

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel International Advanced Level

Tuesday 14 May 2024

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper
reference

WGK01/01

Greek

International Advanced Subsidiary

PAPER 1: Understanding and Written Response

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70916A

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1




Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο

Την περασμένη Τετάρτη, όλα τα τμήματα της Γ' τάξης του Γυμνασίου μας συμμετείχαν σε μια ενδιαφέρουσα εκδρομή, που δεν έμοιαζε μ' αυτές που οργανώνονται συνήθως στο σχολείο. Επισκεφτήκαμε για μία μέρα το Πανεπιστήμιο Πατρών στα πλαίσια της πρωτοβουλίας «Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο», που πραγματοποιείται την άνοιξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Εκεί είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε σεμινάρια, πειράματα και ομιλίες σε διάφορα τμήματα, ανάλογα με το τι θέλουμε να σπουδάσουμε. Μάλιστα, συνομιλήσαμε με φοιτητές και φοιτήτριες και πήραμε μια ιδέα του πώς είναι η φοιτητική ζωή.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο έγινε ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A πρόσφατα
<input type="checkbox"/>	B το Σαββατοκύριακο
<input type="checkbox"/>	C νωρίς το πρωί
<input type="checkbox"/>	D τον περασμένο μήνα

(a) Στην επίσκεψη συμμετείχε ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A ο σύλλογος γονέων
<input type="checkbox"/>	B μία τάξη του σχολείου
<input type="checkbox"/>	C όποιος ήθελε
<input type="checkbox"/>	D ο γυμνασιάρχης του σχολείου



(b) Αυτή η επίσκεψη ήταν ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A κουραστική
<input type="checkbox"/>	B ακριβή
<input type="checkbox"/>	C βαρετή
<input type="checkbox"/>	D διαφορετική

(c) Η πρωτοβουλία αυτή οργανώνεται ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A μια φορά τον χρόνο
<input type="checkbox"/>	B μόνο στην Πάτρα
<input type="checkbox"/>	C από τους καθηγητές
<input type="checkbox"/>	D για τους αριστούχους μαθητές

(d) Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο περιλάμβανε ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A αθλητικές εκδηλώσεις
<input type="checkbox"/>	B μια συναυλία
<input type="checkbox"/>	C διαλέξεις
<input type="checkbox"/>	D μαθήματα Τέχνης

(e) Οι δραστηριότητες της επίσκεψης ήταν ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A όλες υποχρεωτικές
<input type="checkbox"/>	B δύσκολες για τους μαθητές
<input type="checkbox"/>	C λίγες αλλά καλές
<input type="checkbox"/>	D για διαφορετικά ενδιαφέροντα

(Total for Question 1 = 5 marks)



Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα στο σωστό τετράγωνο.

Προτιμάμε χωριό

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Η Στέλλα και ο αδελφός της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	Και οι δυο τους χωρίς δισταγμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	Αντίθετα, πολλοί από τους φίλους τους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	Όμως, τα δυο αδέρφια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	Χάρη στο κέντρο νεότητας του χωριού, οι νέοι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e)	Ο κύριος στόχος του κέντρου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (i) ζουν μόνιμα σε χωριό της επαρχίας Λεμεσού.
- (ii) διαφωνούν μαζί τους.
- (iii) είναι η διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου.
- (iv) αποφάσισαν πως δεν θέλουν να φύγουν από τον τόπο τους.
- (v) απολαμβάνουν πλήθος καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.
- (vi) αποτελούνται από πολλές εκδηλώσεις.
- (vii) έφυγαν, γιατί θεωρούν πως η ζωή στην επαρχία κυλά μονότονα.

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Καινούρια αρχή

Τον περασμένο Νοέμβριο, ο Τέλης Μαρακάτος (**π.χ.**) ένα ταξίδι χωρίς επιστροφή για το Μεξικό. Έναν χρόνο μετά, το 2023 τον (**a**) ακόμη εκεί, να κάνει αυτό που (**b**).

Μας μίλησε για την εμπειρία του.

Π.χ.

