



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2023

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1)
Paper 1: Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2023

Question Paper Log Number P72787

Publications Code 4SP1_01_2306_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	F	(1)
1 (b)	E	(1)
1 (c)	C	(1)
1 (d)	H	(1)

Question Number	Answer	Mark
2 Akeem	A (1) D (1)	(2)
2 Malena	C (1) E (1)	(2)
2 Ricardo	G (1) B (1)	(2)

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	el verano	(1)
3 (b)	está cerca de la costa Or (poder) caminar a / ir a pie a la playa	(1)
3 (c)	Antigua Or (de) tres plantas	(1)
3 (d)	azul	(1)
3 (e)	la sala de juegos	(1)
3 (f)	cómodo	(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	Positiva y negativa	(1)
4 (b)	Negativa	(1)
4 (c)	Positiva	(1)
4 (d)	Positiva y negativa	(1)
4 (e)	Positiva	(1)
4 (f)	Negativa	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	C	(1)
5 (b)	B	(1)
5 (c)	A	(1)

5 (d)	D	(1)
5 (e)	C	(1)
5 (f)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	L	(1)
6 (b)	G	(1)
6 (c)	K	(1)
6 (d)	D	(1)
6 (e)	H	(1)
6 (f)	J	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	Any two of: - reduce la posibilidad de adicción			(2)
7(b)	- evita sentirse inferiores - hay menos conflictos			
7(c)	One of: - no pueden hacer sus deberes -no pueden compartir sus dificultades (con sus compañeros y profesores.			(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(d)	Any two of:			(2)
7(e)	-mejor concentración			
	-hacen más deporte - hablan cara a cara con sus amigos	-corren/ juegan al fútbol -establecen amistades		

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(f)	<p>One of:</p> <ul style="list-style-type: none"> -separa las aulas/los institutos del mundo real - menos comunicación con sus padres 	-los padres se preocupan		(1)



Pearson

Transcript

Summer 2023

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1)
Paper 1: Listening

Las direcciones

Pregunta 1

F2 ¿Dónde está?

F2 **Ejemplo.** Está al lado de la parada de autobuses.

Pregunta (a)

F1 Tiene que tomar la primera calle a la izquierda.

Pregunta (b)

M2 Primero, hay que cruzar el puente.

Pregunta (c)

F2 Tiene que seguir todo recto.

Pregunta (d)

M2 Siga hasta el semáforo.

Proteger el medio ambiente

Pregunta 2

- M1** Akeem, ¿qué haces para proteger el medio ambiente?
- M2** Tenemos árboles en el jardín porque son importantes para el medio ambiente.
- M1** ¿Algo más?
- M2** Siempre nos duchamos porque no queremos usar mucha agua. Mi hermano y yo vamos al instituto en nuestras bicis.
- M1** Malena, en tu casa, ¿qué haces?
- F1** En mi casa, usamos poca electricidad, siempre apagamos las luces. Todas las semanas, reciclamos la basura, las botellas y el plástico.
- M1** ¿Qué hace tu familia, Ricardo?
- M2** Mi madre trabaja con animales. No tenemos coche y todos los días mis padres van al trabajo en tren.

Pause and repeat

Mi casa

Pregunta 3

F2 Soy Alina. Vivimos en esta casa desde el verano. Es estupendo porque está cerca de la costa y podemos ir caminando. La casa es antigua y tiene tres plantas. En la planta baja está la cocina y el comedor, con una mesa y seis sillas azules. Aquí, también está lo que más me gusta de la casa que es la sala de juegos, donde paso muchas horas con mis amigos. Tenemos cuatro dormitorios. El mío es muy cómodo. El de mi hermana es muy grande. En la última planta está la oficina de mi padre.

