ташриф ҳақида тақризлар ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: муайян мисолларга асосланган ёндашувдан фойдаланиб иқтисодий ва ижтимоий сиёсат қандай амалга оширилишини солиштириш ва таққослаш учун ўқувчиларга тадқиқот ўтказишлари учун иккита ҳудудий маъмуриятлар ажратиб берилади. • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот: ўқитувчи ҳудудий/маҳаллий даражада амалга оширилаётган давлат сектори лойиҳаларига мисолларни ва Ўзбекистоннинг Ҳаракатлар стратегияси йўналишларига ҳаволаларни келтиради.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (B1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	15 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давлат лойиҳаларини амалга оширишда маҳаллий анъана ва қадриятлар қандай ҳисобга олинишини тушунтириш (В2).
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва фломастерлар. • ТС13: слайдлар ва мавзуга оид тадқиқотлар тақдимоти. • МР18: муайян мисоллар усули. • МР19: билимлар даражасини текшириш.
--------------------------	--

Калит: **МР**: Машқлар рўйхати; **ФШ**: Форма шаблони; **ТС**: Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: вазирликка ташриф ҳақида тақризлар ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш..
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчиларга муайян маҳаллий давлат ҳокимияти органлари ажратилади ва ҳукуматнинг иқтисодий ва ижтимоий мақсадлари ва сиёсатини амалга оширишда маҳаллий анъаналарнинг қандай ҳисобга олинишини ўрганиш топширилади. Анъаналар тилни, динни, гендер ролларини ва таълимни ўз ичига олиши мумкин. (B2). • Ўқитувчи тақдироти: ўқитувчи ҳудудий ва маҳаллий даражада амалга оширилаётган давлат сектори лойиҳаларига ҳамда уларнинг маҳаллий анъана ва маданиятни қандай ҳисобга олишига мисоллар келтиради (B2). • Билимларни текшириш: ўқитувчи томонидан тайёрланган, В мақсадини ўрганиш учун модул мазмунини қамраб олувчи тест.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустақамлайди (B1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	16–17 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим: <ul style="list-style-type: none"> • Баҳоловчи 2-топшириқни бажариш (В1; В2).
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС13: слайдлар ва мавзуга оид тадқиқотлар тақдимоти. • 2-баҳолаш учун Иш дафтарилинг 2-топшириғи.
Калит: МР : Машқлар рўйхати; ФС : Форма шаблони; ТС : Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: баҳолаш учун Иш дафтари 2 бўйича топшириқларни тақдим этиш. 2-Топшириқнинг талабларини қадамба-қадам бажариш
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Баҳолаш учун Иш дафтари 2-топшириғи: ўқувчиларга берилади. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар баҳоловчи 2-Топшириқ (B1; B2) ни бажарадилар ва ўз ишларини баҳолашга тақдим этадилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (B1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	18 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ҳозирги кундаги Ўзбекистоннинг ривожланишига таъсир этадиган асосий тарихий ва иқтисодий омилларни тушунтириш (С1).
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • ТС14: слайдлар ва мавзуга оид тадқиқотлар тақдимоти. • МР18: Кейс-стади. • МР19: билимларни текшириш. • МР20: гуруҳларда ишлаш.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. Бугунги кунда модулни қамраб олиниши шароитида С ўқитиш мақсадининг мазмунини тақдим этинг.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Билимларни текшириш: ўқитувчи томонидан тайёрланган, В мақсадини ўрганиш учун мазкур модулнинг В ўқитиш мақсади мазмунини қамраб олувчи тест (В1; В2). • Ўқитувчи тақдимоти: С ўқитиш мақсадини жорий этиш (тарихий нуқтаи назардан). Ўқитувчи Ўзбекистоннинг собиқ Иттифоқ даврини ва ундан кейинги даврининг қисқача шарҳини; Совет Иттифоқи вақтидаги давлат бошқарувининг хусусиятларининг; амалдаги Президент стратегиясининг қисқача шарҳини тақдим этади. • Гуруҳлардаги иш: (иқтисодий жиҳатнинг кейс-стадиси). Ўқувчилар кичик гуруҳларда иш олиб бориш ва дарсларда бажарилган ёзувлардан фойдаланиш орқали Президент Стратегияларини, масалан қишлоқ хўжалиги истиқболлари, инфратузилмавий истиқболларни илгари силжишга йўналтирилган муайян миллий иқтисодий лойиҳани кўриб чиқадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: тарихий ва иқтисодий жиҳатлар ўртасидаги ўзаро алоқани аниқлаш учун ўқувчилар билан саволлар ва жавоблар сессияси.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустақамлайди (В1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	19 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ҳозирги кундаги Ўзбекистоннинг ривожланишига таъсир этадиган асосий ижтимоий омилларни тушунтириш (С1).
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва фломастерлар. • ТС15: слайдлар ва мавзуга оид тадқиқотлар тақдимоти. • МР21: гуруҳларда ишлаш.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзунини тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Гуруҳлардаги иш: (ижтимоий жиҳат). Ўқувчилар кичик гуруҳларда иш олиб бориш ва дарсларда бажарилган ёзувлардан фойдаланиш орқали ижтимоий омилларнинг Ўзбекистонда миллий даражадаги таъсирини кўриб чиқадилар. • Ўқитувчи тақдироти: ўқитувчи технологияларнинг жорий ривожланишининг, жумладан давлат бошқарувида улардан фойдаланишнинг, шунингдек интернетнинг аҳолига таъсирини ва унинг интернетдан фойдаланиш имкониятининг шарҳини тақдим этади. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ижтимоий ва технологик жиҳатлар ўртасидаги ўзаро алоқани аниқлаш учун ўқувчилар билан саволлар ва жавоблар сессияси.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (C1).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	20 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глобаллашувнинг асосий хусусиятларини тушунтириш (C2). • ҳозирги кундаги Ўзбекистоннинг ривожланишига таъсир этадиган халқаро омилларни тушунтириш (C2).
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • ТС16: тақдимот қилинувчи слайдлар ва мавзуга оид тадқиқотлар (C2). • MP22: Жуфликда бажариладиган машқлар.
--------------------------	--

