



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

January 2025

Pearson Edexcel International Advanced Level
In German (WGN01) Paper 1

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2025

Question Paper Log Number P78526

Publications Code WGN01_01_2501_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

Card 1A/1B Handyverzicht

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Welche Vorteile haben laut dem ersten Abschnitt Follower, die sich an Arissas Tipps halten?	Drei von: Leute, die ihre Tipps befolgen, ... sind weniger ausgepowert/haben mehr Energie. sind gesund. haben bessere Laune. haben Interesse an anderen Dingen.
2 Wie hat Arissas Rat laut dem Text Elenas Alltag verbessert?	Eins von: Sie fühlt sich nun (morgens) bereit für den Tag. Sie hat viel mehr Energie.
3A Hören junge Menschen auf Ratschläge, den Medienkonsum zu reduzieren? Warum oder warum nicht?	Ja, weil ... sie die gesundheitlichen Auswirkungen vom Medienkonsum erkennen. Nein, weil ... soziale Medien zu wichtig für sie sind. usw.
4A Kann man ohne soziale Medien leben? Warum oder warum nicht?	Ja, weil ... man sich auf persönliche Kontakte konzentrieren kann. Nein, weil ... soziale Medien im Berufs- und Privatleben sehr wichtig sind. usw.
3B Für welche Menschen sind soziale Medien besonders wichtig?	Für Menschen, die ... wenig reelle Freunde haben. viel arbeiten und wenig Freizeit haben. Familie/Freunde im Ausland haben. das Haus nicht verlassen können. usw.
4B Sollten Eltern den Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen kontrollieren? Warum oder warum nicht?	Ja, weil ... Medienkonsum die Erziehung von Kindern sehr beeinflusst. Eltern ihre Kinder vor Missbrauch schützen sollten. Nein, weil ... Eltern ihren Kindern vertrauen sollten. es in die Privatsphäre junger Leute eingreift. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

Card 2A/2B Geschwister

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Was sagt Salman laut dem ersten Abschnitt über Geschwister heutzutage?	Sie ... sind wichtig (als enge Bezugspersonen). können ihre Talente (unabhängig) entwickeln. teilen viele Erfahrungen. sind nicht länger/nicht mehr auf ihre Position (als ältestes/jüngstes Kind) festgelegt.
2 Weshalb sind laut dem Text die Geschwister wertvolle Freunde?	Weil sie (manchmal) kritisieren, aber auch motivieren.
3A Sollte man seine Freundinnen und Freunde kritisieren?	Ja, weil ... ein echter Freund ehrlich sein sollte. Nein, weil ... es dann Streit geben könnte. Ja und nein, weil ... usw.
4A Welche Dinge erschweren Ihrer Meinung nach heutzutage das Zusammenleben mit anderen?	Unterschiedliche Erwartungen in Bezug auf ... Wenn jemand sehr unordentlich/zu laut ist, weil ... Wenn jemand immer schlecht gelaunt ist, weil ...
3B Ist es heutzutage einfacher als früher, Freundschaften zu schließen?	Ja, weil ... soziale Medien neue Freundschaften möglich machen. Nein, weil ... man heutzutage weniger Freizeit hat. usw.
4B Was für Vorteile könnte es bei Freundschaften zwischen verschiedenen Generationen geben?	Man ... lernt (eventuell) neue Fähigkeiten voneinander. profitiert von den Erfahrungen des anderen. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

Card 1A/1B Das Stadtteilstfest

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Aus welchen Gründen lohnt sich laut dem ersten Abschnitt ein Besuch beim Stadtteilstfest?	Es gibt ... regionale Produkte. Musik. Mitmach-Angebote (wie Sport und Schach).
2 Welche Rolle spielt laut dem Text das Wetter bei einem Stadtteilstfest?	Es ist unwichtig/spielt keine große Rolle.
3A Für wie wichtig halten Sie regionale Feste und warum?	Für sehr wichtig, weil ... sie den Zusammenhalt unter Nachbarn/Einwohnern stärken. sie Traditionen aufrechterhalten. Für weniger wichtig, weil ... familiäre Feiern wichtiger sind. man auch woanders Feste besuchen kann. usw.
4A Inwiefern ist es wichtig, die Nachbarn zu kennen?	Es ist (sehr) wichtig, denn ... Nachbarn helfen einander. sie kümmern sich um die Post/Haustiere/Blumen ... Es ist (weniger) wichtig, denn man ... hat (meistens) genug Kontakte am Arbeitsplatz/im Freundeskreis. will sein Privatleben privat halten. usw.
3B Welches Fest ist in Ihrer Region besonders wichtig und warum?	Ein Fest namens ..., weil ... Das religiöse Fest von ..., weil ... Das Oktoberfest/Stadtfest etc., weil ... usw.
4B Wie würde die ideale Nachbarschaft für Sie aussehen?	Sie hätte verkehrsberuhigte Zonen/Grünflächen. Es gäbe Cafés/Geschäfte/gute Schulen/Freizeitangebote. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

