

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Tuesday 23 May 2023

Morning (Time: 1 hour 45 minutes)

Paper
reference

4FR1/02

French

PAPER 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P72686A

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Réponds à toutes les questions.

Samuel est malade

1 Coche la bonne case .

Samuel va chez le dentiste. Il a mal aux dents et il est fatigué mais il n'a pas de fièvre et il n'a pas mal à la tête. La mère de Samuel ne peut pas l'accompagner au rendez-vous car elle vend des bonbons au marché. Samuel va y aller à pied avec son père. Pas nécessaire de prendre la voiture.

À l'avenir, Samuel ne va plus manger de gâteaux ni boire de sodas. Après son rendez-vous, il va aller à la pharmacie pour acheter des médicaments. Il ne va pas jouer au foot ce week-end. Il doit rester au lit.

Exemple : Samuel a mal ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A aux dents.
<input type="checkbox"/>	B au nez.
<input type="checkbox"/>	C aux yeux.
<input type="checkbox"/>	D au bras.

(a) Un des symptômes de Samuel, c'est ...

<input type="checkbox"/>	A la fatigue.
<input type="checkbox"/>	B le mal de tête.
<input type="checkbox"/>	C le mal de ventre.
<input type="checkbox"/>	D la fièvre.

(b) La mère de Samuel est ...

<input type="checkbox"/>	A pharmacienne.
<input type="checkbox"/>	B vendeuse.
<input type="checkbox"/>	C dentiste.
<input type="checkbox"/>	D professeure.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(c) Samuel va aller à son rendez-vous ...

<input type="checkbox"/>	A en voiture.
<input type="checkbox"/>	B à moto.
<input type="checkbox"/>	C en métro.
<input type="checkbox"/>	D à pied.

(d) ... de Samuel va l'accompagner à son rendez-vous.

<input type="checkbox"/>	A La sœur
<input type="checkbox"/>	B Le frère
<input type="checkbox"/>	C La mère
<input type="checkbox"/>	D Le père

(e) Samuel va acheter ...

<input type="checkbox"/>	A des bonbons.
<input type="checkbox"/>	B des gâteaux.
<input type="checkbox"/>	C des médicaments.
<input type="checkbox"/>	D des sodas.

(f) Ce week-end, Samuel va ...

<input type="checkbox"/>	A sortir.
<input type="checkbox"/>	B jouer.
<input type="checkbox"/>	C se reposer.
<input type="checkbox"/>	D travailler.

(Total for Question 1 = 6 marks)

L'enfance

2 Mets une lettre dans chaque case.

Les week-ends chez les grands-parents



Pour beaucoup d'adultes, les souvenirs mémorables de leur enfance ne sont pas les vacances avec leurs amis. C'était quand ils restaient chez leurs grands-parents pour les week-ends. Un court séjour chez les grands-parents, c'était le moment pour les enfants de faire des activités avec leurs cousins, de manger des plats préparés avec amour et d'aller au lit très tard.

Les enfants sont souvent tristes de rentrer à la maison. Ils aiment rester chez leurs grands-parents parce qu'ils sont moins stricts que leurs parents.

Quand les grands-parents s'occupent des enfants, les parents peuvent se réveiller plus tard que d'habitude. En plus, ils ne dépensent pas d'argent sur leurs enfants car les week-ends chez les grands-parents, c'est gratuit !

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|
| A amis | B se réveiller | C contents | D préparaient |
| E économies | F plus | G dépenses | H cousins |
| I tristes | J se coucher | K week-ends | L moins |
| M commandaient | | | |

Exemple : Beaucoup d'adultes aimaient les ... avec leurs grands-parents.	K
(a) Pour les enfants, le week-end, c'était l'opportunité de voir leurs	
(b) Les grands-parents ... des plats pour leurs petits-enfants.	
(c) Les enfants pouvaient ... très tard chez les grands-parents.	
(d) Les enfants ne sont pas ... de retourner chez eux.	
(e) Les parents sont ... sévères que les grands-parents.	
(f) Quand les enfants sont chez leurs grands-parents, les parents font des	

(Total for Question 2 = 6 marks)



Les voyages

- 3 Mets une ☒ dans les 8 cases appropriées. Attention ! Une phrase ou une personne peut avoir plus d'une croix ou pas de croix du tout.

