

Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража

Давлат ва хусусий секторда маъмурий қўллаб-қувватлаш

соҳаси бўйича

Малакалар

3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш

Ўқитувчи Ресурслари

1-нашр



Edexcel, BTEC ва LCCI малакаси

Edexcel, BTEC ва LCCI малакаси бутун дунёда тажрибадан ўтган ва тан олинган, академик ва касбий малака тақдим этадиган малака бериш бўйича Буюк Британияда энг йирик ташкилот ҳисобланадиган Pearson томонидан берилади. Қўшимча маълумот олиш учун qualifications.pearson.com сайтимизга ташриф буюринг. Бундан ташқари, сиз qualifications.pearson.com/contactus саҳифасида биз билан боғланиш учун берилган тўлиқ маълумотлардан фойдаланган ҳолда ҳам боғланишингиз мумкин.

Pearson ҳақида

Pearson – 70 дан ортиқ давлатда 35 000 дан зиёд ходимга эга бўлган, ўқитиш орқали инсонларнинг ҳаётида сезиларли ўсишга эришишни таъминлаш мақсадида барча ёшдаги одамларга ёрдам кўрсатиш устида ғайрат билан ишлаётган дунёдаги етакчи таълимга оид компания. Ўқувчилар компания манфаатларининг ва унга йўналтирилган ҳаракатларнинг маркази ҳисобланади, чунки ўқитиш тизимининг ривожланиши умуман инсонларга ижобий таъсир этади. Биз сизга ва ўқувчиларингизга қандай ёрдам беришимиз мумкинлиги тўғрисида qualification.pearson.com сайти орқали кўпроқ билиб олишингиз мумкин.

Ушбу матнда келтирилган ташқи материалларга ҳаволалар ишончли ҳисобланади. Pearson ўзгартириш мумкин бўлган материалларнинг мазмуни ёки ҳар қандай билдирилган фикрларни маъқулламайди, тасдиқламайди ва жавобгарликни ўз зиммасига олмайди. (Материал дарсликлар, журналлар, бошқа нашрлар ва веб-саҳифаларни ўз ичига олиши мумкин).

Мазкур ҳужжатдаги барча маълумот нашр этиш вақтига ҳақиқий ҳисобланади.

ISBN 978 1 446 96432 3

Ушбу нашрдаги барча материаллар

© Pearson Education Limited 2020 нинг мулки ҳисобланади.

Мундарижа

Кириш	1
3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш	3
Ўқув қўлланма	3
Иш схемаси	11
Дарс режаси	29

Кириш

Ушбу ресурс ўқув-услубий материали Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларида маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар спецификациясига қўшимча ҳисобланади. Спецификация сизга нима ўрганилиши ва нима баҳоланиши кераклигини кўрсатиб беради. Мазкур ресурс ўқув-услубий материали сизга буни қандай бажаришингиз тўғрисидаги таклиф ва ғояларни тақдим этади.

Ушбу ўқув-услубий материал сизга таълим бериш ва ўқитиш учун ғояларни, жумладан амалий тадбирларни, реал сценарийларни, иш берувчиларни мустақил ўқитишни тақдим этиш ва бошқаришга жалб этишни ҳамда тестларга тайёргарлик усулларини таклиф этади. Шунингдек, ўқув-услубий материал сизга спецификациянинг ўз ичига олган маълумотларни амалда қандай ишлаши мумкинлигини кўрсатади ва сизни малакангиздан фойдаланишнинг турли усуллари ҳақида ўйлашга ундайди.

Мазкур ўқув-услубий материал сизга қуйидагиларни тақдим этади:

- малакадаги модулларни тақдим этиш учун йўриқнома
- малакадаги модуллар устида ишлаш учун тавсия этилувчи ресурслар
- бутун малака бўйлаб барча модулларда қамраб олинган мавзулар, тадбирлар ва баҳолашларни кўрсатувчи иш схемаси
- модуллардаги маълумотни қандай тақдим этиш тўғрисидаги батафсил йўриқномани ўз ичига оладиган дарс режалари

Ушбу ресурс ўқув-услубий материалидаги маълумот малакалар учун материалларни яратиш билан боғлиқ бўлган ўқитувчилар томонидан тўпланган, шунинг учун улар ВТЕС малакаларининг янги ва жалб этадиган усулларини излашнинг муаммоларини тушунадилар.

Мазкур ўқув-услубий материалдаги ўқитиш бўйича қўлланма сизга малакани тақдим этишни режалаштиришдаги эътиборга олиниши лозим бўлган маълумотни беради. Унда қуйидагилар ҳақида маълумот берилган:

- малакангизнинг тузилмаси
- ўқувчиларингиз учун малакани қандай белгилаб беришингиз мумкинлиги;
- тегишли иш берувчилар билан қандай боғланишингиз ҳақидаги таклиф;
- бошқа қўллаб-қувватлаш ва имконли ресурслар тўғрисида маълумот.

Биз сизга индивидуал қўлланма тақдим этмоқдамиз. У ўқув мақсадларига ва модул таркибига бўлган ёндашувлар ҳақида таклифларни ҳамда қизиқарли ва турли хил машғулотлар учун ғояларни ўз ичига олади. Сиз шунингдек, унда ўз топшириқ ва вазифаларингизни қандай режалаштириш ва бажариш тўғрисида маслаҳатлар ва ғояларни топишингиз мумкин.

Биз ҳар бир модул учун диққат билан саралаб олинган ресурслар рўйхатини киритдик. Ушбу ресурслар рўйхатига ўқувчиларингиз фойдаланиши учун ва ўзингиз ўқитишда қўшимча материал сифатида фойдаланишингиз мумкин бўлган китоблар, веб-сайтлар ва видеолар киритилган.

3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш

Ўқув қўлланма

Модул билан танишиш

Мазкур модулнинг мақсади – ўқувчиларни жамоавий фаолиятнинг концепцияси билан, ташкилотни эса ишчи гуруҳларнинг афзалликлари билан таништиришдан иборат.

Ўқувчилар жамоалар ҳақидаги билимларни мактаб ёки коллеждаги тажрибалари, тадбиркорлик фаолиятидаги иштироклари ёки иш жараёнидаги тўлиқ ёхуд тўлиқ бўлмаган бандликлари орқали оладилар.

Ўқувчиларни турли жамоаларни ўрганишга ва бу жамоалар кўплаб шаклларда ҳамда кўплаб мақсадлар учун мавжуд бўлишини тушунишга унданг. Агар жамоалар тўғри бошқарилса, алоҳида шахсларнинг имкониятларини кенгайтиришга ҳамда иш ва қатнашувдан қониқишни оширишга ёрдамлашган ҳолда, бизнеснинг самарадорлигининг ошишига ёрдам беришлари мумкин. Бироқ, барча жамоалар ҳам муваффақиятга эришавермайдилар, чунки жамоадаги фаолият давомида низолар келиб чиқиши мумкин ва ўқувчилар уларни қандай бартараф этиш мумкинлигини билишлари лозим.

Ўз билимлари ва мавзунини тушунишларини кўрсатишлари учун, ўқувчилар турли жамоавий вазиятларда кўникмаларини амалда синаб кўришнинг кўпгина имкониятларига эга бўлишлари керак.

Ушбу модулни ўзлаштиришлари учун ўқувчилардан бир қатор тадқиқот материалларидан, масалан интернет, журналлар, газеталар, китоблардан фойдаланиш имкониятлари бўлиши талаб этилади.

Мазкур модулда ўқитишнинг ҳар хил турларидан фойдаланиш мумкин, масалан:

- баҳс-мунозаралар – синфда ёки гуруҳларда, жамоалар ва гуруҳлар ўртасидаги фарқ тўғрисида, шунингдек ҳамкорликнинг марказлиги тўғрисидаги унча катта бўлмаган баҳс-мунозаралар
- муваффақиятли жамоанинг хусусиятларини қамраб олувчи яқка тартибдаги ёки гуруҳли тақдимотлар
- кейс-стади – бизнесдаги жамоавий фаолиятни тасвирлаш
- жамоавий фаолият билан боғлиқ медиа ва журнал мақолалари
- видео-жамоаларда музокаралар олиб бориш.

Гуруҳлардаги иш ўқитишнинг мақбул шакли ҳисобланади, бироқ сиз ҳар бир ўқувчи баҳолаш учун етарли бўлган индивидуал иш натижаларини намойиш этаётганига ишонч ҳосил қилишингиз лозим.

Ўқитиш мақсадларига эришиш

А ўқитиш мақсади учун ўқувчиларнинг жамоавий фаолиятни ва жамоа самарадорлигининг хусусиятларини тушунишлари муҳим ҳисобланади. Ўқувчилардан ўзлари ишлаган, масалан мактабда ёки коллежда, ишдан ташқари ёки хобби каби ҳар хил турдаги жамоаларнинг ҳар бирини санаб ўтишларини, кейин эса жамоанинг мақсадини аниқлашларини ва синф билан ўртоқлашишларини сўранг.

Ўқувчилардан ўзларининг турли жамоалардаги тажриба ва билимлари ҳамда нима уларнинг фикрларига кўра жамоанинг ютуғига кўмаклашиши тўғрисидаги фикрларини сўраш орқали мавзуни кенгайтиринг. Интернетда жамоадаги яхши ва ёмон фаолиятни тасвирловчи кўплаб видеоклиплар мавжуд. Ким қуруқ спагеттилар, ёпишқоқ лента ва зефирдан энг баланд минорани қура олишини билиш учун, жамоа тузиш бўйича оддий машқ, «маршмеллоу челлендж» жамоавий ўйинини тақдим этинг. Ҳар бир жамоанинг ютуқларини кузатиб боринг, кейин эса улар бу топшириқни қандай бажарганларини таҳлил қилинг ва уларнинг жамоадаги иш тажрибалари ўртасидаги фарқни бутун синф билан муҳокама қилинг.

