

**Paper Reference(s) 4SP1/02**

**Pearson Edexcel International GCSE**

**Spanish**

**Paper 2: Reading and Writing**

**Wednesday 22 May 2019 – Morning**

**Time: 1 hour 45 minutes plus your additional  
time allowance**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Write your centre number, candidate number,  
surname, other names and your signature in  
the boxes below. Check that you have the  
correct question paper.**

<b>Centre No.</b>					
<b>Candidate No.</b>					
<b>Surname</b>					
<b>Other names</b>					
<b>Signature</b>					
<b>Paper Reference</b>	<b>4</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>1</b>	<b>/ 0 2</b>



- **Use BLACK ink or ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.**
- **You must NOT use a dictionary.**

**MATERIALS REQUIRED FOR EXAMINATION**  
**Nil**

**ITEMS INCLUDED WITH QUESTION PAPERS**  
**Nil**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- **The total mark for this paper is 80.**
- **The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.**
- **It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.**

**ADVICE TO CANDIDATES**

- **Read each question carefully before you start to answer it.**
- **Try to answer every question.**
- **Check your answers if you have time at the end.**

**(Turn over)**



## SECTION A

**Responde a TODAS las preguntas.**

**El dinero**

**1 Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.**

**Cómo convencer a mis padres de que me den dinero**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**Ana María:** Acabo de cumplir 14 años, pero mis padres no me dan dinero regularmente. Cuando se lo pido, solamente me dan 5 €. Me gustaría tener dinero para poder comprarme cosas como películas, caramelos o libros. Mis notas del instituto están entre las más altas de la clase, pero aun así, mis padres no me dan suficiente dinero. Todas mis amigas tienen dinero pero yo no. Me gustaría trabajar, pero no tengo edad. ¿Qué hago?

**Damián:** Cuando yo tenía 13 años, ofrecía ayuda a mis padres limpiando su panadería los sábados mientras ellos estaban ocupados con los clientes. Me daban dinero con mucho gusto.

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**EJEMPLO: Ana María ...**

- ☐ **A** tendrá catorce años en una semana.
- ☐ **B** celebrará su cumpleaños.
- ☐ **C** recibió dinero para su cumpleaños.
- ☒ **D** recientemente celebró su cumpleaños.

**(a) Los padres de Ana María le dan dinero ...**

- ☐ **A** solamente a veces.
- ☐ **B** cuando ella trabaja.
- ☐ **C** solo para su cumpleaños.
- ☐ **D** con regularidad.

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(b) Ana María gastaría el dinero en ...**

- ☐ **A    ir al cine.**
- ☐ **B    el instituto.**
- ☐ **C    tiendas de moda.**
- ☐ **D    una librería.**

**(c) En comparación con otras chicas,  
Ana María ...**

- ☐ **A    es la más alta.**
- ☐ **B    tiene mejores notas.**
- ☐ **C    es más rica.**
- ☐ **D    trabaja menos.**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(d) Ana María no tiene ...**

- ☐ **A muchas amigas.**
- ☐ **B buenos resultados.**
- ☐ **C una solución a su problema.**
- ☐ **D la misma edad que sus amigas.**

**(e) Los padres de Damián ...**

- ☐ **A le ayudaban en la tienda.**
- ☐ **B le pedían ayuda.**
- ☐ **C limpiaban la tienda juntos.**
- ☐ **D aceptaron su ayuda.**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(f) Damián y sus padres ...**

- ☐ **A estaban contentos.**
- ☐ **B tenían poco dinero.**
- ☐ **C se quejaban a menudo.**
- ☐ **D compraban pan los sábados.**

