



Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1) Paper 01R

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2025

Question Paper Log Number P78558

Publications Code 4SP1_01R_2506_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

4SP1 01R Spanish Mark Scheme 2025

Marking principles

- Order of elements: if two responses are offered where only one mark is available, only the first element will be assessed.
- Elements which contradict each other (vitiation) lose the mark (eg It is black and it is not black).
- Misspellings/grammatical errors are tolerated, provided they do not result in ambiguity.
- If a candidate repeats an error, credit is withheld in the first instance only.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	F escuchar música	(1)
1 (b)	B leer libros	(1)
1 (c)	D esquiar	(1)
1 (d)	C jugar al baloncesto	(1)

Question Number	Answer	Mark
2 Jordi	A (1) bailes D (1) tocar la guitarra	2
2 Aurora	B (1) comer la merienda G (1) ir a caballo	2
2 Iván	F (1) ir a la iglesia E (1) nadar	2

Question Number	Answer	Accept	Reject	
3 (a)	alemana	es de Alemania alemán aleman Alemania alimana allemaña alemano		1
3 (b)	14	catorce catorze quatorce quatorze	13 40 un poco mayor (<i>not specific enough</i>)	1
3 (c)	matemáticas	mathematica(s) matimaticas		1
3 (d)	guapa Or pelo negro	bonita/ hermosa/ bella guapo cabello negro	 negro (<i>on its own</i>) pero negro	1
3 (e)	ir de compras	(ir al) centro commercial (ir a las) tiendas comprar	hacer la compra comprar (<i>on its own</i>) comercial (<i>on its own</i>) central comercial	1
3 (f)	(es) divertida Or me ayuda	(es muy) divertido (es) graciosa se divierten (juntos) (le) ayuda (a José) ayudar/ apoyar ofrece/ da ayuda/ apoyo		1

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	Negativa	(1)
4 (b)	Positiva	(1)
4 (c)	Positiva	(1)
4 (d)	Negativa y positiva	(1)
4 (e)	Negativa y positiva	(1)
4 (f)	Negativa	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	A estarán en todas las ciudades de la región	(1)
5 (b)	D en las calles donde no hay coches	(1)
5 (c)	C tienen asientos reservados	(1)
5 (d)	C las puertas especiales	(1)
5 (e)	D diciembre	(1)
5 (f)	B costarán mucho menos	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	K primera	(1)
6 (b)	H interesante	(1)
6 (c)	I el padre	(1)
6 (d)	M deliciosa	(1)
6 (e)	C grandes	(1)
6 (f)	G cosas diferentes	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	Any two of:			2
7(b)	-recordar más/ mucha información	recordan más/ muchas cosas recuerdan/ memorizan / se acuerdan (de) más (información)	Más información (no sense of remembering more)	
	-(sacar) mejores/ buenas notas	notas mejores mejores/ buenos resultados	sacar notas (not specific enough)	
	-toda la información es actual	(estudiar /aprender) información actual(izada) La información está al día/de último momento (Todo) lo que aprenden es actual		
	- organizar (mejor/bien) su trabajo escolar	los estudiantes son/ pueden ser (más /muy) organizados es/son (muy/ mejor) organizado(s) pueden organizar(se) (mejor/ bien) es (más/muy) fácil organizar sus estudios		

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(c)	One of : - más (horas de) trabajo para/por los profesores -(los estudiantes) olvidan cómo escribir a mano	Los profesores/las profesoras/los maestros/ las maestras trabajan más/mucho los profes tienen que aprender sobre cada plataforma (digital)/ muchas plataformas/ diferentes plataformas los profes(ores) tienen que usar diferentes plataformas los profesores tienen que resolver más problemas los profesores tienen que ayudar más los alumnos necesitan más ayuda es difícil leer lo que han escrito /escriben difícil leer que escrito mala letra/escritura/ ortografía no saben escribir a/al/ del/ la /con la mano	difícil puede ser leer difícil leer en el escrito difícil leer (<i>without reference to handwriting</i>)	1

7(d)	Any two of:			2
7(e)	- es (algo) esencial para el/su futuro - creatividad/imaginación -(cada persona) estudia cómo quiere	necesario/ será muy útil en el futuro usaremos/ van a usar los ordenadores para todo en el futuro. esencial saber usar un ordenador (es bueno/ bien) para usar en / preparar para el futuro Accept spellings of esencial with one letter wrong eg estencial ver mucha creatividad /muchacha imaginación mejora(r) la creatividad puede tener una educación	'essential' (in English) crear imaginación imación/ imagino/ imagination ver mucha /para creativa es creativo por/ para los alumnos les ayuda a estudiar (<i>not specific enough</i>) hay actividades y ejercicios para hacer (<i>too general</i>)	

individualizada

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
	-(un estudiante) puede hacer los mismos ejercicios varias veces	estudian como / que / cuando/ lo que quieran/quieren estudian a su ritmo puede practicar más volver a hacer/ repetir los ejercicios hacer los ejercicios/ los ejemplos varias veces	pueden repetir preguntas (<i>too vague</i>) se puede estudiar más	
7(f)	One of: -problemas de salud - los gastos son altos	problemas con los ojos/ la espalda etc no es/son bueno(s) para la salud (tener ordenadores en el instituto) cuesta mucho es/ son caro(s)		1



Transcript

Summer 2025

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1) Paper 01R

Mi pasatiempo favorito

Pregunta 1

(M1) ¿Qué hacen estas personas?

(M1) Ejemplo. Me gusta mucho ir al cine.

Pause and repeat.

Pregunta (a)

(F1) Lo mejor es escuchar música en mi dormitorio.

Pause and repeat.