В ўқитиш мақсадига эришиш учун ўқувчиларнинг жамоани тузиш усуллари ва иш жамоаларининг динамикасини тушунишлари, шунингдек жамоанинг самарадорлигини баҳолай олишлари муҳим ҳисобланади. Самарали ва самарасиз жамоаларнинг мисолларини келтириш лозим, шунда синф уларни муҳокама қилиши ва ўзининг шахсий мисолларини қўшиши мумкин бўлади.

Жамоалар ҳақида гаплашиш учун маҳаллий ва миллий компаниялардан спикерларни таклиф этиш мумкин. Ўқувчиларга спикер келгунига қадар жамоалар ва улар қанчалик муваффақиятли тузилгани мавзуси бўйича мос келадиган саволларни тайёрлаш топшириғи қўйилиши мумкин. Бу ўқувчиларнинг ушбу фаолиятдан максимал натижа олишларини кафолатлаши лозим.

Ўқувчиларнинг жамоадаги фаолият учун кўплаб имкониятларга эга эканларига ишонч ҳосил қилинг. Ҳамкорликдаги фаолиятнинг афзаллик ва камчиликларини таъкидлаш учун, жумладан феъли оғир инсонлар билан ишлаш ва уларнинг жамоанинг умумий мақсадига қўшган ҳиссаларини йўриқномаларга амал қилган ҳолда турли тадбирларни ўтказиш мумкин. Ўқувчилар жамоа аъзоси сифатидаги ролни ҳам, гуруҳ раҳбари сифатидаги ролни ҳам ўзларига олишлари лозим.

Ўқувчиларга ўз шахсий кўникмаларидаги ва жамоавий фаолият усулларидаги яхшиланишлар учун салоҳиятларини аниқлаш тавсия этилади. Гуруҳдаги машқнинг якунида ўқувчиларга ўз натижаларини таҳлил қилишни ва кейинги сафар нимани бошқача қилишларини аниқлашни таклиф этиш лозим. Яна бир бор таъкидлаш керакки, интернетда яхши ва ёмон иш кўникмалари ҳамда жамоада ўзини тутишнинг мисолларини мустаҳкамлаш учун фойдаланиш мумкин бўлган видеоклиплар мавжуд.

Шахсий иш тўғрисида мулоҳаза юритиш кўникмаларни талаб этади. Ўқувчиларга жамоа аъзоси ва унинг лидери сифатидаги ўз кўникмаларини текшириш, ўзларининг жамоа ишига қўшган ҳиссаларини таҳлил қилиш ва баҳолаш мақсадида асосий соҳаларни аниқлаш учун қатор имкониятлар тақдим этилиши лозим.

Баҳолаш бўйича йўриқнома

Мазкур модул бир қатор мустақил топшириқлар ёрдамида баҳоланади. Ҳар бир топшириқ камида битта ўқитиш мақсадини қамраб олиши ва ўқитиш мақсади бутунича баҳоланиши, яъни биттадан мезон бўйича топшириқлар ва қуйи топшириқларга ажратилмаслиги керак.

Барча ўқувчилар ўз ишларининг идентификациялаш мумкин бўлган индивидуал далилларини мустақил тарзда ишлаб чиқишлари лозим. Далилларнинг асосий манбалари сифатида, катта эҳтимол билан якка тартибдаги тадқиқотлар билан биргаликдаги якка тартибдаги ёзма ҳисобот, шунингдек баҳоловчилар/ҳамкасбларнинг ҳисоботлари ва кузатув ёзувлари билан мустаҳкамланган, ўқувчининг жамоа фаолиятидаги иштироки тўғрисидаги батафсил маълумотни ўз ичига оладиган портфолио ва қайд этишнинг индивидуал журнали хизмат қилиши мумкин.

ВТЕС баҳоловчилари кузатиш ёзувларини тўлдиришлари мумкин. Ўқувчиларларнинг тўлиқ ёки тўлиқ бўлмаган иш кундаги иш жойлари бўйича ҳамкасблари гувоҳномани тўлдиришлари мумкин. Кузатиш ёзувларининг ўзи далилларнинг етарли даражадаги манбалари ҳисобланмаслигига – ўқувчилар томонидан олинган бошланғич маълумотлар ҳам уларни тасдиқлаши лозимлигига эътибор қаратинг.

Модулнинг бошланиши

Сизга модулни ўрганишнинг битта усули учун бошланғич нуқта берилади. У спецификацияда келтирилган, тавсия этилган баҳолашга нисбатан ёндашувга асосланган.

3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
<p>Кириш</p> <p>Ўқувчиларга модулни гуруҳли муҳокама қилиш орқали тақдим этишдан бошланг. У модулни ўқитиш мақсадининг баёни билан бирга бўлиши мумкин.</p>
А ўқитиш мақсади – Давлат сектори ёки бизнес-муҳитда жамоавий ишларнинг афзалликларини ўрганинг
<ul style="list-style-type: none"> • Дастлаб ўқувчилардан гуруҳ ва жамоа ўртасидаги фарқлар тўғрисида йўлаб кўришларини сўранг. Кейин улардан ўзлари қатнашган турли жамоаларнинг, масалан, мактаб ёки коллежда спортга оид фаолият доирасида, ишда ёки дам олишдаги мисолларини келтиришларини сўранг. • Мазкур жамоаларни муҳокама қилиш ва жамоавий фаолиятдан бизнесда фойдаланиш учун ўқувчиларнинг мисолларидан фойдаланинг. • Ўқувчиларга иштиёқ уйғотиш ёки рағбатлантириш учун фойдаланиладиган, масалан «жамоада ҳеч қандай МЕН бўлиши мумкин эмас» ёки «барча биргаликда кўпроғига эришади» каби бир қатор классик жамоавий цитаталарни беринг. Синфда уларнинг ҳамкорликдаги ишнинг афзалликлари ҳақида нимани билишлари тўғрисида баҳс-мунозара ўтказинг. • Жамоавий ўйинни тақдим этинг. Ким қуруқ спагеттилар, ёпишқоқ лента ва зефирдан энг баланд минорани қура олишини билиш учун, тўрт ёки ундан кўпроқ одамлардан иборат гуруҳлардаги ўқувчиларни «маршмеллоу челлендж» да иштирок этишларини сўранг. Ҳар бир жамоага 20 та спагетти, бир метр лента, бир метр арқон ва битта зефир бериш лозим бўлади. • Жамоанинг алоқаси, лидерлиги, динамикасини, муаммоларни ҳал этишдаги ҳамкорлик, инновациялар, стратегияларни, низоларни олдини олиш/ҳал этишни кўриб чиқиш орқали жамоанинг ишини бутун синф билан муҳокама қилинг. • Ўқувчиларлардан жамоа тўғрисидаги ўз фикрлари билан ўртоқлашишлари учун кичикроқ гуруҳларда ишлашларини сўранг, кейин эса синфга қайтишдан аввал, улар жамоанинг муваффақияти учун учта асосий ингредиентлар сифатида нималарни ҳисоблашларини санаб ўтинг.

3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш

В ўқитиш мақсади – Самарали ишчи гуруҳ шакллантириш учун ишлатиладиган усулларни ўрганиш

- Жамоанинг қурилиши усуллари мавзусини тақдим этиш учун ўқувчилардан ўзлари биладиган баъзи жамоаларни айтишларини ва ушбу жамоаларнинг ютуқлари ҳамда муваффақиятсизликларини муҳокама қилишни сўранг. Булар, ўқувчилар таниш бўлган ҳар қандай жамоалар бўлиши мумкин, масалан спорт жамоалари, кўнгилочар тадбирларда қатнашаётган жамоалар ва бошқалар.
- Жамоа аъзолари ва раҳбарларининг роллари тўғрисида баҳс-мунозара олиб боринг, кейин эса видеодадиллар ёки шахсий тажрибадан фойдаланиб ўқувчилардан жамоанинг динамикаси унинг умумий самарадорлигига қандай ёрдам беришининг мисолларини ёзишларини сўранг. Олинган натижаларни синф билан муҳокама қилинг.
- Самарали жамоа имкониятлар уйғунлигига эга бўлиши, фақат лидерлик кўникмаларига эга бўлганлардан иборат бўлмаслиги ва жамоанинг ҳар бир аъзосининг қўллаб-қувватлаши жамоага қанчалик фойда келтиришини таъкидлаш учун «ҳеч ким мукамал эмас, бироқ жамоа мукамал бўлиши мумкин» иқтибосидан фойдаланиб ўқувчилар муҳокамада иштирок этишлари мумкин.
- Жамоалар ҳақида гаплашиш учун спикерларни таклиф этиш мумкин. Ўқувчилар жамоалар ва уларнинг қандай қилиб муваффақиятли ривожланганлари тўғрисида саволларни беришлари мумкин. Спикер низоларнинг турли манбаларига мисоллар келтириб ва уларни қандай бартараф этиш тўғрисида баҳс-мунозара олиб бориб, гуруҳлардаги низоли ҳолатларни қандай олдини олиш ва юмшатишни тушунтириши мумкин. Мисол тариқасида ўзига иш юкмасининг адолатли улушини олмайдиган гуруҳ аъзосини келтириш мумкин бўлади.