<input type="checkbox"/>	A διέκοψε
<input checked="" type="checkbox"/>	B ξεκίνησε
<input type="checkbox"/>	C διηγήθηκε
<input type="checkbox"/>	D συνέχισε

(a)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A ανακάλυψε
<input checked="" type="checkbox"/>	B βρήκε
<input checked="" type="checkbox"/>	C φαντάστηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	D εξέπληξε

(b)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A αγαπάει
<input checked="" type="checkbox"/>	B κατανοεί
<input checked="" type="checkbox"/>	C αρνείται
<input checked="" type="checkbox"/>	D δημιουργεί



«Είχα μόλις **(c)** από τη Θεσσαλονίκη στην Αθήνα για δουλειά, όταν **(d)** η πανδημία. Βρέθηκα σ' ένα μέρος, όπου όλα ήταν κλειστά και δεν **(e)** κανέναν. Η εταιρεία, στην οποία **(f)** κάνοντας βίντεο, με **(g)** ύστερα από λίγο. Σκέφτηκα πως το επάγγελμά μου **(h)** στην τεχνολογία και μπορώ να το **(i)** από παντού. Έτσι **(j)** η ιδέα του ταξιδιού».

(c)

(1)

<input type="checkbox"/>	A αφήσει
<input type="checkbox"/>	B χαθεί
<input type="checkbox"/>	C περπατήσει
<input type="checkbox"/>	D μετακομίσει

(d)

(1)

<input type="checkbox"/>	A έπεσε
<input type="checkbox"/>	B επέβαλε
<input type="checkbox"/>	C ξέσπασε
<input type="checkbox"/>	D τρόμαξε

(e)

(1)

<input type="checkbox"/>	A γνώριζα
<input type="checkbox"/>	B συναντιόμουν
<input type="checkbox"/>	C μάλωνα
<input type="checkbox"/>	D άκουγα

(f)

(1)

<input type="checkbox"/>	A διασκέδαζα
<input type="checkbox"/>	B φοιτούσα
<input type="checkbox"/>	C εργαζόμουν
<input type="checkbox"/>	D σύχναζα



(g)

(1)

<input type="checkbox"/>	A απέλυσε
<input type="checkbox"/>	B κάλεσε
<input type="checkbox"/>	C διάλεξε
<input type="checkbox"/>	D καθυστέρησε

(h)

(1)

<input type="checkbox"/>	A συμπεριλαμβάνεται
<input type="checkbox"/>	B βασίζεται
<input type="checkbox"/>	C αντιστέκεται
<input type="checkbox"/>	D αναπτύσσεται

(i)

(1)

<input type="checkbox"/>	A εξασκώ
<input type="checkbox"/>	B φτιάχνω
<input type="checkbox"/>	C αναθέτω
<input type="checkbox"/>	D ζητώ

(j)

(1)

<input type="checkbox"/>	A σκέφτηκε
<input type="checkbox"/>	B σοβαρεύτηκε
<input type="checkbox"/>	C δυσκολεύτηκε
<input type="checkbox"/>	D γεννήθηκε

(Total for Question 3 = 10 marks)

Ερώτηση 4

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

Η ζωή στη σκιά του Κορωνοϊού

Όταν η Αθηνά αποφάσισε να γράψει ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα, οι σχέσεις της και η ζωή της γενικά περνούσαν μια κρίση.

«Λόγω της καραντίνας, είχα να βγω απ' το σπίτι και να συναντηθώ από κοντά με την παρέα μου για μήνες. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. Ένιωθα αβεβαιότητα για τα μαθήματα και τις εξετάσεις. Κυρίως, όμως, για το μέχρι πότε θα έμενα κλεισμένη στο σπίτι.

Ήμουν μόνο εγώ που ένιωθα έτσι; Αποφάσισα να φτιάξω ένα ερωτηματολόγιο και να πάρω συνεντεύξεις, διαδικτυακά φυσικά, από διάφορους στο σχολείο μου».

Οι περισσότεροι συμμαθητές της Αθηνάς περιέγραψαν την κατάσταση μάλλον αρνητικά, χρησιμοποιώντας φράσεις όπως: «μου λείπουν οι φίλοι μου», «έχω βαρεθεί την επικοινωνία με το τηλέφωνο». Ελάχιστοι, βλέποντάς το θετικά, απάντησαν «το βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις».

Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. Πιστεύοντας πως η έρευνα μόνο με εφήβους δεν είναι ολοκληρωμένη, σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. Όλοι παραπονέθηκαν, όχι τόσο λόγω της μονοτονίας του διαδικτυακού μαθήματος, όσο λόγω της έλλειψης ζωντανής επαφής με τους μαθητές. Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά στις κουβέντες όλων.

«Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. Πείστηκα για τη σημασία της αληθινής επικοινωνίας. Δεν θα το ξεχάσω αυτό ποτέ. Η έρευνά μου είχε και εκπλήξεις. Εγώ η ίδια δέθηκα πολύ με την οικογένειά μου. Όμως, δεν περίμενα ν' ακούσω από τόσους άλλους, ακόμα κι αυτούς που ήταν πολύ αρνητικοί, πως θα ένιωθαν κι αυτοί το ίδιο».



(a) Για ποιον λόγο η Αθηνά προβληματιζότανε για τις φιλίες της; (1)

(b) Για ποιο πράγμα ανησυχούσε πιο πολύ η Αθηνά; (1)

(c) Γιατί η Αθηνά αποφάσισε να κάνει αυτήν την έρευνα; (1)

(d) Πώς μάζεψε στοιχεία για την έρευνά της; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(e) Τι νόμιζε μια μειοψηφία μαθητών για την πανδημία; (1)

(f) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές λιγότερο; (1)

(g) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές περισσότερο; (1)

(h) Τι παραξένεψε την Αθηνά από αυτά που έμαθε; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη ή τη φράση στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. (αναρωτιόμουν)

Καθημερινά αναρωτιόμουν για πολλά πράγματα.

(a) Οι περισσότεροι περιέγραψαν την κατάσταση αρνητικά. (τρόπο) (1)

(b) Μου λείπουν οι φίλοι μου. (η παρέα) (1)

(c) Το βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις. (είναι) (1)

(d) Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. (πήρε) (1)

(e) Σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. (σκέψη) (1)

(f) Όλοι παραπονέθηκαν. (εκφράσανε) (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(g) Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά.
(η διαπίστωση)

(1)

(h) Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. **(συζητώντας)**

(1)

(i) Πείστηκα για τη σημασία της επικοινωνίας. **(σημαντική)**

(1)

(j) Δεν θα το ξεχάσω αυτό. **(μείνει)**

(1)

(Total for Question 5 = 10 marks)



Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε τη λέξη που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

Εθελοντισμός στη Θεσσαλονίκη

Το Thessδίκτυο είναι μια ομάδα που **(π.χ.)** από εθελοντικές
(a) με βάση τη Θεσσαλονίκη. Η ομάδα **(b)**
το 2011. Κύριοι στόχοι της είναι η ενημέρωση, η δράση, και η ανταλλαγή
(c) σχετικά με την αξία του εθελοντισμού. Οι εθελοντές
της ομάδας Thessδίκτυο **(d)** πάνω σε θέματα που
(e) στο περιβάλλον, στα **(f)** δικαιώματα
και στην ποιότητα **(g)** για όλους τους ανθρώπους.
Η ομάδα είναι ανοιχτή σε νέα **(h)** και **(i)**
με δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες που **(j)** τις αξίες τους.



Π.χ. αποτελούμαι**αποτελείται**

- | | | |
|-----------------------|-------|-----|
| (a) οργάνωση | ..... | (1) |
| (b) δημιουργούμαι | ..... | (1) |
| (c) άποψη | ..... | (1) |
| (d) δραστηριοποιούμαι | ..... | (1) |
| (e) αφορώ | ..... | (1) |
| (f) ανθρώπινος | ..... | (1) |
| (g) ζωή | ..... | (1) |
| (h) μέλος | ..... | (1) |
| (i) συνεργάζομαι | ..... | (1) |
| (j) μοιράζομαι | ..... | (1) |

(Total for Question 6 = 10 marks)**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 7 0 9 1 6 A 0 1 5 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 30 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**



P 7 0 9 1 6 A 0 1 7 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information

Q1 Sourced from:

<https://1gym-aigiou.ach.sch.gr/wp/18-19-to-sxoleio-paei-panepistimio/>

Q2 Sourced from:

<https://allaboutlimassol.com/kiriakos-tsioupanis-osa-den-katafera-einai-auta-gia-ta-opoia-den-prospathisa-arketa/>
<https://knagrou.wordpress.com/about-us/>

Q3 sourced from:

<https://www.lifo.gr/tropos-zois/travel/oi-peripeteies-enos-ellina-noma-apo-mexiko-sti-goyatemala-kai-tis-ipa>

Q4 sourced from:

<http://lyk-palaiometochi-lef.schools.ac.cy/data/uploads/efimerida/palioefimerida-6th-edition-low-res-april-2020.pdf>

Q6 sourced from:

<http://www.thessdiktio.gr/>

Q7 sourced from:

<https://parallaximag.gr/epikairota/otan-ta-protypa-katarreoun-oi-syntaktes-tis-parallaxi-grafoun>

