

**Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level**

**April / May 2024**

**Time** 8–10 minutes with  
15 minutes' preparation time

**Paper  
reference**

**WSP01/01**

**Spanish**

**International Advanced Subsidiary**

**UNIT 1: Spoken Expression and Response**

**Instructions to teacher/examiner**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P75550A**

©2024 Pearson Education Ltd.  
K:1/1/1/1/1/1



  
**Pearson**

### **Instructions to teacher/examiner**

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidate should attempt to speak for an equal amount of time in Section A and Section B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of marks available.

### **Section A (Spoken Response)**

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with a short paragraph on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, teacher/examiners must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be reworded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.

### **Section B (Discussion)**

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.



- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.



## Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs he/ she has chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 1A**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, he or she will be allocated **Youth Matters Card 1B**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

**Combination of General Topic Areas**

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
2	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
3	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
4	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
5	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
6	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
7	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
8	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
9	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
10	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
11	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
12	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
13	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
14	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
15	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B



## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 1A

#### Teacher/examiner version



(Source: © FG Trade/Getty Images)

#### **El primer móvil de los hijos**

Comprar el primer móvil de los hijos es uno de los retos a los que se enfrentan muchos padres españoles, aunque no existe una edad perfecta para dar el paso. Lo cierto es que los menores acceden a las tecnologías cada vez más temprano para sentirse integrados en su grupo de amigos, combatir la presión social y comunicarse con los demás.

La educación digital y sobre todo la madurez del menor son los principales indicadores que los padres deben tener en cuenta, al tomar esta importante decisión.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo beneficia a los niños españoles tener un móvil?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿cuál es el factor más importante a la hora de comprar un móvil para un niño?**
- 3. ¿Hasta qué punto crees que es necesario que un niño tenga un móvil?**
- 4. En tu opinión, ¿se deberían prohibir los móviles en los colegios? Explica tu respuesta.**

**TOPIC AREA: YOUTH MATTERS**

**CARD 1B**

**Teacher/examiner version**



(Source: © FG Trade/Getty Images)

**El primer móvil de los hijos**

Comprar el primer móvil de los hijos es uno de los retos a los que se enfrentan muchos padres españoles, aunque no existe una edad perfecta para dar el paso. Lo cierto es que los menores acceden a las tecnologías cada vez más temprano para sentirse integrados en su grupo de amigos, combatir la presión social y comunicarse con los demás.

La educación digital y sobre todo la madurez del menor son los principales indicadores que los padres deben tener en cuenta, al tomar esta importante decisión.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo beneficia a los niños españoles tener un móvil?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿cuál es el factor más importante a la hora de comprar un móvil para un niño?**
- 3. ¿Cuáles crees que son las desventajas de tener un móvil para un niño pequeño?**
- 4. ¿A qué edad crees que un niño debería tener su primer móvil, y por qué?**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2A

#### Teacher/examiner version



(Source: © Fabideciria / Alamy Stock Photo)

#### **Messi, un buen modelo a seguir**

«Lionel Messi es el mejor futbolista de la historia, no solo por los muchos premios ganados, sino por su excelente forma de jugar. Ganamos la Copa Mundial en Qatar, donde vimos a Messi recibir el premio individual como Mejor Jugador del Torneo, poniéndole en la cima del fútbol mundial», dice Juan Castro, aficionado argentino.

«Millones de niños de todo el planeta aman el fútbol gracias a Messi, un hombre trabajador con magia en los pies. Sin duda, la falta de esfuerzo nunca puede asociarse con este gran modelo a seguir».

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué se puede considerar a Lionel Messi como el mejor futbolista de la historia?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿por qué es Messi un buen modelo a seguir?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo actúa un buen modelo a seguir?**
- 4. ¿De qué manera crees que puede tener una influencia negativa en un joven la presión de grupo?**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2B

#### Teacher/examiner version



(Source: © Fabideciria / Alamy Stock Photo)

#### **Messi, un buen modelo a seguir**

«Lionel Messi es el mejor futbolista de la historia, no solo por los muchos premios ganados, sino por su excelente forma de jugar. Ganamos la Copa Mundial en Qatar, donde vimos a Messi recibir el premio individual como Mejor Jugador del Torneo, poniéndole en la cima del fútbol mundial», dice Juan Castro, aficionado argentino.

«Millones de niños de todo el planeta aman el fútbol gracias a Messi, un hombre trabajador con magia en los pies. Sin duda, la falta de esfuerzo nunca puede asociarse con este gran modelo a seguir».

