

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel International Advanced Level**

**Monday 15 January 2024**

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper  
reference

**WSP02/01**

**Spanish**

**International Advanced Subsidiary**

**UNIT 2: Understanding and Written Response**

**You must have:**

the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75587A

©2024 Pearson Education Ltd.  
S:1/1/1/1



Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 7 segundos

Texto 2: 1 minuto 39 segundos

Texto 3: 1 minuto 34 segundos

Texto 4: 2 minutos 50 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.

Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha este reportaje.

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Un concurso de paella

(a) El concurso ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A es solo para la gente valenciana.
<input type="checkbox"/>	B se inauguró en los años 60.
<input type="checkbox"/>	C tiene una edad límite de sesenta años.
<input type="checkbox"/>	D es para los aficionados a la cocina.

(b) Cada concursante ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A proveerá todas las cosas que utilizan.
<input type="checkbox"/>	B podrá añadir sus propios ingredientes.
<input type="checkbox"/>	C recibirá una selección diferente de ingredientes.
<input type="checkbox"/>	D podrá traer sus instrumentos personales.

(c) En 2022, los ganadores del concurso vinieron de ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A España.
<input type="checkbox"/>	B México.
<input type="checkbox"/>	C Japón.
<input type="checkbox"/>	D Puerto Rico.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Para preparar la paella perfecta lo más esencial es ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> estar seguro de sí mismo.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> mostrar mucho entusiasmo.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> haberla hecho muchas veces.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> ser un cocinero dotado.

(Total for Question 1 = 4 marks)



- 2 Escucha este reportaje.  
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

### El ecoturismo en España

- (a) En España ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> el ecoturismo es el turismo más popular.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> la gente evita viajar para proteger el mundo.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> los efectos del turismo son ligeros.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> el turismo sostenible está creciendo.

- (b) España tiene ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> el mayor número de hectáreas protegidas del mundo.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> un nivel reducido de basura en la naturaleza.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> pocos problemas con la contaminación ambiental.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> el nivel más alto de ecoturismo de Europa.

- (c) Las cabañas ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> utilizan energías renovables.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> están construidas debajo de los árboles.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> tienen madera solo en el exterior.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> son tratadas con una pintura especial.

- (d) Principalmente, los ecoturistas desean ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> caminar por la naturaleza.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> apreciar los animales.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> aprovechar las zonas naturales.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> reducir la polución.

(Total for Question 2 = 4 marks)



**3 Escucha este informe.**

**Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.**

**La evolución de la cultura chola**

La cultura chola, el movimiento mexicano-americano, nació en

(a) ..... En los años 30, muchas personas

(b) ..... México por orden del Gobierno americano. Con el tiempo

la vestimenta de los cholos (c) ..... informal. Los cholos y las

cholas difieren por su (d) .....

Mexico

pelo

regresaron a

se volvió

llegaron de

siguió siendo

Estados Unidos

ropa

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Hacer voluntariado en una comunidad indígena

(a) ¿Cuál es la nacionalidad de Daniela y Eric? (1)

.....

.....

(b) ¿Qué influyó en la elección de dónde hicieron su voluntariado? Da **dos** ideas. (2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) ¿Por qué resultó mejor viajar en avión que por tierra a La Guajira? Da **dos** ideas. (2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Cómo pasaron gran parte de su tiempo durante el voluntariado Daniela y Eric? Da **dos** ideas. (2)

1 .....

.....

2 .....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Según Eric, ¿qué ha aprendido al hacer un voluntariado?

(1)

---

---

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B

### Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

#### El efecto del cambio climático en Honduras

Recientemente, Honduras fue declarado el país más vulnerable al cambio climático del mundo junto a Puerto Rico y Myanmar y el segundo país más afectado por inundaciones.

Recorrer la playa de Cedeño en el sur de Honduras, es un paseo sobre arena llena de restos de ladrillo. Tejados de viviendas que antes estuvieron frente a la playa, aparecen del agua como si las casas hubieran sido construidas allí. Dagoberto Majano siempre ha visto subir el mar. Unos años más y otros menos, pero en las últimas décadas aumentó la velocidad y la costa se reduce más de un metro cada año.