Pregunta (b)

(M2) Me gusta leer libros de aventuras.

Pause and repeat.

Pregunta (c)

(F2) Me encanta esquiar en el invierno.

Pause and repeat.

Pregunta (d)

(M2) Desde niño juego al baloncesto. Me gusta mucho.

Pause and repeat.

Las fiestas

Pregunta 2

(M1) ¿Qué pasa en las fiestas de tu pueblo, Jordi?

(M2) Todos los niños llevan la ropa típica. Por la noche hay muchos grupos de baile y varias personas tocan la guitarra.

(M1) Aurora, ¿y en tu pueblo?

(F1) El primer día de la fiesta vamos al campo a comer la merienda. Nosotros siempre vamos en coche, pero mucha gente va a caballo.

(M1) Iván, ¿cómo son las fiestas en tu pueblo?

(M2) ¡Son muy buenas! El domingo muchas personas van a la iglesia. Por la tarde, nadamos en el río que está en las afueras del pueblo.

Pause and Repeat

Mi mejor amiga

Pregunta 3

F2 Olga es mi mejor amiga. Ella es alemana, pero vive en España con su madre desde que era niña. Yo tengo 13 años y Olga es un poco mayor que yo. Ella tiene 14. Vamos al mismo colegio y estamos en la misma clase. Ella es muy buena alumna y su asignatura preferida son las matemáticas.

Olga es muy guapa y tiene el pelo negro. Casi todos los sábados, Olga y yo vamos al centro comercial, porque nos gusta mucho ir de compras.

Olga es una buena amiga porque es muy divertida y siempre me ayuda mucho.

Pause and Repeat

La tecnología

Pregunta 4

- (F1)** Soy Mercedes. Me gusta usar mi móvil para chatear con mis amigos.
- (M1)** Soy Rogelio. Compró muchas cosas en línea que nunca uso.
- (F2)** Soy Laila. Hago mi trabajo rápidamente porque uso la tecnología todo el tiempo.
- (M2)** Soy Teo. Mis padres se comunican conmigo a través del móvil. Esto es importante para nosotros.
- (F1)** Soy Yasmín. Me encanta jugar a videojuegos en mi tableta. Me siento mal porque a veces paso demasiado tiempo haciéndolo.
- (M1)** Soy Ramiro. Comprando en línea ahorro tiempo, aunque odio el tener que devolver algunas cosas.
- (F2)** Soy Isabel. Termino con dolor de cabeza cuando paso horas delante de la pantalla.

Pause and repeat

Los autobuses eléctricos

Pregunta 5

F2 Para proteger al medioambiente, el ayuntamiento va a poner más autobuses eléctricos en el centro de todas las ciudades de nuestra región. Se usarán autobuses menos grandes que los autobuses normales porque son muy útiles en las zonas antiguas donde las calles son muy pequeñas y donde todos los días hay mucha gente. También, entrarán en zonas peatonales donde no se permiten otros vehículos.

M2 ¡Muy interesante!

F2 En estos autobuses más personas viajarán de pie, pero habrá un área reservada solo para personas que necesitan sentarse. Tendrán ventanas y puertas eléctricas grandes, que son especialmente útiles para la entrada de pasajeros con sillas de ruedas. Este servicio de transporte público comenzará a funcionar a finales de este año. Así, no solo se reducirá la contaminación del aire, sino que también el precio de los billetes será mucho más bajo que ahora.

Pause and Repeat

Un intercambio escolar

Pregunta 6

(F2) Soy Anabel. Como yo nunca había ido antes a un intercambio escolar, esta fue una gran experiencia. Aprendí muchas cosas al vivir con una familia española, aunque era difícil comunicarme con el padre porque él no sabía ni una palabra de inglés; la madre sí. La comida era muy rica y comíamos mucha carne. Es una suerte que no soy vegetariana.

(M1) ¿Algo más?

(F2) El colegio era muy diferente de mi colegio en Inglaterra: comenzábamos muy temprano y volvíamos a la casa a las dos de la tarde para almorzar. Además, había muchos alumnos en cada clase. Yo lo pasé muy bien y mi español mejoró mucho. El año que viene no podré volver a hacer el intercambio escolar; me quedaré en casa porque tengo varios exámenes. Ahora, tengo muchos nuevos amigos españoles y a través de Internet estaré en contacto con ellos.

Pause and repeat

Los ordenadores en el instituto

Pregunta 7

(F1) Me llamo Graciela y pienso que usar los ordenadores en las clases es una forma divertida de aprender, pero puede ser también una distracción. Carlos, ¿qué opinas?

(M1) Usando los ordenadores muchos estudiantes recuerdan más información y sacan mejores notas. Al mismo tiempo, usar los ordenadores en la clase significa más horas de trabajo para los profesores, ya que ellos deben aprender cada plataforma digital y ayudar con cualquier problema. Con los ordenadores, todo lo que se estudia es información actual. Los expertos dicen que los estudiantes que usan el ordenador pueden organizar mejor todo su trabajo escolar, pero olvidan cómo escribir a mano y a veces puede ser difícil leer lo que han escrito.

Graciela, ¿qué opinas?

(F1) Todos debemos saber usar los ordenadores y para los estudiantes es algo esencial para su futuro. Sin embargo, pasar mucho tiempo delante de una pantalla puede causar problemas de salud. Usando los ordenadores, se ve mucha imaginación y creatividad entre los alumnos. Además, cada persona estudia como quiere. Si es necesario, un estudiante puede repetir los mismos ejercicios varias veces. Lo que yo me pregunto es ¿quién paga por toda esta tecnología? Porque los gastos son altísimos.

Pause and repeat