

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

January 2024

Time 8–10 minutes with 15 minutes' preparation time

Paper reference

WSP01/01

Spanish

International Advanced Subsidiary

UNIT 1: Spoken Expression and Response

Instructions to teacher/examiner

You do not need any other materials.

Turn over ►

P75580A

©2024 Pearson Education Ltd.
W:1/1/1




Pearson

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidate should attempt to speak for an equal amount of time in Section A and Section B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of marks available.

Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with a short paragraph on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, teacher/examiners must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be reworded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.

Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.



- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.



Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs he/ she has chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, he or she will be allocated **Environment and Travel Card 1B**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 2B**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.



Combination of General Topic Areas

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B
2	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
3	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
4	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
5	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
6	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
7	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
8	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
9	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
10	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
11	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
12	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
13	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
14	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
15	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A



TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: image ©iiiievgeniy/Getty Images)

La moda sostenible

Estar a la moda tiene su costo. No solo económico, sino también ambiental. Cada año utilizamos cantidades excesivas de agua para confeccionar prendas, producimos emisiones de carbono superiores a todos los vuelos internacionales y tiramos al mar medio millón de toneladas de microfibra.

«Comprar menos ropa ayudará al medioambiente. Además, existen varias alternativas para reutilizar prendas», dice Yolanda, una joven ecologista de 26 años. «Yo intercambio ropa con amigos o la compro antigua o de segunda mano, una tendencia cada vez más popular entre los jóvenes hoy en día».

1. Según el primer párrafo, ¿cómo perjudica al medioambiente la industria textil?
2. Según el artículo, ¿cómo se podría ayudar al medioambiente en cuanto a la ropa?
3. En tu opinión, ¿por qué es tan importante la moda para los jóvenes?
4. ¿Crees que es mejor comprar ropa por internet que en una tienda? ¿Por qué(no)?

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1B

Teacher/examiner version



(Source: image ©iiiievgeniy/Getty Images)

La moda sostenible

Estar a la moda tiene su costo. No solo económico, sino también ambiental. Cada año utilizamos cantidades excesivas de agua para confeccionar prendas, producimos emisiones de carbono superiores a todos los vuelos internacionales y tiramos al mar medio millón de toneladas de microfibra.

«Comprar menos ropa ayudará al medioambiente. Además, existen varias alternativas para reutilizar prendas», dice Yolanda, una joven ecologista de 26 años. «Yo intercambio ropa con amigos o la compro antigua o de segunda mano, una tendencia cada vez más popular entre los jóvenes hoy en día».

1. Según el primer párrafo, ¿cómo perjudica al medioambiente la industria textil?
2. Según el artículo, ¿cómo se podría ayudar al medioambiente en cuanto a la ropa?
3. ¿Cuáles crees que son los factores que influyen en la moda de los jóvenes? Explica tu respuesta.
4. ¿Por qué crees que es tan popular la moda rápida?

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A

Teacher/examiner version



(Source: image © Morsa Images/Getty Images)

Los abuelos, un elemento clave para las familias españolas.

Los abuelos juegan un papel esencial dentro de la familia española. «Recogemos a los nietos del colegio y los llevamos a las actividades extraescolares», dicen Rosa y Antonio, abuelos de tres nietos. «Además, con el tiempo que tenemos damos estabilidad a la familia en una sociedad que va corriendo a todos lados».

En situaciones difíciles, son los abuelos los que pueden ser un apoyo económico. Sin embargo, no es solo el dinero que puedan aportar, sino sobre todo el tiempo y el cariño que ofrecen a la familia.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué hacen los abuelos para apoyar a la familia?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las cosas más importantes que aportan a la familia los abuelos?**
- 3. ¿Hasta qué punto es importante que los padres compartan las responsabilidades familiares? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los problemas principales que enfrenta la familia moderna?**

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2B

Teacher/examiner version



(Source: image © Morsa Images/Getty Images)

Los abuelos, un elemento clave para las familias españolas.

Los abuelos juegan un papel esencial dentro de la familia española. «Recogemos a los nietos del colegio y los llevamos a las actividades extraescolares», dicen Rosa y Antonio, abuelos de tres nietos. «Además, con el tiempo que tenemos damos estabilidad a la familia en una sociedad que va corriendo a todos lados».

