

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Tuesday 6 June 2023

Morning (Time: 30 minutes plus
5 minutes' reading time)

Paper
reference

4SP1/01R

Spanish

PAPER 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P67304RA

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1/1/1/1



P 6 7 3 0 4 R A 0 1 1 2



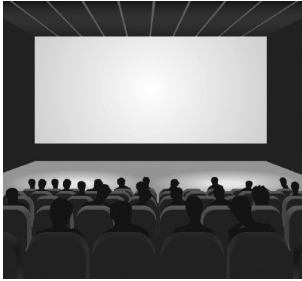



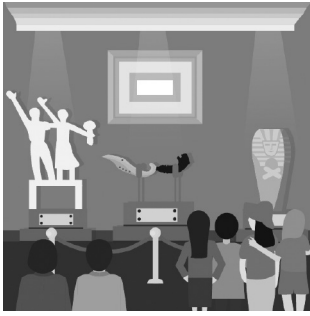



Pearson

Responde a TODAS las preguntas

¿Adónde van?

1 ¿Dónde van estas personas?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ejemplo:	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(a)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(b)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(c)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(d)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒








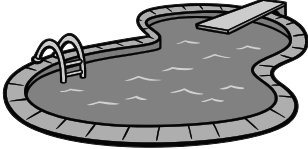
(Total for Question 1 = 4 marks)



Mi casa

2 ¿Qué mencionan estos jóvenes?

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

Ejemplo	A	B	C
			
D	E	F	G
			

	Carlota	Ignacio	Mercedes
Ejemplo:	☒	☒	☒
A	☒	☒	☒
B	☒	☒	☒
C	☒	☒	☒
D	☒	☒	☒
E	☒	☒	☒
F	☒	☒	☒
G	☒	☒	☒

(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 7 3 0 4 R A 0 3 1 2

Un objeto perdido

3 Escucha lo que le cuenta Eva a su amigo. Completa la tabla **en español** o usando números cuando sea necesario.

Ejemplo: Amigo: *José*

(a) Objeto: (1)

(b) Descripción: y (2)

(c) Cuándo: (1)

(d) Cerca de casa – ¿qué hay? (1)

(e) Perdido – dónde (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Vacaciones en la ciudad

4 ¿Son las opiniones **positivas, negativas o positivas y negativas**?

Pon una equis ☒ por cada persona.

	Opinión positiva	Opinión negativa	Opinión negativa y positiva
Ejemplo: Isabel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Roberto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Marisol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) José	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Camila	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Rodrigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Susana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 7 3 0 4 R A 0 5 1 2

Trabajo voluntario

5 Escucha esta entrevista con una voluntaria.

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

Ejemplo: Elvira es ...

<input type="checkbox"/>	A argentina.
<input type="checkbox"/>	B chilena.
<input type="checkbox"/>	C ecuatoriana.
<input checked="" type="checkbox"/>	D boliviana.

(a) Elvira es voluntaria en ...

<input type="checkbox"/>	A el extranjero.
<input type="checkbox"/>	B una escuela.
<input type="checkbox"/>	C su ciudad.
<input type="checkbox"/>	D un hospital.

(b) Cada grupo se organiza según ...

<input type="checkbox"/>	A las edades.
<input type="checkbox"/>	B los barrios.
<input type="checkbox"/>	C los intereses.
<input type="checkbox"/>	D las nacionalidades.

(c) Elvira dice que ahora es una persona ...

<input type="checkbox"/>	A tímida.
<input type="checkbox"/>	B alegre.
<input type="checkbox"/>	C triste.
<input type="checkbox"/>	D perezosa.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Elvira forma parte de un proyecto donde ...

<input type="checkbox"/>	A hay mucho estrés.
<input type="checkbox"/>	B el trabajo se divide entre todos.
<input type="checkbox"/>	C hay demasiadas reglas.
<input type="checkbox"/>	D tiene mucha responsabilidad.

(e) Elvira ...

<input type="checkbox"/>	A ya no está tan motivada.
<input type="checkbox"/>	B enseña a los voluntarios.
<input type="checkbox"/>	C encuentra el trabajo difícil.
<input type="checkbox"/>	D ha aprendido mucho.

(f) Este año hay menos ...

<input type="checkbox"/>	A dinero.
<input type="checkbox"/>	B voluntarios.
<input type="checkbox"/>	C proyectos.
<input type="checkbox"/>	D grupos.

(Total for Question 5 = 6 marks)



Tomar el sol

6 Escucha esta entrevista con el médico Fernando Vera.

Escoge la letra correcta.

- | | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| A cuerpo | B bañadores | C enfadadas | D un mes |
| E 15 | F sombreros | G enfermas | H los ojos |
| I siempre | J el pelo | K 60 | L tres meses |
| M a veces | | | |

Ejemplo: La vitamina D es buena para el ...	A
(a) Es suficiente tomar el sol ... minutos al día.	
(b) Mucho sol estropea ...	
(c) Algunas personas están ... por falta de sol.	
(d) Un bebé puede tomar el sol desde que tiene ...	
(e) Sobre todo, los niños deben llevar ...	
(f) Debajo de un árbol, el sol es ... peligroso.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Las redes sociales

7 Escucha lo que dicen Inés y Pedro sobre las redes sociales. Escribe **en español** los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Ejemplo: Inés	hablar con amigos	adictivas
Inés	(a) (b)	(c)
Pedro	(d) (e)	(f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Copyright information

- Image © Deliza/Pearson Asset Library
- Image © Pixel Embargo/Pearson Asset Library
- Image © nalin chanthorn/Pearson Asset Library
- Image © Pradip Kumar Bhowal/Pearson Asset Library
- Image © Bakhtiar Zein/Pearson Asset Library
- Image © scusi/Pearson Asset Library
- Image © Graphic.mooi/Pearson Asset Library
- Image © lady-luck/Pearson Asset Library
- Image © Naddya/Pearson Asset Library
- Image © benchart/Pearson Asset Library
- Image © Shivani Anshuk/Pearson Asset Library
- Image © Opka/Pearson Asset Library
- Image © Shri Vishishta Chintamani/Pearson Asset Library
- Image © Iconic Bestiary/Pearson Asset Library
- Image © Danila Krylov/Pearson Asset Library
- Image © PAL/123rf.com

