



Examiners' Report June 2023

Int GCSE German 4GN1 02

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.



Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus. Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2023

Publications Code 4GN1_02_2306_ER

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

Introduction

Paper 2 is the Reading and Writing component of the International GCSE and constitutes 50% of the total marks for the qualification. The total number of marks for this paper is 80, divided equally between reading comprehension and a writing section.

The paper assesses reading and writing skills in separate sections across five topic areas:

- Home and abroad
- Education and employment
- Personal life and relationships
- The world around us
- Social activities, fitness and health.

The **reading section** comprises the first five tasks where candidates are required to convey their understanding of written German through a series of five reading tasks, each based around a collection of short texts or a longer single text. The first task is assessed through multiple choice answers (6 marks), the second task is a multiple-choice gap-filling exercise (6 marks) and the third task is a multiple choice question (8 marks). The fourth task is based on a literary text which consists of a short, adapted extract from an authentic source appropriate to this level. Candidates have to give short answers to prompts in German (10 marks). The fifth task is based on an authentic German text with questions in German which require the candidates to answer in German (10 marks). The overall level of difficulty increases from the first task to the fifth task.

The **writing section** comprises three tasks; two writing tasks and a third grammar-based task. The first writing task is short and the candidates are asked to write 60-75 words, including four prescribed words or short phrases. Candidates are being assessed on 1) Communication and content and 2) Linguistic knowledge and accuracy (10 marks). The second writing task is longer than the first and contains an element of choice. The candidates are able to choose from three questions which are drawn from different topics. They need to write between 130-150 words in response to the question, addressing four bullet points. Candidates are again being assessed on 1) Communication and content and 2) Linguistic knowledge and accuracy (20 marks). In the third grammar-based task candidates are asked to change the words in brackets so that they correctly fit the sentences. This involves the need to manipulate, for example, verbs and adjectives into their correct verb form (10 marks). Grammatical accuracy, punctuation and spelling are being assessed in this section of the paper.

Question 2

This is a multiple choice question where candidates have to choose the appropriate letter from a cloud in order to add a phrase to a sentence. The topic was 'Arbeit' and three young people talked about what was important for their choice of work. The question is therefore divided into three short paragraphs and there are two questions for each paragraph. Using the first name of the young people within the stem of each question should make it easier for candidates to navigate their way through this question. This question is aimed at grades 1-4 and most candidates coped well with it. The most difficult parts seemed to be **Q02(c)** and **Q02(d)** whereby candidates were not able to identify the correct words or phrases to complete the sentences. For **Q02(c)** Susanne says that it is useful to work together in a team. This had to be paired with 'Susanne likes to work with others'. For **Q02(d)** the text says that for Susanne the pay is not important. In the question the candidates had to match this with 'For Susanne money plays a small part.'.

This response scores full marks.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| A mit anderen | B flexibel | C große | D Arbeit |
| E wichtig | F in der Schule | G allein | H schlecht |
| I Freundin | J kleine | K Familie | L zu Hause |
| M unnötig | | | |

| Beispiel: Für Esme ist ... zur Zeit nicht notwendig. | D | |
|---|---|------------------------------|
| (a) Esme verbringt gern Zeit mit der ... | K | I, K |
| (b) Für Esme soll Büroarbeit ... sein. | B | X , X; G, H, X, M |
| (c) Susanne arbeitet gern ... | A | A, F, L, G |
| (d) Für Susanne spielt Geld eine ... Rolle. | J | C, J |
| (e) Für Moritz ist eine gute Ausbildung ... | E | E, M |
| (f) Moritz möchte ein Jahr mit seinen Kindern ... verbringen. | L | G, L |



This is an excellent response gaining 6 marks out of 6.



The candidate here has written the possible answers they considered for each section next to the answer boxes. This might be a useful tip to candidates when they work through the text. Examiners will only consider answers in the box if there is more than one letter.

Ideally, the candidate could have crossed out any answers next to the boxes.

This response scores 5 marks. **Q02(b)** has been answered incorrectly. The correct answer is B.

- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| A mit anderen | B flexibel | C große | D Arbeit |
| E wichtig | F in der Schule | G allein | H schlecht |
| I Freundin | J kleine | K Familie | L zu Hause |
| M unnötig | | | |

| | |
|---|----------|
| Beispiel: Für Esme ist ... zur Zeit nicht notwendig. | D |
| (a) Esme verbringt gern Zeit mit der ... | K |
| (b) Für Esme soll Büroarbeit ... sein. | G |
| (c) Susanne arbeitet gern ... | A |
| (d) Für Susanne spielt Geld eine ... Rolle. | J |
| (e) Für Moritz ist eine gute Ausbildung ... | E |
| (f) Moritz möchte ein Jahr mit seinen Kindern ... verbringen. | L |



The candidate has performed well here but was unable to link Esme's comment that she wants to decide herself how many days per week she goes to the office with the correct answer 'For Esme office work should be **flexible**.'



The candidate has used clear handwriting which is always useful for examiners.

This response scores 4 marks. **Q02(d)** and **Q02(f)** are incorrect.

- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| A mit anderen | B flexibel | C große | D Arbeit |
| E wichtig | F in der Schule | G allein | H schlecht |
| I Freundin | J kleine | K Familie | L zu Hause |
| M unnötig | | | |

| | |
|---|----------------|
| Beispiel: Für Esme ist ... zur Zeit nicht notwendig. | D |
| (a) Esme verbringt gern Zeit mit der ... | K |
| (b) Für Esme soll Büroarbeit ... sein. | B |
| (c) Susanne arbeitet gern ... | A |
| (d) Für Susanne spielt Geld eine ... Rolle. | E M |
| (e) Für Moritz ist eine gute Ausbildung ... | E |
| (f) Moritz möchte ein Jahr mit seinen Kindern ... verbringen. | F |



The candidate was unable to link in **Q02(d)** 'For Susanne, money plays a small part' with 'Pay is not important for me.'

The last question **Q02(f)** was also incorrect. Candidates needed to be able to work out that Moritz did not want to go back to work straight after the arrival of his children. He preferred to stay at home with them.



The candidate first gave a different answer for **Q02(d)** but crossed it out neatly so that the new answer was clearly identifiable.

Question 3

The topic for question 3 was Holidays. Three young people called Lars, Anne and Claus give an account of their holiday preferences and candidates have to choose the correct person for seven statements. Some statements relate to more than one person and therefore will have more than one cross next to them. Statement **Q03(f)** did not match with any of the accounts of the three young people and therefore did not warrant any cross. There are 8 marks available overall.