En situaciones difíciles, son los abuelos los que pueden ser un apoyo económico. Sin embargo, no es solo el dinero que puedan aportar, sino sobre todo el tiempo y el cariño que ofrecen a la familia.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué hacen los abuelos para apoyar a la familia?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las cosas más importantes que aportan a la familia los abuelos?**
- 3. ¿Cuáles son las obligaciones de un buen padre o una buena madre? Explica tu respuesta.**
- 4. En tu opinión, ¿cómo está cambiando la vida familiar en la actualidad?**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: image ©FG Trade Latin/Getty Images)

El yoga en América Latina

El mercado del yoga en América Latina está impulsado por el creciente interés en la salud. El yoga se refiere a unas prácticas físicas, mentales y espirituales, las cuales ayudan a aliviar el estrés y a mejorar la inmunidad. Estas prácticas incluyen posturas y ejercicios de meditación y respiración que además fortalecen las funciones pulmonares.

Actualmente hay una gran demanda de cursos de yoga en línea. Con el enfoque en el yoga virtual interactivo que es fácil de entender y acceder, se espera que la industria crezca en el futuro.

1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son los beneficios del yoga?
2. Según el artículo, ¿por qué están aumentando en popularidad los cursos virtuales?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de hacer un curso de ejercicio en línea?
4. ¿Cuáles crees que son los deportes más beneficiosos para la salud? Explica tu respuesta.

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1B

Teacher/examiner version



(Source: image ©FG Trade Latin/Getty Images)

El yoga en América Latina

El mercado del yoga en América Latina está impulsado por el creciente interés en la salud. El yoga se refiere a unas prácticas físicas, mentales y espirituales, las cuales ayudan a aliviar el estrés y a mejorar la inmunidad. Estas prácticas incluyen posturas y ejercicios de meditación y respiración que además fortalecen las funciones pulmonares.

Actualmente hay una gran demanda de cursos de yoga en línea. Con el enfoque en el yoga virtual interactivo que es fácil de entender y acceder, se espera que la industria crezca en el futuro.

1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son los beneficios del yoga?
2. Según el artículo, ¿por qué están aumentando en popularidad los cursos virtuales?
3. ¿Hasta qué punto es fácil para los jóvenes incorporar el ejercicio en su rutina diaria?
4. En tu opinión, ¿cuáles son los peligros de llevar una vida sedentaria? Justifica tu respuesta

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2A

Teacher/examiner version



(Source: image ©Ljupco/Getty Images)

Come chocolate y mejora la salud

Es bien sabido que el chocolate es un gran alimento de origen mexicano, con distintos aportes. Entre los beneficios comprobados, se encuentra su capacidad para ayudar al flujo de la sangre y reducir los niveles de colesterol. Además, se puso a prueba que el consumo regular de chocolate puede resultar en un mejor funcionamiento del cerebro en adultos mayores.

La nutricionista Adela Ruiz comenta: «yo como chocolate con la certeza de que en cantidades moderadas y junto con mi dieta equilibrada, puedo aprovechar sus beneficios mientras disfruto con su sabor».

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo beneficia a la salud el chocolate?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿qué recomienda Adela?**
- 3. ¿Hasta qué punto crees que los jóvenes comen una dieta equilibrada hoy en día?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo podrían los colegios fomentar hábitos alimenticios saludables en sus estudiantes?**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2B

Teacher/examiner version



(Source: image ©Ljupco/Getty Images)

Come chocolate y mejora la salud

Es bien sabido que el chocolate es un gran alimento de origen mexicano, con distintos aportes. Entre los beneficios comprobados, se encuentra su capacidad para ayudar al flujo de la sangre y reducir los niveles de colesterol. Además, se puso a prueba que el consumo regular de chocolate puede resultar en un mejor funcionamiento del cerebro en adultos mayores.

La nutricionista Adela Ruiz comenta: «yo como chocolate con la certeza de que en cantidades moderadas y junto con mi dieta equilibrada, puedo aprovechar sus beneficios mientras disfruto con su sabor».

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo beneficia a la salud el chocolate?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿qué recomienda Adela?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué es importante que los jóvenes se alimenten bien? Justifica tu respuesta.**
- 4. ¿Hasta qué punto crees que es importante que una familia cene junta todos los días?**

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: image ©Alberto Carrera/Getty Images)

La España árida

Según los meteorólogos el clima desértico avanza rápidamente en España. Las emisiones de gases de efecto invernadero han hecho que la temperatura media de nuestro país haya aumentado. Por consecuencia los veranos más largos y el descenso de precipitaciones se ha traducido en que más regiones de España tengan un clima árido.