3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш**С ўқитиш мақсади – Амалий фаолият орқали самарали жамоавий иш кўникмаларини ишлаб чиқиш**

- Ўқувчиларнинг мақсадларни мувофиқлаштирган ва уларга эришиш учун жамоавий фаолият кўникмаларидан фойдаланган ҳолда, жамоа ва/ёки гуруҳларда ишлашнинг кўплаб имкониятларига эга бўлишлари муҳим ҳисобланади.
- С ўқитиш мақсади учун контент тақдим этишнинг турли усуллари мавжуд, жумладан кейин бажариладиган таҳлил ва баҳолаш, видеоклиплар, муғомбирлик/рол ўйини, ўқувчиларнинг шахсий тажрибалари тўғрисидаги мулоҳазалари ва кейс-стадилар ёрдамида тадқиқотлар материалининг таҳлили, орқали жамоавий вазифалар. Сиз уларнинг ҳар бирида топшириқнинг муайян бир қисмида жамоани бошқариш, шунингдек жамоанинг аъзоси бўлиш имконияти мавжудлигига ишонч ҳосил қилишингиз лозим.
- Ўқувчиларни реал жамоавий ҳолатларда шахсий кўникмаларини ва ўзларини тутишларини аниқлаб олишга ҳамда эксперт баҳолашларида қатнашишга йўналтиринг.
- Ўқувчиларга ўзларининг унумдорликлари ҳақида ўйлаб кўришларига ёрдам бериш учун уларни ўзларининг жамоадаги иш тажрибаларининг ёзувларини, масалан журнал юритишга ўхшаш ёзувларни юритишга унданг. Далиллар кузатиш ёзувларини ва баҳолар сиздан ёки тажрибали гувоҳдан қандай олинганини кўрсатувчи гувоҳликларни ҳам ўз ичига олади.

ВТЕС нинг бошқа модуллари ва малакаларга ҳаволалар тўғрисида батафсил маълумот

Ресурслар

Китоблар

Wheelan, S. A. – *Creating Effective Teams: A Guide for Members and Leaders* (5th edition), SAGE Publications, Inc (2015), ISBN: 9781483346120

Жамоаларни тузиш ва қўллаб-қувватлаш бўйича амалий йўриқнома.

Веб-сайтлар

www.businessballs.com

Жамоавий роллар ва лидерлик учун бепул материаллар, мақолалар ва ғоялар.

www.businesscasestudies.co.uk

B Times 100 Business Case Studies да жамоавий фаолият каби мавзулар бўйича иқтисодий ва бизнесга оид кейс-стадилар мавжуд. Шунингдек, сайтда ўқувчилар учун назарий қайдларнинг сараланган тўплами бор.

www.mindtools.com

Жамоани бошқариш, жумладан низо сабаблари бўйича бепул материаллар.

<http://study.com/academy/lesson/the-difference-between-groups-and-teams-definition-contrasts.html>

Гуруҳлар ва жамоаларга доир бепул материаллар.

www.teamtechnology.co.uk/teambuilding.html

Тимбилдинг асослари ва жамоа билан боғлиқ бошқа мавзуларга доир бепул мақолалар.

www.youtube.com

Жамоанинг ташкил этилиши, жамоада ишлашни билиш ва ҳоказолар каби мавзуларга оид видеога бепул имконият.

Pearson ташқи интернет-сайтларнинг мазмунига жавобгарликни ўз зиммасига олмайди. Ҳар бир веб-сайтни синфда фойдаланишдан аввал, URL-манзилнинг ҳамон аниқ, ишончли ва ўринли эканига ишонч ҳосил қилиш учун ўқитувчилар томонидан кўриб чиқилиши муҳим ҳисобланади. Биз ўқитувчиларга фойдали веб-сайтларни танланган саҳифаларда сақлашни ва ўқувчиларга мактаб/коллежнинг ички тармоғи орқали улардан фойдаланишга руҳсат беришларини маслаҳат берамиз.

Иш схемаси

Модул	Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Ўқув соатлари	60
Дарслар сони	30
Дарсларнинг давомийлиги	2 соат
Бошқа модулларга ҳаволалар	Қолган барча модуллар

Ўқитиш учун калитлар			
ЁМТ	Ёзма мустақил топшириқ	ММ	Материални мустаҳкамлаш
ТЭС	Таклиф этилган спикер	Т	Ташриф
МЎ	Мустақил ўқитиш	ИТ	Иш тажрибаси

