

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Friday 17 May 2024

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper
reference

WFR02/01

French

International Advanced Subsidiary

UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:

The correct digital recording (downloaded at your centre)
and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75572A

©2024 Pearson Education Ltd.
E:1/1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 1 minute 14 secondes

Passage 2 : 1 minute 38 secondes

Passage 3 : 1 minute 24 secondes

Passage 4 : 3 minutes 5 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.

Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez la bonne case.

Aida discute d'Internet au Sénégal

(a) Selon Aida, le service Internet chez eux est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A fiable.
<input type="checkbox"/>	B coûteux.
<input type="checkbox"/>	C intermittent.
<input type="checkbox"/>	D impeccable.

(b) Aida pense qu'Internet cause le plus de mal ... des enfants.

(1)

<input type="checkbox"/>	A à la santé physique
<input type="checkbox"/>	B à l'éducation
<input type="checkbox"/>	C au bonheur
<input type="checkbox"/>	D à la santé mentale

(c) Selon Malia, la fille d'Aida, la ressource pédagogique la plus utile, c'est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A l'école.
<input type="checkbox"/>	B la famille.
<input type="checkbox"/>	C Internet.
<input type="checkbox"/>	D la lecture.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Aida va ... l'accès de sa fille à Internet.

(1)

<input type="checkbox"/>	A surveiller
<input type="checkbox"/>	B interdire
<input type="checkbox"/>	C limiter
<input type="checkbox"/>	D augmenter

(Total for Question 1 = 4 marks)



2 Écoutez le passage.**Parmi les réponses proposées, cochez la bonne case.****Samuel, 24 ans, parle de la vie urbaine et rurale**

(a) Samuel a passé ... de sa vie dans un milieu rural. (1)

<input type="checkbox"/>	A cinq ans
<input type="checkbox"/>	B la plupart
<input type="checkbox"/>	C la totalité
<input type="checkbox"/>	D un an

(b) Samuel a quitté Paris à cause de ... (1)

<input type="checkbox"/>	A son environnement.
<input type="checkbox"/>	B ses finances.
<input type="checkbox"/>	C son travail.
<input type="checkbox"/>	D son logement.

(c) À la campagne, les rencontres entre Samuel et ses amis sont plus ... qu'avant. (1)

<input type="checkbox"/>	A limitées
<input type="checkbox"/>	B nombreuses
<input type="checkbox"/>	C drôles
<input type="checkbox"/>	D stressantes

(d) Selon Samuel, l'accès à une voiture est ... à la campagne. (1)

<input type="checkbox"/>	A essentiel
<input type="checkbox"/>	B rare
<input type="checkbox"/>	C inutile
<input type="checkbox"/>	D conseillé

(Total for Question 2 = 4 marks)

3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

Arthur, rugbyman, travaille comme bénévole chez Acacia

Les prix demandés chez Acacia sont **(a)** Bientôt, Arthur sera

volontaire chez Acacia **(b)** jours par semaine. Pour ce projet,

(c) de personnes deviennent volontaires à long terme. Arthur est

(d) du succès du programme Acacia en Nouvelle Calédonie à l'avenir.

deux	beaucoup	élevés	trois
peu	confiant	avantageux	incertain

(Total for Question 3 = 4 marks)



4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Interview avec la ministre du Tourisme tunisien

- (a) Qu'est-ce qui indique que l'industrie du tourisme en Tunisie marche mieux qu'avant ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

- (b) Qu'est-ce qui étonne l'intervieweur ?

(1)

.....

- (c) Comment est-ce que le gouvernement a aidé l'industrie hôtelière pendant la pandémie ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

2



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Pourquoi est-ce que les artisans seront moins touchés face à une nouvelle crise ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(e) Selon la ministre, pourquoi est-ce que les touristes retournent régulièrement en Tunisie ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

- 5 Lisez le passage suivant. Cochez la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

L'apprentissage des langues dans les écoles primaires en Algérie

En Algérie, en septembre, l'apprentissage de l'anglais a été rajouté aux trois langues déjà obligatoires. Typiquement, les enfants algériens parlent déjà deux langues avant d'entrer en primaire.

Sans aucune hésitation, le président a pris cette décision, vraiment du jour au lendemain, trois mois avant la rentrée scolaire. Normalement, les changements de programme sont décidés plus d'une année à l'avance.

Bien que difficile et peu agréable à accomplir, le ministère de l'Éducation a calmement réussi la tâche de recruter 5 000 instituteurs anglophones en un temps record.