Some candidates seemed to have been confused by **Q03(f)** and chose 'Anne' as the answer. Although Anne says that her parents might find a holiday with young people difficult, she does not say that she likes to go on holiday without her parents.

Quite a number of candidates gained the maximum marks here. However, about half of the candidates scored 6 or 7 marks, often incorrectly choosing Anne for Q03(f) and then missing out on one of the correct answers for **Q03(d)** or **Q03(e)**.

This response scores 7 marks. **Q03(f)** has been crossed incorrectly and **Q03(e)** for Lars is not correctly identified.

| | Lars | Anne | Claus |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Beispiel: Ich finde Workshops toll. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A Ich stehe nicht gern früh auf. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B Ich will Spaß beim Theaterspielen haben. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C Ich treffe gern Menschen in anderen Ländern. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D Ich will mich ausruhen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E Ich mag Sport im Urlaub. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| F Ich fahre gern ohne Eltern in Urlaub. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G Ich höre gern Musik im Urlaub. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



ResultsPlus
Examiner Comments

A good response but **Q03(f)** wrongly identified.



ResultsPlus
Examiner Tip

The candidate has clearly crossed the boxes and there is no confusion as to which box is being crossed.

This response gains 5 marks.

| | Lars | Anne | Claus |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Beispiel: Ich finde Workshops toll. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A Ich stehe nicht gern früh auf. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B Ich will Spaß beim Theaterspielen haben. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C Ich treffe gern Menschen in anderen Ländern. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D Ich will mich ausruhen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E Ich mag Sport im Urlaub. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| F Ich fahre gern ohne Eltern in Urlaub. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G Ich höre gern Musik im Urlaub. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



Q03(d) contains a wrong cross for Anne when Lars and Claus should be crossed. **Q03(f)** contains two crosses when there should be none. However, the candidate did not cross Anne for **Q03(g)**.

This response scores 8 marks.

| | Lars | Anne | Claus |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Beispiel: Ich finde Workshops toll. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A Ich stehe nicht gern früh auf. <i>early</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B Ich will Spaß beim Theaterspielen haben. <i>at the</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C Ich treffe gern Menschen in anderen Ländern. <i>people</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D Ich will mich ausruhen. <i>relax?</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E Ich mag Sport im Urlaub. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| F Ich fahre gern ohne Eltern in Urlaub. <i>without</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G Ich höre gern Musik im Urlaub. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



This is an excellent response where the candidate has identified all the correct answers and gains the maximum marks.



The candidate has written some translations next to the key words on the left hand side which might be useful for candidates to identify all correct answers.

Question 4

Question 4 is the literary text in the Reading comprehension section. This series, the novel **Die Quindts** by **Christiane Brueckner** had been chosen. The text consists of three paragraphs with seven questions, three of which are worthy of 2 marks and therefore need answering with two discrete elements.

Most candidates were able to access the text and answer the questions with a varying degree of success. There are altogether 10 discrete marks available and a good number of candidates managed to score the maximum mark.

Q04(a) required candidates to give the time of day which was generally successfully handled. A few candidates wrongly gave the answer 'Hotel' here which is correct for Q04(b).

Most candidates identified 'Hotel' as the answer for **Q04(b)** correctly.

There were two marks available for **Q04(c)**. Candidates had three correct options available and most scored well here. However, if the candidates wrote 'sieht gut' this was not credited with a mark as it conveys a different meaning than 'sieht gut aus'.

Q04(d) proved trickier than the previous questions. A number of candidates did not convey correctly the actions of Maximilane and simply wrote 'trinkt Kaffee'. This did not gain a mark.

The same answer was also often used in **Q04(e)** where Maximilane's mood had to be assessed. Drinking coffee is not a mood though.

Q04(f) was very well handled by candidates and most gained two marks here. There were three options available and weaker candidates were also able to answer correctly.

In **Q04(g)** the idea of going on holiday or going to the seaside was tested and most candidates did not have a problem giving a correct answer.

This is a good response to the literary text. The candidate scores 8 marks; one of Q04(d) and Q04(e) are incorrect.

Mach Notizen und füll die Lücken **auf Deutsch** aus:

Beispiel: Maximiliane – wer: Mutter

(a) Tageszeit: Das zeit ist später Nachmittag (1)

(b) Gespräch – wo: ein Motel (1)

(c) Maximiliane – Aussehen: er trägt ein blaues Kleid und er sieht gut aus (2)

(d) Maximiliane – Aktivitäten – morgens: er bedient die Gäste und ~~Fragen ist Viktoria~~ er fragt Viktoria (2)

(e) Maximiliane – Laune: ziemlich viele (1)

(f) Gäste Aktivitäten: Sie wandern gehen und ~~essen gut Essen~~ sie reiten (2)

(g) Viktorias Idee: Wandern Viktoria willst ein Ferien zu machen (1)



Although the candidate identifies Maximiliane as a male person, we do not penalise candidates for that kind of error as we do not expect them to be familiar with all German first names (although the pronouns in the text make it clear that the main character is female).

The candidate here gives rather long answers at times when one word answers would have sufficed, eg in **Q04(a)** Nachmittag was all that was asked for. The candidate has answered questions using their own words which is fine. However, if candidates have a tendency for untargeted lifts from the text itself, they are unlikely to be granted a mark.

The second answer to **Q04(d)** is wrong as Victoria is not involved in the morning routine.

Although the text states that Maximiliane is tired, that is referring to what she looks like; it is not a mood. Therefore, the answer to **Q04(e)** is wrong.



Candidates should keep answers short and to the point.

This response scores the maximum mark of 10.

Mach Notizen und füll die Lücken **auf Deutsch** aus.

Beispiel: Maximiliane – wer: Mutter

(a) Tageszeit: später Nachmittag (1)

(b) Gespräch – wo: im Hotel, der Familie gehört (1)


(c) Maximiliane – Aussehen: sie ~~ist müde~~ trägt ein blaues Kleid und sie sieht gut aus (2)

(d) Maximiliane – Aktivitäten – morgens: Gäste bedienen und Gäste eine Tasse Kaffee eingießen (2)

(e) Maximiliane – Laune: unzufrieden (1)

(f) Gäste Aktivitäten: reiten und wandern gehen (2)

(g) Viktorias Idee: mit ihre Mutter ans Meer in Fersen fahren (1)


This is an excellent response to the literary questions. The candidate answer all questions correctly without any ambiguity. Where the answer has been altered (**Q04(c)**), this has been done efficiently and easily identifiable for the examiner.



If there is a need to cross out any response, candidates should make clear what the new answer is and where it goes. Legible handwriting helps examiners to identify correct answers.