Калит: **MP:** Машқлар рўйхати; **ФШ:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш (C1).
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар ўзларининг яқин кунларда амалга оширган харидларини ёки маҳаллий иқтисодиётдаги бизнес-ташкилоларни аниқлаб оладилар; корхоналарни ҳудудий, маҳаллий ва миллий мақомларига қараб таснифлайдилар; натижаларни жадвалга туширадилар ва бизнеснинг ҳар бир таснифи учун уларнинг жаҳон иқтисодиёти билан қанчалик боғланган эканларини аниқлайдилар (масалан, сотилган маҳсулот, сотиб олинган материаллар, миқдорлар базаси, ишчи кучлари хусусиятлари, валюта алмашинуви ёки алоқа тизимлари – электрон почта; веб-сайтлар ёки ижтимоий тармоқлар) (C2). • Ўқитувчи тақдироти: ўқитувчи глобаллашувнинг ўзига хосликларини аниқлаш учун ўқувчиларнинг тақризларидан фойдаланади (модулнинг мазмунида кўрсатилгани каби). • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: жаҳон иқтисодиёти олдида турган долзарб масалалар ва уларнинг Ўзбекистонга нисбатан эҳтимолий таъсири, глобаллашувнинг афзаллик ва камчиликлари.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди (C2).
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар (C2).