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
1	Модулга кириш	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун жуфтликдаги ва гуруҳли машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти: модулнинг мазмунини таърифланг ва ўқитиш мақсадлари ҳамда баҳолаш усулларини муҳокама қилинг. Фойдали ресурсларни тақдим этинг. • Жуфтликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар ўзлари иш тажрибасига эга бўлган турли жамоаларга мисолларни ўйлаб топадилар. • Гуруҳлардаги муҳокама: ушбу мисоллардан синфдаги муҳокама учун асос сифатида фойдаланинг. 	Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. Тақдимот слайдлари 1 ва 2. Шаблон 1.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти: ўқувчиларга ўз муҳокамаларининг натижаларини ва ўқитишнинг асосий томонларини қандай ёзиб бориш бўйича намуна беринг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	
2	<p>Жамоавий фаолият ва ҳамкорлик</p> <p>Жамоаларнинг ўзига хосликлари ва устунликлари</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А1)</p>	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун гуруҳли машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти: жамоавий фаолият ҳамда жамоаларнинг ўзига хосликлари ва устунликлари мавзусига кириш. Ўқувчиларга жамоалардаги кейс-стадилардан фойдаланиш имконияти тақдим этилади. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар кейс-стадилар бўйича қисқа тақдимотни тайёрлайдилар ва тақдим этадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Ўқитувчи томонидан тайёрланган, жамоалар бўйича кейслар</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 3.</p> <p>Машқлар учун тарқатма материал 1.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
3	<p>Жамоавий фаолият ва ҳамкорлик</p> <p>Самарали ҳамкорликнинг ўзига хосликлари</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А1)</p>	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдимоти: Самарали ҳамкорликнинг ўзига хосликлари. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 4.</p> <p>Машқлар учун тарқатма материал 2.</p>
4	<p>Жамоавий фаолият ва ҳамкорлик</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А1)</p>	Гуруҳлардаги машқ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи ўқувчиларни гуруҳларга бўлади ва жамоавий тестлашни ўтказди. • Гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар тестлашда иштирок этадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар. • Гуруҳлардаги муҳокама: қандай қилиб жамоадаги фаолият ўқувчиларга «Жамоада бўлишнинг қандай устунлик ва камчиликлари бор?» деган саволга жавоб беришга ёрдам бериш тўғрисида • Якуний сессия: жамоавий ҳамкорлик ташкилотларга вй ёрдам бериши мумкин? 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Ўқитувчи томонидан тайёрланган тестлаш.</p> <p>Ўқувчиларнинг фаолликлари баённомаси.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
5	<p>Жамоаларнинг ишга асосланган кўриниш ва мақсадлари</p> <p>Жамоаларнинг тузилмаси, кўлами ва турлари ҳамда уларнинг вазифалари</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А2)</p>	<p>Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун яқка тартибдаги машқлар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдимоти: жамоаларнинг тузилмаси, кўлами ва турлари ҳамда уларнинг вазифалари. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар, таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар ва кейинги дарсга тайёрланиш учун жамоалардан фойдаланадиган тадқиқот ташкилотларини кўриб чиқадилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 5.</p>
6	<p>Жамоаларнинг ишга асосланган кўриниш ва мақсадлари</p> <p>Жамоаларнинг тузилмаси, кўлами ва турлари ҳамда уларнинг вазифалари</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А2)</p>	<p>Ўқувчилар учун гуруҳли ва мустақил машқлар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи аввалги дарсни хулосалайди ва жамоаларнинг тузилмаси, кўлами ва турлари ҳамда уларнинг мақсадларининг синфдаги муҳокамасини ўтказади. • Синфдаги муҳокама: ташкилотларда жамоаларнинг қандай турлари мавжуд ва нима сабабли? • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
7	<p>Самарали жамоанинг ўзига хосликлари ва устунликлари</p> <p>Самарали жамоаларнинг хусусиятлари</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А3)</p>	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун кичик гуруҳли муҳокама ва яқка тартибдаги машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдироти: самарали жамоанинг хусусиятлари. • Кичик-гуруҳлардаги муҳокама: фикрингизча, сизда қандай жамоавий хусусиятлар мавжуд? • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: хусусиятлар бўйича тақризлар олиш учун мақсадли гуруҳлар. Ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Тақдирот слайдлари б.</p>
8	<p>Самарали жамоанинг ўзига хосликлари ва устунликлари</p> <p>Самарали жамоаларнинг хусусиятлари</p> <p>(Мақсад А: Мавзу А3)</p>	Гуруҳлардаги машқ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. Самарали ва самарасиз жамоаларга мисоллар келтиринг. • Гуруҳлардаги муҳокама: қандай қилиб самарали жамоа ташкилотга фойда келтириши мумкин? • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Ўқитувчи самарали ва самарасиз жамоаларга мисоллар келтиради.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
9	Давлат сектори ёки бизнес-муҳитда жамоадаги фаолиятнинг устунликлари – А3	Жуфликда бажариладиган машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: таклиф этилган спикернинг навбатдаги сессиядаги чиқишига тайёргарлик. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар таклиф этилган спикердан жамоа аъзолари бошқалар билан қандай ҳамкорлик қилишини билиш учун саволлар рўйхатини тузадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: саволларнинг ва уларнинг яроқлилигининг гуруҳли муҳокамаси. Ким қандай савол беришини ва жавоблар қандай ёзиб борилишини ўқувчиларнинг ўзлари ҳал этадилар. 	Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар.
10	Давлат сектори ёки бизнес-муҳитда жамоадаги фаолиятнинг устунликлари – А3	ТС	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: таклиф этилган спикерни қарши олинг ва уни синф билан таништиринг. • Таклиф этилган спикернинг ўз ташкилотидаги жамоалар бўйича ҳиссаси: ўқувчилар аввалдан тайёрланган саволларни берадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: саволларга берилган жавобларнинг гуруҳли муҳокамаси. 	Модул спецификацияси. Ўқувчилар томонидан тайёрланган саволлар варақлари. Доска ва ручкалар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
11	Жамоадаги фаолият – А3	Гуруҳлардаги иш	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи синфни гуруҳларга бўлиб ва материалларни тарқатиб, ўйиннинг шарҳини таклиф этади. • Гуруҳлардаги машқ – «маршмеллоу челлендж»: спагетти ва зефирдан энг баланд минорани қуриш. • Синфдаги муҳокама: ўқувчилар жамоаларининг динамикаси қандай қилиб уларни муваффақиятга эришишларига имконият берганини ёки аксинча, мағлубиятга олиб келганини муҳокама қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўрганилганларнинг хулосаси. 	Правила челленджа. Челлендж учун материаллар: лента, скотч, қуруқ спагеттилар, зефир. [Зарурат туғилганда тегишли муқобилларидан фойдаланиш мумкин.]
12	Жамоадаги фаолият – А3	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун гуруҳли машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: асосий тарафларини жамлаган ҳолда А ўқитиш мақсадини шарҳланг. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ҳар бир гуруҳ бутун синф томонидан фойдаланиладиган, иккита йирик корхона тўғрисидаги маълумот буклетини ўрганади ва тайёрлайди. • Умумий машғулот: ўқувчилар ўзларининг фактлар киритилган жадваллари билан ўртоқлашадилар. Ҳар бир ўқувчи ушбу ташкилотлардан бирида иш олиб борадиган жамоалар турлари ҳақида қисқа ҳисобот ёзади. • Якуний сессия: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. 	Модул спецификацияси. Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. Доска ва ручкалар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
13	Жамоадаги фаолият – А3	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун жуфтликлардаг и ва гуруҳли машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ташкилотга бўладиган ташрифга тайёргарлик. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар бизнесда ҳамкорликдаги иш тўғрисида кўпроқ билиш учун мустақил ёки бошқаларнинг кузатуви остидаги бирламчи тадқиқот ташрифи вақтида бериладиган саволлар тўпламини ишлаб чиқадилар. • Умумий машғулот: ўқувчилар ўз саволларини синф билан ўртоқлашадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини тўлдирадидилар. • Якуний сессия: ҳар бир ўқувчи корхонада бериш учун саволларнинг якуний тўпламини тайёрлайди. 	Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар.
14	Жамоадаги фаолият – А3	В	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил иш: синфда тайёрланган саволлардан фойдаланган ҳолда, ташкилотга мустақил ёки бошқаларнинг кузатуви остидаги бирламчи тадқиқот ташриф. • Мустақил бажариш учун машқ: ҳар бир ўқувчи ташкилотда тақдим этилган жамоаларнинг турлари ҳақида қисқа ҳисобот ёзади. • Якуний сессия: ўқитувчи ташриф чоғида олинган асосий маълумотни мустаҳкамлайди. 	Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
15	Жамоадаги фаолият – А	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек гуруҳли машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ташкилотга ташрифнинг натижаларини жамлаш. • Гуруҳлардаги муҳокама: ўқувчилар ўзларининг тадқиқот ташрифларининг натижалари билан ўртоқлашадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ташриф чоғида олинган асосий маълумотни мустаҳкамлайди. 	Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. Ўқувчилар томонидан ишлаб чиқилган сўровномалар
16	Жамоавий фаолиятнинг шарҳи – А1, А2, А3	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун гуруҳли ва мустақил машқлар ЁА	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: асосий пунктларни жамлаб, А ўқитиш мақсадининг мазмуни шарҳини ўтказинг; мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. Ташкилотлардаги жамоалар бўйича 1-амалиётни баҳолашни тақдим этинг. • Гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар 1-баҳолашда белгиланган сценарий ва вазифаларни муҳокама қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар қисқа тақдимотлар тайёрлайдилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи тақдимотларни баҳолайди ва тақриз беради. 	Модул спецификацияси. 1-амалиётни баҳолаш (ўқитувчи томонидан тайёрланган). Доска ва ручкалар.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
17	<p>Жамоаларни тузиш ва бошқариш усуллари</p> <p>Жамоавий динамика ва жамоавий алоқа</p> <p>(Мақсад В: Мавзу В1)</p>	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдимоти: жамоавий динамика ва жамоавий мулоқот. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар жамоанинг динамикаси ва алоқасини, шунингдек турли вазиятларда бу қанчалик самарали бўлиши мумкинлигини муҳокама қилиш учун мини-гуруҳларда иш олиб бордилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: гуруҳлар ўзларининг синфдаги муҳокамаларининг натижалари тўғрисидаги тақризларни тақдим этадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Яқуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 7.</p>
18	<p>Жамоавий иштиёқ ва рағбатлантириш</p> <p>(Мақсад В: Мавзу В1)</p>	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчиларнинг мустақил топшириқлари	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдимоти: гуруҳли муҳокама мисолида жамоада иштиёқ уйғотиш ва уни рағбатлантириш. Мисол, таланти, бироқ иши яхшиланишни талаб этадиган самарасиз жамоани таърифлаши лозим. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 8.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар жамоанинг иштиёқини ошириш режасини ишлаб чиқиш учун ўқитувчи тақдим этган мисолдан фойдаланадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: гуруҳлар ўзларининг синфдаги муҳокамаларининг натижалари тўғрисидаги тақризларни тақдим этадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	
19	Жамоадаги қўллаб-қувватлаш (Мақсад В: Мавзу В2)	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдимоти: гуруҳли тадбирлар мисолини ўз ичига олган ҳолда жамоадаги қўллаб-қувватлаш. Мисол, иши яхшиланишни талаб этадиган самарасиз жамоа билан боғлиқ бўлиши лозим. Жамоанинг муаммолари ишни ва мақсадларни билиш ва тушунишни, ташкилотчиликни, алоқани, ҳамкорликни, ахлоқий томондан ўзини тутишни иш учун етарли бўлмаган кўникмаларни ўз ичига олади. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар жамоанинг унумдорлигини ошириш режасини ишлаб чиқиш учун ўқитувчи тақдим этган мисолдан фойдаланадилар. 	Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. Тақдимот слайдлари 9.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
			<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: гуруҳлар ўзларининг синфдаги муҳокамаларининг натижалари тўғрисидаги тақризларни тақдим этадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	
20	В ўқитиш мақсади самарали ишчи гуруҳни тузиш учун фойдаланиладиган усулларни тадқиқ қилиш.	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун гуруҳли ва мустақил машқлар ЁА	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: асосий пунктларни жамлаб, В ўқитиш мақсадининг мазмуни шарҳини тақдим этинг; мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. Баҳолаш учун Иш дафтарида 1-топшириқни тақдим этинг. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар баҳолаш учун Иш дафтарида 1-топшириқни бажарадилар. • Гуруҳлардаги муҳокама: 1-топшириқнинг муҳокамаси, тақризлар. • Якуний сессия: ўқитувчи баҳс-мунозараларнинг асосий тарафларини умумлаштиради. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Баҳолаш бўйича Иш дафтارينинг 1-топшириғи.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
21	<p>Жамоанинг самарали аъзоси бўлиш</p> <p>Ўзини тутишнинг кўникма ва моделлари.</p> <p>(Мақсад С: Мавзу С1)</p>	<p>Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун яқка тартибдаги топшириқлар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдимоти: жамоадаги хулқ ва кўникмалар. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар, ҳар бири ўқитувчи томонидан ишлаб чиқилган муайян мақсадларга эришишни кўзлаган кичик гуруҳларга бўлинадилар. Ўқувчилар мақсадга эришиш имконини берадиган роллар ва ишчи вазифаларни белгилаб олиш учун ташкилотчиликни юқори даражасига эришишлари лозим бўлади. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчиларнинг ҳамкорликдаги жамоавий фаолиятнинг натижалари, нималар яхши амалга оширилгани ва мақсадга эришиш учун нималарни яхшилаш зарурлигининг муҳокамаси тўғрисидаги тақризлари. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 10.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
22	<p>Жамоанинг самарали аъзоси бўлиш</p> <p>Ўзини тутишнинг кўникма ва моделлари.</p> <p>(Мақсад С: Мавзу С1)</p>	<p>Гуруҳлардаги машқ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи синфни гуруҳларга бўлиб, муаммонинг шарҳини тақдим этади. • Гуруҳлардаги машқ «ғойиб бўлган!»: ўқувчилар бошқаларнинг фикрига қулоқ тутиш орқали жамоа аъзоси сифатида ижодий ёндашувни намойиш этадилар. • Якуний сессия: ўқувчилар жамоаларининг динамикаси қандай қилиб уларни муваффақиятга эришишларига имконият берганини ёки аксинча, мағлубиятга олиб келганини муҳокама қиладилар. 	<p>Челлендж қоидалари.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Машқлар учун тарқатма материал 4</p>
23	<p>Жамоанинг самарали раҳбари бўлиш</p> <p>(Мақсад С: Мавзу С2)</p>	<p>Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек гуруҳли ва мустақил топшириқлар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: таклиф этилган спикернинг чиқишига тайёргарлик. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар таклиф этилган спикерга берилиши керак бўлган саволлар рўйхатини тузадилар (навбатдаги дарсга қаранг). • Синфдаги муҳокама: таклиф этиладиган саволлар ва уларнинг яроқлилиги. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқувчилар ким қандай савол бериши ва жавоблар қандай ёзиб борилишини ҳал этадилар. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
24	Жамоанинг самарали раҳбари бўлиш (Мақсад С: Мавзу С2)	ТС, шунингдек ўқувчилар учун яқка тартибдаги топшириқ	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: меҳмонни қарши олиш ва у билан танишиш. • Таклиф этилган спикер: таклиф этилган спикер ўзининг ташкилотдаги жамоалар ҳақида сўзлаб беради; ўқувчилар аввалдан тайёрланган саволларни берадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи спикердан олинган асосий маълумотни мустаҳкамлайди. 	Модул спецификацияси. Аввалдан тайёрланган саволлар. Доска ва ручкалар.
25	Жамоалардаги низо Низонинг тури (Мақсад С: Мавзу С3)	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек жуфтликлардаги ва гуруҳли топшириқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзунинг тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдироти: жамоадаги низоларнинг турлари. • Жуфтликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар ўзлари таниш бўлган жамоалардаги низоларни муҳокама қиладилар. • Гуруҳлардаги муҳокама: ўқувчилар ўз хулосалари билан ўртоқлашадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. Тақдирот слайдлари 10.