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué se puede considerar a Lionel Messi como el mejor futbolista de la historia?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿por qué es Messi un buen modelo a seguir?**
- 3. ¿Crees que los deportistas son buenos modelos a seguir para los jóvenes? Explica tu respuesta.**
- 4. En tu opinión, ¿cómo puede afectar positivamente a un joven la presión de grupo?**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1A

#### Teacher/examiner version



(Source: © nomad/Getty Images)

### La dieta española

Los científicos nos advierten desde hace años de los efectos nocivos de la comida rápida. Sin embargo, evitar su consumo es difícil, si vives en un barrio en el que se concentra una gran cantidad de restaurantes de comida basura. Además, vivimos a un ritmo cada vez más rápido y no tenemos tiempo ni para comprar ingredientes frescos ni para cocinar.

Aunque la dieta mediterránea siempre ha sido un ejemplo de alimentación saludable, en España ya ha comenzado a ser minoritaria, resultando en la tendencia a consumir productos ultra procesados.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué algunos españoles comen comida rápida?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué cambio ha ocurrido en España?
3. En tu opinión, ¿cuáles son los riesgos de comer demasiada comida rápida?
4. ¿Cómo crees que los padres pueden asegurarse de que sus hijos tengan una dieta saludable?

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1B

#### Teacher/examiner version



(Source: © nomad/Getty Images)

#### La dieta española

Los científicos nos advierten desde hace años de los efectos nocivos de la comida rápida. Sin embargo, evitar su consumo es difícil, si vives en un barrio en el que se concentra una gran cantidad de restaurantes de comida basura. Además, vivimos a un ritmo cada vez más rápido y no tenemos tiempo ni para comprar ingredientes frescos ni para cocinar.

Aunque la dieta mediterránea siempre ha sido un ejemplo de alimentación saludable, en España ya ha comenzado a ser minoritaria, resultando en la tendencia a consumir productos ultra procesados.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué algunos españoles comen comida rápida?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué cambio ha ocurrido en España?
3. ¿Cuáles crees que son los beneficios de la dieta mediterránea?
4. En tu opinión, ¿qué podría hacer el Gobierno para mejorar la dieta de los niños?



(Source: © Lagui/Getty Images)

### Los pueblos abandonados de Asturias

En Asturias podemos encontrar numerosos pueblos que, por diversos motivos, han sido abandonados. José, 60 años, es el único habitante del pueblo Coucellín. «Nací aquí. Me gano la vida cortando los árboles en el bosque y me encanta mi trabajo. Cada día, preparo la madera y la vendo en los pueblos de alrededor», dice.

«Cada vez hay menos habitantes en los pueblos cercanos y me preocupo por este proceso de despoblación. Participo en un proyecto rural y acabamos de montar una campaña para estimular la vida en los pueblos deshabitados».

1. Según el primer párrafo, ¿cómo pasa el día José?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué está haciendo José para ayudar a resolver el problema de despoblación en su pueblo?
3. ¿Por qué crees que la gente abandona las zonas rurales?
4. ¿En tu opinión qué se podría hacer para animar a la gente a volver a los pueblos abandonados?

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 2B

#### Teacher/examiner version



(Source: © Lagui/Getty Images)

#### Los pueblos abandonados de Asturias

En Asturias podemos encontrar numerosos pueblos que, por diversos motivos, han sido abandonados. José, 60 años, es el único habitante del pueblo Coucellín. «Nací aquí. Me gana la vida cortando los árboles en el bosque y me encanta mi trabajo. Cada día, preparo la madera y la vendo en los pueblos de alrededor», dice.

«Cada vez hay menos habitantes en los pueblos cercanos y me preocupo por este proceso de despoblación. Participo en un proyecto rural y acabamos de montar una campaña para estimular la vida en los pueblos deshabitados».

1. Según el primer párrafo, ¿cómo pasa el día José?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué está haciendo José para ayudar a resolver el problema de despoblación en su pueblo?
3. ¿Hasta qué punto crees que los jóvenes prefieren vivir en la ciudad?
4. ¿Crees que más gente abandonará las ciudades en el futuro? Explica tu respuesta.

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 1A

#### Teacher/examiner version



(Source: © narvikk/Getty Images)

#### La contaminación por plásticos en América Latina

Más del 80 % de los latinoamericanos está muy preocupado por la contaminación por plásticos. «En cuanto a los aspectos que nos inquietan, el principal está relacionado con sus efectos nocivos en los océanos y la destrucción de la vida marina, además de los efectos en la salud humana de la basura que generan los plásticos», dice Felipe, un joven chileno.

