



Pearson  
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2023

Pearson Edexcel International GCSE  
In French (4FR1)  
Paper 01R: Listening

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2023

Question Paper Log Number P67297A

Publications Code 4FR1\_01R\_2306\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (a)</b>	D	<b>(1)</b>
<b>1 (b)</b>	E	<b>(1)</b>
<b>1 (c)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>1 (d)</b>	F	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2</b>	<b>A</b> Claudine	<b>(1)</b>
	<b>C</b> Bénédic	<b>(1)</b>
	<b>D</b> Claudine	<b>(1)</b>
	<b>E</b> Alice	<b>(1)</b>
	<b>F</b> Bénédic	<b>(1)</b>
	<b>G</b> Alice	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
<b>3 (a)</b>	1. (faire de la) planche <u>à voile</u> 2. <u>apprendre</u> une (nouvelle) langue	(stage) planche à voile  nouvelle langue (on its own)	references to travail bénévole (later)  planche (on its own, ambiguous)  langue (too vague)  faire un stage (on its own is vague)  Past tense (reject first time only)	<b>(2)</b>

<b>3 (b)</b>	(faire du) travail <u>bénévole</u>	bénévolat (on its own) être bénévole (needs similar verbal notion e.g. travailler comme bénévole)	travail (on its own) bénévole (on its own wrong notion)	<b>(1)</b>
<b>3 (c)</b>	(Tancredi) lit (le journal OR pour elle OR à haute voix)	lire for lit (infinitive)		<b>(1)</b>
<b>3 (d)</b>	1. jardinage 2. (faire les) courses	shopping for courses course for courses	Discuter  1. faire le jardin for faire le jardinage (anglicism)  cour or cours for course(s)	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4 (a)</b>	positive	<b>(1)</b>
<b>4 (b)</b>	positive	<b>(1)</b>
<b>4 (c)</b>	positive et négative	<b>(1)</b>
<b>4 (d)</b>	négative	<b>(1)</b>
<b>4 (e)</b>	positive et négative	<b>(1)</b>
<b>4 (f)</b>	négative	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5 (a)</b>	<b>A</b>	<b>(1)</b>
<b>5 (b)</b>	<b>A</b>	<b>(1)</b>
<b>5 (c)</b>	<b>B</b>	<b>(1)</b>
<b>5 (d)</b>	<b>B</b>	<b>(1)</b>
<b>5 (e)</b>	<b>C</b>	<b>(1)</b>
<b>5 (f)</b>	<b>D</b>	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6 (a)</b>	J	<b>(1)</b>
<b>6 (b)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>6 (c)</b>	I	<b>(1)</b>
<b>6 (d)</b>	L	<b>(1)</b>
<b>6 (e)</b>	E	<b>(1)</b>
<b>6 (f)</b>	D	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
<b>7 (a)</b>	<p>un réseau de bus plus grand OR meilleur réseau de bus</p> <p><b>Or</b></p> <p>tarifs (économiques) pour étudiants</p>	<p>bon réseau de bus (no comparison) bus OR tarifs bon marché</p> <p>bon marché pour les étudiants</p>	<p>Material from the examples incomplete idea e.g. bon marché OR pour les étudiants</p> <p>bon marché (on its own)</p>	<b>(1)</b>
<b>7 (b)</b> <b>7 (c)</b>	<p><b>Any two in any order:</b></p> <p>1. attendre une demi-heure</p> <p>2. pas de place (pour s'asseoir dans le bus)</p> <p>3. passagers bruyants</p> <p>Any Two</p>	<p>1. attendre in any tense</p> <p>2. trop de passagers (implies overcrowding)</p> <p>3. synonyms for notion of bruyants e.g. passagers qui font du bruit OR au téléphone</p>	<p>inferences from bus information e.g. bus indirects (not borne out in passage)</p> <p>(trajet) pas agréable (too vague) beaucoup de passagers (may not be overcrowded) bruyant OR trop de bruit (on its own too vague) jeunes bruyants (not in passage)</p>	<b>(1)</b> <b>(1)</b>

			passagers trop forts (ambiguous, not necessarily speaking too loudly)	
<b>7 (d)</b> <b>7 (e)</b>	1. directe (à la destination) quand on le veut  2. essence pas trop chère, grâce au co-voiturage	1. directement à destination 1. lift: voyager directement  2. essence pas trop chère, si on partage (lavoiture OR la route)  2. le co-voiturage OR partager est bon marché (on its own)	Material from the examples  directement (on its own, no destination) conduire n'est pas si mal (indifferent, not positive attitude)  pas cher (needs qualification)	<b>(1)</b> <b>(1)</b>
<b>7 (f)</b>	difficulté de se garer	synonyms e.g. impossible de trouver un parking  lift: trouver un endroit où garer (trouver implies difficulty)	garer (on its own, no notion of difficulty)  la voiture est chère (not in passage)	<b>(1)</b>



		c'est cher sans co-voiturage	l'essence est chère (only a speculation: si l'essence...) trouver une place (not specifically for parking)	
--	--	------------------------------	---	--



Pearson

# Transcript

Summer 2023

Pearson Edexcel International GCSE

In French (4FR1)

Paper 01R: Listening

## Transcript

### Les carrières

#### Question 1

##### Exemple

**F1** Les avions sont passionnants. Je suis pilote.

**M2** **Question 1 Partie (a)**

**M1** Je fais du pain et des baguettes. Je suis boulanger.

**M2** **Question 1 Partie (b)**

**F2** Comme médecin, je m'occupe des personnes malades.

**M2** **Question 1 Partie (c)**

**M2** Je prépare la viande pour mes clients. J'adore travailler dans une boucherie.

**M2** **Question 1 Partie (d)**

**F1** J'habite à la campagne parce que je suis fermière.

## Le shopping et l'argent

### Question 2

**M1** Qu'est-ce que tu aimes acheter, Alice ?

**F1** Le shopping est mon activité préférée, surtout quand on me donne de l'argent pour mon anniversaire. Je me suis payé un stylo, mais les magasins de mode sont mes favoris. Ma mère m'a déjà donné un pantalon, donc je voudrais acheter une jupe, et avec ça, une veste. Bénédicte ?