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	21 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • трансмиллий корпорацияларнинг Ўзбекистонга таъсир этиши мумкин бўлган афзаллик ва камчиликларини тушунтириш (C2).
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • Флипчартлар ва фломастерлар. • ТС17: тақдимот қилинувчи слайдлар ва мавзуга оид тадқиқотлар (C2). • MP23: Жуфликда бажариладиган машқлар. • MP24: жуфтликларда ишлаш. • MP25: синфдаги муҳокамалар.
Калит: MP: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. (С2).
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти: ўқитувчининг Трансмиллий корпорацияларнинг (ТК) хусусиятлари бўйича тақдимоти. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар Ўзбекистондаги Трансмиллий корпорацияларнинг тузилмаси ва кўламини тушуниш учун кейс-стадини ўрганадилар. • Гуруҳлардаги иш: синфни иккига ажратинг. 1-гуруҳ ТК нинг қабул қилувчи мамлакатга ижобий таъсирини, 2-гуруҳ эса салбий таъсирини тадқиқ қиладилар. • Синфда муҳокама: ўқувчилар ТК нинг Ўзбекистондаги афзаллик ва камчиликларини муҳокама қиладилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи дарсда ўтилган ўқитишнинг асосий тарафларини мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-Модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатлар
Дарс рақами	22 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жаҳон тараққиёт банки томонидан Ўзбекистоннинг иқтисодий ва ижтимоий мақсадлари қандай қўллаб-қувватланишини тушунтириш (С2).
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • ТС18: тақдимот қилинувчи слайдлар ва кейс-стади (С2). • МР26: Жаҳон тараққиёт банки.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. (С2).
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти: Жаҳон тараққиёт банкининг роли ва функциялари. • Мустақил бажариш учун машқ: Ўзбекистоннинг Ҳаракатлар стратегиясининг Жаҳон тараққиёт банки томонидан қўллаб-қувватланиши. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: Жаҳон тараққиёт банки ва мамлакатнинг иқтисодий ҳамда ижтимоий мақсадлари.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи дарсда ўтилган ўқитишнинг асосий тарафларини мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	23 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • локал иқтисодий ва ижтимоий истиқболларнинг ўзаро алоқалари тамойилларини тушуниш (C1; C2; C2).
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС19: тақдимот қилинувчи слайдлар ва мавзуга оид тадқиқотлар (C2). • MP27: маҳаллий иқтисодий ва ижтимоий фаолият.
Калит: MP : Машқлар рўйхати; ФШ : Форма шаблони; ТС : Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти: иқтисодий ва ижтимоий истиқболлар ҳамда уларнинг мақсад ва вазифаларига бағишланган маҳаллий мавзуга оид тадқиқотларнинг мисоллари.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар маҳаллий иқтисодий ва ижтимоий омилларнинг таъсирини ўрганадилар ва ўқитувчи ҳамда тенгдошлари томонидан кўриб чиқилиши ва муҳокама қилиниши учун ўз тадқиқотлари натижаларини тақдим этадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқитувчи ўқувчиларнинг якка тартибда бажарган ишларидан олинган энг яхши томонларни аниқлайди.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи дарсда ўтилган ўқитишнинг асосий тарафларини мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	24 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • PESTLE таҳлилни қандай ўтказишни тушуниш (C1). • PESTLE таҳлилни ўтказиш (C3).
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • ТС20: тақдимот слайдлари (C3). • MP28: PESTLE таҳлил (C3).
Калит: MP: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзунини тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти: ўқитувчи PESTLE таҳлил ва ундан фойдаланиш тушунчасини жорий этади. Ўқувчи (Ўзбекистондан бошқа ҳар қандай) давлатдаги PESTLE таҳлилга мисол келтиради (СЗ). • Гуруҳлардаги иш: ўқувчилар Ўзбекистон бўйича PESTLE таҳлил ўтказадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар ўз ишларининг натижаларини гуруҳларда муҳокама қиладилар. Ўқитувчи таҳлил жараёнида олинган асосий омилларни кўриб чиқади.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи дарсда ўтилган ўқитишни асосий тарафларини мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	25-26 (240 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • PESTLE таҳлилни қандай ўтказишни тушуниш (C1). • PESTLE таҳлилни ўтказиш (C3).