This response scores 7 out of 10 marks.

Mach Notizen und füll die Lücken **auf Deutsch** aus.

Beispiel: Maximiliane – wer: Mutter

(a) Tageszeit: *später Nachmittag*

(1)

(b) Gespräch – wo: *Hotel*

(1)

(c) Maximiliane – Aussehen: *blaues Kleid* und

..... *sieht gut aus*

..... *haben gut geschlafen*

(2)

(d) Maximiliane – Aktivitäten – morgens: *gut schlafen* und

..... *haben geträumt* *haben geträumt*

(2)

(e) Maximiliane – Laune: *gieße eine Tasse Kaffee*

(1)

(f) Gäste Aktivitäten: *gut essen* und

..... *gehen wandern* *gehen wandern*

(2)

(g) Viktorias Idee: *die Meer zu fahren*

(1)



ResultsPlus
Examiner Comments

This is a typical response to this question. The candidate has identified the correct answers to most questions but the answers given to **Q04(d)** do not deserve a mark. There is no indication of who has slept/dreamt well or what Maximiliane's activity was in relation to those activities.

Many answers to **Q04(e)** involved pouring or drinking a cup of coffee which was not a correct way of describing Maximiliane's mood.



Candidates should make sure to read the text thoroughly in order to try and identify who does what.

Question 5

The topic for the last question in the Reading Comprehension is **Friendship**. This is the most difficult part of the reading section and candidates can score 10 marks. There are seven questions in total but three questions are comprised of two distinct elements and therefore 2 marks are available.

Candidates have dealt quite well with this part of the examination. It is pleasing to see that there are fewer candidates who copy large chunks of texts than in previous years, as untargeted lifts do not score marks.

Answers in German for this section need to be fairly precise and sometimes candidates do not include all the necessary information when answering a question.

For **Q05(b)** candidates needed to include that one needs friends nearby, rather than just friends in general in order to gain a mark.

In **Q05(c)** an agent needed to be mentioned in order to make the answers clear.

Q05(d) proved too difficult for most candidates. Many were unable to express what had changed in Germany in the last 70 years, without giving any comparative or describing what the situation used to be and what it is now.

Q05(e) and **Q05(f)** were generally well-handled and most candidates scored marks here.

There are two marks available for **Q05(g)** but candidates often only referred to friends taking over the functions the family used to do. This only gained 1 mark. Quite a number of candidates wrote that friends were taking over functions without mentioning which functions. This was not rewarded with a mark.

This response scored 6 marks.

(a) Wie ist der Trend bei Familien?

(1)

Es gibt weniger große Familien

(b) Was sagen die Studien über Freundschaften?

(1)

die Studien sagten dass man mehr Freunde in der Nähe braucht.

(c) Für wen sind Freunde besonders nötig?

Gib zwei Details.

(2)

Freunde sind besonders nötig wenn die nicht reich sind und weniger Bildung haben.

* (d) Was hat sich in Deutschland in den letzten 70 Jahren geändert?

(1)

Jetzt sind Freunde notwendig.

(e) Warum ist die Situation für Einzelkinder manchmal schwierig?

(1)

Wenn die Eltern auch Einzelkinder waren, gibt es haben sie auch keine Tanten, Onkel oder Cousins

(f) Wie profitieren ältere Leute von Freunden?

Gib **zwei** Details.

alte Menschen können eine Wohnung teilen um Geld zu sparen. (2)

(g) Inwiefern sind Freunde für junge Menschen wichtig?

Gib **zwei** Details.

Freunde für junge Menschen ist wichtig wenn man jung ist und wenig Familie hat. (2)



This is a typical response for this question. The candidate answers well **Q05(a)** and **Q05(b)**. In **Q05(c)** the agent is not included clearly and therefore the candidate only scores 1 mark for the second element as a consequential error from the first part. In **Q05(d)** the candidate does not include a comparative and therefore does not gain a mark. **Q05(e)** does give a possible correct answer and gains a mark. **Q05(f)** is answered correctly and scores both available marks. The answer for **Q05(g)** though is not rooted in the text and does not score a mark.



Candidates should make sure that it is clear in their answers who they are referring to.

This response scores 9 marks.

(a) Wie ist der Trend bei Familien?

(1)

Es gibt immer weniger große Familien.

(b) Was sagen die Studien über Freundschaften?

(1)

Sie sagen dass man braucht mehr „Freunde in der Nähe“.

(c) Für wen sind Freunde besonders nötig?

Gib **zwei** Details.

(2)

In Gesellschaften, die nicht reich sind.

In Gesellschaften, die weniger Bildung haben.

(d) Was hat sich in Deutschland in den letzten 70 Jahren geändert?

(1)

Sie kommen jetzt wieder an den Punkt, wo Freunde notwendig sind.

(e) Warum ist die Situation für Einzelkinder manchmal schwierig?

(1)

Das soziale Netz aus Verwandtschaft und Familie für ~~viele~~ Menschen existiert für viele Menschen nicht.

(f) Wie profitieren ältere Leute von Freunden?

Gib zwei Details.

(2)

Alte Menschen teilen eine Wohnung. ~~und so können~~
~~Geld sparen.~~
Alte Menschen können Geld sparen.

(g) Inwiefern sind Freunde für junge Menschen wichtig?

Gib zwei Details.

(2)

Wenn man jung ist und wenig Familie hat, ein Leben
mit Freunden ist eine Option.
Freunde übernehmen heute oft einige Funktionen, die
vorher die Familie gemacht hat.



ResultsPlus
Examiner Comments

This is a very good response with clear answers to all questions bar **Q05(d)** where the candidate did not include a comparison and therefore a mark was withheld.



ResultsPlus
Examiner Tip

Setting out the answers in a clear and logical way helps the examiner to score the responses without missing any possible answers.

This response scores 8 marks.

(a) Wie ist der Trend bei Familien?

(1)

Es gibt immer weniger große Familien

(b) Was sagen die Studien über Freundschaften?

(1)

Sie reden über wie 'gute Freundschaften' sein sollen
~~Wenn man den Studien glaubt, braucht man~~
~~mehr 'Freunde in der Nähe' und man braucht mehr~~
'Freunde in der Nähe'

(c) Für wen sind Freunde besonders nötig?

Gib zwei Details.

(2)

Leute, die nicht reich sind und weniger
Bildung haben, müssen Freunde helfen

(d) Was hat sich in Deutschland in den letzten 70 Jahren geändert?

(1)

Der Meinung über wo Freunde notwendig
sind

(e) Warum ist die Situation für Einzelkinder manchmal schwierig?

