

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Wednesday 15 May 2024

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper
reference

WSP02/01

Spanish

International Advanced Subsidiary

UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:

the correct digital recording (downloaded at your centre)
and a suitable individual listening device

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75643A

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1




Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 10 segundos

Texto 2: 1 minuto 40 segundos

Texto 3: 1 minuto 30 segundos

Texto 4: 2 minutos 44 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.

Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha este reportaje.

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La tuna, una fruta peruana

(a) Esta fruta en Ayacucho prolifera porque es una región ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A montañosa.
<input type="checkbox"/>	B lluviosa.
<input type="checkbox"/>	C sureña.
<input type="checkbox"/>	D soleada.

(b) La tuna de Ayacucho se considera una fruta de buena calidad por ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A su sabor riquísimo.
<input type="checkbox"/>	B su valor nutritivo.
<input type="checkbox"/>	C la falta de fábricas en la zona.
<input type="checkbox"/>	D los altos niveles de cultivo.

(c) Esta fruta se come ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A principalmente para el desayuno.
<input type="checkbox"/>	B solo en ocasiones especiales.
<input type="checkbox"/>	C a cualquier hora del día.
<input type="checkbox"/>	D nunca por la noche.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Para prepararlas, la gente local ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A quita la piel rápidamente.
<input type="checkbox"/>	B suele usar guantes.
<input type="checkbox"/>	C las corta con un cuchillo.
<input type="checkbox"/>	D las limpia cuidadosamente.

(Total for Question 1 = 4 marks)



- 2 Escucha este reportaje.**
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La educación en zonas rurales de Colombia

- (a) En los colegios rurales ... es el mayor problema. (1)

<input type="checkbox"/>	A la falta de materiales
<input type="checkbox"/>	B el abandono escolar
<input type="checkbox"/>	C la falta de Internet
<input type="checkbox"/>	D el acoso escolar

- (b) Durante la pandemia, la mayoría de los niños del campo ... (1)

<input type="checkbox"/>	A estudiaron con su familia.
<input type="checkbox"/>	B hicieron clases por teléfono.
<input type="checkbox"/>	C mantuvieron contacto con sus profesores.
<input type="checkbox"/>	D ayudaron a sus padres.

- (c) El objetivo de la empresa Go Escuela es ... (1)

<input type="checkbox"/>	A mejorar Internet en el campo.
<input type="checkbox"/>	B proporcionar materiales a los colegios.
<input type="checkbox"/>	C dar a los niños fácil acceso a clases.
<input type="checkbox"/>	D eliminar la necesidad de profesores.

- (d) Para mantener el interés de los niños cuando estudian, las clases ... (1)

<input type="checkbox"/>	A incluyen actividades divertidas.
<input type="checkbox"/>	B se pueden escuchar en casa.
<input type="checkbox"/>	C están grabadas en podcast.
<input type="checkbox"/>	D necesitan una conexión rápida.

(Total for Question 2 = 4 marks)



3 Escucha este informe.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

Una vista impresionante del Volcán de Fuego

El Volcán de Fuego se encuentra en un país **(a)**

El jueves empezó a **(b)** en la región.

Un **(c)** fue testigo de lo que ocurrió durante la tormenta. Es **(d)** que el clima de la región vuelva a ser como en el pasado.

frío	turista	llover	dudoso
granizar	probable	piloto	cálido

(Total for Question 3 = 4 marks)



P 7 5 6 4 3 A 0 5 2 0

4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Vanesa Amaro: un modelo a imitar

(a) ¿Cómo usa Vanesa las redes sociales? Da **dos** ideas. (2)

1

.....

2

.....

(b) ¿Qué opina Vanesa de su trabajo de limpiadora actualmente? (1)

.....

.....

(c) ¿Cómo logró tener éxito en las redes sociales? Da **dos** ideas. (2)

1

.....

2

.....

(d) ¿Cuál fue su primera tarea doméstica? (1)

.....

.....

(e) ¿Por qué Vanesa quiere dar las gracias a sus familiares? (1)

.....

.....



(f) Según Vanesa, ¿por qué los limpiadores deben ser tratados con respeto?

(1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El ejercicio para los mayores de edad

Los gimnasios para personas mayores existen en muchas ciudades por el mundo. En España son poco comunes, aunque sí podemos encontrar horarios específicos para mayores y hay entrenadores especializados en estos clientes.

