



Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1) Paper 01
Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2025

Question Paper Log Number P78554

Publications Code 4FR1_01_2506_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Marking principles

- Order of elements: if two responses are offered where only one mark is available, only the first element will be assessed.
- Elements which contradict each other (vitiation) lose the mark (e.g. It is black and it is not black).
- Misspellings/grammatical errors are tolerated, provided they do not result in ambiguity.
- If a candidate repeats an error, credit is withheld in the first instance only.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	D	(1)
1 (b)	G	(1)
1 (c)	E	(1)
1 (d)	H	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	B Thomas	(1)
	C Henriette	(1)
	D Thomas	(1)
	E Rachida	(1)
	F Henriette	(1)
	G Rachida	(1)

- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.
- For every cross in excess of 6, deduct 1 mark. For example, if the candidate writes 8 crosses, deduct 2 marks from whatever the total is, and annotate to state this.
- If there are fewer than 6 crosses, include any crossed-out answers starting from the top left, to make the number of responses up to 6, then mark as normal.

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a) small flat	See general marking guidance above <i>passim</i> (l')appartement est (assez) petit	notre appartement est petit (tolerate 1 st person angle) apartment (English but not ambiguous) et for est (comprehensible in context at Q3) petit appartement OR appartement petit (communicates) maison OR chez moi for appartement	petit (on its own) (untargeted)	(1)
3 (b) chest of drawers OR <u>bunk</u> bed	(une) commode	faulty attempts at 'est à côté du mur' are harmless additions e.g. et côté d'amour lit(s) superposé(s) OR lit(s) surposé(s) (communicates) lit et commode (global 1 mark)	mur (not furniture) fenêtre (not furniture) lit (too vague on its own) bureau (room in this context) chaise (aspirational)	(1)

3 (c) opposite	(juste dans la rue) <u>en</u> face	enface (communicates despite misspelling) en fasse (two words, right sound) juste devant de notre appartement, en face (preamble tolerated into correct response) rue en face (on its own)	enfasse (communication too vague as one, incorrectly spelt word) juste devant de notre magasin, en face (rejected, as incorrect information vitiates the correct information) (juste) de la for dans e.g. de la rue en face (ambiguous - vitiation) mis-spellings of en e.g. on OR in face	(1)
3 (d) Discrete: 1. read 2. send photos	1. lire (un livre) 2. envoyer des photos (à des copains)	elements can be presented in either order e.g. lit OR lu OR lirait (comprehensible verb forms) une livre (communicates in context) partager for envoyer	envoyer (on its own) photos (on its own) livre (on it own)	(1) (1)

		faulty but comprehensible verb forms even if essential e.g. j'envoi OR evoyer des photos, partagé des photos envoyer le photo de copain (tolerate incorrect number and gender as it communicates, 'de copain' is harmless)		
3 (e) eat outdoors	(pouvoir) manger en plein air	synonyms for en plein air e.g. à l'extérieur omission of en i.e. manger plein air (communicates) pleinair (communicates) plain air OR plen air (communicate, although one letter out or missing) aire for air (communicates)	manger (too vague, on its own) plan air (ambiguous, does not communicate)	(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	le futur	(1)
4 (b)	le présent	(1)
4 (c)	le futur	(1)
4 (d)	le passé	(1)
4 (e)	le présent	(1)
4 (f)	le passé	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	D porter	(1)
5 (b)	C de la nourriture	(1)
5 (c)	A est content de faire	(1)
5 (d)	B au bureau de change	(1)
5 (e)	C utiliser pour son argent	(1)
5 (f)	D serviable	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	L peu	(1)
6 (b)	H évite	(1)
6 (c)	A lentement	(1)
6 (d)	D négatif	(1)
6 (e)	B fatiguée	(1)
6 (f)	M se reposer	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) 7 (b) Discrete: 1. holiday cottage with (pretty) view OR (pretty) view of the sea 2. no passport 3. love <u>sea</u> swimming 4. going on holiday with parents 5. avoids getting bored at home (alone) ANY TWO	See general marking guidance above <i>passim</i> 1. gîte avec une (jolie) vue 2. passeport pas nécessaire 3. (nous adorons) les bains <u>de mer</u> 4. passer ses vacances en famille 5. ne pas s'ennuyer (seul) chez lui	If two answers are given for (a) and (b), both in the lines next to (a), please treat them as two separate answers and mark them first person responses e.g. je ne m'ennuie pas chez moi 1. (jolie) vue sur la mer vu for vue (communicates) 2. passport (English spelling communicates) 3. se baigner dans la mer for les bains de mer OR 3. nous adorons nager <u>dans la mer</u> mère for mer (ambiguous)	information from the example view (English spelling too inaccurate) vieux OR veu(x) (ambiguous common vocabulary word or too close to vouloir conjugation) 3. nous adorons nager (no mention of sea)	(1) (1)