(1)

Das soziale Netz aus Verwandtschaft und
Familie existiert für viele Menschen nicht.

(f) Wie profitieren ältere Leute von Freunden?

Gib zwei Details.

Alte Menschen

(2)

~~Die~~ können eine Wohnung teilen und Geld sparen, wenn die Familie ~~noch~~ kein Geld für ein Altenheim hat

(g) Inwiefern sind Freunde für junge Menschen wichtig?

Gib zwei Details.

(2)

ein Leben mit Freunde ist eine Option, wenn man wenig Familie hat und Freunde übernehmen heute oft einige Funktionen, die vorher die Familie gemacht hat



ResultsPlus
Examiner Comments

This is a good response for this question which is the most challenging in the reading section. The candidate answers all questions well with clear answers bar **Q05(b)** and **Q05(d)**. For **Q05(b)** the correct answer had been given, but is then crossed out and replaced it with an incorrect answer. The answer given for **Q05(d)** does not address the correct idea that needs to be conveyed.

Question 6

Q06 is the first written task and is aimed at grades 1-5. There are four prompts and candidates are required to use all prompts in order to access the highest mark for communication and content, which is 5. There are also 5 marks available for linguistic knowledge and accuracy.

The topic in this examination series was Media and the four prompts were **Fernsehen**, **Computer**, **gesehen** and **Wochenende**. Candidates can use the prompts in any order but they should not change a noun to a verb or vice versa.

This excellent response scores 5 marks for **communication and content** and 5 marks for **linguistic knowledge and accuracy**.

6

Fernsehen

Computer

gesehen

Wochenende

Schreib 60–75 Wörter **auf Deutsch** über Medien. Du **musst** alle Wörter oben benutzen.

(10)

Am Wochenende gucke ich sehr oft Fernsehen nachdem ich mit dem lernen ^{fertig} bin. Ich bin ja Super fleißig. Letztes habe ich mir ein Film angeschaut mit meiner Freundin im Kino, denn wir hatten beide ein sehr großes Plakat dafür gesehen wo Keanu Reeves drauf war. Ich habe sofort nach meinem Computer geschnepppt um nachzulesen wann der Film im Kino spielt. Wir beide haben uns nächste Woche nochmal hinzusehen weil er so toll aussah. Hoffentlich wird es genau so gut wie letztes mal.



The candidate uses all four prompts and writes a detailed and fully relevant response to the task. The piece of writing is coherent with a logical flow and sequencing of ideas. There is a clear ability to express ideas and opinions as well as an ability to describe and inform.

The candidate uses a range of vocabulary and grammatical structures. Apart from some missing commas, the writing is very accurate and there are no errors. The language has been manipulated in order to produce fluent sentences.



Candidates should choose carefully how much they are writing as responses which are too long often produce more errors and can lead to a breakdown in communication.

Another excellent response that achieves 5 marks for **communication and content** and another 5 marks for **linguistic knowledge and accuracy**.

6

| | | | |
|-----------|---|------------|---|
| Fernsehen | ✓ | Computer | ✓ |
| gesehen | ✓ | Wochenende | ✓ |

Schreib 60–75 Wörter **auf Deutsch** über Medien. Du **musst** alle Wörter oben benutzen.

(10)

Die Medien ist sehr wichtig für mich, weil ich das Internet jeden Tag ~~benutze~~ benütze. Zum Beispiel, spiele ich viel ~~Spiele~~ ^{Spiele} am meinen Computer, ~~letztes Wochenende, habe ich~~ weil es immer fantastisch ist. Auch, ich ~~gucke~~ ^{Sehe} viel am Fernsehen. Zum Beispiel, letztes Wochenende, habe ich eine Komödie gesehen und ich liebte es, weil ich es war super lustig dachte. Ich glaube, dass, mehr Leute die Medien benutzen sollten, trotz der Nachteile. Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich mein Handy mehr oft benutzen.



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate uses all four prompts and writes a fully relevant piece which is coherent and logical. There is a clear ability to express opinions and ideas (weil es immer fantastisch ist). There are a few errors but they are all minor and therefore the candidate deserves 5 marks for their linguistic ability too. There are many subordinate clauses with correct word order and the use of different tenses is secure.



ResultsPlus
Examiner Tip

Ticking off the various prompts at the top of the page reminds candidates to use all four prompts.

This response scores 5 marks for **communication and content** and 4 marks for **linguistic knowledge and accuracy**.

6

Fernsehen

Computer

gesehen

Wochenende

Schreib 60–75 Wörter **auf Deutsch** über Medien. Du **musst** alle Wörter oben benutzen.

(10)

Es gibt sehr neue Technologie. Ich liebe ~~so~~ sozialen Medien, weil ich kann einfach mit meinen Freundin sprechen. Ich spreche mit meinem Freunden mit mein Handy. Ich liebe mein Handy, weil es ist ~~sehr~~ sehr praktisch. ~~Aber wenn ich~~ Aber wenn ich habe ~~meinen~~ mein Hausaufgaben, ich benutze mein Computer. Für Hausaufgaben, ein Computer ist sehr praktisch, weil ~~mein~~ mein Handy ist sehr klein. Mein Computer hat viele Information.

Manchmal, ich spiele Computerspielen mit mein Bruder. Letzes Wochenende, wir haben für fünf heures Computerspielen gespielt. Er war sehr spaß. Ich sehe auch Fernsehen mit meinen Bruder. Ich ~~neben~~ sehe gern fernsehen in meinem Haus, weil es ist sehr bequem, aber ich ~~Auch~~ gehe auch gern ins kino. Letzes Monat, ich habe ~~mit~~ ~~meine~~ ~~Freundin~~ ein Filme mit meine Freundin ins kino gesehen. Das Filme war sehr interessant.



The response is detailed and fully relevant to the task. There is a clear ability to express ideas (Ich liebe sozialen Medien, weil ich kann einfach mit meinen Freunden sprechen). The response is coherent with a logical flow. It therefore deserves 5 marks for **communication and content**.

There are, however, a number of errors especially in word order (Manchmal ich spiele ...) and gender agreements (mit mein Handy). There is also a major mistake in using 'heures' in a German response. The use of tenses is secure (wir haben ... gespielt). The response therefore achieves 4 marks for linguistic knowledge and accuracy.



Candidates should double-check word order, genders and agreements in their written response.

Question 7 (a)

Q07(a) is the first of three of the longer writing tasks candidates can choose. The topic this year is **School** and more than 50% of candidates chose this task. It was easily accessible to almost all learners and many achieved very pleasing results. The four subheadings asked candidates to write about what they did at school last week, why they like school or not, their ideal school and what they were going to do next year.