**(TOTAL FOR QUESTION 1 = 6 MARKS)**

---

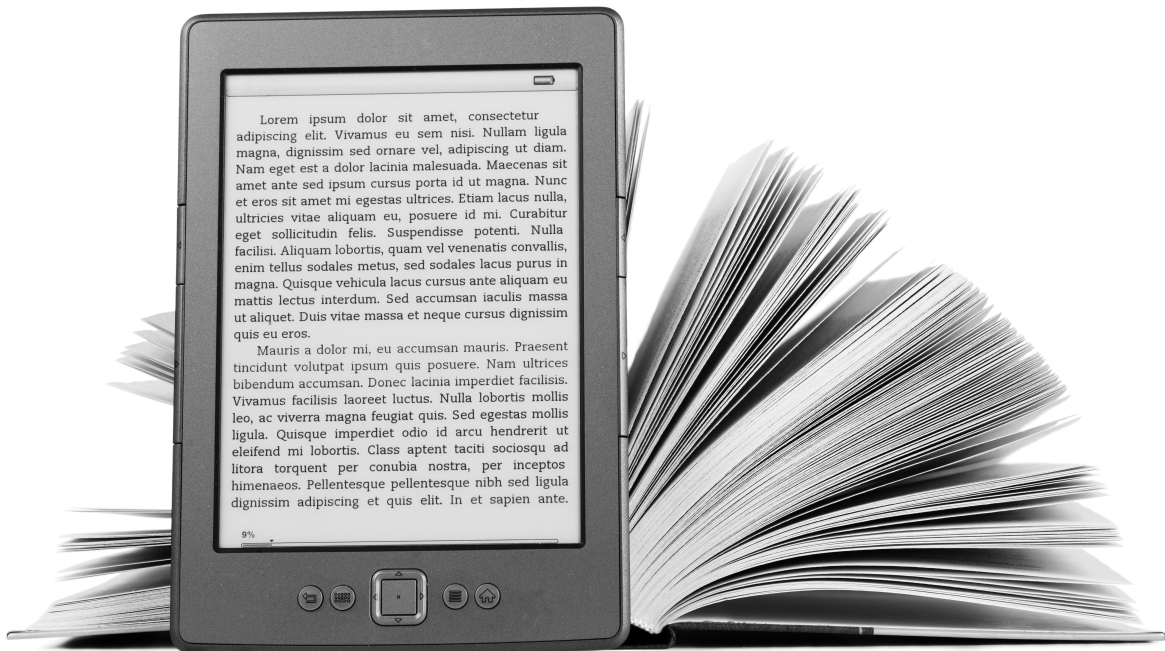
**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**

## La tecnología

**2 Contesta las preguntas EN ESPAÑOL basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla.**

## Los libros electrónicos



**Ya que los libros electrónicos no son impresos, puedes descargar uno rápidamente, leerlo incluso en la oscuridad y llevar muchos contigo sin problema. Permiten interacción: no puedes compartir novelas enteras,**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**pero sí tus citas favoritas en las redes sociales con solo un clic. De igual manera puedes saber cuáles son las partes favoritas de otros lectores.**

**Pero, ¡ojo!, el precio puede ser alto. Los libros que se pueden adquirir de manera legal sin coste son pocos: aquellos cuyos autores murieron hace 70 años o más.**

**En España tenemos 5 millones de lectores digitales. Sin embargo, el número de e-books vendidos es bajo. Según datos recientes, por cada libro electrónico que se compra, se descargan ilegalmente 1200.**

**(Question continues on next page)**



<b>A muchos</b>	<b>B modernos</b>	<b>C batería</b>
<b>D interactivo</b>	<b>E pocos</b>	<b>F libros</b>
<b>G instantáneo</b>	<b>H baratos</b>	<b>I papel</b>
<b>J luz</b>	<b>K opiniones</b>	<b>L caros</b>
		<b>M muertos</b>

<b>EJEMPLO: Los libros electrónicos no son de ...</b>	<b>I</b>
<b>(a) Bajar un libro es ...</b>	
<b>(b) Se puede leer un libro electrónico cuando no hay ...</b>	
<b>(c) Es fácil compartir ...</b>	
<b>(d) A menudo los libros descargados legalmente son ...</b>	
<b>(e) Algunos libros de autores ... no cuestan nada.</b>	
<b>(f) ... libros electrónicos se venden legalmente.</b>	

**(TOTAL FOR QUESTION 2 = 6 MARKS)**

**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**

## El medio ambiente

- 3 Pon una equis en las 8 casillas apropiadas. ¡Ojo! Es posible que unas afirmaciones o personas tengan MÁS DE UNA equis o NINGUNA.**

## Mi escuela verde



**Sandra**

**Nuestro gallinero produce los huevos y parte de la carne que consumimos. Los alumnos cuidan las gallinas, aprenden a valorarlas y recogen los huevos. Los profesores compran los que no necesitamos. Los paneles solares generan electricidad para nuestros edificios.**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**



## **Rafael**

**Como nuestro objetivo es el servicio comunitario, participamos en limpiezas de playas. Invitamos a miembros de la comunidad a compartir una mañana junto a los alumnos, limpiando nuestras hermosas playas con el fin de protegerlas. A veces, vendemos cosas que encontramos.**



## **Merche**

**Producimos los vegetales que se preparan en la cocina. Los estudiantes cultivan las plantas con el agua reciclada de los lavabos. Igualmente, tenemos vecinos que contribuyen con sus propios productos caseros a la deliciosa comida de nuestra escuela.**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

	Sandra	Rafael	Merche
<b>EJEMPLO: Estamos cerca del mar.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A Reutilizamos los recursos naturales.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B Ganamos dinero con lo que hacemos.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C Los alumnos son vegetarianos.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D Producimos energía.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E Otra gente colabora con nuestra escuela.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F Recogemos basura de lugares locales.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G Los alumnos respetan a los animales.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(TOTAL FOR QUESTION 3 = 8 MARKS)**

