



Mark Scheme (Results)

January 2025

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Spanish (WSP01) Paper 1

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2025

Publications Code WSP01_01_2501_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Marking Guidance for Oral Examiners

Tests that are too short

A test is too short if it is less than 7 minutes 30 seconds (this includes a 30 second tolerance) from when the teacher starts reading the first question.

In fairness to all candidates, tests which are too short cannot be deemed to demonstrate the full requirements of the mark grids for *Accuracy* and *Spontaneity and Development*.

The procedure followed is:

If, for example, a candidate were deemed to have scored 10 for *Spontaneity and Development* based on performance in an oral which is too short, then the corresponding mark in the band immediately below would be awarded to reflect this reduced length. In this case the candidate would be awarded 6.

The same procedure would be followed for *Accuracy*.

Tests that are too long

Once the 10-minute mark has passed, the examiner stops listening at the end of the next sentence/sense group.

Spontaneity

To access a mark band of 9 or above candidates must demonstrate **many** examples of spontaneous responses to questions.

- 'Many' implies that spontaneity is a clear characteristic of the test.

Spontaneity occurs when candidates use their knowledge of structures and lexis and apply it appropriately in response to unpredictable, but not unfamiliar, questions.

The unpredictability is created by the teacher/examiner responding to the candidates' views to elicit development. Unpredictability on the part of the teacher/examiner will facilitate an appropriate level of spontaneity.

Fluent discourse refers to a natural conversation within the context of an assessment.

Development

Development means appropriately expanding on an idea and point of view. This can be in the form of justification, illustration, exemplification, clarification, comparison of the candidates' ideas and views.

Understanding (Stimulus specific)

This grid is used only to mark **Section A** of the oral test.

If a candidate fails to answer questions 1 and 2 appropriately, but successfully answers questions 3 and/or 4, examiners will seek to credit the candidate's understanding of the wider implications of the text.

Understanding (General topic area)

This grid is used only to mark **Section B** of the oral test.

Candidates should be able to demonstrate their knowledge of the General Topic Area (GTA) and express ideas and opinions which are supported by evidence from their research.

Candidates who are not given the opportunity to engage in a discussion which moves away from the main focus and sub-topic presented on the stimulus card, will not provide the necessary evidence to achieve marks in this grid.

Repeated ideas and simplistic points based on general knowledge would not meet the requirements of 7 or above.

In order to achieve marks of 7 or above candidates must demonstrate evidence of research.

Assessment Criteria

Mark	Quality of language (Accuracy): A03
0	No rewardable material.
1	<ul style="list-style-type: none">• Isolated examples of correct language.• Poor pronunciation and intonation.
2	<ul style="list-style-type: none">• Many basic errors, often impeding communication.• Pronunciation and intonation, not always comprehensible.
3	<ul style="list-style-type: none">• Accuracy variable, basic errors sometimes impede communication.• Pronunciation and intonation comprehensible.
4	<ul style="list-style-type: none">• Generally accurate but some errors in more complex language, communication rarely impeded.• Pronunciation and intonation generally good.
5	<ul style="list-style-type: none">• Highly accurate but not necessarily error-free.• Pronunciation and intonation authentic.

Mark	Quality of language (Range of lexis): A03
0	No rewardable material.
1	Very basic lexis; minimal command of structure.
2	Lexis restricted; operates generally in simple sentences.
3	Adequate range of lexis; limited range of structures.
4	Good range of lexis with some examples of more complex structures.
5	Wide range of lexis and good variety of structures with only occasional limitation.

Mark	Spontaneity and development: AO1
0	No rewardable material.
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal spontaneity. • Cannot develop responses. • Often fails to respond or needs regular prompting. • Very reliant on examiner's language.
5-8	<ul style="list-style-type: none"> • Some examples of spontaneity. • Limited development of responses. • Some hesitation in more complex areas. • Difficulty with some questions.
9-12	<ul style="list-style-type: none"> • Many examples of spontaneity. • Some development of responses. • Responds usually without undue hesitation. • Deals adequately in most situations.
13-16	<ul style="list-style-type: none"> • High incidence of spontaneous, fluent discourse. • Detailed development of responses. • Able to respond readily to all questions. • Develops and sustains discourse well.