Certains experts estiment que l'exposition à une multitude de langues peut confondre les enfants. D'autres experts disent le contraire. Les politiciens avaient prévu une telle différence d'opinions.

L'influence de l'arabe et du tamazight est toujours moins notable que le français dans les écoles de commerce et de science. Mais d'ici quelques temps, l'anglais risque de rattraper le français.

- (a) À l'école primaire en Algérie, depuis septembre, on apprend ... langues.

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A deux
<input checked="" type="checkbox"/>	B trois
<input checked="" type="checkbox"/>	C quatre
<input checked="" type="checkbox"/>	D cinq

- (b) La décision du président algérien a été ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A planifiée.
<input checked="" type="checkbox"/>	B graduelle.
<input checked="" type="checkbox"/>	C soudaine.
<input checked="" type="checkbox"/>	D difficile.



(c) Trouver suffisamment d'instituteurs pour enseigner l'anglais, c'était ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A facile.
<input type="checkbox"/>	B dur.
<input type="checkbox"/>	C amusant.
<input type="checkbox"/>	D stressant.

(d) Les avis sur l'apprentissage de plusieurs langues sont ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A unanimes.
<input type="checkbox"/>	B surprenants.
<input type="checkbox"/>	C pareils.
<input type="checkbox"/>	D mixtes.

(e) Actuellement, dans le monde des affaires, la langue principale est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A le français.
<input type="checkbox"/>	B l'arabe.
<input type="checkbox"/>	C le tamazight.
<input type="checkbox"/>	D l'anglais.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Tariq, étudiant, répond à l'appel de la « Convention citoyenne pour le climat »

La première fois que j'ai entendu parler du réchauffement climatique à la radio, le présentateur, à mon avis, ne pouvait que plaisanter. Mais mes recherches m'ont rapidement fait comprendre que ce phénomène allait entraîner la destruction de l'humanité.

Je me suis d'abord inscrit à une organisation locale qui cherche à améliorer la gestion de la consommation d'énergie. J'ai ensuite décidé de participer à une grève étudiante pour le climat soutenue par une dizaine de milliers d'étudiants dans l'ensemble de l'Hexagone mais aussi à l'international. Notre message était clair : nous, les étudiants, nous exigeons que les politiciens nous donnent la parole sur ce sujet. Heureusement, c'est ce qu'ils ont fait.

En effet, j'ai été sélectionné pour participer à la « Convention citoyenne pour le climat » créée par le gouvernement et j'ai immédiatement accepté l'invitation. J'allais avoir l'occasion de représenter les opinions des jeunes alors que la présence de jeunes délégués comme moi est rarement prévue à ces événements organisés par le ministère de la Transition énergétique. Pour ces raisons-là, je me suis dit qu'il fallait absolument que j'y participe.

La « Convention citoyenne pour le climat » représente une initiative sans précédent en France. Cette convention se donne pour objectif la réduction de 40 % des émissions de gaz à effet de serre d'ici 2030. Certaines personnes estiment qu'un chiffre si élevé sera impossible à réaliser, alors que moi, je suis convaincu du contraire.

- (a) Quelle a été la première réaction de Tariq envers le réchauffement climatique ? (1)

.....

.....

- (b) Comment est-ce que la grève a changé l'attitude du gouvernement envers les étudiants ? (1)

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Pourquoi est-ce que Tariq s'est senti obligé d'accepter l'invitation à la convention ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(d) Quelle est l'attitude de Tariq envers l'objectif mis en place pour 2030 ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

.....



7 Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Jean-Pierre Couteron, président de la Fédération Addiction, discute du tabagisme

Comment réduire le nombre de fumeurs dans notre société, c'est le défi de chaque nouveau gouvernement. L'augmentation récente du prix d'un paquet de cigarettes, c'est certainement un outil dont tout le monde connaît l'efficacité dans cette lutte. Donc, le gouvernement n'a pas hésité à l'imposer. En plus, très peu de mes amis fumeurs ont protesté contre cette annonce. Ils savaient bien que de telles protestations seraient inutiles.

D'autres mesures ont été introduites dans certaines de nos municipalités françaises. À Nice, plus question de fumer sur la plage car la mairie a décidé de l'interdire. Cependant, certaines villes n'ont pas suivi cet exemple.