Los gimnasios para mayores entienden que hay que crear un ambiente acogedor con música de fondo relajante. Hay un límite de edad mínima para socios. Además, adaptan a cada cliente tanto los entrenamientos como el equipo.

Muchos gimnasios ofrecen otros servicios. Hay consejos nutricionales y las clases de cocina sana siempre son las más solicitadas. También, hay discusiones en grupo sobre salud física y bienestar psicológico.

Los beneficios de mantenerse activo para los mayores están bien documentados. Reduce los niveles de colesterol, baja el riesgo de cáncer y previene lesiones. También estos mayores pueden seguir haciendo cosas por sí mismos. Lo más accesible es caminar, aunque hacer *jogging*, bailar y nadar son buenas alternativas si tienes más energía.

(Source : https://www.65ymas.com/salud/gimnasios-exclusivos-mayores-tendencia-en-auge_20362_102.html)

(a) En España, los gimnasios para gente mayor ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A se encuentran en muchas ciudades.
<input type="checkbox"/>	B están abiertos todo el día.
<input type="checkbox"/>	C tienen personal bien formado.
<input type="checkbox"/>	D siempre han sido populares.

(b) Estos gimnasios son atractivos porque ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A todo el equipo es nuevo.
<input type="checkbox"/>	B las actividades son personalizadas.
<input type="checkbox"/>	C tienen miembros de todas las edades.
<input type="checkbox"/>	D hay música energética.



(c) Los miembros sobre todo disfrutaban ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A cocinando platos saludables.
<input type="checkbox"/>	B cuidando su salud mental.
<input type="checkbox"/>	C estando activos diariamente.
<input type="checkbox"/>	D socializando con otras personas.

(d) La gente mayor que se mantiene en forma suele ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A tener altos niveles de colesterol.
<input type="checkbox"/>	B gozar de más energía.
<input type="checkbox"/>	C sufrir lesiones con frecuencia.
<input type="checkbox"/>	D ser más independiente.

(e) Si quieres estar activo, lo más fácil es ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A ir a la piscina.
<input type="checkbox"/>	B dar un paseo.
<input type="checkbox"/>	C aprender a bailar.
<input type="checkbox"/>	D hacer footing.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

El nuevo teleférico en la Ciudad de México

En 2021, la Ciudad de México celebró la inauguración de la Línea 1 del Cablebús. El nuevo teleférico lleva a sus pasajeros desde el barrio norteño de Cuauhtépec hasta Indios Verdes, que es uno de los principales puntos de interconexión del transporte público. Por eso, los viajeros pueden hacer sus transbordos al autobús y al metro, lo que facilitará la vida de mucha gente. «Para nosotros, el teleférico no es solo un proyecto de movilidad, sino que también, en las zonas densamente pobladas como Cuauhtépec, necesitamos mejoras urgentes», explicó la alcaldesa de Ciudad de México, Claudia Sheinbaum. «Ahora podemos realizar todos nuestros desplazamientos rutinarios en la mitad del tiempo que antes tardábamos».

María Juárez, una estudiante de Cuauhtépec, nos cuenta por qué está contenta con el nuevo desarrollo en su barrio. «La falta de seguridad en otros medios de transporte público nos hace sentir inseguros mientras viajamos. En los autobuses y en el metro hay un alto índice de robos. La presencia de guardias en cada parada y cámaras de seguridad en cada cabina reduce significativamente los riesgos de que esto suceda en Cablebús. Estoy encantada de que no tenga que pagar mucho para viajar, sólo 7 pesos. Además, es genial que pueda utilizar Internet de forma gratuita».

(Source: <https://agn.gt/ciudad-de-mexico-abre-su-primer-teleferico-en-una-zona-densamente-poblada>)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(a) ¿Por qué la ruta entre Indios Verdes y Cuatepec fue la primera línea que se construyó? Da **dos** ideas.

(2)

1

2

(b) ¿Qué diferencia hay entre el tiempo que tarda un viaje ahora y lo que antes tardaba?

(1)

.....

(c) ¿Qué valor tienen las medidas de seguridad en la nueva línea?

(1)

.....

(d) Aparte de las medidas de seguridad, ¿qué otro beneficio trae viajar en Cablebús?

(1)

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)



- 7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Avances tecnológicos en los servicios postales

La compañía española Correos está realizando pruebas con drones para mejorar la prestación del servicio postal. De esta manera, se suma al resto de los operadores postales europeos que también están realizando pruebas con esta tecnología.