Mark	Understanding (stimulus specific): AO2
0	No rewardable material.
1	Limited answers to prescribed questions, demonstrating poor understanding of stimulus text.
2	Satisfactory answers to prescribed questions, demonstrating adequate understanding of stimulus text.
3	Detailed answers to prescribed questions, demonstrating good understanding of stimulus text and its wider implications.
4	Full and detailed answers to prescribed questions, demonstrating excellent understanding of stimulus text and its wider implications.

Mark	Knowledge and understanding (General topic area): A01
0	No rewardable material.
1-2	Hardly any relevant ideas and opinions, demonstrating poor understanding of general topic area.
3-4	Few relevant ideas and opinions, demonstrating limited knowledge and understanding of general topic area.
5-6	Some relevant ideas and opinions, demonstrating satisfactory knowledge and understanding of general topic area.
7-8	Many relevant ideas and opinions, demonstrating good knowledge and understanding of general topic area.
9-10	Wealth of relevant ideas and opinions, demonstrating excellent knowledge and understanding of general topic area.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: Youth matters

Card 1: Músicos virtuales

Question	Indicative Content
1	<ul style="list-style-type: none">• Han encontrado un nuevo público.• Han inmortalizado a los cantantes en ídolos virtuales.• Han utilizado las últimas técnicas para cambiar la voz humana/crear escenarios virtuales.
2	<p>Either</p> <ul style="list-style-type: none">• Incluir un baile. <p>or</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear una buena imagen.
3a	<p>Possible answers</p> <p>A favor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se puede tener acceso a millones de canciones de manera instantánea y a veces gratis en Internet y en aplicaciones de música.• Ha permitido a los músicos independientes distribuir su música a un público global sin depender de las compañías discográficas. <p>En contra:</p> <ul style="list-style-type: none">• Debido a la piratería por Internet algunos artistas no pueden vivir de la música como profesión porque la gente ya no compra CDs físicos.• Ha creado desafíos en cuanto a la protección de los derechos del autor de la música.
4a	<p>Possible answers</p> <p>No: porque</p> <ul style="list-style-type: none">• la música es un gran vehículo de expresión de sentimientos y emociones y les ayuda en el día a día a superar problemas.• les motiva a enfocarse en sus estudios. <p>Sí: porque</p> <ul style="list-style-type: none">• algunos jóvenes tienen otros intereses como el deporte o la lectura.

	<ul style="list-style-type: none">• no todo el mundo quiere escuchar música todo el tiempo.
3b	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Son accesibles y permiten a los oyentes escuchar música en cualquier lugar y en cualquier momento.• Es más económico que comprar discos en tiendas.• Las aplicaciones de música ofrecen una gran variedad de música e incluyen muchos géneros y artistas que antes eran difíciles de encontrar.
4b	<p>Possible answers</p> <p>A favor</p> <ul style="list-style-type: none">• Ir a un concierto en vivo te hace sentir emoción. La adrenalina se transmite por la energía que los músicos irradian del escenario y hay buen ambiente.• Acudir a un concierto en vivo es una buena forma de apoyar a los artistas a quienes sigues. <p>En contra</p> <ul style="list-style-type: none">• Hay el costo de las entradas y del transporte.• A veces no se ve bien porque hay mucha gente delante o por la distancia del escenario.

TOPIC AREA: Youth matters

CARD 2: Independizarse, un reto para los jóvenes españoles

Question	Indicative Content
1	<ul style="list-style-type: none">• Espera alquilar un piso compartido.• Le gustaría encontrar trabajo estable.• Quiere comprar su propia vivienda algún día.
2	<ul style="list-style-type: none">• Quieren independizarse, pero no pueden.
3a	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Hay que seguir el horario y las reglas del hogar de sus padres.• Le falta la privacidad y es más difícil invitar a amigos a su casa.• Hay la posibilidad de conflictos con los padres.
4a	Possible answers Necesita <ul style="list-style-type: none">• tener la seguridad financiera.• saber cómo hacer el presupuesto para pagar los gastos.• saber cocinar y hacer las tareas domésticas.
3b	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Puede ahorrar dinero ya que no tiene que pagar las facturas.• No tiene que hacer todas las tareas domésticas.• Tiene la compañía de la familia.
4b	Possible answers Pueden <ul style="list-style-type: none">• enseñarles a ser responsables de sus actos.• inculcar valores tales como la dedicación, el esfuerzo y la disciplina.• asignarles quehaceres domésticos.