Ce que je trouve incroyable lorsque j'essaie de profiter de nos belles plages, c'est le fait que certains fumeurs ont l'air d'imaginer que les mégots de cigarettes sont facilement biodégradables, alors que ce n'est pas le cas. Quelle horreur !

La France compte des millions de fumeurs et nous devons aider les personnes à se débarrasser de cette addiction. C'est là que nous avons moins de succès en France que chez nos voisins européens. Il faut également que nous proposons une multitude d'options pour arrêter de fumer, ce que nous ne faisons pas actuellement.

Ce que je remarque de plus en plus, c'est une évolution dans la façon dont les non-fumeurs réagissent envers ceux qui fument. Franchement, pourquoi marginaliser les fumeurs ? C'est cependant devenu la réalité. Est-ce que les non-fumeurs deviennent typiquement plus tolérants envers les fumeurs ? C'est plutôt l'inverse !

Alors, à mon avis, dans leur lutte contre le tabac, les cigarettes électroniques représentent un espoir pour ceux qui veulent vraiment éviter les effets nocifs des substances ajoutées aux cigarettes. En revanche, est-ce que ces cigarettes électroniques offrent une vraie solution à l'addiction ? Bien sûr que non, puisqu'elles contiennent souvent de la nicotine.



(a) Comment est-ce que le gouvernement pourrait justifier l'augmentation du prix du tabac ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(b) Comment sait-on que chaque municipalité française est indépendante ?

(1)

.....

.....

(c) Quelle est la conséquence environnementale mentionnée par Jean-Pierre ?

(1)

.....

.....

(d) Comment est-ce que Jean-Pierre critique le soutien proposé aux fumeurs en France ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....



(e) Comment est-ce que l'attitude des non-fumeurs a changé ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(f) Jean-Pierre offre quels jugements sur les cigarettes électroniques ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)



8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

L'alcool chez les jeunes Belges

Il y a quelques années, le gouvernement belge **(a) [introduire]** une interdiction sur la vente de **(b) [tout]** boisson alcoolisée aux moins de 16 ans. Même aujourd'hui, comment voulez-vous que ces jeunes **(c) [pouvoir]** bien évaluer les dangers de l'alcool, à cet âge-là ? Malgré cette **(d) [nouveau]** loi, certains d'entre eux **(e) [courir]** actuellement un risque **(f) [élevé]** en termes d'accidents et de violences. C'est surtout le cas s'ils sont **(g) [ivre]**.

En **(h) [commencer]** à boire pendant leur adolescence, certains jeunes rencontreront de gros problèmes **(i) [social]** ainsi que des problèmes de santé à l'avenir. Quelle est donc la solution ? Heureusement, grâce aux stratégies que lanceront des organisations caritatives, ces jeunes **(j) [avoir]** bientôt l'occasion de retrouver le bon chemin.

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 7 5 5 7 2 A 0 1 7 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 7 5 5 7 2 A 0 1 9 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 5 5 7 2 A 0 2 1 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 5 5 7 2 A 0 2 3 2 4

Source information:**Question 1**

Source from: <https://www.voafrique.com/a/de-nombreux-enfants-s%C3%A9n%C3%A9galais-sont-accros-aux-%C3%A9crans/6318225.html>

Question 2

Source from: <https://www.madmoizelle.com/vivre-a-la-campagne-985908>

Question 3

Source from: <https://www.servicevolontaire.org/mission-volontariat/fr/temoignage-lengagement-darthur-2-3-etrebenevole-pour-acacia/>

Question 4

Source from: <https://www.mapbusiness.ma/a-la-une/interview-de-fatim-zahra-ammor-ministre-du-tourisme-de-lartisanat-et-de-leconomie-sociale-et-solidaire>

Question 5

Source from: <https://www.lecourrierdelatlas.com/lalgerie-introduit-lapprentissage-de-langlais-des-la-primaire/>

Question 6

Source from: <https://www.letudiant.fr/lycee/en-immersion-portraits/article/la-jeunesse-repond-a-l-appel-de-la-convention-citoyenne-pour-le-climat.html>

Question 7

Source from: https://www.francetvinfo.fr/sante/drogue-addictions/lutte-contre-le-tabagisme/hausse-du-prix-du-tabac-on-n-est-pas-obliges-de-le-faire-dans-un-climat-de-chasse-aux-fumeurs_2904097.html

Question 8

Source from: <https://www.health.belgium.be/fr/alcool>

Question 9

Source from: <https://www.onefm.ch/la-story/est-ce-que-la-musique-vous-a-aide>