**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**

## **La vida diaria y las comunidades**

- 4 Escribe apuntes sobre el día en que la hija de Ana montó en monopatín por primera vez.**

### **El héroe de la pista de patinaje**

**“Al entrar en el parque pasamos frente a unos adolescentes que fumaban. En la pista, un par de chicos patinaban rápido y, al verlos, mi hija quiso volver a casa. Yo me enfadé con esta situación porque no quería que ella tuviera miedo de nadie. Un joven se acercó y me preparé para decirle “aunque no te guste compartir la pista con niños de seis años, mi hija tiene tanto derecho a estar aquí como tú”. Pero el chico le dijo a mi hija: “¿Puedo ayudarte?”.**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Ignorando las risas de su amigo, el chico pasó una hora enseñándole. La cogió de la mano y la ayudó a levantarse cuando se cayó. Ella le escuchó, algo que no logran muchos adultos. Mi hija se fue de la pista de patinaje sintiéndose segura de poder hacer lo que quiera, y todo gracias a él.**

**Estoy orgullosa de que ese joven sea parte de mi comunidad y escribo porque quiero agradecerle lo que hizo por mi hija”.**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**Completa la tabla con palabras EN ESPAÑOL o con números.**

## EJEMPLO: Lugar de los fumadores:

## entrada del parque

**(a) Número de chicos que patinaban:**

**(1 mark)**

**(b) Edad de la hija:**

**(1 mark)**

**(c) Ayuda ofrecida:**

**y**

**(2 marks)**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(d) Sentimientos al llegar –**

**madre:** \_\_\_\_\_

**hija:** \_\_\_\_\_

**(2 marks)**

**(e) Reacción del amigo:**

\_\_\_\_\_  
**(1 mark)**

**(f) Sentimientos al salir –**

**madre:** \_\_\_\_\_

**hija:** \_\_\_\_\_

**(2 marks)**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**



**(g) Objetivo del artículo:**

---

**(1 mark)**

**(TOTAL FOR QUESTION 4 = 10 MARKS)**

---

**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**

## **Celebraciones**

- 5 Lee el fragmento del texto. Tita prepara la boda de su sobrina.**

### **Una boda especial**



**Contesta las preguntas EN ESPAÑOL basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Habían invitado a la boda a 80 personas entre parientes y amigos, pero, esperando la recuperación de la madre de la novia, se había dejado pasar un tiempo antes de realizar la ceremonia.**

**Aunque representara un trabajo intenso, Tita quería dar un banquete del tipo que estaba pasado de moda, con 20 platos. Esta boda bien valía el sacrificio, pues tenía un significado muy especial para ella. También para John. Él estaba tan feliz que había sido uno de sus más entusiastas colaboradores en la preparación del banquete. Justamente, él fue uno de los últimos en retirarse a descansar.**

**En el baño de su casa, John se limpiaba las manos muerto de cansancio. Le dolían los dedos de tanto pelar verduras. Miró el traje que reposaba sobre una silla con los zapatos, la corbata y la camisa impecables.**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Sintiéndose satisfecho, se acostó pensando: “Por fin seré parte de la familia de Tita”.**

**A mediodía del día siguiente, se recogían las invitaciones de las personas que llegaban. Se trataba de unas invitaciones bellísimas. El papel y la tinta negra con que estaban escritas eran de los mejores. Cada una representaba una tarde entera de trabajo y era una obra de arte.**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(a) ¿Por qué se había retrasado la fecha de la boda? (1 mark)**

---

---

---

**(b) ¿Por qué es sorprendente que se sirvan 20 platos en la boda? Da DOS ideas. (2 marks)**

---

---

---

---

---

---

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(c) ¿Por qué valía la pena preparar un banquete tan complicado? (1 mark)**

---

---

---

**(d) ¿Cómo se sabe que John trabajó mucho en la preparación de la comida? Da DOS ideas. (2 marks)**

---

---

---

---

---

---

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(e) ¿Qué le dio a John tanta  
satisfacción? Da DOS ideas.  
(2 marks)**

---

---

---

---

---

---

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

- (f) ¿Qué contribuyó a la belleza de las invitaciones? Da DOS ideas.  
(2 marks)

---

---

---

---

---

---

---

**(TOTAL FOR QUESTION 5 = 10 MARKS)**

**TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS**

**(Section B on next page)**

**(Turn over)**



**SECTION B**

**Responde a TODAS las preguntas.**

**Las presiones del colegio**

**6**

<b>deberes</b>	<b>profesores</b>	<b>obligatorio</b>	<b>año próximo</b>
----------------	-------------------	--------------------	------------------------

**Escribe entre 60 y 75 palabras  
EN ESPAÑOL sobre “Las presiones  
del colegio”. DEBES utilizar todas  
las palabras mencionadas arriba.  
(10 marks)**