The maximum mark for this written response is 20; 10 marks for **communication and content** and 10 marks for **linguistic knowledge and accuracy**. To achieve the highest marks, candidates need to write a response which shows an excellent ability to express ideas in a logical sequence and errors should not interfere with comprehension. The response needs to be entirely coherent and fluent. On the linguistic side, candidates need to display an excellent range of vocabulary and grammatical structures with a secure use of at least three tenses. Examiners are looking for very strong evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement.

Most candidates covered all four points in their writing, occasionally the second and third bullet points were merged but this was admissible if both points were mentioned. It was pleasing to see that most candidates were able to use past time frames for the first bullet point and future time frames for the last bullet point.

This response achieves 9 marks for **communication and content** and 8 marks for **linguistic knowledge and accuracy**.

Letzte Woche bin ich mit meiner Schule ein Klassenjahr gefahren. Wir sind in den Bergen gefahren in Schottland gefahren. Wir haben in den Bergen ~~zu~~ vor fünf Tage geblieben. Es war viel zu lange. Der erste Tag war sehr toll. ~~Wir~~ Es gab viel zu sehen. ~~Ab~~ nach dem ersten Tag war es sehr langweilig.

Ich denke dass, meine Schule ~~ist~~ ziemlich gut ~~ist~~ aber es gibt Probleme. Meine Schule hat zu viel Regeln und wir müssen eine Uniform tragen. Es ist sehr unbequem und ~~alt~~ altmodisch. Es ~~gibt~~ ist auch teuer! Wenn ich eine Uniform trage, kann ich nicht lernen.

~~Nein~~ Meine ideale Schule würde keine Schuluniform haben. Ich möchte eine Schule ohne Regeln. Ich denke dass, man in Klassenzimmer essen dürfen soll, weil ^{wenn ich} ~~schmerzen~~ hungrig ~~haben~~ habe, kann ich nicht lernen. Obwohl viel Schulregeln sind gut. Zum Beispiel, soll man rauchen oder Alkohol trinken nicht dürfen.

Nächstes Jahr, werde ich ~~keine~~ neue Fächer lernen. Ich werde, Mathe, Chemie, Physik und Informatik ~~lernen~~ lernen. Ich bin glücklich, ~~weil~~ glücklich, weil ich nicht

Latein lernen werde. Ich finde Latein sehr langweilig. Mein Lieblingsfach ist Informatik. Ich finde es sehr interessant. Nächstes Sommerferien werde ich ein Arbeitspraktikum haben. Ich werde in einem Büro als Programmierer arbeiten.



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate addresses all four bullet points in a logical sequence, devoting one similar length paragraph for each bullet. Although this is not prescribed by examiners it may help candidates to give a fully relevant response. Ideas are expressed without ambiguity (Ich denke, dass meine Schule ziemlich gut ist, aber es gibt probleme/ Wenn ich ein Uniform trage, kann ich nicht lernen). The candidate is therefore placed into the highest box for **communication and content** and awarded 9 marks.

For **linguistic knowledge and accuracy** the candidate is placed in the 7-8 band as there is a good range of vocabulary and grammatical structures (Ich denke, dass plus correct word order) but also some errors (Letzte woche bin ich mit meinem Schule ein Klassenfahrt gefahren/ Meine Schule woltet keine Schuluniform haben).

The final mark here is 8 with a total of 17 for the response.



ResultsPlus
Examiner Tip

Using paragraphs helps the reader (and possibly the candidate) to get a better understanding as to which bullet points have been covered.

This response scores 7 marks for **communication and content** and 6 marks for **linguistic knowledge and accuracy**.

Hallo Robert,

Ich hoffe du besser sind. Letzte Woche habe ich in der Schule der Prüfung ~~was~~ gemacht. Die Prüfung war schwierig aber hoffe ich toll gemacht. Sie waren lang und langweilig aber ich kann ^{jetzt} mich ~~entspann~~ entspannen. In der Schule haben wir keine Stunden denn auf die Prüfung ^{gemacht} - das ist toll.

Ich liebe King Edwards weil es Spaß ist. Ich habe viele Freunde in meine Schule. Ich ruhe mich aus wenn ich Fußball am Mittagspause spiele. Meine Schule ist gut. Wir können gute Noten bekommen. Die Lehrer sind intelligent und nett, das ist besser für lernen. Meine Schule sind gefällt

Meine ideale Schule ~~sehen~~ aussehen diese; es muss ~~to~~ ein große Feld, wo wir können Sport treiben, haben und viele große Gebäude wo wir lernen kann. Mein Lieblingsfach ist Erdkunde darauf wir muss ein Erdkundegebäude haben. ~~Ich lerne gern Deutsch, jedoch es ist nicht so wichtig für mich.~~ Mein Ideale Schule hat eine große Aula und viele Sport ~~möglichkeit, die Lehrerinnen~~ ~~Lehrerinnen~~ muss nett und intelligent sein und ~~wir würde viele tüchtig Leute haben.~~

Nächstes Jahr ~~ist~~ mein Wahlfach sind Erdkunde, Deutsch, Mathematik
und Spanisch. Ich finde diese interessant und Spaß. Was wählst
du?

Beste Wishes,

Monty



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate addresses all four bullet points and the response shows a good ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a sympathetic native reader. There is much evidence of ideas following a logical sequence. The response is mostly coherent with occasional ambiguity (eg viele Sport mochtigkeit) although these appear to be aberrations in an otherwise pertinent response. The response is therefore awarded 7 marks for **communication and content**.

This response shows a satisfactory range of vocabulary and structures (eg Ich hoffe du besser sind./ Meine ideale Schule aussehen diese) although the use of perfect and present tense is fairly secure. There is some evidence of correct verb formation, gender and agreement. For these reasons the response is placed at the top end of the 5-6 band and receives 6 marks for **linguistic knowledge and accuracy**.

This response achieves maximum marks; 10 for **communication and content** and 10 for **linguistic knowledge and accuracy**.