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • ТС21: тақдимот слайдлари (C3). • ТС22: тақдимот слайдлари (C1; C2; C3). • МР29: PESTLE таҳлилнинг таъсирини баҳолаш (C3). • МР30: гуруҳли машқ – Ўзбекистон учун оқибатлар.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (210 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти: ўқитувчи аввалги дарсдаги тақдимотдан олинган (Ўзбекистондан фарқ қилувчи давлат бўйича) PESTLE матрицани тақдим этади ва мамлакатга таъсир этиши мумкин бўлган турли омиллар тўғрисида ўзининг хулосасини таклиф этади. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар давлат ва/ёки хусусий бизнеснинг жорий мақсадларини аниқлаш учун Ўзбекистон мисолида ўтказилган PESTLE таҳлили натижалари асосида айнан ўхшаш вазифаларни бажарадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқитувчи Ўзбекистондаги давлат бошқаруви ва хусусий бизнес секторининг жорий мақсадларини мувофиқлаштириш учун ўқувчиларнинг тақризларидан фойдаланади. • Гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар Ўзбекистондаги давлат бошқаруви ва хусусий бизнеснинг мақсадларига таянадилар ҳамда бутун модулни ўтиш давомида кўриб чиқилган иқтисодий ва ижтимоий сиёсатни ҳар бир мақсад билан боғлайдилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи дарсда ўтилган ўқитишнинг асосий тарафларини мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	27-28 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • баҳолаш учун Иш дафтариинг 3-топшириғини бажариш (С1; С2; С3).
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар. • МР31: баҳолаш учун Иш дафтариинг 3-топшириғи.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: баҳолаш учун Иш дафтариининг 3-топшириғини тақдим этинг (C1; C2; C3).
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ (27-дарс): ўқувчилар баҳолаш учун Иш дафтариининг 3-топшириғида белгиланган вазифалар устида ишлайдилар. • Индивидуал тақдимотлар (28-дарс): ўқитувчи ўқувчиларнинг тақдимотларини баҳолайди ва уларнинг иш тўғрисида тақризларни тақдим этади.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи дарсда ўтилган ўқитишнинг асосий тарафларини мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Уй вазифаси: ўқувчилар баҳолаш учун Иш дафтариининг 3-топшириғи билан ишлашда давом этадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	1-модул: Ўзбекистонда давлат ва бизнеснинг ўзаро муносабати
Дарс рақами	29–30 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • лойиҳа режасига ўтказиш ҳиссасини қўшиш. • кўргазма материалларини тайёрлаш. • анжуманнинг тақдимот ва семинарларида қатнашиш.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • МР32: гуруҳларда ишлаш лойиҳасининг режаси. • МР33: кўргазма дисплейи. • МР34: якка тартибдаги тақдимотлар.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи кўргазма ва анжуманнинг мақсадини баён этади (бошқа ўқувчи ва ўқитувчиларга модулда ёритилган ишларни кўриш ва Ўзбекистондаги эришилган натижаларни қайд этиш имкониятини тақдим этиш).
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Гуруҳларда ишлаш машқи: ўқувчилар кўргазма ва анжуманлар асосида ётадиган экспонатлар, тақдимот ва семинарларнинг лойиҳа режасини тайёрлаш ва мувофиқлаштириш учун кичик жамоаларда иш олиб борадилар; ўқувчилар кўргазма анжуманлар учун материалларни тайёрлайдилар. • Гуруҳларда ишлаш машқи: ўқувчилар материалларни танлайдилар ва кўргазма залида намойиш этадилар ҳамда реклама буклетлари, плакатлар, таклифномалар ва меҳмонлар рўйхатини тайёрлайдилар. • Индивидуал тақдимотлар: алоҳида ўқувчилар ва кичик гуруҳлар семинар ва анжуманлар сериясини тақдим этадилар. • Якуний сессия: ўқувчилар лойиҳа муваффақиятининг асосий томонларини баҳолайдилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи дарсда ўтилган ўқитишнинг асосий тарафларини мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар.

For information about Pearson Qualifications, including Pearson Edexcel, BTEC and LCCI qualifications visit qualifications.pearson.com

Edexcel and BTEC are registered trademarks of Pearson Education Limited

Pearson Education Limited. Registered in England and Wales No. 872828
Registered Office: 80 Strand, London WC2R 0RL.

VAT Reg No GB 278 537121



ISBN 978-1-4469-6430-9
9 781446 964309 >