

Paper Reference(s) 4SP1/01

Pearson Edexcel International GCSE

Spanish

Paper 1: Listening

Wednesday 22 May 2019 – Morning

Time: 30 minutes (plus 5 minutes' reading time) plus your additional time allowance

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your centre number, candidate number, surname, other names and your signature in the boxes below. Check that you have the correct question paper.

Centre No.					
Candidate No.					
Surname					
Other names					
Signature					
Paper Reference	4	S	P	1	/ 0 1



- **Use BLACK ink or ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.**
- **You must NOT use a dictionary.**

MATERIALS REQUIRED FOR EXAMINATION
Nil

ITEMS INCLUDED WITH QUESTION PAPERS
Nil

INFORMATION FOR CANDIDATES

- **You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.**
- **You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.**
- **The total mark for this paper is 40.**
- **The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.**

(Instructions continue on next page)

(Turn over)

ADVICE TO CANDIDATES

- **Read each question carefully before you start to answer it.**
- **Try to answer every question.**
- **Check your answers if you have time at the end.**

Responde a TODAS las preguntas

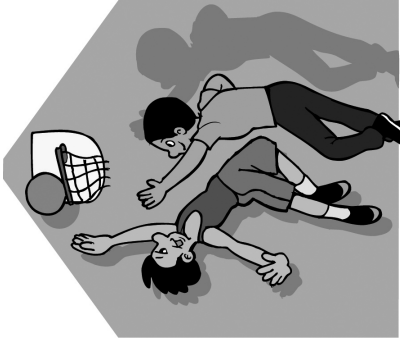
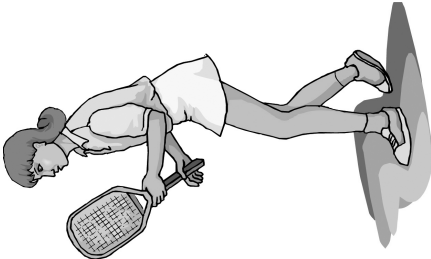

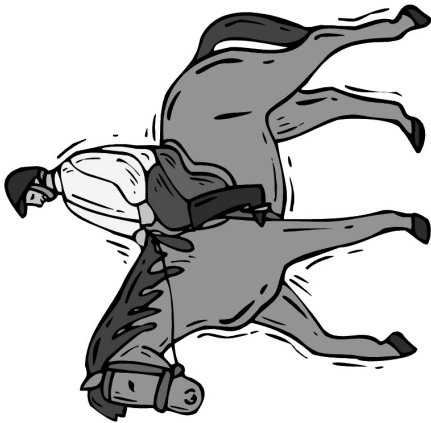

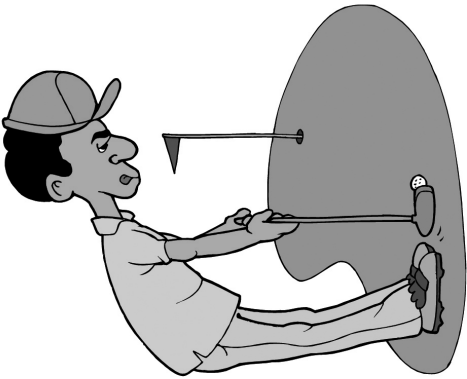
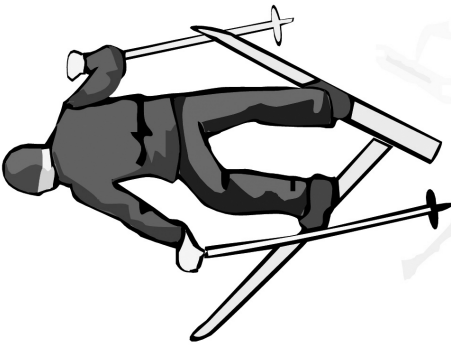

Hacer deporte

1 ¿Cuál es el deporte favorito de estos jóvenes?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

(Question continues on next page)

(Turn over)