Es importante recordar que la empresa postal Correos es la encargada de prestar el Servicio Postal Universal (SPU), lo que implica que recoge y entrega envíos cinco días a la semana. Por este motivo, es necesario asegurar que el negocio sea lo más fiable posible.

Se ha elegido el pueblo Sotres para llevar a cabo estas pruebas. Pedro Rodríguez está a cargo de los servicios postales en el pueblo y nos cuenta más: «Nuestro pueblo está situado en Asturias, dentro del Parque Nacional de Picos de Europa. Tenemos un acceso complicado por carretera mientras que en invierno solemos quedarnos aislados durante esta época. El dron que estamos probando ha sido construido según nuestras especificaciones. Lo necesitamos para transportar cargas de hasta 1,5 kilos y al mismo tiempo soportando vientos de hasta 40 kilómetros por hora».

Este dron es muy sencillo de manejar para los carteros, ya que todos los detalles de la entrega están programados con antelación mediante «software». Desde el primer momento, se le marca una ruta por puntos de GPS y no necesita que un operador lo maneje, aunque, por seguridad, éste tiene el mando para poder tomar el control del aparato en un momento determinado.

En caso de perder la señal de radio del emisor, el dron está dotado de un sistema de seguridad que le obliga a volver a «casa» por la misma ruta que ha venido. Este sistema también lo puede activar el operador en cualquier momento.

Nel Figaredo es un cartero que hace entregas y recogidas en esta región montañosa. «En entornos difíciles de acceso no tengo que meterme por carreteras peligrosas. Sin embargo, no se contempla que el dron llegue a sustituirme, porque se presenta como herramienta complementaria a mi trabajo».

(Source: https://www.abc.es/tecnologia/informatica/hardware/abci-correos-tambien-quiere-enviar-paquetes-drones-201512042229_noticia.html)

- (a) ¿Cómo sabemos que Correos no es pionero en el uso de los drones? (1)

.....

.....

- (b) ¿Qué garantía da Correos respecto a los servicios postales en España? (1)

.....

.....



(c) ¿Por qué se eligió el pueblo de Sotres para realizar las pruebas? Da **dos** ideas.

(2)

1

2

(d) ¿Qué tiene de especial el dron utilizado en las pruebas? Da **dos** ideas.

(2)

1

2

(e) ¿Cómo sabemos que el dron es fácil de usar para los carteros? Da **dos** ideas.

(2)

1

2

(f) ¿Por qué Nel está contento con el nuevo desarrollo? Da **dos** ideas.

(2)

1

2

(Total for Question 7 = 10 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

A medida que el mundo (a) [avanzar] hacia la adopción de tecnologías más adelantadas, la tecnología de drones está (b) [convertirse] en una parte cada vez más importante de la vida (c) [cotidiano].

Hoy en día, los drones se utilizan de (d) [diverso] formas. Anteriormente, a las personas les (e) [resultar] difícil incorporar el uso de drones en sus actividades, ya que era (f) [costoso]. Sin embargo, ahora los agricultores, por ejemplo, aprovechan los drones. Esto les ayuda a tomar (g) [mejor] decisiones para que (h) [poder] reducir el tiempo necesario para cuidar sus granjas.

En el futuro, si la tecnología continúa evolucionando y se adopta más ampliamente, sin duda (i) [seguir] revolucionando la forma en que trabajamos y (j) [vivir].

(Source: <https://ts2.space/es/la-creciente-popularidad-de-los-drones-una-mirada-a-sus-casos-de-uso>)

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

El mundo del trabajo

Tras terminar los estudios, los estudiantes españoles suelen sentirse inseguros a la hora de buscar empleo y realizar entrevistas. Son jóvenes y entusiastas y se han lanzado apasionadamente a la búsqueda de empleo. Están bien preparados y han investigado los primeros pasos a seguir. Sin embargo, todavía hay secretos del proceso de selección que deberán descubrir para maximizar sus posibilidades de éxito.

(Source: <https://www.adeccorientaempleo.com/jovenes-consejos-encontrar-empleo>)

Escribe un artículo sobre el mundo del trabajo. Se recomienda escribir entre 240-280 palabras en español.

Debes mencionar:

- tu opinión sobre si los jóvenes se sienten inseguros cuando buscan empleo
- la mejor manera de prepararse para una entrevista de trabajo
- una experiencia de trabajo o voluntariado que disfrutaste en el pasado
- las habilidades que necesitarás para cualquier empleo futuro.

(40)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 7 5 6 4 3 A 0 1 9 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS**