En Cedeño el agua ya se ha tragado gran número de hogares, hoteles, tiendas y está entrando al colegio. Por eso, mucha gente ha vaciado el pueblo, mayoritariamente se marchó unos kilómetros al interior. Otros se marcharon al norte de Honduras y otros huyeron a España o Estados Unidos.

(Source: [https://elpais.com/sociedad/2020/02/08/actualidad/1581121631\\_785715.html](https://elpais.com/sociedad/2020/02/08/actualidad/1581121631_785715.html))

(a) En cuanto a los efectos del cambio climático ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Honduras es más vulnerable que Puerto Rico.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Puerto Rico y Myanmar no son muy afectados.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Honduras es tan vulnerable como Puerto Rico y Myanmar.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Myanmar es más afectado por inundaciones.

(b) En Cedeño ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> hay muchas casas enfrente del mar.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> han construido nuevos edificios.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> parte del pueblo está debajo del agua.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> se puede andar por la playa fácilmente.



(c) Según Dagoberto, en Cedeño, el nivel del mar ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> a veces sube y a veces baja.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> está subiendo con más rapidez.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ha bajado mucho en la costa.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> baja más de un metro cada año.

(d) Pronto el mar destruirá ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> la escuela.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> casas locales.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> unos hoteles.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> unas tiendas.

(e) La mayor parte de la población de Cedeño ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> se fue al norte del país.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> emigró a Norteamérica.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> se fue a vivir a España.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> ya no vive tan cerca de la costa.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

### Los deberes escolares de una estudiante española

Laura, 13 años, acaba de empezar, hace unas semanas, tercero de la ESO en un instituto concertado en Sevilla. Suelta un suspiro cuando se le pregunta si le mandan muchos deberes en este curso. «En biología tenemos una media de 20 a 30 ejercicios los lunes, martes y viernes que es cuando tengo esta clase, y tardo como una hora en terminarlos. Del resto de mis asignaturas tengo menos tareas, pero siempre cae algo, 4 o 5 ejercicios de inglés, física y química.

»Los fines de semana, como tenemos más tiempo, pues nos mandan más deberes todavía. Yo intento hacerlos cuanto antes para que me dé tiempo a salir un rato y dar un paseo con mis padres. Cuando tenemos varios días festivos nos mandan más tareas aún».

Laura continúa, «El año pasado iba tres días a la semana a clases de atletismo, a las 19.30 horas. Desde que llegaba a casa a las 17.20 me ponía corriendo a hacer deberes para poder llegar a atletismo, pero muchas veces no los había terminado y no podía ir. Tuve que borrarlos». A pesar de abandonar una de sus aficiones favoritas, Laura reconoce que hacer deberes «está bien porque me ayuda a repasar lo que he aprendido en clase. Sin embargo, a veces estamos toda la tarde con los libros y no nos queda nada de tiempo para descansar o hacer otras cosas».

(Source: [https://www.abc.es/familia/educacion/abci-opinan-varios-estudiantes-sobre-deberes-escolares-201609271924\\_noticia.html](https://www.abc.es/familia/educacion/abci-opinan-varios-estudiantes-sobre-deberes-escolares-201609271924_noticia.html))

- (a) ¿Cómo sabemos que la biología domina los estudios de Laura? (1)

---

---

- (b) ¿Cuándo recibe Laura la mayor cantidad de tareas? (1)

---

---

- (c) ¿Qué impacto tuvieron los deberes de Laura en su tiempo de ocio? (1)

---

---



(d) ¿Qué opina Laura de los deberes? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

**(Total for Question 6 = 5 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- 7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