<p>A basketball</p> 	<p>B tennis</p> 	<p>C football</p> 	<p>D horse riding</p> 
<p>E skating</p> 	<p>F golf</p> 	<p>G skiing</p> 	<p>H swimming</p> 

(Question continues on next page)

(Turn over)

	A	B	C	D	E	F	G	H
EJEMPLO:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 1 = 4 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Las tareas domésticas

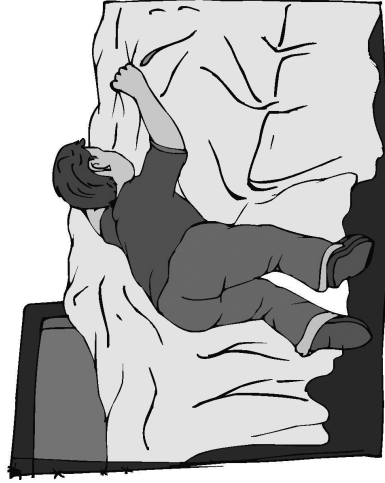
2 ¿Cómo ayudan en casa?

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

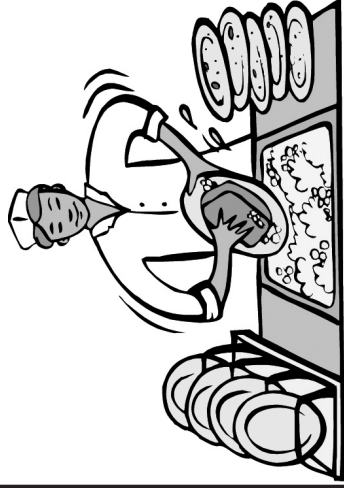
(Question continues on next page)

(Turn over)

EJEMPLO



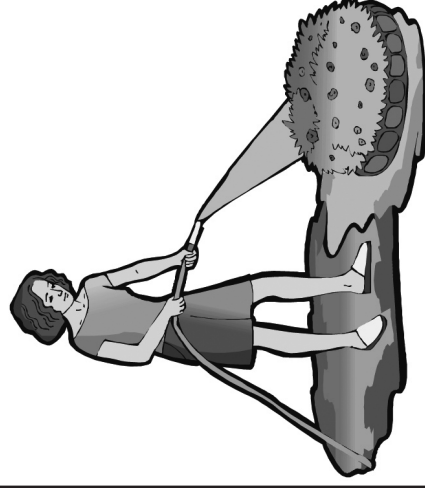
A



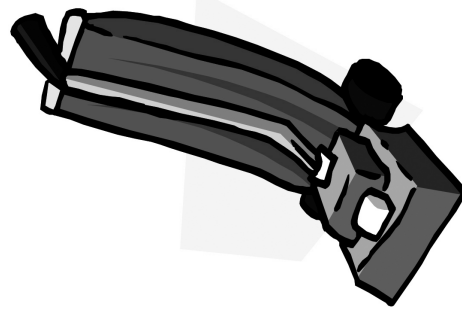
B



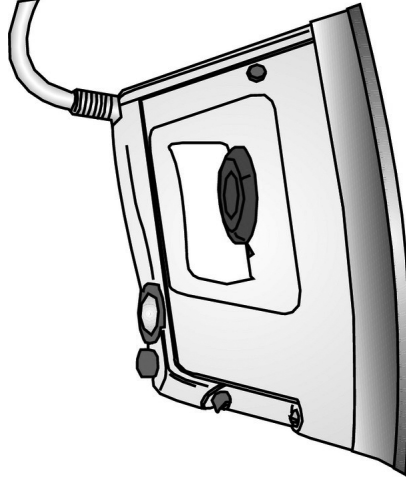
C



D



E



F



G



(Question continues on next page)

(Turn over)

	Luis	Marta	Rodolfo
EJEMPLO:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 2 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Un intercambio escolar

- 3 Escucha lo que dice Marta sobre su intercambio escolar. Completa la tabla EN ESPAÑOL o usando números cuando sea necesario.**

EJEMPLO: El viaje: sin problemas

**(a) La ciudad: _____
(1 mark)**

**(b) El alojamiento: _____
(1 mark)**

**(c) La comida: _____
(1 mark)**

**(d) El clima: _____
(1 mark)**

(Question continues on next page)

(Turn over)

(e) Las clases: _____
(1 mark)

(f) Lo principal: _____
(1 mark)

(TOTAL FOR QUESTION 3 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Vivir en la ciudad

4 ¿Qué opinan estas personas sobre la vida en la ciudad?