**M2** Il me faut une valise neuve pour mes vacances. Le voyage au Japon sera long. Alors, je vais aussi chercher quelques livres.

**M1** Qu'est-ce que tu achètes, Claudine ?

**F2** Avec mon argent de poche, je vais acheter une lampe pour ma chambre et une nouvelle montre.

## Les projets d'avenir

### Question 3

**M1** Je m'appelle Tancrede. Tous mes copains pensent à choisir une carrière, mais en août, après les examens, j'ai l'intention de faire un stage de planche à voile et d'apprendre une nouvelle langue. Commencer une carrière ? Pas encore. J'aimerais faire du travail bénévole avant d'aller à l'université.

**F1** Que penses-tu faire ?

**M1** Ma grand-mère adore que je lui lise le journal à haute voix. Je pourrais faire la même chose pour des personnes âgées, ou bien, je voudrais aider des personnes en difficulté. Peut-être que je pourrais les aider dans leur vie quotidienne, de façon utile, non pas en discutant avec elles, mais en faisant leur jardinage ou leurs courses.

## Les technologies de l'information et de la communication

### Question 4

- M1** Je m'appelle David. Les technologies et les ordinateurs, c'est passionnant. Édith ?
- F2** Le smartphone, c'est super. On est toujours en contact.
- M2** Je m'appelle Farid. En ville, la connexion Wi-Fi est excellente. Cependant, maintenant, elle est aussi bonne à la montagne.
- F1** Je m'appelle Georgette. Certains tweets sont amusants. Certains auteurs ne pensent pas aux conséquences quand ils donnent leur opinion. Henri ?
- M2** On n'est jamais tranquille avec Internet. J'adorerais avoir des moments calmes sans interruption. Ivana ?
- F2** Si j'ai un problème, je peux toujours envoyer un texto à mes parents. Ils me contactent aussi, même quand je ne le veux pas !
- M1** Je suis Jean. Le bus scolaire n'a pas de Wi-Fi. Donc partager des photos en ligne, ça coûte cher.

## Les informations touristiques

### Question 5

- M2** Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes, Khalida ?
- F1** Notre gîte est au bord de la mer, à dix minutes de la plage. Hier, ma mère a loué un bateau et mon père a suggéré d'aller à la pêche. Je n'ai pas attrapé de poisson mais cela n'a pas réduit mon enthousiasme. Nous avons dîné dans un petit restaurant, difficile à trouver, mais bien connu pour sa vue magnifique sur la mer.
- M2** Louis ?
- M1** La biologie marine m'intéresse. Donc on a réservé des billets pour demain, pour aller voir un musée en Italie. Il y a un bus direct qui traverse la frontière italienne, et le paysage sur la route est pittoresque.
- M2** Manon ?
- F2** La semaine prochaine, on ira à la montagne, parce que j'adore le train touristique qui fonctionne tous les jours. Nous aimons beaucoup marcher, ce qui nous aide à rester en forme en été. Il est simple pour les touristes de suivre les routes.

## La routine à la maison

### Question 6

**F1** Noah, parle-moi de ta routine.

**M2** Je respecte ma routine du matin puisque je n'ai pas beaucoup de temps. Si je me lève plus tard que d'habitude, ça me stresse. Prendre un café au petit déjeuner, c'est un moment agréable avec maman. Ma sœur n'a jamais assez de temps pour le prendre avec nous. Après mon petit déjeuner et après avoir pris une douche, je suis prêt à partir pour le collègue.

**F1** As-tu une routine du soir ?

**M2** Oui, elle est moins stricte que celle du matin. J'adore ma routine du soir. Si j'ai des devoirs, j'aime les faire après le dîner, mais si un copain vient chez moi, les devoirs attendent, pas de problème. Ma sœur s'assoit devant la télé tous les soirs. Moi, je ne le fais que si j'ai le temps, après avoir fini mes devoirs, et avant de me coucher à huit heures et demie, chaque soir, sans exception.



## Les transports

### Question 7

**M1** Olivia, quelles sont les possibilités pour voyager dans la ville de Paris ?

**F1** Il est vrai qu'il y a moins de pollution de l'air maintenant qu'on n'a plus le droit de conduire en voiture au centre-ville. Actuellement, on souffre même d'embouteillages de bus parce que le réseau de bus est plus développé.

**M1** Aimes-tu utiliser les transports en commun ?

**F1** Oui, le billet de bus est bon marché surtout parce qu'il y a des tarifs pour les étudiants. Donc, je fais des économies. Cela dit, samedi dernier, mes amis et moi voulions rentrer tard du centre-ville. Il a fallu attendre une bonne demi-heure avant que notre bus ne vienne. Et en plus, quand il est arrivé, il n'y avait pas de place libre pour s'asseoir, et certains passagers parlaient très fort, certains avec leurs amis, d'autres sur leur portable. Pas un trajet agréable !

**M1** Préfères-tu la voiture ?

**F1** Voyager directement jusqu'à sa destination, à l'heure qu'on choisit, c'est un vrai avantage. On dit que la voiture est chère, mais le prix de l'essence est raisonnable si on partage le trajet avec d'autres personnes, c'est-à-dire, le co-voiturage : une super idée ! Conduire, ce n'est pas si mal, mais trouver un endroit où garer sa voiture... Pas facile !

### ***F2 Fin de l'enregistrement***