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
26	<p>Жамоалардаги низо</p> <p>Жамоадаги низоли салоҳиятнинг пасайиши</p> <p>(Мақсад С: Мавзу С3)</p>	<p>Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун мустақил машқлар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдимоти: жамоадаги низоли ҳолатларни камайтириш, жумладан жамоаларнинг низолашишлари эҳтимоли катта бўлган вазиятларни ифодаловчи сценарийлар. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар сценарийларда таклиф этиладиган низоларни четлаб ўтишга ёрдам берадиган режаларни ишлаб чиқиш учун гуруҳларда ишлайдилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар ўзларининг ғояларини маълум қиладилар ва ўзлари томонларидан ишлаб чиқилган режаларнинг самарадорлигини муҳокама қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 11.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
27	<p>Жамоалардаги низо</p> <p>Жамоадаги низоларни ҳал этиш</p> <p>(Мақсад С: Мавзу С3)</p>	Ўқитувчи раҳбарлигида, шунингдек ўқувчилар учун мустақил машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. • Ўқитувчи тақдимоти: жамоадаги низоли ҳолатлар билан ишлаш, жумладан жамоаларнинг низолар туфайли самарасиз эканларини ифодаловчи сценарийлар. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар сценарийларда таклиф этиладиган низоларни ҳал этишга ёрдам берадиган режаларни ишлаб чиқиш учун гуруҳларда ишлайдилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар ўзларининг ғояларини маълум қиладилар ва ўзлари томонларидан ишлаб чиқилган режаларнинг самарадорлигини муҳокама қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустақамлайди. 	<p>Модул спецификацияси.</p> <p>Доска ва ручкалар.</p> <p>Тақдимот слайдлари 12.</p>

#	Мавзу	Дарс тури	Таклиф этиладиган машқлар	Ресурслар
28	<p>Жамоалардаги низо</p> <p>Жамоадаги низоларни тартибга солиш</p> <p>(Мақсад С: Мавзу С3)</p>	Жуфтликлардаги ва гуруҳли топшириқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи синфни жуфтликларга бўлиб муаммонинг шарҳини тақдим этади. • «Ugli апельсинлари челленджи» гуруҳлардаги машқ : мазкур йилда етиштирилган барча Ugli апельсинларини сотиб олиш. • Жуфликда бажариладиган машқлар: келишувга эришиш учун «рақиблар»да 15 дақиқа мавжуд. • Синфдаги муҳокама: ўқувчилар келишувларни, ярашувларни ва бўлиб ўтган низоларни муҳокама қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: низоларни ҳал этиш учун икки ёқлама мулоқотнинг муҳимлиги тўғрисида хулоса. 	<p>Правила челленджа.</p> <p>Доктор Абдулов и доктор Юлдашевлардан хусусий йўриқномалар</p>
29–30	<p>С ўқитиш мақсади</p> <p>Амалий фаолият орқали самарали жамоавий кўникмаларни ишлаб чиқиш</p> <p>Жамоавий фаолият</p>	Гуруҳлардаги машқлар	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: баҳолаш учун Иш дафтарининг 2- ва 3- топшириқларини бажариш учун зарур бўлган амалиётни олиб бориш. • Гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар ўзларини жамоанинг самарали аъзолари ва лидерлари ҳисобланишларини намойиш этиш учун амалий тадбирларда иштирок этадилар. • Якуний сессия: якка тартибдаги иш бўйича тақризлар. 	<p>Баҳолаш учун Иш дафтарининг 2- ва 3- топшириқлари – ўқувчиларнинг журналлари.</p> <p>Кузатиш ёзувларининг баённомалари.</p> <p>Кузатиш ёзувларининг баённомалари.</p>