Card 2A/2B Allergien

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Welche positiven Konsequenzen hat laut dem ersten Abschnitt die Allergie für Alia?	Sie ... ist bewusster. treibt regelmäßig Sport. gönnt sich (mehr) Ruhe.
2 Woher weiß man laut dem Text, dass Allergien in Deutschland zunehmen?	Es leidet fast ein Drittel aller Deutschen unter einer Allergie/etwa ein Drittel aller Deutschen hat eine Allergie.
3A Mit welchen Argumenten könnte man junge Menschen zu einem gesunden Lebensstil motivieren?	Indem man ... sie an ihre (zukünftige) Gesundheit erinnert. auf den Zusammenhang zwischen körperlicher und geistiger Gesundheit hinweist. usw.
3B Wie könnte die Regierung die Gesundheit des Einzelnen unterstützen?	Indem sie ... regelmäßige Gesundheitskampagnen startet. (kostenlose/günstige) Sportangebote anbietet. für genug Grünflächen/gesundheitsfördernde Arbeitszeiten sorgt. usw.
4A Was macht heutzutage einen gesunden Lebensstil schwerer?	Lange Arbeitszeiten, weil sie wenig Zeit für Sport und Kochen lassen. Ungesunde Lebensmittel, für die geworben wird. usw.
4B Sollte Ernährungskunde ein Schulfach sein? Warum oder warum nicht?	Ja, weil ... Kinder und Jugendliche so von Expertentipps profitieren können. ein praktisches Fach wie Ernährungskunde einen guten Ausgleich zum akademischen Programm bietet. Nein, weil ... Ernährung etwas Persönliches ist. der Stundenplan der meisten Schüler ohnehin schon sehr voll ist. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

Card 1A/1B Gletscherschmelze

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Welche negativen Folgen hat laut dem ersten Abschnitt die Gletscherschmelze?	Die Schweiz verliert Wasserreserven. Die Tierwelt leidet. Der Tourismus leidet.
2 Warum ist laut dem Text die Regenkonservierung für die Schweizer Bevölkerung notwendig?	Eins von: Die Bevölkerung (in der Schweiz) wächst/nimmt zu. Damit alle (Menschen in der Schweiz) genug Wasser haben.
3A Wie kann man als Tourist oder Touristin helfen, Wasser zu sparen?	Indem man ... auf abgepacktes Wasser (in Plastikflaschen) verzichtet. seine Handtücher am Urlaubsort mehrmals benutzt. usw.
4A Welche Menschen in Ihrem Land sind besonders vom Klimawandel betroffen und warum?	Besonders betroffen sind ... Menschen, die an der Küste/in den Bergen/in den Großstädten leben, weil ... Menschen, die in der Landwirtschaft/im Tourismus arbeiten, weil ... usw.
3B Wo könnten Schulen und Universitäten an Ressourcen sparen?	Beim Fotokopieren/Papier, indem sie ... Bei den Heizkosten, indem sie ... usw.
4B Was könnte die Regierung tun, um den Klimawandel zu verlangsamen?	Sie könnte ... neue Gesetze erlassen, die ... Werbung für die Klimaziele der Vereinten Nationen machen. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