7 (c) (have to) prepare your own food OR would prefer full board (hotel)	(devoir) préparer à manger OR (hôtel à) pension complète préférable ANY ONE	(se) faire à manger for préparer a for à (communicates in context)	faire manger (ambiguous)	(1)
7 (d) use nice sleeping bag OR excellent water connection	utiliser son sac de couchage (pour la première fois) OR excellente connexion pour l'eau (potable) ANY ONE	equivalents for utiliser notion e.g. essayer recevoir OR dormir dans for utiliser (in the context of camping with the sleeping bag) faulty attempts at potable are harmless e.g. l'eau portable	sac de couchage (vague without verbal notion) portable for potable (ambiguous)	(1)
7 (e) 7 (f) Discrete: 1. toilet block far 2. games room needs repairing OR is closed	1. bloc sanitaire (trop) loin 2. il faut réparer la salle de jeux OR la salle de jeux est fermée	If two answers are given for (e) and (f), both in the lines next to (e), please treat them as two separate answers and mark them block sanitere for bloc sanitaire (communicates as a whole concept)	Beware of confused notions e.g. il faut réparer les douches	(1) (1)



Transcript

Summer 2025

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1) Paper 01

M2 La santé

M2 Question 1

M2 Exemple

F1 Moi, je veux dormir.

M2 Question 1 Partie (a)

M2 Je prends des médicaments parce que j'ai mal à la gorge.

M2 Question 1 Partie (b)

F1 J'ai mis un pansement sur mon genou blessé.

M2 Question 1 Partie (c)

M1 Mon frère souffre beaucoup d'asthme.

M2 Question 1 Partie (d)

F1 Un insecte m'a piquée hier. Maintenant, j'ai mal au bras.

M2 Le règlement scolaire

M2 Question 2

M1 Rachida, que penses-tu des règles à ton école ?

F2 Je les trouve justes. Je dois toujours arriver avec mon cartable. J'y mets mes stylos et si j'ai des devoirs, mes cahiers aussi. Thomas ?

M2 Les règles sont trop sévères. On doit porter un pantalon noir qui n'est pas confortable. En plus, hier, la directrice m'a donné une retenue. Pourquoi ? Je portais des chaussettes rayées. Henriette ?

F1 Les règles sont faciles à suivre si on se comporte bien. J'aime passer la pause-déjeuner à la bibliothèque. Cet après-midi, pendant que je prépare un examen, je vais porter mon casque pour écouter de la musique.

M2 Chez moi

M2 Question 3

F2 Comment est ton appartement, Simon ?

M1 Notre appartement est au rez-de-chaussée. Il est assez petit. Donc, mon frère et moi devons partager une chambre où nous avons des lits superposés. La commode est contre le mur. Par la fenêtre de la chambre, on voit notre collègue qui est juste dans la rue en face.

F2 Simon, changerais-tu ton appartement ?

M1 Il est confortable, mais j'aimerais avoir plus de place. Un bureau avec une chaise où je pourrais lire un livre ou envoyer des photos à mes copains, ce serait merveilleux. Nous avons une terrasse, c'est bien, car on peut manger en plein air.