El verano meteorológico comprende los meses de junio, julio y agosto, pero en España se alarga, con lo cual se reducen otras estaciones como el otoño y, especialmente la primavera, resultando en cambios importantes en la vida diaria.

1. Según el primer párrafo, ¿qué ha ocurrido en España a consecuencia del cambio climático?
2. Según el segundo párrafo, ¿cómo han cambiado las primaveras en España?
3. ¿Cuáles crees que son los problemas de vivir en un país con un clima seco?
4. ¿Qué podemos hacer para combatir el cambio climático? Explica tu respuesta.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1B

Teacher/examiner version



(Source: image ©Alberto Carrera/Getty Images)

La España árida

Según los meteorólogos el clima desértico avanza rápidamente en España. Las emisiones de gases de efecto invernadero han hecho que la temperatura media de nuestro país haya aumentado. Por consecuencia los veranos más largos y el descenso de precipitaciones se ha traducido en que más regiones de España tengan un clima árido.

El verano meteorológico comprende los meses de junio, julio y agosto, pero en España se alarga, con lo cual se reducen otras estaciones como el otoño y, especialmente la primavera, resultando en cambios importantes en la vida diaria.

1. Según el primer párrafo, ¿qué ha ocurrido en España a consecuencia del cambio climático?
2. Según el segundo párrafo, ¿cómo han cambiado las primaveras en España?
3. ¿Crees que los jóvenes se preocupan por el cambio climático? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿cuáles son las principales causas del cambio climático? Explica tu respuesta.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A

Teacher/examiner version



(Source: image ©amlphoto/Getty Images)

El nuevo transporte cubano

«Tenemos escasez de combustible desde hace décadas. No puedo fiarme del transporte público y siempre encuentro colas larguísimas para llenar el tanque de gasolina. También nos cuesta encontrar piezas para reparar nuestros coches ya que la mayoría son de los años 50», dice Raúl, mecánico.

Ahora los cubanos dicen adiós a la gasolina y le dan la bienvenida al futuro. Desde hace un tiempo, han comenzado a circular vehículos eléctricos. Esta alternativa, un lujo que no está al alcance del bolsillo de todos, promete mejorar la vida de los cubanos.

1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son las dificultades que afrontan los cubanos?
2. Según el segundo párrafo, ¿por qué algunos cubanos no comprarán un coche eléctrico?
3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de un coche eléctrico? Justifica tu respuesta.
4. Aparte del coche eléctrico, ¿cómo crees que se podría hacer el transporte más ecológico en las ciudades?

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2B

Teacher/examiner version



(Source: image ©amlphoto/Getty Images)

El nuevo transporte cubano

«Tenemos escasez de combustible desde hace décadas. No puedo fiarme del transporte público y siempre encuentro colas larguísimas para llenar el tanque de gasolina. También nos cuesta encontrar piezas para reparar nuestros coches ya que la mayoría son de los años 50», dice Raúl, mecánico.

Ahora los cubanos dicen adiós a la gasolina y le dan la bienvenida al futuro. Desde hace un tiempo, han comenzado a circular vehículos eléctricos. Esta alternativa, un lujo que no está al alcance del bolsillo de todos, promete mejorar la vida de los cubanos.

1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son las dificultades que afrontan los cubanos?
2. Según el segundo párrafo, ¿por qué algunos cubanos no comprarán un coche eléctrico?
3. ¿Cuáles crees que son las desventajas de un coche eléctrico?
Justifica tu respuesta.
4. ¿Hasta qué punto crees que es necesario tener un coche? Explica tu respuesta.

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: image ©Alessandro Biascioli/Getty Images)

El aprendizaje de idiomas extranjeros

El aprendizaje de idiomas es sin duda un esfuerzo emocionante y desafiante. Puede ser bastante difícil memorizar vocabulario y estudiar gramática, sin mencionar familiarizarse con las costumbres de los países donde se usa el idioma.