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	1 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни тушунишлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модулнинг талабини. • ўзларининг тадқиқотлари учун асос сифатида маҳаллий ташкилотдан фойдаланишни. • қайдларни, тадқиқот натижаларини ва ишлари далилларининг портфолиоси кўринишидаги таянч атамаларни, жумладан таянч атамалар глоссарийсини ёзиб бориш усулини.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС1 и ТС2: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари. • ФШ1: дарсдан олинган асосий томонларнинг натижаларини ёзиш учун шаблон.
Калит: МР : Машқлар рўйхати; ФШ : Форма шаблони; ТС : Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
<p>Бошланғич машқ (10 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ўқитувчи тақдимоти (ТС1): модулнинг мазмуни, ўқувчилар модулнинг талабини ва маҳаллий ташкилотлар қандай ёрдам бериши мумкинлигини муҳокама қилишлари лозим. Қуйидагиларни эътиборга олинг: <ul style="list-style-type: none"> ○ модулнинг ўқув мақсади. ○ модулнинг контенти. ○ баҳоланиш тартиби. ○ фойдали интернет-ресурслар.
<p>Асосий қисм (90 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилардан жуфтликларда ишлашни ва ўзларининг уларда жамоавий фаолият тажрибалари бўлган турли корхоналарнинг мисолларини келтиришларини сўранг. ● Синфдаги муҳокама: ўқувчилар ўз мисолларини бошқалар билан ўртоқлашадилар ва жамоавий фаолиятни тушуниш учун маҳаллий ташкилотлар мисолдан қандай фойдаланиш мумкинлигини муҳокама қиладилар.
<p>Якуний қисм (20 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Якуний сессия: ўқитувчи дарсда ўтилган асосий маълумотни мустақамлайди. ● Ўқитувчи тақдимоти (ТС2): ўқувчиларга ўз муҳокамалари натижаларини ва асосий маълумотни қандай ёзиб боришларини билишлари учун шаблон беринг. У дарсда аниқланган таянч атамаларнинг фаол глоссарийсини ўз ичига олиши лозим.
<p>Синфдан ташқари мустақил иш</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	2 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоаларнинг ўзига хосликлари ва устунликларини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС3: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари. • Жамоалар учун ўқитувчи томонидан тайёрланган кейс-стади. • МР1: тадқиқотлар натижаларини ёзиб бориш учун шаблон.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти (ТСЗ): жамоавий фаолият, жамоаларнинг ўзига хосликлари ва устунликлари мавзусига кириш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчининг раҳбарлиги остида: ўқувчилар жамоада ишлаш учун кейс-стадилардан фойдаланиш имкони тақдим этилади. Улар ишчи гуруҳларига ёки масалан, спорт жамоаларига ва бошва шу кабиларга тааллуқли бўлиши мумкин. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар ўзларининг кейс-стадиларига асосланган қисқа тақдимотларини тайёрлайдилар ва тақдим этадилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқувчилар жамоалар тўғрисида нималарни билиб олганларининг гуруҳли муҳокамаси.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	3 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> самарали ҳамкорликни ўзига хосликларининг моҳиятини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. ТС4: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари. МР2: кейс-стадидан олинган хулосаларнинг ёзувлари учун шаблон.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзунини тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдироти (ТС4): самарали ҳамкорликнинг ўзига хосликлари. • Синфдаги муҳокама: агар ҳамкорлик бўлмаса нима бўлади? Ўқувчилар ўзларининг мактабдаги ёки ишдаги жамоа аъзоси сифатидаги тажрибаларидан олинган реал мисоллардан фойдаланиб, ҳамкорлик қандай қўл келишини муҳокама қиладилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустақамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	4 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим <ul style="list-style-type: none"> • жамоавий фаолият ва ҳамкорликни тушунишни.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • МРЗ: жавобларни ёзиш учун шаблон.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
<p>Бошланғич машқ (10 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи қандай қилиб синф жамоавий тестлашни ўтказиши лозимлигини тушунтиради. Ўқитувчи ўқувчиларни жамоаларга ажратади. Тестлаш турли тоифалардаги қатор умумий саволлардан иборат бўлади. Энг кўп баллар миқдорини тўплаган жамоа ғалаба қозонади.
<p>Асосий қисм (90 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кичик гуруҳлардаги машқ (МРЗ): ўқитувчи «олиб борувчи» сифатида бир нечта жавоб вариантлари бўлган саволларни беради ва жавобни муҳокама қилиш ҳамда келишиб олиш учун жамоаларга 60 сония вақт берилади. • Гуруҳлардаги муҳокама: жамоадаги иш ўқувчилар саволларга жавоб беришда қандай ёрдам беришининг муҳокамаси – жамоадаги ишнинг қандай устунликлари ва камчиликлари мавжуд?
<p>Якуний қисм (20 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: жамоавий фаолият ташкилотларга қандай ёрдам бериши мумкин?
<p>Синфдан ташқари мустақил иш</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	5 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоаларнинг тузилмасини, кўлами ва турларини ҳамда уларнинг мақсадларини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС5: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи бошчилигидаги тақдимот (ТС5): жамоаларнинг тузилмасини, кўлами ва турларини ҳамда уларнинг мақсадларини тушунишни. • Ўқувчилар учун Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар ва кейинги дарс учун жамоавий фаолиятдан фойдаланадиган ташкилотни ўрганадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	6 (130 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоаларнинг тузилмасини, кўлами ва турларини ҳамда уларнинг мақсадларини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи аввалги дарсни такрорлайди ва бутун синф билан баҳс-мунозара ўтказди.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Синфдаги муҳокама: ташкилотларда жамоаларнинг қандай турлари мавжуд ва нима учун?
Якуний қисм (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	7 (130 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> самарали жамоаларнинг хусусиятларини тушунишни.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. ТС6: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи аввалги дарс материални такрорлайди ва бутун синф билан баҳс-мунозара ўтказади.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдироти: самарали жамоанинг хусусиятлари. • Кичик гуруҳлардаги муҳокама: фикрингизга кўра, сизда қандай хусусиятлар мавжуд?
Якуний қисм (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: хусусиятлар борасида тақризлар олиш учун мақсадли гуруҳлар. Ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	8 (130 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> самарали жамоалар ташкилотга қандай фойда келтириши мумкинлигини тушуниш.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. Самарали ва самарасиз жамоаларга мисоллар.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ўқитувчи аввалги дарсга хулоса ясайди ҳамда самарали ва самарасиз жамоаларга мисоллар келтиради. Бутун синф билан баҳс-мунозара ўтказинг.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Гуруҳлардаги муҳокама: самарали жамоа ишга қандай фойда келтириши мумкин?
Якуний қисм (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	9 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> самарали жамоалар ташкилотга қандай фойда келтириши мумкинлигини тушуниш.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: таклиф этилган спикернинг чиқишига тайёрланиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар чиқиш қилувчига бериш лозим бўлган саволлар рўйхатини тузадилар (кейинги дарсда), масалан, <ul style="list-style-type: none"> ○ таклиф этилган спикернинг ташкилотда жамоаларнинг роллари. ○ ташкилотдаги жамоаларнинг турлари. ○ ушбу жамоаларнинг мақсадлари. ○ жамоа аъзолари биргаликда қандай ишлайдилар. ○ жамоа аъзолари бошқалар билан қандай ҳамкорлик қиладилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: саволлар ва уларни яроқлилигининг умумий муҳокамаси. Ким қандай савол беришини ва жавоблар қандай ёзиб борилишини ўқувчиларнинг ўзлари ҳал этадилар.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	10 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> самарали жамоалар ташкилотга қандай фойда келтириши мумкинлигини тушуниш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> Модул спецификацияси. Доска ва ручкалар. Ўқувчилар томонидан тайёрланган саволлар варақлари
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФШ:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: таклиф этилган спикерни қарши олиш ва у билан танишиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Таклиф этилган спикернинг ўз ташкилотидаги жамоалар ҳақида сўзлаб бериши: ўқувчилар аввалдан тайёрланган саволларни берадилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: тайёрланган саволларга берилган жавобларнинг умумий муҳокамаси.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	11 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоада ишлашнинг устунликларини тушунишни.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Челлендж қоидаси . • Челлендж учун материаллар: скотч, иплар, спагетти, зефир.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
<p>Бошланғич машқ (10 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: жамоаларни кўздан кечириш. Ўқитувчи синфни тўртта одамдан иборат бўлган жамоаларга бўлади ва «Маршмеллоу челлендж» қоидаларини тушунтиради, унинг мақсади жамоада ишлаш орқали энг баланд минорани қуришдан иборат бўлади.
<p>Асосий қисм (90 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гуруҳлардаги машқ: «Маршмеллоу челлендж» – чўққисида зефир бўлган, спагеттидан иборат минорани қуриш учун ҳар бир жамоа биргаликда ишлаши лозим. Қайси жамоанинг минораси энг баланди бўлса ва ташқи ёрдамсиз тик турса ўша жамоа ғалаба қозонади. • Қоидалар <ul style="list-style-type: none"> ○ Жамоа фақат тақдим этилган материаллардан фойдаланиши мумкин. ○ Улар бир метр скотчни, бир метр ипни, 20 та спагеттини ва битта зефирни ўз ичига оладилар. ○ Минорани ушлаб туриш учун бошқа ҳеч қандай материаллардан фойдаланиш мумкин эмас. ○ Ишни режалаштириш учун 10 дақиқа, минорани қуриш учун эса 20 дақиқа вақт мавжуд. ○ Зефир миноранинг чўққисига ўрнатилиши лозим, вақт яқунланганда минора бошқаларнинг ёрдамсиз тик туриши шарт. ○ Баландликни ўлчаш столнинг устидан юқори томон вертикал тарзда амалга оширилади. ○ Спагеттини майдароқ бўлакларга синдириб олиш мумкин. Бироқ, бу ҳолда синдирилган қисмлар ўқитувчи томонидан алмаштириб берилмайди. • Ўқитувчи ғолибни танлайди. • Синфдаги муҳокама: ўқувчилар жамоаларининг динамикаси қандай қилиб ютуққа эришишларига имкон берганини ёки муваффақиятсизликка олиб келганини муҳокама қиладилар.
<p>Яқуний қисм (20 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Яқуний сессия: ўйин яқунларига доир хулоса.