À l'aéroport



Lionel

L'été dernier, j'ai perdu mon passeport à l'aéroport. J'ai raté mon avion puisqu'il y avait une longue queue devant le bureau des objets trouvés et les employés qui y travaillaient n'étaient pas aimables.



Anne

Je lis toujours les dépliants que je trouve à l'aéroport pour réserver des excursions. L'année dernière, j'ai dû défaire ma valise devant tout le monde car elle était trop lourde. J'ai dû jeter quelques vêtements. Quel dommage !



Ahmed

Il y a un bureau de change et une consigne dans l'aéroport de ma ville. Les touristes peuvent aussi trouver des brochures pour faire des activités dans la région, c'est pratique. En plus, les restaurants au premier étage sont excellents.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



	Lionel	Anne	Ahmed
Exemple : On peut acheter à manger à l'aéroport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A J'ai eu une mauvaise expérience à l'aéroport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B On peut payer pour laisser ses bagages à l'aéroport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Les personnes qui travaillaient à l'aéroport n'étaient pas sympathiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D J'ai trouvé des objets perdus à l'aéroport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E On peut changer de l'argent à l'aéroport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Il y a des informations utiles pour les touristes à l'aéroport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Je n'ai pas pu prendre l'avion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 8 marks)



La technologie

4 Lis l'extrait du texte.

Éric Simard : « Robot mais pas trop »

Je m'appelle Adam. Avant, j'habitais dans un appartement mais maintenant je vis dans une maison intelligente avec mon père et ma mère. J'adore ma maison car on peut tout faire en un clic avec son portable, sauf sortir la poubelle. Par exemple, je ferme les fenêtres ou j'éteins les lumières.

La technologie a changé notre vie à la maison. Avant, ma mère passait beaucoup de temps à faire ses courses au supermarché mais maintenant, elle commande tout en ligne depuis le canapé du salon. Mon père passe trop de temps en ligne et l'inconvénient, c'est qu'il est souvent fatigué et qu'il ne partage pas beaucoup de bons moments avec nous.

Moi, j'ai mon propre robot qui s'appelle André. Je suis paresseux depuis que je l'ai. Le mois dernier, André a rangé ma chambre et on a joué aux échecs tous les jours. Normalement, il est très efficace mais en ce moment, il est en panne.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Prends des notes sur « Robot mais pas trop ». Complète le tableau **en français**.

Exemple : Nom du garçon : Adam

- (a) Où habite Adam : (1)
- (b) Ce qu'Adam peut faire avec son portable :
et (2)
- (c) Ce que la mère d'Adam ne fait plus : (1)
- (d) Inconvénients de la technologie pour le père d'Adam :
et (2)
- (e) Description d'Adam : (1)
- (f) Ce que le robot a fait : et (2)
- (g) Problème du robot : (1)

(Total for Question 4 = 10 marks)



L'école

- 5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

La pression scolaire



En Suisse, s'habiller avec des vêtements à la mode n'est pas important pour les lycéens. Ce qu'ils veulent, c'est réussir au lycée. Pour eux, le lycée est une source de stress car ils ne sont pas acceptés à l'université s'ils ont de mauvaises notes aux examens.

Quelques parents ne permettent à leurs enfants ni de jouer après les cours ni de sortir pendant la semaine. Ces parents sont stricts car ils savent que la vie d'aujourd'hui n'est pas aussi facile qu'autrefois. Aujourd'hui, se loger coûte plus cher et trouver un travail est difficile.