Card 2A/2B Parkplätze zur Miete

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Welche Personengruppen profitieren laut dem ersten Abschnitt von der App?	Es profitieren ... die Mieter (des Parkplatzes). die Vermieter (des Parkplatzes). die Anwohner im Stadtteil/Viertel.
2 Weshalb sind einige Parkplätze laut dem Text ausgeschlossen?	Weil sie ... nicht leicht/schwer zu erreichen sind.
3A Welche Nachteile hat das Auto als Transportmittel?	Benzin- und Dieselposten sind hoch. Bei viel Verkehr auf den Straßen steht man oft im Stau. usw.
4A Welche Ideen haben Sie zur Verkehrsberuhigung in Ihrer Gegend?	Man könnte ... Parkscheiben (an Anwohner) verteilen. die erlaubte Geschwindigkeit begrenzen. einige Straßen zu Fußgängerzonen umfunktionieren. usw.
3B Wie könnte man in Ihrem Land Menschen vom Carsharing überzeugen?	Indem man sie daran erinnert, dass .. so weniger Kosten entstehen. es (eventuell) lustiger ist und weniger Stress bedeutet, sich Autos/Autofahrten zu teilen. usw.
4B Welche Vorschläge haben Sie zur Verbesserung des Transportsystems in Ihrer Region?	Man könnte ... das öffentliche Transportsystem ausbauen/billiger machen. mehr Werbung für Carsharing betreiben. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

Card 1A/1B Die alternative Schule

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Welche Schüleraktivitäten unterscheiden Martins neue Schule laut dem ersten Abschnitt von anderen Schulen?	Die Schüler treffen demokratische Entscheidungen. (Nachmittags) arbeiten sie an kreativen Projekten. Sie haben (wöchentliche) Präsentationen.
2 Was ist laut dem Text ein weiterer Vorteil für einen Jugendlichen an Martins Schule?	Ein weiterer Vorteil ist, ... dass es bis zur 7. Klasse keine Noten gibt.
3A Wie wichtig sind Schulzeugnisse für Schüler und Schülerinnen und warum?	Sehr wichtig weil, Schulzeugnisse ... Auskunft über meinen Wissensstand liefern. mir den Vergleich mit anderen Schülern erlauben. Weniger wichtig/nicht wichtig, weil man ... nicht alles in Noten bewerten kann. auch außerhalb des Unterrichts wertvolle Erfahrungen macht. usw.
4A Sollten Schulen mehr Wert auf kreative Fächer legen? Warum oder warum nicht?	Ja, weil ... so individuelle/künstlerische Talente der Schüler gefördert werden können. Nein, weil ... dann (eventuell) weniger Zeit für wissenschaftliche/akademische Fächer bleibt. usw.
3B Welche Schulaktivitäten halten Sie für wichtig und warum?	Die wöchentlichen/monatlichen/jährlichen Versammlungen/Konzerte/Sportwettbewerbe, weil ... usw.
4B Glauben Sie, dass die Schule junge Menschen tatsächlich auf das Leben vorbereitet? Warum oder warum nicht?	Ja, weil ... sie wichtige Kompetenzen/wichtiges Wissen vermittelt. Nein, weil ... wenig Berufsvorbereitung stattfindet. Teilweise, weil ... usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

Card 2A/2B Minijobs

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Welche Industrien beschäftigen laut dem ersten Abschnitt besonders viele Minijoberinnen und Minijobber?	Die Gebäudereinigung Das Gesundheitswesen Die Gastronomie
2 Worüber freut sich Marc laut dem Text?	Er freut sich, dass ... der Mindestlohn angehoben wurde/er nun etwas mehr verdient.
3A Welcher Job sollte Ihrer Meinung nach besser bezahlt werden und warum?	Der Job von ... Lehrerinnen und Lehrern, weil ... Kindergartenpersonal, weil ... Ingenieuren, weil ... usw.
4A Was sind eventuell die Nachteile vom Home-Office?	Man hat ... wenig Teamarbeit/Kontakt mit anderen. Man wird ... eventuell oft abgelenkt/gestört. usw.
3B Welche Vorteile hat ein Vollzeitjob?	Zu den Vorteilen gehören ... eine regelmäßige/höhere Bezahlung. (eventuell) nette Kollegen (eventuell) Beförderungschancen. usw.
4B Ist es gut, häufig den Arbeitsplatz zu wechseln? Warum oder warum nicht?	Es ist gut, weil man ... sich so weiterbilden kann. Es ist nicht gut, weil man ... sich immer wieder neu eingewöhnen muss. usw.

