

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)**

**Tuesday 23 May 2023**

Morning (Time: 30 minutes (plus  
5 minutes' reading time))

Paper  
reference

**4FR1/01R**

**French**

**PAPER 1: Listening**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P67297RA

©2023 Pearson Education Ltd.  
N:1/1/1/1/1/1/1



P 6 7 2 9 7 R A 0 1 1 2











Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Les carrières

1 C'est quelle carrière ? Coche  la bonne case.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 	<p><b>D</b></p> 
<p><b>E</b></p> 	<p><b>F</b></p> 	<p><b>G</b></p> 	<p><b>H</b></p> 









	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Exemple :</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)



## Le shopping et l'argent

2 Qu'est-ce qu'ils achètent ? Coche  les 6 bonnes cases.

<b>Exemple</b> 	<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 

	Alice	Bénédict	Claudine
<b>Exemple :</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(Total for Question 2 = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 7 2 9 7 R A 0 3 1 2

### Les projets d'avenir

3 Tancrède parle de ses projets d'avenir. Note les détails **en français**.

**Exemple :** Sujet de conversation de tout le monde : ..... la carrière

(a) DEUX activités de Tancrède en août : ..... et  
..... (2)

(b) Projet de Tancrède avant d'aller à l'université : ..... (1)

(c) Pour aider sa grand-mère, Tancrède : ..... (1)

(d) DEUX activités pour aider les personnes en difficulté :  
..... et ..... (2)

**(Total for Question 3 = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## Les technologies de l'information et de la communication

- 4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?  
Mets une seule croix ☒ par personne.

	<b>Opinion positive</b> 😊	<b>Opinion négative</b> 😞	<b>Opinion positive et négative</b> 😊 / 😞
<b>Exemple :</b> David	☒	☒	☒
(a) Édith	☒	☒	☒
(b) Farid	☒	☒	☒
(c) Georgette	☒	☒	☒
(d) Henri	☒	☒	☒
(e) Ivana	☒	☒	☒
(f) Jean	☒	☒	☒

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 7 2 9 7 R A 0 5 1 2

## Les informations touristiques

5 Qu'est-ce qu'on dit ? Coche  les 6 bonnes cases.

**Exemple :** Pendant les vacances, Khalida et sa famille logent ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> dans un village.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> à la montagne.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> près de la plage.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> à la campagne.

(a) Hier, Khalida a fait une activité ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> sur l'eau.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> dans les Alpes.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> pour apprendre une langue.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> pour les artistes.

(b) Khalida a ... l'excursion d'hier.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> adoré
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> payé
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> détesté
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> oublié

(c) L'endroit où se trouve le restaurant est ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> très accessible.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> super joli.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> vraiment moche.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> plutôt laid.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) La famille de Louis a comme projet demain, une ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> promenade en mer.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> visite culturelle.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> excursion à la montagne.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> journée dans le gîte.

(e) Le train touristique est en service ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> juste en hiver.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> seulement la semaine prochaine.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> toute l'année.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> juste en été.

(f) Les routes à la montagne sont ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> difficiles à trouver.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> mauvais pour la santé.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> plutôt fatigants.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> faciles à suivre.

(Total for Question 5 = 6 marks)



### La routine à la maison

6 Que dit Noah ? Choisis la bonne lettre.

- |                      |                   |                  |                    |
|----------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| <b>A</b> matin       | <b>B</b> rarement | <b>C</b> sœur    | <b>D</b> toujours  |
| <b>E</b> quelquefois | <b>F</b> soir     | <b>G</b> pendant | <b>H</b> affreuses |
| <b>I</b> agréables   | <b>J</b> mère     | <b>K</b> tard    | <b>L</b> après     |
| <b>M</b> change      |                   |                  |                    |

<b>Exemple :</b> Noah n'aime pas quand il ... sa routine du matin.	<b>M</b>
(a) Le petit déjeuner est une opportunité d'être avec sa ... .	
(b) Noah prend sa douche le ... .	
(c) Noah trouve ses soirées ... .	
(d) Quand un ami vient chez lui, Noah fait ses devoirs ... sa visite.	
(e) Noah regarde ... la télé.	
(f) Noah se couche ... à huit heures et demie.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





## Les transports

7 Écoute la conversation et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
<b>Exemple :</b> Pas de voitures au centre-ville	moins de pollution de l'air	embouteillages de bus
Transports en commun	(a) ..... .....	(b) ..... .....  (c) ..... .....
Voiture	(d) ..... .....  (e) ..... .....	(f) ..... .....

**(Total for Question 7 = 6 marks)**

**TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**

**Copyright information**

**Question 1**

Image 1A © zaricm/Getty Images  
Image 1B © Devkant Gupta/Pearson Asset Library  
Image 1C © Amit John/Pearson Asset Library  
Image 1D © Teguh Mujiono/Pearson Asset Library  
Image 1E © denvitruk/Pearson Asset Library  
Image 1F © Victor Brave/Pearson Asset Library  
Image 1G © Victor Brave/Pearson Asset Library  
Image 1H © Viktoria Kazakova/Pearson Asset Library

**Question 2**

Image Exemple © white\_board/Pearson Asset Library  
Image 2A © Nicholas 852/Pearson Asset Library  
Image 2B © iimages/Pearson Asset Library  
Image 2C © Ilona Baha/Pearson Asset Library  
Image 2D © Arvind Singh Negi/Red Reef Design Studio/Pearson Asset Library  
Image 2E © Amit John/Pearson Asset Library  
Image 2F © liluydesign/Pearson Asset Library  
Image 2G © Arvind Singh Negi/Red Reef Design Studio/Pearson Asset Library