En général, les lycéens ne parlent pas de leurs projets avec leurs parents. Ils préfèrent en discuter avec des conseillers d'orientation. Pour les aider, les lycées ont mis des activités de relaxation au lieu des cours le vendredi matin. Pour ces raisons, le vendredi c'est le jour préféré des lycéens. L'année prochaine, il y aura des formations pour les jeunes qui ont besoin d'aide avec leur organisation.



(a) Quelle est la priorité pour les lycéens en Suisse ?

(1)

.....

.....

(b) Que font les universités si les lycéens ont de mauvaises notes ?

(1)

.....

.....

(c) Qu'est-ce que certains enfants ne peuvent pas faire pendant la semaine ?
Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(d) Comment étaient les conditions de vie autrefois ?
Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(e) À qui beaucoup de lycéens aiment-ils parler de leurs projets ?

(1)

.....

.....



(f) Pourquoi les lycéens aiment-ils le vendredi matin ?
Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(g) Comment les formations seront-elles utiles ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 2 6 8 6 A 0 1 3 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)



P 7 2 6 8 6 A 0 1 5 2 0

7 Choisis **une** des questions suivantes, (a) ou (b) ou (c). Écris entre 130 et 150 mots **en français**.

(a) Écris un email à un(e) ami(e) sur ton anniversaire.

Tu **dois** mentionner les points suivants :

- L'importance de célébrer ton anniversaire.
- Comment tu as préparé ta dernière fête d'anniversaire.
- Si tu préfères recevoir de l'argent ou des cadeaux.
- Ce que tu feras pour ton prochain anniversaire.

(20)

OU



(b) Écris un article sur les médias.

Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ce que tu aimes écouter à la radio.
- Les avantages ou les inconvénients d'avoir une télé dans sa chambre.
- Ce que tu as regardé à la télé récemment.
- Comment on utilisera les médias dans le futur.

(20)

OU

(c) Écris un blog sur les traditions.

Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ce que tu fais pendant ta célébration traditionnelle préférée.
- Décris un plat traditionnel que tu as mangé pendant une fête.
- Si les traditions sont toujours importantes de nos jours.
- Comment on pourrait garder les traditions à l'avenir.

(20)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

Coche la question sélectionnée.

Question 7(a)

Question 7(b)

Question 7(c)

(20)

Area with horizontal dotted lines for writing answers.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)



Les cours à distance

- 8 Modifie les mots **(a)-(j)**. Ils doivent respecter le sens de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

Actuellement, les élèves de mon village ne **(a) [aller]** pas à l'école. L'année dernière, ils **(b) [commencer]** à étudier en ligne car les écoles régionales étaient **(c) [fermé]**. J'aime suivre mes cours à distance parce que je ne **(d) [se réveiller]** pas tôt et j'ai le temps de regarder des dessins animés. Avant, d'habitude, mes camarades de classe et moi **(e) [prendre]** l'autobus à sept heures du matin et ensuite nous **(f) [marcher]** de l'arrêt d'autobus jusqu'à l'école. Le trajet était **(g) [ennuyeux]** et la route était **(h) [long]**. La semaine prochaine, je **(i) [retourner]** à l'école. Ce **(j) [être]** génial de voir mes amis et mes professeurs !

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



BLANK PAGE

Source information

Question 2

Source from: <https://leblog.wesco.fr/cest-chouette-vacances-chez-papi-mamie-7-bonnes-raisons-dy-retourner/>
Image © Ulza/Shutterstock

Question 3

Image © fizkes/Shutterstock
Image © fizkes/Shutterstock
Image © Damir Khabirov/Shutterstock

Question 4

Source from: 'Robot mais pas trop', Éric Simard, Éric Simard 2010

Question 5

Source from: <https://sherpas.com/blog/comment-vaincre-le-stress-scolaire-au-lycee>
Image © Shutterstock

Question 7

Image © PAL