Aprender una lengua extranjera es una trayectoria interesante de autodesarrollo. La mejor manera de hacerlo es la que se adapte a nuestro estilo de vida y objetivos educativos. Sin embargo, se reconoce que el método más eficaz y rápido es el uso del idioma en la vida cotidiana con el apoyo de hablantes nativos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo aprenden los estudiantes un idioma extranjero?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿qué se recomienda que haga un estudiante para aprender un idioma rápidamente?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de aprender un idioma extranjero? Justifica tu respuesta.**
- 4. ¿Crees que los exámenes son la mejor forma de evaluar a los alumnos? ¿Por qué(no)?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1B

Teacher/examiner version



(Source: image ©Alessandro Biascioli/Getty Images)

El aprendizaje de idiomas extranjeros

El aprendizaje de idiomas es sin duda un esfuerzo emocionante y desafiante. Puede ser bastante difícil memorizar vocabulario y estudiar gramática, sin mencionar familiarizarse con las costumbres de los países donde se usa el idioma.

Aprender una lengua extranjera es una trayectoria interesante de autodesarrollo. La mejor manera de hacerlo es la que se adapte a nuestro estilo de vida y objetivos educativos. Sin embargo, se reconoce que el método más eficaz y rápido es el uso del idioma en la vida cotidiana con el apoyo de hablantes nativos.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo aprenden los estudiantes un idioma extranjero?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué se recomienda que haga un estudiante para aprender un idioma rápidamente?
3. ¿Hasta qué punto es buena idea aprender un idioma en Internet? Explica tu respuesta.
4. Aparte de los idiomas extranjeros, ¿cuáles crees que son las asignaturas escolares más importantes para nuestro futuro? Justifica tu respuesta.

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Teacher/examiner version



(Source: image ©Kateryna Onyshchuk/Getty Images)

El trabajo líquido

«El *trabajo líquido* es un modelo de trabajo en el cual podemos operar desde cualquier lugar del mundo», dice Pablo, director de una empresa chilena. «A esto se le une la posibilidad de adquirir el mejor talento mundial que responda a nuestras necesidades, y de ser más competitivo en el mundo empresarial.

Proporcionamos horarios que se adaptan a nuestros empleados. Esto ha provocado que el trabajo sea una actividad que se pueda desarrollar en cualquier momento y espacio, eliminando los horarios fijos y la necesidad de acudir a la oficina».

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se benefician las empresas del *trabajo líquido*?**
- 2. Según el artículo, ¿qué ventaja trae el *trabajo líquido* para los empleados?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de trabajar desde casa?**
- 4. ¿Hasta qué punto crees que la vida laboral será mejor para los trabajadores en el futuro?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Teacher/examiner version



(Source: image ©Kateryna Onyshchuk/Getty Images)

El trabajo líquido

«El *trabajo líquido* es un modelo de trabajo en el cual podemos operar desde cualquier lugar del mundo», dice Pablo, director de una empresa chilena. «A esto se le une la posibilidad de adquirir el mejor talento mundial que responda a nuestras necesidades, y de ser más competitivo en el mundo empresarial.

Proporcionamos horarios que se adaptan a nuestros empleados. Esto ha provocado que el trabajo sea una actividad que se pueda desarrollar en cualquier momento y espacio, eliminando los horarios fijos y la necesidad de acudir a la oficina».

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se benefician las empresas del *trabajo líquido*?**
- 2. Según el artículo, ¿qué ventaja trae el *trabajo líquido* para los empleados?**
- 3. ¿Qué cualidades crees que necesita una persona que trabaja desde casa?
Explica tu respuesta.**
- 4. ¿Cuáles crees que son los beneficios de trabajar en equipo?
Justifica tu respuesta.**



BLANK PAGE



BLANK PAGE





BLANK PAGE

Source information

Source from: <https://cnnespanol.cnn.com/2022/01/07/moda-sostenible-ropa-consciente-orix>

Source from: <https://www.lasprovincias.es/comunitat/abuelos-elemento-clave-20220726003818-ntvo.html>

Source from: <https://www.informesdeexpertos.com/informes/mercado-latinoamericano-del-yoga>

Source from: <https://www.eluniversal.com.mx/menu/comer-chocolate-podria-ayudar-combatir-la-demencia/>

Source from: https://www.lespanol.com/enclave-ods/noticias/20220919/avanza-desierto-espana-sistema-koppen-geiger-dice-venir/704429852_0.html

Source from: <https://es.euronews.com/2022/06/16/el-boom-de-los-vehiculos-electricos-en-cuba>

Source from: <https://www.madridiario.es/como-aprender-un-idioma-rapidamente>

Source from: https://cincodias.elpais.com/cincodias/2022/09/03/pyme/1662233907_585107.html