M2 Les voyages scolaires et les échanges

M2 Question 4

- M2** Je m'appelle Chong. Ma correspondante m'a accueilli à l'aéroport. Elnoura ?
- F1** Ma classe participera bientôt à une visite culturelle au Canada.
- M1** Je m'appelle Nabid. Mes copains et moi logeons dans une auberge de jeunesse dans les Alpes. Nous faisons beaucoup de ski avec notre moniteur. Talia ?
- F2** Demain soir, nous allons assister à un spectacle. Ramon ?
- M2** Quand j'avais douze ans, j'ai participé à un voyage linguistique, mais j'avais le mal du pays. Angèle ?
- F1** J'adore mon séjour chez ma famille d'accueil. Je me sens comme chez moi. Loïc ?
- M1** Ce matin, un guide touristique nous a fait visiter le vieux quartier. C'était une excursion enrichissante.

M2 Le shopping

M2 Question 5

M1 Rebecca, aimes-tu faire du shopping ?

F1 Pour moi, aller à un hypermarché pour faire mes achats est parfait. Il y a un excellent choix de vêtements bon marché. Demain soir, puisque l'hypermarché ferme toujours tard, je voudrais y acheter un beau chemisier. En même temps, mon frère pourra acheter de la viande et du pain parce que la boucherie et la boulangerie à l'hypermarché vendent de très bons produits.

M1 Et toi, Daniel, où fais-tu ton shopping ?

M2 Je vais souvent faire mon shopping en ville. J'adore ça ! Comme la poste et la banque étaient fermées, hier, mes amies et moi sommes d'abord allés au bureau de change, et nous y avons changé de l'argent pour une visite scolaire en Suisse. Je voulais aussi acheter un porte-monnaie en cuir pour ma correspondante au magasin de cadeaux. Un jeune commerçant m'a aidé à en choisir un qui était en solde.

M2 Les transports

M2 Question 6

M2 Comment aimes-tu voyager, Bashir ?

M1 Conduire ma voiture est sensass ! Récemment, j'ai eu mon permis de conduire. Maintenant, je peux aller où je veux, sans avoir à attendre le train. Je déteste les autoroutes et comme je ne conduis pas vite, j'utilise moins d'essence. Pour apprécier le trajet, je préfère prendre les routes nationales. S'il y a un camion lent, je ne le double pas. Pour moi, la sécurité routière est plus importante que la vitesse.

M2 Yvette, aimes-tu voyager en voiture ?

F2 Non. L'année dernière, je suis allée à Édimbourg en voiture avec une copine. Nous avons dû faire le plein deux fois et l'essence dans les stations-service sur les autoroutes était trop chère. Il y avait beaucoup de circulation et comme conductrice, je suis arrivée épuisée. À l'avenir, je prendrai l'avion pour aller en Écosse. Je pourrai dormir dans l'avion pour arriver bien détendue. Les billets d'avion coûteront moins cher.

M2 Les vacances d'été

M2 Question 7

F1 Bonjour, Ali ! Que feras-tu pendant les grandes vacances ?

M1 Je crois qu'il est agréable de rester à la maison parce que je peux me relaxer dans le jardin. Mais quand mes amis partent en vacances, je m'ennuie tout seul chez moi. Cet été, j'irai au bord de la mer dans le sud de la France avec mes parents. Dans une brochure, ils ont trouvé un gîte avec une jolie vue sur la mer. Bien sûr, nous n'aurons pas besoin de notre passeport. Nous adorons les bains de mer mais quand nous aurons faim, nous devons préparer à manger dans le gîte. Ce serait chouette de réserver une chambre dans un hôtel en pension complète.

F1 Et toi, Zoé, où passeras-tu les vacances d'été cette année ?

F2 Nous retournerons au camping où mes parents et moi sommes restés l'année dernière. Mon oncle vient de me donner un beau sac de couchage que j'ai envie d'utiliser. Les emplacements à ce camping ont tous une excellente connexion pour l'eau potable. Cependant, le bloc sanitaire est trop loin quand on veut se doucher et il faut réparer la salle de jeux. Donc, elle restera fermée cet été. Quel dommage !

M2 Fin de l'enregistrement