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="555 315 1257 383">• Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	12 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • ташкилотнинг жамоалардан қандай фойдаланишини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Интернетга уланиш имконияти бор компьютерлар. • Доска ва ручкалар.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Кириш: асосий томонларни жамлаган ҳолда, А ўқитиш мақсадини шарҳланг.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Кичик гуруҳлардаги машқ / синфдаги муҳокама: ўқувчилар кичик гуруҳларда, аввалги дарсларда олинган билимларидан фойдаланиб, йирик корхоналарнинг, уларнинг веб-сайтлари орқали иккиламчи онлайн-тадқиқотларини ўтказадилар (масалан, «биз ҳақимизда» саҳифалари). <ul style="list-style-type: none"> ○ Ҳар бир гуруҳга мавзун и ажратинг – хусусий, оммавий, фойдали, фойдасиз компанияни. ○ Ҳар бир гуруҳ иккита йирик ташкилот бўйича, синфга тақдим этилиши лозим бўлган маълумотга оид буклетни тайёрлайди. ● Умумий машғулот: ўқувчилар ўзларининг фактологик буклетларини синф билан ўртоқлашадилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Якуний сессия: ўқувчилар эслатмалар қиладилар.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> ● Мустақил бажариш учун машқ: ҳар бир ўқувчи мазкур ташкилотларнинг бирида мавжуд бўлган жамоаларнинг турлари ҳақида қисқа ҳисобот ёзади.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	13 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим <ul style="list-style-type: none"> • ташкилотнинг жамоалардан қандай фойдаланишини тушунишни.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФШ: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (5 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ташкилотга бўладиган ташрифга тайёрланиш.
Асосий қисм (80 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар бизнесда ҳамкорликда ишлаш тўғрисида кўпроқ нарсани билиш учун мустақил ёки бошқанинг кузатувидаги бирламчи тадқиқот сафари пайтида бериладиган саволлар тўпламини ишлаб чиқадилар. • Умумий машғулот: ўқувчилар ўзларининг таклиф этаётган саволларни синф билан ўртоқлашишлари ва уларнинг яроқлилигини муҳокама қилишлари лозим.
Якуний қисм (35 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ҳар бир ўқувчи сафар учун саволларнинг якуний тўпламини тайёрлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	14 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • ташкилотнинг жамоалардан қандай фойдаланишини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: синфда тайёрланган саволлардан фойдаланган ҳолда, ташкилотга мустақил ёки бошқанинг кузатувидаги бирламчи тадқиқот ташрифи.
Якуний қисм (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ташриф чоғида олинган асосий маълумотни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ҳар бир ўқувчи мазкур ташкилотларнинг бирида ишлаётган жамоаларнинг турлари ҳақида қисқа ҳисобот ёзади.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	15 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • ташкилотнинг жамоалардан қандай фойдаланишини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • Ўқувчилар томонидан ишлаб чиқилган сўровномалар.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: ташкилотга ташриф натижаларини йиғиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Гуруҳлардаги муҳокама: ўқувчилар ўз тадқиқот ташрифларининг натижалари билан ўртоқлашадилар ва жамоаларнинг ҳар хил турларини муҳокама қиладилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ташриф чоғида олинган асосий маълумотни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	16 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • ташкилотнинг жамоалардан қандай фойдаланишини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • Баҳолаш учун Иш дафтарининг 1-топшириғи.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: асосий томонларни жамлаган ҳолда, А ўқитиш мақсадининг шарҳини тақдим этинг; мавзунини тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказинг. Ташкилотлардаги жамоалар бўйича 1-амалиётни Баҳолашни тақдим этинг.
Асосий қисм (80 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар 1-баҳолашда белгиланган сценарий ва вазифаларни муҳокама қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар қисқа тақдимотни тайёрлайдилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар. • Якуний сессия: ўқитувчи тақдимотларни баҳолайди ва тақризлар беради.
Якуний қисм (30 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўқувчиларнинг вазифаларини баҳолайди ва уларнинг ишлари борасидаги тақризларни тақдим этади.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	17 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоани тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС7: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти (ТС7): жамоавий динамика ва жамоавий алоқа. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар мини-гуруҳларда жамоанинг динамикаси ва алоқасини ҳамда турли вазиятларда улар қай тариқа самарали бўлишини муҳокама қиладилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: гуруҳлар синфдаги муҳокамаларининг натижалари тўғрисида тақризлар тақдим этадилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson BTEC Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	18 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим: <ul style="list-style-type: none"> • жамоавий тақдирланишларни тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС8: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти (ТС9): жамоавий иштиёқ ва тақдирланиш, жумладан гуруҳли муҳокама учун мисол. Мисолда, талантли, бироқ вазиятни яхшилаш учун иштиёқ талаб этадиган самарасиз жамоа тақдим этилиши лозим. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар жамоанинг иштиёқини оширишга доир режа ишлаб чиқиш учун ўқитувчи томонидан тақдим этилган мисолдан фойдаланадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: гуруҳлар синфдаги муҳокамаларининг натижалари тўғрисида тақризлар тақдим этадилар. Ўқувчилар ўз режаларининг ва бошқалар томонидан ишлаб чиқилган режаларнинг афзалликларини муҳокама қиладилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	19 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоавий тақдирланишларни тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС9: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти (ТС9): жамоаларни қўллаб-қувватлаш, жумладан гуруҳли муҳокама учун мисол. Мисол, иши яхшиланишга муҳтож бўлган самарасиз жамоани намойиш этиши лозим. Гуруҳли муҳокама учун масалалар қуйидагиларни ўз ичига олади: мақсад ва вазифаларни билиш ва тушуниш, ташкилотчилик, алоқа, ҳамкорлик, ўзини тутиш ахлоқи, иш учун етарли бўлмаган кўникмалар. • Кичик гуруҳлардаги машқлар: ўқувчилар жамоанинг унумдорлигини оширишга доир режа ишлаб чиқиш учун ўқитувчи томонидан тақдим этилган мисолдан фойдаланадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: гуруҳлар синфдаги муҳокамаларининг натижалари тўғрисида тақризлар тақдим этадилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	20 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим <ul style="list-style-type: none"> • В ўқитиш мақсадини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • Баҳолаш учун Иш дафтарилинг 1-топшириғи.
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
<p>Бошланғич машқ (10 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: В ўқитиш мақсадининг шарҳи, асосий маълумотни умумлаштириш; мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш. Иккинчи амалиётни баҳолашни тақдим этиш.
<p>Асосий қисм (90 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар баҳолаш учун Иш дафтарининг 1-топшириғини бажардилар. • Гуруҳлардаги муҳокама: ўқувчиларнинг баҳолаш учун Иш дафтаридаги топшириққа тақризлари. • Якуний сессия: ўқитувчи баҳс-мунозарадан олинган асосий маълумотни умумлаштиради.
<p>Якуний қисм (20 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўқувчиларнинг ҳисоботларини баҳолайди ва тақриزلар беради.
<p>Синфдан ташқари мустақил иш</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-Даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	21 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоалардаги кўникмалар ва ҳулқнинг моҳиятини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС10: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдимоти (ТС10): жамоадаги кўникмалар ва ўзини тутиш. • Кичик гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар, ҳар бири ўқитувчи томонидан ишлаб чиқилган муайян мақсадга эришиши зарур бўлган кичик гуруҳларга бўлинадилар. Ўқувчилар ўз ишларини ташкил этишлари, мақсадга эришиш имконини берадиган роллар ва ишчи вазифаларни белгилаб олишлари лозим. • Ўқитувчининг бошчилигидаги баҳс-мунозара: ўқувчиларнинг ўз ҳамкорликдаги ишларининг натижалари борасида синф билан қайта алоқалари, нималар яхши амалга оширилгани ва мақсадга эришиш учун нималарни яхшилаш зарурлигининг муҳокамаси.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	22 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим <ul style="list-style-type: none"> • жамоалардаги кўникмалар ва ҳулқнинг моҳиятини тушунишни.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Челлендж қоидаси. • Доска ва ручкалар. • Ўқувчиларнинг танловини ёзиш учун MP4 шаблони.
Калит: MP: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
<p>Бошланғич машқ (10 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Кириш: жамоаларни кўздан кечириш. Ўқитувчи синфни тўрт кишидан иборат бўлган гуруҳларга бўлади ва «ғойиб бўлган!» челленджи қоидасини тушунтиради: <ul style="list-style-type: none"> ○ Кимсасиз оролдаги авиаҳалокат натижасида фақат сиз ва учта ёвуз душманингиз омон қолди. Самолёт денгизга қулаган, шунинг учун унинг қолдиқлари унчалик кўп эмас. Сиз ялангоёқсиз, бироқ уялиб қолмаслигингиз учун кийимингиз етарли. Ҳеч қандай бошқа инсонларнинг мавжудлик аломатлари йўқ, сиз кўришингиз мумкин бўлган нарсалар – фақат денгиз ва чангалзор. ○ Энди, барчангиз учун фақат қуйидаги буюмлар мавжуд: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 млн. сўм миқдоридаги аралаш валюта ▪ бир марталик соқол олиш ускунаси ▪ дизайнерлик соати ▪ тўла суви билан пластик идиш ▪ бир жуфт пойафзал ▪ смартфон (бирок, сигнал йўқ) ▪ ручка ▪ йиғиладиган пичоқ.
<p>Асосий қисм (90 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● «Ғойиб бўлган!» жамоавий челлендж: ўқувчилар буюмларни биттадан бўлишиб олишлари лозим. Улар ким биринчи бўлиб танлашини билиб олганларидан сўнг, ушбу буюмлар қандай тартибда танлаб олиниши мумкинлиги тўғрисидаги ўзларининг фикрларини яширин тарзда ёзадилар ва қайси буюмни танлашни ҳал этиш учун ушбу ёзувлардан фойдаланадилар. Тартибни режалаштириш, ўз мулоҳазаларини синфда тушунтиришга тайёрланиш учун уларда беш дақиқа бор. ● Мустақил бажариш учун машқ: ўқитувчи уларнинг мазкур буюмни танлашларининг сабабини билиш учун ўқувчиларни тасодифий тарзда танлаб олади ва синфга ўз танловларини шарҳлаб бериш таклиф этилади.

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
	<ul style="list-style-type: none"> ● Синфдаги муҳокама: <ul style="list-style-type: none"> ○ Сиз бошқа инсонларнинг фикрларини қадрлармидингиз? ○ Сиз самарали алоқани намойиш этдингизми? Ҳар бирингиз қайта алоқага мойил бўлганмисиз? ● Буюмлар борасидаги баъзи ўй-ҳаёллар: <ul style="list-style-type: none"> ○ 9 миллион сўм миқдоридидаги аралаш валюта: барча буюмлар орасидаги балки энг кераксиз – ёки кимдир ундан фойдаланишни биладимиз? ○ бир марталик соқол олиш ускунаси: жудаям катта аҳамиятга эга бўлиши мумкин бўлган тўғра эга, чунки буюмларни кесиш имконият ҳам муҳим ҳисобланади, балки йиғиладиган пичоқ сингари мустаҳкам ва фойдали эмасдир, лекин агар сиз йиғиладиган пичоқни ололмасангиз мазкур ускуна кейинги ўринда туради. ○ Дизайнерлик соати: валюта билан рақобатлаша оладиган фойдасизлик. ○ тўла суви билан пластик идиш: гидратация учун ҳаётий муҳим ҳисобланади, бироқ агар қаердадир сув манбаси ёки оқар сув бўлса, сув идиши янада муҳимроқ ўринга чиқади (охир-оқибат бу идишда хабар юборишингиз мумкин, агар ручка ҳам топа олсангиз!). ○ бир жуфт пойафзал: орол бўйлаб ҳаракатланиш, сув излаш, ёввойи ҳайвонларни қувиш ва бошқалар учун жуда фойдали (агар у мос келса). ○ Сигналсиз смартфон: агар унинг таркибий қисмидаги бирор элемент митти узатгич яшаш учун керак бўлиб қолмаса (бу ерда муҳандислар борми?), бу ҳам деярли кераксиз буюм. ○ ручка: идишда жўнатиш учун хабар ёзиш ёки саҳро кундалигини юритишдан бошқа қиммати йўқ (бироқ, тез орада сиёҳ тугаб қолиши мумкин, қоғоз ҳам йўқ...). ○ йиғиладиган пичоқ: эҳтимол, энг фойдали буюм. Яшаб қолишнинг ҳар бир жиҳати: озиқ-овқат, пана жой, қайиқлар қуриш ва бошқалар учун фойдали бўлади.