Hallo, wie geht es dir zur Zeit.
Vielleicht weißt du ja, dass ich momentan
ein Auslandsjahr ~~mache~~ in Großbritannien
mache, und ich deshalb an eine englische
Schule in Plymouth gehe. ~~vor ein~~
Deswegen dachte ich mir, dass ich dir ~~was~~
schreibe und ein wenig etwas über die
Schule und meinen Alltag erzähle.
Also, vor ein paar Wochen hatte ich
schon meine ersten zwei Prüfungen ~~in~~ in dem
Fach Englisch geschrieben. ~~habe~~ Ich bin
sehr zufrieden mit dem was ich geschrieben
habe. Letzte Woche hat dann die Zeit
begonnen, wo man keinen ~~Unterricht~~ Unterricht
mehr, in den Tagen zwischen den Prüfungen
hat. Außerdem hatte ich noch drei weitere
Prüfungen in den Fächern Mathematik,
Wirtschaft und Sport Theorie, geschrieben.
Dazu kommt noch, dass ich die Zeit ohne
Unterrichtsstunden wirklich sehr genossen habe.
Ich finde das Schulsystem, welches sie hier in
England benutzen, wirklich sehr gut.
Mir gefällt, dass sie das Jahr in drei

Abschnitte unterteilen, und man zwischen diesen Abschnitten und ~~in der~~ bei der Hälfte jedes Abschnittes ein bis oder zwei Wochen Ferien hat, ~~an~~ in der Weihnachtszeit sogar länger. Ich mag das, weil dadurch ein System entsteht von immer sechs Wochen ~~Stud~~ Schule und dann wieder Ferien.

Meine ideale Schule wäre eine Schule, wo man eine sehr große Auswahl an Fächern hat und man sich aussuchen kann welche man gerne machen würde.

Außerdem sollte die Schule auch Sport mit in den Schulablauf einplanen, so dass man zwischen vielen verschiedenen Sportarten wählen kann.

Auch wenn mir diese Schule sehr gefällt, werde ich nächstes Jahr, fürs Abitur, zurück nach Deutschland kommen, da ich meine Familie, sowie meine Freunde von meiner alten Schule, als auch meine Freunde vom Schimmtraining sehr vermisse.

Ich hoffe, dass ich dich auch bald wiedersehe.

Dein Freund Ben!

27.11



This is an excellent response which is fully relevant and coherent. There is an excellent ability to express ideas in a logical sequence which warrants a mark of 10 for **communication and content**.

Furthermore, the candidate is able to show an excellent range of vocabulary and grammatical structures with the secure use of various tenses (Ich bin sehr zufrieden mit dem, was ich geschrieben habe/ ... sollte die Schule auch Sport mit in den Schulalltag einplanen). There is very strong evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement. Therefore, a mark of 10 for **linguistic knowledge and accuracy** is appropriate.



Although not a requirement as such, setting the response as an email adds to the notion of being entirely coherent.

Question 7 (b)

Q07(b) is on the topic of **Food and drink** but was chosen by fewer than 10% of the candidates. The bullet points covered the areas; what you like to eat or drink, what you think of international meals, who cooked in your family recently and a future visit to a restaurant.

The candidates who chose this option generally dealt with it very well, with many responses scoring marks in the top bands. However, even some very good responses at times did not write about who cooked in their family recently but gave a more general account of who was the cook in the family. This meant that the marks for **communication and content** could not come from the highest band.

This response scores 9 marks for **communication and content** and the maximum 10 marks for **linguistic knowledge and accuracy**.

In letzter Zeit habe ich mir vorgenommen gesünder zu essen. Jedoch bedeutet das nicht, dass ich keine Süßigkeiten mehr essen werde. Meiner Meinung nach ist es sehr wichtig einen guten Ausgleich zwischen gesundem und ungesundem Essen zu haben. Ich persönlich esse gerne jeden Abend einen leckeren Salat und esse dann was auch immer meine Mutter kocht. Als ich jünger war habe ich mich oft mal über das Essen meiner ~~Mutter~~ Mutter beschwert aber heutzutage bin ich so glücklich, dass meine Mutter für mich kocht. Am liebsten trinke ich Wasser oder einen leckeren Saft.

Meine Meinung zu internationalen Gerichten ist sehr positiv, weil ich behaupte, dass es sehr wichtig ist neue Kulturen zu ~~entdecken~~ entdecken. Meine Eltern und ich sind sehr oft ~~gerüst~~ ^{gerüst} und haben immer dort lokale Gerichte probiert, auch wenn es nicht immer geschmeckt hat war es trotzdem spannend zu sehen wie viele verschiedene Kulturen es gibt und wie unterschiedlich sie ~~sein~~ sein können. Ich kann es jedem ~~vorschlagen~~ vorschlagen ein internationales Gericht zu

probieren.

Obwohl ich ~~za~~ und meine Eltern oft in Restaurants essen, kocht meine Mutter sehr gerne und ich wünschte ich hätte meiner Mutter mehr mit dem Kochen geholfen als ich jung war. Aber heute zu Tage helfe ich meiner Mutter sehr gerne. Mein Vater kocht meistens nur an besonderen Feiertagen wie Weihnachten. Ich würde gerne meinem Vater dabei helfen aber meistens bin ich einfach im Weg. Als ich jünger war hat mein Vater öfters in der Küche mit geholfen. Mein nächster Restaurantbes^{uch}~~uch~~ wird voraussichtlich sehr bald sein, da wir schon immer sehr gerne in Restaurants essen. Ich hoffe, dass wir etwas in der Innenstadt essen werden, weil ich ungern lange laufen muss. Meine Eltern stimmen mir da auch zu. Am liebsten gehe ich mit meinen Eltern in der Innenstadt essen. Wir werden wahrscheinlich zu Fuß gehen weil wir in der Innenstadt wohnen und es recht unsinnig wäre im Auto hinzufahren. Aber gerade weil wir in der Innenstadt leben gehen wir oft essen, weil ich früher auf dem Land gelebt habe und es dort ~~gab~~ in der Umgebung nicht viel zu tun gab. Ich hoffe, dass unser nächster Restaurantbesuch angenehm sein wird.

(Total for Question 7 = 20 marks)



The response is fully coherent and shows an excellent ability to express ideas in a logical sequence. However, bullet point 3 is only partially covered as the candidate refers to the father helping in the kitchen when she was younger (Als ich jünger war, hat mein Vater öfters in der Küche mitgeholfen). This is stretching the idea of 'neulich' and therefore the mark for **communication and content** is limited at 9.

However, the candidate has demonstrated an excellent range of vocabulary and grammatical structures including some complex lexical items (eg In letzter Zeit habe ich mir vorgenommen...) The response therefore deserves to be awarded the maximum mark of 10 for **linguistic knowledge and accuracy**.



Candidates need to make sure that they read the bullet points carefully so that they can respond fully to the tasks.

This response achieves 6 marks for **communication and content** and 6 marks for **linguistic knowledge and accuracy**.