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness

CARD 1: Los efectos del calor extremo sobre la salud

Question	Indicative Content
1	<ul style="list-style-type: none">• Le cuesta dormir (y se siente agotada).• Sube su temperatura corporal.• Se deshidrata/pierde agua.
2	<ul style="list-style-type: none">• Porque tienen enfermedades crónicas.
3a	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuando hace calor comemos más fruta, verduras y comida fría.• Bebemos más cuando hace calor para reponer el agua perdida por la sudoración.• Cuando hace frío comemos más comida fuerte porque el cuerpo necesita almacenar grasas para afrontar los rigores del tiempo frío.
4a	<p>Possible answers</p> <p>Podría</p> <ul style="list-style-type: none">• dedicar tiempo para hacer actividades que disfruta como leer, escuchar música o salir con amigos.• hacer ejercicio con regularidad.• dormir por lo menos 8 horas por noche.
3b	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Pasamos demasiado tiempo delante de una pantalla, lo cual puede dañar los ojos y la espalda.• Consumimos demasiada comida rápida y comida basura llevando a la obesidad y otras enfermedades como la diabetes.• Llevamos una vida más sedentaria que antes, lo que aumenta la probabilidad de sufrir artritis, osteoporosis y enfermedades cardiovasculares.

4b	<p>Possible answers</p> <p>A favor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Es más estresante porque hay mucha presión de los estudios y de los exámenes.• Los medios de comunicación y las redes sociales crean estrés. <p>En contra:</p> <ul style="list-style-type: none">• En el pasado los jóvenes tenían menos comodidades y la vida era menos complicada.• Hay más apoyo en las escuelas hoy en día.
----	--

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness

CARD 2: Los beneficios de hacer ejercicio

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Mejora su calidad de vida.• Le da una rutina.• Se siente feliz/ menos estresada.
2	<ul style="list-style-type: none">• Le duele el cuerpo.
3a	<p>Possible answers</p> <p>A favor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Llevan un estilo de vida más sedentario porque pasan muchas horas en casa en sus dispositivos.• Consumen mucha comida rápida en vez de cocinar. <p>En contra:</p> <ul style="list-style-type: none">• Están mejor informados sobre cómo llevar una vida sana debido a las redes sociales.• Hay más polideportivos y gimnasios donde pueden hacer ejercicio.
4a	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejora las comunicaciones con otras personas.• Da más motivación porque el equipo tiene una meta en común.• Mejora el estado de ánimo y aumenta la confianza y la autoestima.
3b	<p>Possible answers</p> <p>Sí porque</p> <ul style="list-style-type: none">• hay clases de educación física obligatorias en los colegios.• los jóvenes de hoy son más conscientes de los beneficios de hacer ejercicio. <p>No porque</p> <ul style="list-style-type: none">• no tienen tiempo debido a sus estudios o trabajo.• prefieren pasar su tiempo libre en sus dispositivos en casa.
4b	<ul style="list-style-type: none">• Hay una sensación de peligro que aumenta la adrenalina.• Los deportes extremos les ayudan a ampliar sus límites y alcanzar nuevas metas.• Aumentan la autoestima.

TOPIC AREA: Environment and travel

CARD 1: El transporte público en América Latina

Question	Indicative content
1	Any 3 of the following: <ul style="list-style-type: none">• Invertir en infraestructura más moderna.• Implementar nuevas tecnologías.• Reducir el precio de los billetes.• Hacerlo más accesible y atractivo
2	<ul style="list-style-type: none">• Ayudará al medioambiente.
3a	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Es más barato que usar el coche.• Contamina menos.• Mejora la movilidad en la ciudad y reduce los atascos.
4a	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Habrá más vehículos eléctricos.• Habrá coches autónomos sin conductor.• Más gente utilizará la bicicleta como medio de transporte en las ciudades.
3b	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Tienes menos independencia porque hay horarios fijos.• El viaje a menudo tiene una duración mayor debido a las paradas.• Durante las horas punta el transporte público está saturado y puede ser incómodo.
4b	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Fomentar el uso de la bici eléctrica.• Desarrollar un combustible menos contaminante.• El coche eléctrico reducirá la contaminación atmosférica y acústica.