### Una experiencia de cambiar a una vida rural en España

María José vive en un pueblo en Castilla-La Mancha y nos relata su viaje hacia una vida campestre. «Mi marido y yo estuvimos mucho tiempo pensando cómo cambiar de vida a un entorno con más paisajes verdes y menos asfalto. Nosotros buscamos un terreno primero porque queríamos hacernos una vivienda en la finca escogida. Encontramos uno en 2011, pero todavía no hemos podido construir en él por razones económicas, pero vivimos en el núcleo urbano más cercano a nuestro terreno, un pueblo pequeño de 500 habitantes. En el pueblo tenemos algunas carreteras en mal estado e Internet suele ir más lento. No hay ni fibra ni cable. Nuestra casa está ubicada en un entorno precioso que nos agrada. Aquí también tenemos las comodidades cotidianas de poder ir a pie al colegio o a la tienda.

»Es curioso lo poco que yo sabía de la vida rural, de cómo vivían nuestros antepasados hace poco más de 60 o 70 años en los pueblos pequeños rodeados de campo. Aquí he tenido la suerte de conocer a personas maravillosas que me han mostrado y enseñado las prácticas agrícolas del pasado tales como cosechar los frutos de la tierra según las estaciones del año. La vida giraba de una manera cíclica y natural. La mayor preocupación en el pasado fue que hubiera suficiente agua y comida.

»Una de las cosas que nos frena a la hora de moverse de la ciudad al campo es el miedo a que no encontraremos trabajo y no tendremos suficiente dinero. Bueno, según nuestra experiencia, a nosotros trabajo no nos falta. Cultivamos la tierra todo el año y mantenemos la finca y la casa de pueblo. Hemos aprendido a consumir lo que tenemos y ya no necesitamos tantas cosas.

»Si tu intención es mudarte al campo sin cambiar el estilo o hábitos en tu vida, lo tendrás complicado. Al pueblo se debe venir con la mente abierta y las manos libres a crear algo propio o a trabajar en lo que te ofrezcan: hostelería, asistencia, servicios o empresas pequeñas».

(Source: <https://www.esturirafi.com/2020/09/vida-rural-que-es-y-como-hacerlo-buscando-el-cambio.html>)

- (a) ¿Qué planes tiene María José para el terreno que compró?

(1)

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) ¿Por qué el pueblo donde vive María José es una buena elección para su familia?  
Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

2 .....

(c) ¿Qué ha aprendido María José de la gente de su comunidad? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

2 .....

(d) ¿Por qué la gente se preocupa por mudarse de la ciudad al campo?

(1)

.....

(e) ¿A qué se dedica la familia de María José?

(1)

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) ¿Cómo la familia ha logrado vivir con menos dinero? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(g) ¿Qué tipo de persona tendría dificultad en adaptarse a la vida rural?

(1)

.....

.....

**(Total for Question 7 = 10 marks)**



**8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.**

Hace al menos una década **(a) (comenzar)** a tomar fuerza la idea de vivir en el campo. Son muchos los que nacieron en una inmensa urbe y actualmente **(b) (estar)** hartos de **(c) (ello)**. Se trata de una tendencia **(d) (creciente)**, que ahora se ha **(e) (volver)** mucho más accesible gracias a Internet. Si la gente **(f) (saber)** lo fácil que es trabajar de manera remota, se mudaría al campo en seguida. La decisión de vivir en el campo tiene una **(g) (grande)** ventaja, pero no es la más **(h) (apropiado)** para todo el mundo y hay desventajas. No es seguro que las zonas rurales **(i) (tener)** hospitales que ofrezcan servicios de alta complejidad. Además, en el campo son mucho **(j) (menor)** las posibilidades de conseguir un empleo.

(Source: <https://lamenteesmaravillosa.com/vivir-en-el-campo-una-opcion-muy-saludable/>)

- (a) ..... (1)
- (b) ..... (1)
- (c) ..... (1)
- (d) ..... (1)
- (e) ..... (1)
- (f) ..... (1)
- (g) ..... (1)
- (h) ..... (1)
- (i) ..... (1)
- (j) ..... (1)

**(Total for Question 8 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS**





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 7 5 5 8 7 A 0 1 9 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS**