---

---

---

---

**(Continue your answer on next page)**

**(Turn over)**

**(Turn over)**

**(Turn over)**

**(Turn over)**

**(Turn over)**

---

---

---

---

---

**(TOTAL FOR QUESTION 6 = 10 MARKS)**

---

**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**

**7 Elige UNA de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras EN ESPAÑOL.**

**Opción 1**

**Hola,**

**¡Me encanta nuestra nueva casa!  
Descríbeme dónde vives.**

**(a) Responde a este correo electrónico.  
Debes mencionar:**

- **una descripción de tu dormitorio**
- **lo que hiciste con tu familia en casa ayer**
- **lo que no te gusta de tu casa**
- **dónde vivirás en el futuro.**

**(20 marks)**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**Opción 2**

**(b) Escribe un artículo sobre los modelos a imitar para la revista de tu colegio. Debes mencionar:**

- **quién tiene una mayor influencia en tu vida**
- **por qué te gusta esta persona**
- **algo que hizo un famoso que fue un mal/buen ejemplo**
- **lo que harás para ser un buen modelo para niños más jóvenes.**

**(20 marks)**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**



### **Opción 3**

**(c) Escribe una entrada en tu blog sobre tus planes para el futuro. Debes mencionar:**

- **un trabajo que te gustaría hacer**
- **una experiencia de trabajo que tuviste**
- **tu opinión sobre si es necesario ir a la universidad**
- **lo que harás para lograr tus ambiciones.**

**(20 marks)**

**(Indicate your question choice and begin your answer on next page)**

**(Turn over)**

Indica con una equis ☒ la pregunta seleccionada.

Question 7(a) ☐ Question 7(b) ☐

Question 7(c) ☐

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(Continue your answer on next page)  
(Turn over)

**(Turn over)**

**(Turn over)**

**(Turn over)**

**(Turn over)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(TOTAL FOR QUESTION 7 = 20 MARKS)**

**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**

## **Trabajo de voluntariado**

- 8 Corrige las palabras (a)–(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.**

**(Question continues on next page)**



## Jóvenes voluntarios

El año pasado, inmediatamente después de Navidad, las personas más (a) [desfavorecido] de Aguafuertes recibieron un regalo inesperado.

Miembros de la organización Jóvenes Voluntarios (b) [llegar] con prendas de ropa, comida y libros. Había muchos que lo (c) [necesitar].

Jóvenes Voluntarios es una organización (d) [venezolano] que busca (e) [promover] el voluntariado entre los jóvenes y mejorar las vidas de los que viven marginados de la sociedad. Ayer, el coordinador del programa (f) [decir]: “No somos (g) [pesimista], pero (h) [preocuparse] por el futuro del país. Nuestro (i) [primero] objetivo es transmitir el espíritu del voluntariado a los jóvenes. En los próximos años, ellos (j) [contribuir] al desarrollo de la comunidad”.

(Question continues on next page)

(Turn over)

(a) \_\_\_\_\_ (1 mark)

(b) \_\_\_\_\_ (1 mark)

(c) \_\_\_\_\_ (1 mark)

(d) \_\_\_\_\_ (1 mark)

(e) \_\_\_\_\_ (1 mark)

(f) \_\_\_\_\_ (1 mark)

(g) \_\_\_\_\_ (1 mark)

(h) \_\_\_\_\_ (1 mark)

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

(i) \_\_\_\_\_ (1 mark)

(j) \_\_\_\_\_ (1 mark)

**(TOTAL FOR QUESTION 8 = 10 MARKS)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**

**END**

## **Source information**

### **Question 1**

**Sourced from: <https://espanol.answers.yahoo.com/question/index?qid=20120722034701AAj4kfd>**

### **Question 2**

**Sourced from: <https://www.ocu.org/tecnologia/ordenador-tableta/noticias/libros-gratis-legales>)**

**Sourced from: <https://eriginalbooks.net/2012/03/26/10-ventajas-y-10-desventajas-de-los-libros-electronicos-ebooks/>**

**© Agorohov/Getty Images**

### **Question 3**

**Sourced from: <https://www.futuro-verde.org/es/de-la-granja-en-la-mesa/>**

**© monkeybusinessimages/Getty Images**

**© skynesher/Getty Images**

**© VikramRaghuvanshi/Getty Images**

**(Turn over)**

#### **Question 4**

**Sourced from: <https://www.taringa.net/posts/offtopic/19778075/Madre-escribe-post-en-FB-a-chico-q-ayudo-a-su-hija-a-patinar.html>**

#### **Question 5**

**Adapted from: 'Como agua para chocolate'  
por Laura Esquivel  
© MesquitaFMS/Getty Images**

#### **Question 7**

**© mbbirdy/Getty Images**