«Aun sabiendo que es algo crucial, las tasas de reciclaje del plástico siguen siendo bajas. Aunque hemos empezado a reciclar un poco más, lo hacemos a ritmo muy lento».

1. Según el primer párrafo, ¿cómo afecta al medioambiente el plástico?
2. Según el segundo párrafo, ¿hasta qué punto se recicla el plástico en Latinoamérica?
3. En tu opinión, ¿cómo se podría reducir el uso del plástico en el día a día?
4. Aparte del plástico, ¿cuáles crees que son las principales causas de la contaminación medioambiental? Explica tu respuesta.



**TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL**

**CARD 1B**

**Teacher/examiner version**



(Source: © narvikk/Getty Images)

**La contaminación por plásticos en América Latina**

Más del 80 % de los latinoamericanos está muy preocupado por la contaminación por plásticos. «En cuanto a los aspectos que nos inquietan, el principal está relacionado con sus efectos nocivos en los océanos y la destrucción de la vida marina, además de los efectos en la salud humana de la basura que generan los plásticos», dice Felipe, un joven chileno.

«Aun sabiendo que es algo crucial, las tasas de reciclaje del plástico siguen siendo bajas. Aunque hemos empezado a reciclar un poco más, lo hacemos a ritmo muy lento».

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo afecta al medioambiente el plástico?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿hasta qué punto se recicla el plástico en Latinoamérica?**
- 3. ¿Crees que los jóvenes se preocupan por el reciclaje? Justifica tu respuesta.**
- 4. En tu opinión, ¿qué podrían hacer las autoridades para fomentar el reciclaje?**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2A

#### Teacher/examiner version



(Source: © andresr/Getty Images)

#### **El turismo rural en Colombia**

«En Colombia el turismo rural es nuestra prioridad y este año queremos introducir nuevas vacaciones sostenibles, enfocándonos mucho en la importancia de relacionarse con la naturaleza. Así podremos ofrecer al turista la oportunidad de conocer nuevos destinos que se deben conservar, destacando la importancia vital de cuidar a nuestro planeta», dijo Samuel Bessudo, presidente de Aviatur.

«Para ser más competitivos en turismo rural necesitamos mejores rutas para caminar. Nos hace falta esta infraestructura porque actualmente es difícil llegar a muchos destinos rurales. Queremos crear un turismo rural que sea accesible».

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo beneficia al turista el turismo rural en Colombia?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿cómo se puede hacer más accesible el turismo rural?**
- 3. En tu opinión, ¿qué es lo que les atrae a los turistas a un destino? Explica tu respuesta.**
- 4. ¿Cuáles crees que son las ventajas de ir de vacaciones en tu propio país?**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2B

#### Teacher/examiner version



(Source: © andresr/Getty Images)

#### El turismo rural en Colombia

«En Colombia el turismo rural es nuestra prioridad y este año queremos introducir nuevas vacaciones sostenibles, enfocándonos mucho en la importancia de relacionarse con la naturaleza. Así podremos ofrecer al turista la oportunidad de conocer nuevos destinos que se deben conservar, destacando la importancia vital de cuidar a nuestro planeta», dijo Samuel Bessudo, presidente de Aviatur.

«Para ser más competitivos en turismo rural necesitamos mejores rutas para caminar. Nos hace falta esta infraestructura porque actualmente es difícil llegar a muchos destinos rurales. Queremos crear un turismo rural que sea accesible».

1. Según el primer párrafo, ¿cómo beneficia al turista el turismo rural en Colombia?
2. Según el segundo párrafo, ¿cómo se puede hacer más accesible el turismo rural?
3. ¿Hasta qué punto crees que el turismo urbano es mejor que el turismo rural?
4. ¿Cuáles crees que son las ventajas de ir de vacaciones al extranjero?

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1A

#### Teacher/examiner version



(Source: © FG Trade/Getty Images)

#### La educación científica

La enseñanza científica ha sido siempre uno de los pilares fundamentales de la educación. «Cuando estudiamos ciencias comprendemos mejor los procesos naturales y cómo relacionarnos con nuestro entorno», dice Juan García, estudiante de ciencias. «Además, desarrollamos nuestras habilidades intelectuales como, por ejemplo, el pensamiento crítico».