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Якуний сессия: Муҳокама – оролда бўлиб турганда қандай қилиб алоҳида шахслар сифатида эмас, жамоа сифатида натижага эришса бўлар эди?
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> ● Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	23 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • қандай қилиб жамоанинг самарали лидери бўлиш мумкинлигини тушунишни.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Кириш: таклиф этилган спикернинг нутқиға тайёргарлик. У ташқи ташкилот ёки коллежнинг вакили бўлиши мумкин.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчилар (кейинги дарсда) спикерга берилиши лозим бўлган саволлар рўйхатини тузадилар, масалан, <ul style="list-style-type: none"> ○ таклиф этилган спикернинг ташкилотидаги жамоаларнинг роллари. ○ ташкилотдаги жамоаларнинг турлари. ○ мазкур жамоаларнинг мақсадлари. ○ жамоалар қандай бошқарилади. ○ жамоа аъзолари бошқалар билан қандай ҳамкорлик қиладилар. ● Умумий машғулот: саволларни ва уларнинг яроқлилигини муҳокама қилиш.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Якуний сессия: ким қандай савол беришини ва жавоблар қандай ёзиб борилишини ўқувчиларнинг ўзлари ҳал этадилар.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> ● Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	24 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • қандай қилиб жамоанинг самарали лидери бўлиш мумкинлигини тушунишни.
------------------------	---

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • Аввалдан тайёрланган саволлар..
--------------------------	--

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: таклиф этилган спикерни қарши олиш ва у билан танишиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Таклиф этилган спикер: таклиф этилган спикернинг ўз ташкилотидаги жамоалар тўғрисида сўзлаб бериши, ўқувчилар аввалдан тайёрланган саволларни берадилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	25 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • низоларнинг турларини ажратиб олиш.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС14: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФС:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдироти (ТС10): жамоадаги низоларнинг турлари. • Жуфликда бажариладиган машқлар: ўқувчиларлар ўзлари таниш бўлган жамоалардаги низоларни муҳокама қиладилар. Низолар спорт жамоасида, иш жойида ёки коллеждаги жамоада юзага келиши мумкин. • Гуруҳлардаги муҳокама: ўқувчилар ўзларининг хулосалари билан ўртоқлашадилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	26 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоада низо чиқиши эҳтимолини қандай камайтириш мумкинлигини тушунишни.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС11: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (100 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдироти (ТС15): жамоада низо келиб чиқиши эҳтимолини камайтириш, жумладан жамоаларнинг низолашиш эҳтимоли катта бўлиб турган ҳолатлар тафсилотларининг сценарийси. • Кичик гуруҳлардаги машқ: сценарийларда келтирилаётган низоларни бартараф этишга ёрдам берадиган режани ишлаб чиқиш учун ўқувчилар гуруҳларда иш олиб борадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар ўз ғояларини синфга маълум қиладилар ва ишлаб чиққан режаларининг самарадорлигини муҳокама қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар.
Якуний қисм (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	27 (120 дақиқа)

Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоадаги низони қандай бартараф этишни тушунишни.
------------------------	--

Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Модул спецификацияси. • Доска ва ручкалар. • ТС12: ўқитувчи тақдимотининг слайдлари ва қайдлари.
--------------------------	---

Калит: **МР:** Машқлар рўйхати; **ФШ:** Форма шаблони; **ТС:** Тақдимот слайдлари

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
Бошланғич машқ (10 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: аввалги дарснинг шарҳи ва мавзуни тушунганларини тасдиқлаш учун ўқувчилар томонидан саволлар ва жавоблар сессиясини ўтказиш.
Асосий қисм (90 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Ўқитувчи тақдироти (ТС16): жамоадаги низони бартараф этиш бўйича ишлаш, жумладан низо туфайли жамоалар самарасиз бўлиб қолган вазиятларнинг тафсилотларини ифодаловчи сценарийлар. • Кичик гуруҳлардаги машқ: сценарийларда келтирилаётган низоларни бартараф этишга ёрдам берадиган режани ишлаб чиқиш учун ўқувчилар гуруҳларда иш олиб борадилар. • Ўқитувчи бошчилигидаги муҳокама: ўқувчилар ўз ғояларини синфга маълум қиладилар ва ишлаб чиққан режаларининг самарадорлигини муҳокама қиладилар. • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар.
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> • Якуний сессия: ўқитувчи ўтилган дарс бўйича асосий билимларни мустаҳкамлайди.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар эслатмалар қиладилар ва таянч атамалар глоссарийсини янгилайдилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	28 (120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	Ўқувчилар қуйидагиларни бажаришлари лозим <ul style="list-style-type: none"> • низони бартараф этишни.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Ўйин қоидалари. • Д-р Абдулов ва д-р Юлдашевнинг махфий қўлланмалари.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
<p>Бошланғич машқ (10 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Кириш: Д-р Абдулов и д-р Юлдашев – булар ҳар бири бу йил дунё бўйича етиштирилган Ugli апельсинларининг ҳамма ҳосилини сотиб олишга уринаётган, рақобатлашувчи фармацевтик компанияларнинг иккита биолог-олимлари эканлари тўғрисида ўқувчиларга маълум қилинади. Ўқитувчи ҳар бир ўқувчига рақамларни тарқатади, кейин эса жуфт ва тоқ рақамларни танлаган ўқувчиларни хонанинг турли томонларига жойлаштиради. Чап томон д-р Абдуловга, ўнг томон эса д-р Юлдашевга ишлайди.
<p>Асосий қисм (90 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Жамоавий иш - «Ugli апельсинлари челленджи»: ўқитувчи ҳар бир ўқувчига доктор Абдулов ҳамда доктор Юлдашевларнинг махфий йўриқномаларини беради ва Ugli апельсинларини унинг дунёдаги ягона таъминотчисидан сотиб олишга доир ҳамкорликдаги таклифни ишлаб чиқиш учун ўзларининг рақиблари билан гаплашишларини сўрайди. <ul style="list-style-type: none"> ○ Махфий йўриқномалар: ўқиб чиқишингиз учун сизда беш дақиқа вақт бор: Доктор Абдуловнинг Ugli апельсинлари билан қизиқишининг сабаби шундаки, апельсиннинг шарбати ҳомиладор аёлларни соҳани вайрон қилаётган, ўлимга олиб келувчи касалликдан ҳимоялаш учун зардобни яратиш мақсадида фойдаланилиши мумкин. Агар у бўлмаса, бўлажак оналарнинг барчаси касалландилар ва фожеали тарзда ҳалок бўладилар. Сиз ушбу шарбатларни олиш учун барча апельсинларни сотиб олишингиз керак.

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
	<p>Д-р Юлдашевнинг Ugli апельсинлари билан қизиқишининг сабаби яқинда унча катта бўлмаган оролда сақланаётган эски кимёвий бомбалардан чиқиб кетган, асаб тизимларини ишдан чиқарадиган газ ҳисобланади. Апельсининг пўстлоғи асабни ишдан чиқарувчи газнинг таъсирини йўқотиш учун доктор Юлдашевнинг компанияси томонидан кимёвий синтетик газга айлантириши мумкин. Агар мазкур газнинг таъсири йўқотилмаса, бу минглаб инсонлар ўлишига ёки миянинг жиддий шикастланишига олиб келиши мумкин. Ugli апельсинларининг пўстлоғини олиш учун сиз барча апелсинларни сотиб олишингиз лозим.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Жуфтликликлардаги машқ: келишувга эришиш учун сизда 15 дақиқа вақт мавжуд. ● Гуруҳлардаги муҳокама <ul style="list-style-type: none"> ○ Қайси жуфтликлар келишувга эриша олмадилар? Қандай муаммолар юзага келди? ○ Қайсидир жуфтликлар келишувга эришдиларми? Қай тариқа? ○ Қайсидир гуруҳлар, аслида бирларига шарбат кераклигини бошқаларига пўстлоқ кераклигини аниқлай олдиларми? Улар буни қандай фаҳмладилар?
Якуний қисм (20 дақиқа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Якуний сессия: низоларни тартибга солиш учун икки томонлама самарали алоқанинг муҳимлиги тўғрисидага хулоса.
Синфдан ташқари мустақил иш	<ul style="list-style-type: none"> ● Мустақил бажариш учун машқ: ўқувчилар алоқанинг ёзувини бажарадилар.

Дарс режаси

Малака	Pearson ВТЕС Ўзбекистон 4-даража Давлат ва хусусий секторларда маъмурий қўллаб-қувватлаш соҳаси бўйича малакалар
Модул	3-модул: Жамоани қўллаб-қувватлаш ва бошқариш
Дарс рақами	29 ва 30 (2 × 120 дақиқа)
Дарс мақсадлари	<p>Ўқувчилар ўзларининг қуйидаги роллардаги самарадорликларини намойиш этишлари керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жамоа аъзоси. • гуруҳ раҳбари.
Ресурслар рўйхати	<ul style="list-style-type: none"> • Фаолият тўғрисидаги ҳисоботлар. • Формулярлар.
Калит: МР: Машқлар рўйхати; ФС: Форма шаблони; ТС: Тақдимот слайдлари	

Машқлар	Ўқитувчи қайдлар
<p>Асосий қисм (2 × 120 дақиқа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кириш: жамоанинг амалий фаолиятига кириш. Бу, масалан, спортга мўлжал олиш, рақс танлови каби маҳаллий ҳайрия ташкилоти учун маблағ йиғишга доир тадбир, ҳар йил ёзда ўтказиладиган байрам ёки қари инсонлар учун тушлиқдан кейинги чойхўрлик каби жамоатчилик тадбирлари бўлиши мумкин. • Гуруҳлардаги машқ: ўқувчилар ўзларининг 1-жамоа аъзоси ва 2- жамоа раҳбари сифатидаги самарадорликларини намойиш этиш учун амалий тадбирларда иштирок этадилар.
<p>Синфдан ташқари мустақил иш</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мустақил бажариш учун машқ: баҳолаш учун Иш дафтарининг журнали – ўқувчилар жамоа аъзолари ва жамоа раҳбарлари ролидаги ўзларининг шахсий ҳаракатлари тўғрисида мулоҳаза юритадилар ва ушбу мулоҳазалардан ўз ҳулқларини яхшилаш учун фойдаланадилар.

For information about Pearson Qualifications, including Pearson Edexcel, BTEC and LCCI qualifications visit qualifications.pearson.com

Edexcel and BTEC are registered trademarks of Pearson Education Limited

Pearson Education Limited. Registered in England and Wales No. 872828
Registered Office: 80 Strand, London WC2R 0RL.

VAT Reg No GB 278 537121



ISBN 978-1-4469-6432-3
9 781446 964323 >