Pause and repeat

Hacer deporte

Pregunta 4

- F1** Soy Carla. No me gusta jugar al tenis.
- M1** Soy Río. Sé que la natación es el mejor deporte para el cuerpo. Yo odio nadar porque es muy aburrido.
- F2** Soy Maya. Hay que evitar el esquí acuático porque es muy caro.
- M2** Soy Omar. Mi abuela es un modelo a imitar ya que hace mucho ejercicio para mantenerse sana.
- F1** Soy Alba. Me divierto mucho montando a caballo, aunque yo sé que es peligroso.
- M1** Soy Damián. Actualmente, está de moda hacer mucho ejercicio. Yo creo que es una gran idea.
- F2** Soy Selina. Correr excesivamente hace daño a las rodillas.

Pause and repeat

Daniela Cajías

Pregunta 5

- M2** El sábado el cine español celebró los *Premios Goya*. *Estos premios* se dan a los mejores especialistas técnicos y artísticos de las películas del año. Daniela Cajías ganó en la categoría de mejor Directora de Fotografía por su trabajo en la película "Las Niñas". La joven boliviana era la única mujer que compitió con muchos fotógrafos famosos. Daniela, hágame sobre la película.
- F2** ¡Me encanta! Cuenta la historia de Celia, **una chica de 11 años que vive con su madre soltera y estudia en un colegio religioso. Para filmar esta película, utilicé una técnica que aprendí en Cuba.** Puse la cámara muy cerca de los actores y usé solo luz natural, aunque esto no fue fácil.
- M2** Hágame de tu carrera.
- F2** Estudié en Bolivia y Argentina. Después hice cursos muy difíciles, pero maravillosos, en Cuba. Ahora vivo en España con mi marido y mi hijo y me siento satisfecha de mis logros familiares y profesionales.

Pause and repeat

Mi nueva vida

Pregunta 6

M1 Soy Alberto. Hace un año y medio que dejé mi piso en la ciudad. Un día encontré una vieja granja en la montaña y me fui a vivir allí. Esta fue la mejor decisión de mi vida. Soy de Madrid y antes de este cambio siempre había vivido allí.

F2 ¿Cómo cambió tu vida?

M1 Aparte de las desventajas obvias, como no tener una farmacia enfrente de mi casa, estoy mejor que nunca. Estoy muy organizado y descanso más porque trabajo solo hasta la hora del almuerzo. Así, casi siempre tengo las tardes para dedicarme a mi nuevo pasatiempo preferido: cuidar mis flores. También me gusta leer.

F2 ¿Qué otras cosas haces?

M2 Veo algunas películas y obras de teatro en el ordenador. Corro y camino mucho. Lo que no hago es viajar a diferentes estadios para ver partidos y campeonatos, como lo hacía antes regularmente.

Pause and repeat

Prohibir el móvil en el instituto

Pregunta 7

F1 Soy Carmen. Prohibir el móvil está bien porque así hay menos distracciones, pero también es una desventaja ya que es útil en los estudios. ¿Qué opinas, Miguel?

M2 Muchos alumnos usan los móviles en clase porque los usan para todo. Si se prohíben, reducimos la posibilidad de adicción, pero si no tienen móviles, los estudiantes no pueden hacer sus deberes con ellos. Tampoco pueden compartir sus problemas con sus compañeros y profesores. Según los expertos, prohibir los móviles evita que los alumnos se sientan inferiores por no tener el último modelo. Además, hay evidencia de que sin móviles hay menos conflictos en los institutos. Carmen, ¿qué opinas, tú?

F1 Si prohibimos los móviles, la concentración de los alumnos en clase mejora. Además, si no hay móviles en los recreos, vemos balones en los campos de deporte y alumnos que corren detrás de ellos. Sin embargo, al no tener móviles en el instituto **estamos separando las aulas del mundo real.**

Sin el móvil los alumnos pueden **charlar cara a cara con sus compañeros** para hacer amistades. Sin embargo, los padres no pueden comunicarse con sus hijos en todo momento y esto preocupa a algunas personas.

Pause and repeat