Las ciencias llevan años siendo una parte tradicional del horario escolar y actualmente esta asignatura es más popular que nunca. En los años recientes hemos tenido muchos avances en la tecnología, convirtiéndose el aprendizaje científico en una experiencia muy divertida.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficia una persona de estudiar ciencias?
2. Según el segundo párrafo, ¿por qué es divertido estudiar ciencias ahora?
3. ¿Crees que el uso de la tecnología en los colegios ha mejorado el aprendizaje? Justifica tu respuesta.
4. En tu opinión, ¿crees que es una buena idea trabajar en el mundo científico? ¿Por qué (no)?



## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1B

#### Teacher/examiner version



(Source: © FG Trade/Getty Images)

#### La educación científica

La enseñanza científica ha sido siempre uno de los pilares fundamentales de la educación. «Cuando estudiamos ciencias comprendemos mejor los procesos naturales y cómo relacionarnos con nuestro entorno», dice Juan García, estudiante de ciencias. «Además, desarrollamos nuestras habilidades intelectuales como, por ejemplo, el pensamiento crítico».

Las ciencias llevan años siendo una parte tradicional del horario escolar y actualmente esta asignatura es más popular que nunca. En los años recientes hemos tenido muchos avances en la tecnología, convirtiéndose el aprendizaje científico en una experiencia muy divertida.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficia una persona de estudiar ciencias?
2. Según el segundo párrafo, ¿por qué es divertido estudiar ciencias ahora?
3. ¿Hasta qué punto puede la tecnología sustituir a un profesor?
4. Aparte de las ciencias, ¿hay otras asignaturas que desarrollan habilidades importantes? Justifica tu respuesta.

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2A

#### Teacher/examiner version



(Source: © LordHenriVoton/Getty Images)

#### **El voluntariado en Viña del Mar, Chile**

Muchas personas solicitan el voluntariado para ir en apoyo de las personas afectadas por los incendios forestales en Viña del Mar. Sonia, una voluntaria dice, «Nos recomiendan que trabajemos en grupos bien organizados y que utilicemos protección personal como guantes y botas. También dicen que es importante verificar si las condiciones climáticas son adecuadas en la zona donde vamos a trabajar.

La región está en una situación gravísima, y acabamos de abrir diferentes centros de recolección de ropa y comida para apoyar a la población local».

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué consejos se dan a los voluntarios?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿qué se ha hecho recientemente para ayudar a la población local?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo pueden los voluntarios ayudar a su comunidad local?**
- 4. ¿Cómo crees que se beneficia un joven de hacer un voluntariado?**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2B

#### Teacher/examiner version



(Source: © LordHenriVoton/Getty Images)

#### **El voluntariado en Viña del Mar, Chile**

Muchas personas solicitan el voluntariado para ir en apoyo de las personas afectadas por los incendios forestales en Viña del Mar. Sonia, una voluntaria dice, «Nos recomiendan que trabajemos en grupos bien organizados y que utilicemos protección personal como guantes y botas. También dicen que es importante verificar si las condiciones climáticas son adecuadas en la zona donde vamos a trabajar.

La región está en una situación gravísima, y acabamos de abrir diferentes centros de recolección de ropa y comida para apoyar a la población local».

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué consejos se dan a los voluntarios?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿qué se ha hecho recientemente para ayudar a la población local?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo se beneficia un joven de trabajar en el extranjero?**
- 4. ¿Cuáles son las cualidades más importantes para ser un buen voluntario? Explica tu respuesta.**



**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**

**Source information**

Source from: <https://www.elperiodico-digital.com/2019/11/05/con-el-peso-de-la-presion-social-latente>

Source from: <https://www.zoomtecnologico.com/2021/11/09/5g-ciudadanos-digitales>

Source from: <https://news.agrofy.com.ar/noticia/193456/lunes-verdes-nueva-campana-gobierno-que-invita-reemplazar-carne>

Source from: <https://theconversation.com/el-reto-del-verde-en-barcelona-170476>

Source from: <https://realestatemarket.com.mx/turismo/33932-turismo-y-cultura-potencial-inagotable-de-yucatan>

Source from: <https://www.elcomercio.com/tendencias/ambiente/obstaculos-reciclaje-vidrio-plastico-ecuador.html>

Source from: <https://www.iprofesional.com/management/351892-estas-grandes-empresas-buscan-pasantes-como-postularse>

Source from: [https://www.antena3.com/noticias/economia/oferta-empleo-buscan-perfumistas-campana-navidad\\_202111206198f421d432b100016ea10b.html](https://www.antena3.com/noticias/economia/oferta-empleo-buscan-perfumistas-campana-navidad_202111206198f421d432b100016ea10b.html)