Mein Lieblingsessen ist pesto-nudeln, weil es sehr lecker und einfach zu machen. Ich trinke viel wasser und ich habe saurkohlhaltige getranke trinke. Ich sollte sie nicht sehr oft gentrike weil ~~das~~^{das} wir uns alle schlecht für die zahne sind. Wenn ich könnte, würde ich jeden tag saurkohlhaltige ~~g~~ trinken.

Meiner Meinung nach ist das essen auf mein Land ist nicht schlecht aber es ist nicht besonders. Anderes landes haben besseres essen. Ich mag das essen auf Deutschland und Italien aber ich mag nicht das essen auf Indien weil es so scharf ist.

Als ich jünger war, meine familie ~~g~~ zusammen gekocht. Es war spaß hat gemaent, obwohl meine Bruder war ~~sehr~~^{zu} kleine zu helfen. Meine mutter koch mehr oft, weil ~~ich~~ schlafe in meine schule ich.

Nächste wochenende ist meine ferien.

Ich gehe nach Hause. Meine Familie und
ich eine neue Restaurant besucht.
Es ist Nudeln Hause heißt. Ich bin sehr
spannend.²⁴



The candidate tries to address all bullet points. The third bullet does not specify who has cooked lately, there is a mention of the whole family cooking together when the candidate was younger (Als ich jünger war, meine familie zusammen gekocht).

The last bullet point about a future visit to a restaurant does not communicate well. It rather gives the impression of a past visit to a restaurant. For **communication and content** the response is therefore judged to be in the middle band and the candidate awarded a mark of 6.

There is a satisfactory range of vocabulary and grammatical structures and unsteady use of two tenses (Es war spaß hat gemacht). There is also some evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement. The word 'saurkohlhaltige' is used twice but does not really communicate. The response is also placed into the middle band for **linguistic knowledge and accuracy** and again awarded a mark of 6.



Candidates should make sure that they know which time frames and tenses are needed for each bullet point.

Question 7 (c)

Q07(c) is the third longer writing question on the topic of **Home**. The four bullet points ask candidates to give details about where they live, what they did at home last week, why a garden is important or not and where they will live in the future.

About 30% of responses were in this section and most candidates were able to give a full answer, addressing all bullet points.

The response scores 9 marks for **communication and content** and 9 for **linguistic knowledge and accuracy**.

Guten Morgen!

Ich wohne in einem Einfamilienhaus auf dem Land. Mein Haus ist ziemlich groß und wir haben vier Schlafzimmer und eine großen ^{hellen} Küche! Ich liebe meine Zimmer, weil ich viel Platz habe, aber manchmal ist es total unordentlich.

Letzte Woche, war es ~~das~~ ^{das} Geburtstag meine Mutter. Also habe ich ein leckeres Kuchen ~~gebackt~~ gekocht, weil wir ein lustiges Party gehabt haben, obwohl nächstes Jahr es größer sein wird! Meiner Meinung, nach ist das Party immer viel Spaß machen.

Ich würde sagen, dass ein Garten total wichtig ist, weil man in frische Luft laufen und spielen sollte. Trotzdem, wenn ich spiele im Garten, es macht gute Laune für den kommenden Tag. ✖

Wenn ich älter bin, ich würde mit meinem ~~zwei~~ Kinder an der Küste wohnen, da in meiner Freizeit ich im Meer ~~swimmen~~ schwimmen kann und es wird beeindruckend und spannend sein. Auch werden meine Kinder surfen lernen!

Bis Bald, Luella

1577

* Auch ist es besonders schön. Im meinem
Garten habe ich viel Blumen und es stimmt,
dass ~~wunderbar~~ ist!
wunderbar



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate has addressed all four bullet points in coherent and logical manner. Only one small error (Koste) might interfere with the comprehension of the piece by a sympathetic native speaker. Therefore, the response is awarded 9 marks for **communication and content**.

The response displays an excellent range of vocabulary and grammatical structures (Ich liebe meine Zimmer, weil ich viel Platze habe, aber manchmal ist es total unordentlich) and the secure use of at least two tenses (weil wir ein lustiges Party gehabt haben/Auch werden meine Kinder surfen lernen). There is strong evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement but some minor errors prevent the piece from gaining full marks. Therefore the mark awarded for **linguistic knowledge and accuracy** is 9.



ResultsPlus
Examiner Tip

Having clear handwriting and spacing between paragraphs helps with the legibility of the response.

This response receives 9 marks for **communication and content** and 8 marks for **linguistic knowledge and accuracy**.

Nach meiner Meinung, mein Hause is sehr bequem und ruhig. Es gibt ~~vier~~ drei Zimmern, ein Büro, ein ~~Lebenzm~~ Wohnzimmer und ein Küche. Mein Hause ist sehr weiß und dass finde ich sehr schön. In meinem Hause, es gibt ~~ein~~ schöner Garten mit viele Blumen und viele Baumen. Normalerweise, sprele ich basketball mit meiner Brude in der Garten, aber ich finde basketball ein bisschen gefährlich.

Letzte woche, war ich sehr müde ~~Ich~~ ^{am Montag,} und ~~feh~~ ^{ich} habe für ~~die~~ drei Uhr in meinem Zimmer geschlafen. Dann, habe ich fern gesehen. ~~Letztes woche~~ ~~habe~~ ~~feh~~ Meine mutter hat Pasta gekocht, ~~also~~ und ich habe das gegessen. Das war sehr lecker. ~~Dannach~~ ^{Am Donnerstag,} habe ich mit meiner Brude video sprele ~~gese~~ gespielt. Wir haben viel spaß gemacht.

Für mich, ein Garten ist sehr wichtig. Ich bin naturefreundlich, und ~~in~~ in ein Garten, kann ich viele Baume pflanzen und dass finde ich sehr schöne. In einem Garten, kann ich auch vree ~~partys~~ partys haben und viele sport sprelen und das finde ich sehr interessant. ^{und auch gesund für mich} Auch, habe ich ein Hund, und ein Garten ist sehr ^{meinem} wichtig für ~~meinem~~ Hund.

In der zukunfft, werde ich in ~~Deutsch~~ die Schweiz wohnen, und werde ich eine schönes, größes Hause kaufen. Das ~~is~~ ist mein Traum. Ich ~~gaa~~ mag Sri Lanka nicht, also werde ich in Ausland wohnen und ein gute Leben haben.



The response covers all four bullet points in a logical sequence with detailed description of the house and garden they inhabit. There is occasional ambiguity (Lebenzimmer/Uhr) but these are aberrations in an otherwise pertinent response. The candidate was placed into the highest band for **communication and content** and given a mark of 9.