Pon una equis ☒ EN UNA CASILLA SOLAMENTE, POR CADA OPCIÓN.

(Question continues on next page)

(Turn over)

	Opinión positiva	Opinión negativa	Opinión positiva y negativa
EJEMPLO: Patricia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Raúl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Roxana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Adolfo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Claudia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Pablo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Luisa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 4 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

El pueblo de Júzcar y Los Pitufos (The Smurfs)

**5 Escucha esta entrevista con el Sr. Molina,
un habitante del pueblo de Júzcar.**

**Pon una equis ☒ en las 6 casillas
adecuadas.**

**EJEMPLO: Los Pitufos son dibujos
animados de ...**

☐ **A Inglaterra.**

☐ **B Estados Unidos.**

☒ **C Bélgica.**

☐ **D España.**

(Question continues on next page)

(Turn over)

(a) Si vas a Júzcar, verás un pueblo muy ...

- ☐ **A típico.**
- ☐ **B moderno.**
- ☐ **C limpio.**
- ☐ **D diferente.**

(b) La compañía de cine quería ... una película en Júzcar.

- ☐ **A construir escenarios para**
- ☐ **B promocionar**
- ☐ **C mostrar**
- ☐ **D filmar escenas de**

(Question continues on next page)

(Turn over)

(c) Fue un problema obtener la autorización de ...

- ☐ **A la Iglesia.**
- ☐ **B los habitantes.**
- ☐ **C las autoridades.**
- ☐ **D las compañías.**

(d) El pueblo se ha pintado ...

- ☐ **A de color blanco.**
- ☐ **B tres veces.**
- ☐ **C hace un año.**
- ☐ **D como era antes.**

(Question continues on next page)

(e) Antes, el pueblo ...

- ☐ **A tenía varias tiendas.**
- ☐ **B estaba lleno de vida.**
- ☐ **C estaba vacío.**
- ☐ **D era muy feo.**

(f) Los visitantes ...

- ☐ **A son de todo el mundo.**
- ☐ **B casi todos son de Málaga.**
- ☐ **C son principalmente españoles.**
- ☐ **D vienen sólo de Europa.**

(TOTAL FOR QUESTION 5 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

El transporte público

6 Escucha esta entrevista con la señora Muñoz. Escoge la letra correcta.

A atascos

B aumentado

C trenes

D autobuses

E seguridad

F empeorando

G bajos

H puntualidad

I mejorando

J ciudad

K peatones

L altos

M reducido

(Question continues on next page)

(Turn over)

EJEMPLO: Habla sobre el transporte en la ...	J
(a) Ahora, la situación está ...	
(b) En algunos lugares vemos muchos ...	
(c) Debe haber áreas sólo para ...	
(d) Hemos ... el número de autobuses.	
(e) Los trenes garantizan mayor ...	
(f) Los precios para viajar en tren son ...	

(TOTAL FOR QUESTION 6 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

¿Te gustaría estudiar en el extranjero?

- 7 Escucha lo que dicen Luisa y Miguel sobre vivir y estudiar en un internado. Escribe EN ESPAÑOL los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.**

(Question continues on next page)

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
EJEMPLO: Luisa	Aprender inglés	Vivir sin la familia
Luisa	(a) _____ _____ _____	(c) _____ _____ _____
	(b) _____ _____ _____	

Miguel	(d)	
	(e)	
	(f)	

(TOTAL FOR QUESTION 7 = 6 MARKS)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS
END