TOPIC AREA: Environment and travel**CARD 2: España: líder en las energías renovables**

Question	Indicative content
1	Any 3 of the following: <ul style="list-style-type: none">• Sus precios competitivos.• Su clima favorece la producción de energías renovables como la energía solar y eólica.• Tiene buenas infraestructuras.• Su potencial generador de energía.
2	Either <ul style="list-style-type: none">• Quiere expandirla por Europa. Or <ul style="list-style-type: none">• Quiere vender la energía que ha producido a precios asequibles en Europa.
3a	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• La instalación cuesta mucho dinero.• Dependen del clima de un país, por ejemplo, la cantidad de luz solar o la velocidad del viento.• Muchas turbinas son antiestéticas y producen ruido.
4a	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• La energía solar porque es muy limpia, pero es muy difícil de almacenar.• La biomasa porque se usa materia orgánica y desechos para generar un combustible renovable.• La geotérmica porque se obtiene mediante el aprovechamiento del calor interno de la Tierra. Es limpia e inagotable.
3b	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Provoca el calentamiento global y el cambio climático.• Causa la contaminación del aire.• Daña a nuestra salud al producir contaminantes.
4b	Possible answers Podría <ul style="list-style-type: none">• construir edificios con paneles solares.• utilizar energías renovables para el alumbrado urbano.• introducir un sistema de alquiler de bicis para fomentar el transporte ecológico.

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 1: Escribir a mano: una necesidad educativa

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla su ortografía.• Fortalece la memoria.• Le ayuda a mejorar la lectura.
2	<ul style="list-style-type: none">• Porque sus padres casi nunca escriben a mano/casi siempre usan el ordenador para escribir.
3a	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Fomenta la independencia del estudiante.• Los alumnos tienen acceso rápido a información y recursos.• Los estudiantes pueden seguir reforzando su aprendizaje en casa.
4a	Possible answers Se necesita <ul style="list-style-type: none">• hacer de sus estudios una prioridad especialmente cuando los exámenes se acercan, pero también es importante tener tiempo para relajarse.• estar bien organizado en cuanto a sus cuadernos y apuntes.• concentrarse bien en clase.
3b	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Hay menos interacción cara a cara con el profesor y otros alumnos.• Los alumnos podrían tener problemas físicos con la espalda o los ojos.• Es fácil acceder a y copiar ensayos y trabajo escolar en línea.
4b	Possible answers Un buen(a) profesor/a debería <ul style="list-style-type: none">• motivar e inspirar a sus alumnos para que alcancen sus metas.• tener pasión por la enseñanza y empatía con sus estudiantes.• ser creativo/a para buscar nuevas vías para enseñar y llegar a sus alumnos.

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 2: El desempleo juvenil en España

Question	Indicative content
1	Porque <ul style="list-style-type: none">• Los contratos no son fijos.• Hay muchos solicitantes/mucha competitividad para cada puesto.• Hay muy pocos puestos.
2	<ul style="list-style-type: none">• Ofrece empleo permanente/a largo plazo.
3a	Possible answers Se puede <ul style="list-style-type: none">• identificar los puestos de trabajo que quiere desempeñar.• conseguir las cualificaciones necesarias para el trabajo que quiere hacer.• escribir una buena carta de solicitud y un CV.
4a	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Ha aumentado el teletrabajo, lo cual es mejor para las familias.• Los empleados han adquirido nuevos conocimientos y habilidades tecnológicos.• Hoy los empleados pueden compaginar mejor la vida laboral y el tiempo de ocio que en el pasado.
3b	Possible answers Podría <ul style="list-style-type: none">• seguir una carrera universitaria relevante a su trabajo preferido.• hacer un curso de formación profesional que le dará las habilidades necesarias para un oficio.• hacer una pasantía o trabajo voluntario para ganar experiencia en el mundo laboral.
4b	Possible answers A favor: <ul style="list-style-type: none">• Da mejor flexibilidad a los empleados.• Reduce los costes inmobiliarios y los gastos en la oficina para los empleadores. En contra: <ul style="list-style-type: none">• Falta la comunicación cara a cara entre los compañeros de trabajo y se puede perder la idea de ser parte de un equipo.• Afecta al estado de ánimo del empleado y puede llevar al aislamiento.