There is a good range of vocabulary and grammatical structures with secure use of different tenses (Letzte woche war ich sehr müde/In der Zukunft werde ich in die Schweiz wohnen). There is also significant evidence of correct spelling, verb formation, gender and agreement. The response is therefore placed in the second highest band for **linguistic knowledge and accuracy** and awarded 8 marks.

Question 8

This section tests candidates' ability to use their grammatical knowledge in context. The text chosen this year is about a TV series called **Bibi & Tina**. Ten words need to be put into the correct form in a particular sentence.

Candidates did well on this question with many scoring 7 marks or better. The most difficult part was **Q08(b)** where very few candidates knew that the past participle of 'entscheiden' was 'entschieden'. The vowel change follows the same pattern as 'schreiben' and 'geschrieben' or 'bleiben' and 'geblieben' but very few candidates knew this. However, the rest of the section was well handled by most.

This response scores 9 marks.

- 8 Schreib die Form des Wortes **(a)–(j)**, damit das Wort im Satz richtig ist. Vorsicht! Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

Bibi & Tina

Die Fernsehserie *Bibi & Tina* **(a)[gehen]** weiter. Bibi hat sich **(b)[entscheiden]**, mit ihrer **(c)[best]** Freundin Tina die Sommerferien auf dem Martinshof zu verbringen. Die Mädchen können sich nicht gut erholen, denn Tinas Mutter **(d)[haben]** Probleme mit einem **(e)[alt]** Brunnen.

Die Fernsehserie **(f)[sein]** viel einfacher als die Kinofilme von *Bibi Blocksberg*, aber viele Mädchen **(g)[finden]** die Abenteuer von *Bibi & Tina* super. Das **(h)[liegen]** an den neuen Songs, die im Zentrum der zehn Episoden stehen. Die zwei Schauspielerinnen von *Bibi & Tina* haben sich erst letztes Jahr **(i)[kennenlernen]**, aber sie verstehen sich **(j)[gut]**. Sie sind immer bester Laune.

- (a) geht (1)
- (b) geentscheiden (1)
- (c) besten (1)
- (d) hat (1)
- (e) alten (1)
- (f) ist (1)
- (g) finden (1)
- (h) liegt (1)
- (i) kennen gelernt (1)
- (j) gut (1)



This is a typical response for a good candidate with all answers correct bar **Q08(b)**. They identified that a past participle is needed but did not give the correct form.



Candidates should make sure that they work out what part of the verb is needed in those sentences where a change of the verb form is required.

This candidate scores 9 marks.

- 8 Schreib die Form des Wortes (a)–(j), damit das Wort im Satz richtig ist. Vorsicht! Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

Bibi & Tina

Die Fernsehserie *Bibi & Tina* (a)[gehen] weiter. Bibi hat sich (b)[entscheiden], mit ihrer (c)[best] Freundin Tina die Sommerferien auf dem Martinshof zu verbringen. Die Mädchen können sich nicht gut erholen, denn Tinas Mutter (d)[haben] Probleme mit einem (e)[alt] Brunnen.

Die Fernsehserie (f)[sein] viel einfacher als die Kinofilme von *Bibi Blocksberg*, aber viele Mädchen (g)[finden] die Abenteuer von *Bibi & Tina* super. Das (h)[liegen] an den neuen Songs, die im Zentrum der zehn Episoden stehen. Die zwei Schauspielerinnen von *Bibi & Tina* haben sich erst letztes Jahr (i)[kennenlernen], aber sie verstehen sich (j)[gut]. Sie sind immer bester Laune.

- (a) geht (1)
- (b) entschieden (1)
- (c) beste n (1)
- (d) hat (1)
- (e) ~~aten~~ alte n (1)
- (f) ist (1)
- (g) findet (1)
- (h) liegt (1)
- (i) kennengelernt (1)
- (j) gut (1)



It is pleasing to see the candidate give the correct past participle for **Q08(b)** but they did not identify the correct plural verb form of 'finden' for **Q08(g)**.



Candidates should make sure that they check which verb form is required in a particular sentence.

This response scores full marks.

- 8 Schreib die Form des Wortes **(a)–(j)**, damit das Wort im Satz richtig ist. Vorsicht! Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

Bibi & Tina

Die Fernsehserie *Bibi & Tina* **(a)[gehen]** weiter. Bibi hat sich **(b)[entscheiden]**, mit ihrer **(c)[best]** Freundin Tina die Sommerferien auf dem Martinshof zu verbringen. Die Mädchen können sich nicht gut erholen, denn Tinas Mutter **(d)[haben]** Probleme mit einem **(e)[alt]** Brunnen.

Die Fernsehserie **(f)[sein]** viel einfacher als die Kinofilme von *Bibi Blocksberg*, aber viele Mädchen **(g)[finden]** die Abenteuer von *Bibi & Tina* super. Das **(h)[liegen]** an den neuen Songs, die im Zentrum der zehn Episoden stehen. Die zwei Schauspielerinnen von *Bibi & Tina* haben sich erst letztes Jahr **(i)[kennenlernen]**, aber sie verstehen sich **(j)[gut]**. Sie sind immer bester Laune.

- (a) geht (1)
- (b) entschieden (1)
- (c) besten (1)
- (d) hat (1)
- (e) alten (1)
- (f) ist (1)
- (g) finden (1)
- (h) liegt (1)
- (i) kennen gelernt (1)
- (j) gut (1)



A perfect answer!

Paper Summary

- Teachers should emphasise to candidates the importance of reading the questions carefully and reading through the whole section before attempting the questions. For Q04, the literary text, only very short answers are required (often one word) and non-targeted lifts from texts will not gain a mark.
- For Q05, candidates should be discouraged from copying whole untargeted sections of the text as this will generally not be rewarded with a mark. A number of responses can also be given as one or two-word answers, certainly not more than a short sentence. Candidates need to be aware that they might need to manipulate the subject pronoun in order to answer the question. Answering a 'sie' question with a 'wir' answer will usually not gain a mark.
- For Q06, candidates are required to use all four bullet points in their answer in order to be able to score the highest marks. They should also make sure that they use more than one time frame in order to score 5 marks in the linguistic knowledge and accuracy section.
- For Q07, candidates also have to address all four sections in order to be eligible for the highest marks for communication and content. Examiners are looking for coherent and purposeful responses that show an excellent ability to express ideas in a logical sequence. Candidates are also encouraged to display an excellent range of vocabulary and grammatical structures with a secure use of at least three tenses.
- In Q08, candidates are able to show their grammatical knowledge and need to read the sentences with the words in brackets carefully in order to produce the correct answer.

Grade boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

<https://qualifications.pearson.com/en/support/support-topics/results-certification/grade-boundaries.html>

