

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level**

**Wednesday 10 January 2024**

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper  
reference

**WFR02/01**

**French**

**International Advanced Subsidiary**

**UNIT 2: Understanding and Written Response**

**You must have:**

The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for each question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75583A

©2024 Pearson Education Ltd.  
S:1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 1 minute 13 secondes

Passage 2 : 1 minute 40 secondes

Passage 3 : 1 minute 53 secondes

Passage 4 : 2 minutes 54 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.

Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez  la bonne case.

Nadine, spécialiste de l'alimentation des enfants, nous parle

(a) Selon Nadine, c'est à l'enfant de décider ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A l'endroit où mange la famille.
<input type="checkbox"/>	B le menu servi au repas.
<input type="checkbox"/>	C la quantité qu'il mange.
<input type="checkbox"/>	D l'horaire des repas.

(b) Responsabiliser son enfant aux repas, c'est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A facile.
<input type="checkbox"/>	B idiot.
<input type="checkbox"/>	C dangereux.
<input type="checkbox"/>	D bénéfique.

(c) Les parents doivent proposer des plats ... aux enfants.

(1)

<input type="checkbox"/>	A sophistiqués
<input type="checkbox"/>	B variés
<input type="checkbox"/>	C sucrés
<input type="checkbox"/>	D salés

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Si un enfant refuse un repas, c'est surtout qu'il ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> est de mauvaise humeur.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> a envie de faire autre chose.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ne se sent pas bien.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> n'a pas d'appétit.

(Total for Question 1 = 4 marks)



**2 Écoutez le passage.****Parmi les réponses proposées, cochez  la bonne case.****Abra, jeune recycleuse de plastique au Togo**

(a) Au Togo, on utilise les sacs en plastique principalement pour transporter ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> l'eau.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> la nourriture.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> les habits.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> les déchets.

(b) Pour son projet, Abra a d'abord été motivée par ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> les copains.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> l'argent.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> l'environnement.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> la pauvreté.

(c) La plupart des employés d'Abra travaillent dans ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> les bureaux.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> le triage.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> la fabrication des produits.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> le ramassage des sacs.

(d) Quant à l'avenir, Abra est ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> pessimiste.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> inquiète.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> optimiste.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> joyeuse.

**(Total for Question 2 = 4 marks)**

**3 Écoutez le passage.**

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

**Annie, 18 ans, parle de sa famille**

Annie estime qu'elle partage (a) ..... de traits de personnalité avec son frère. Entre Annie et sa sœur, il y a énormément de

(b) ..... . Annie va bientôt

(c) ..... un appartement. Annie est

(d) ..... de sa décision de quitter le foyer familial.

peu

contente

beaucoup

pleurs

querelles

louer

triste

acheter

**(Total for Question 3 = 4 marks)**

#### 4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

##### Rachid, 17 ans, parle de la rentrée des classes

- (a) Pourquoi est-ce que Rachid manque d'enthousiasme à l'idée de retourner au lycée ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

2 .....

- (b) Pourquoi est-ce que Rachid est moins stressé cette année ?

(1)

.....

- (c) Comment est-ce que Rachid va résoudre son problème de ponctualité ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

2 .....

- (d) Selon l'intervieweuse, à quelle difficulté est-ce que les nouveaux lycéens doivent faire face ?

(1)

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Pourquoi est-ce que Rachid a été déçu à la rentrée précédente ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B

### Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

- 5 Lisez le passage suivant. Cochez  la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

#### David, jeune étudiant, décrit ses expériences du tabac

Quand j'étais plus jeune, même si je fumais beaucoup, tout ce que je faisais d'autre me faisait du bien. J'avais une multitude d'activités légèrement sportives, je vivais selon mes moyens et rien ne me manquait.

Alors, pourquoi arrêter de fumer ? Je me sentais invincible, j'avais les moyens d'acheter des cigarettes et je m'en passais facilement là où c'était interdit. Malheureusement, la fumée gênait certains de mes amis.

Abandonner le tabac, cela m'est arrivé du jour au lendemain, comme pour plein d'autres personnes. De plus, changer de routine n'a été ni compliqué ni lent.

Depuis que j'ai arrêté, j'ai plus de souffle et j'ai découvert le footing. Je suis presque convaincu que je pourrai courir un marathon d'ici un an.

Aujourd'hui, je ne m'énerve pas si je suis parmi des fumeurs car je suis conscient de l'hostilité qu'ils doivent endurer. Si seulement je pouvais les aider à renoncer au tabac !

- (a) Dans le passé, à part fumer, David suivait une routine ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A malsaine.
<input checked="" type="checkbox"/>	B extravagante.
<input checked="" type="checkbox"/>	C saine.
<input checked="" type="checkbox"/>	D ennuyeuse.

- (b) David a décidé d'arrêter de fumer ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A à cause des restrictions.
<input checked="" type="checkbox"/>	B pour des raisons financières.
<input checked="" type="checkbox"/>	C pour améliorer sa santé.
<input checked="" type="checkbox"/>	D par respect des autres personnes.



(c) David a arrêté de fumer de manière ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> soudaine.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> progressive.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> élaborée.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> unique.

(d) En ce qui concerne un futur marathon, David est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> douteux.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> sûr.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> confiant.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> inquiet.

(e) Maintenant, David est ... envers les fumeurs.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> impatient
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> envieux
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> tolérant
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> insensible

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

### La mode dans la vie de Nabila, adolescente belge

Mes copines, à mon avis, passent un temps incroyable à choisir soigneusement ce qu'elles vont mettre le matin, même pour une journée scolaire. Moi, je fais tout le contraire car je n'ai pas envie de me stresser comme elles le font. Franchement, à quoi ça sert de faire comme mes amies ? Quel en serait le bienfait ?

L'endroit où je me sens le mieux, c'est chez les scouts. Deux fois par semaine, j'y passe une soirée agréable. Là, nous portons obligatoirement l'uniforme de l'association. Si ce n'était pas le cas, nous ne pourrions pas nous concentrer sur l'activité que nous sommes en train de faire. Ce serait dommage.

Ma mère me fait souvent des remarques à propos de mon look. Elle ne comprend pas qu'à mon âge, je ne fasse pas plus attention. Jusqu'au mois dernier, elle m'achetait tout le temps des habits à la mode que je ne mettais jamais. C'était donc de l'argent gaspillé. Maintenant, elle a arrêté de le faire. Tant mieux !

Par contre, Maman n'arrête pas de m'embêter au sujet de mes cheveux. Elle est encore à la maison quand je me lève et je suis bien obligée de me coiffer de façon élégante avant qu'elle ne parte au salon de coiffure dont elle est propriétaire. Il faut quand même que je lui fasse un peu plaisir.

- (a) Quelle est l'opinion de Nabila sur la routine matinale de ses copines ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

2 .....

- (b) Quel est l'avantage de porter un uniforme aux soirées de scouts ?

(1)

.....

.....





**7 Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.**

**Samuel décrit ses expériences du monde de l'emploi**

J'étais autrefois directeur de ventes dans l'industrie aéronautique. Au début, je m'y plaisais énormément mais il y a un an, tout a changé. Je me suis retrouvé à travailler 70 heures par semaine sans même prendre le temps de m'arrêter pour déjeuner. Malgré tout, j'ai essayé de continuer. Un soir, une fois rentré à la maison, je me suis rendu compte que ma fille de 10 ans était sur le point de comprendre que je ne supportais plus mon travail et qu'il ne m'apportait plus la même satisfaction. Il ne fallait surtout pas qu'elle soit au courant, alors j'ai dû réagir immédiatement. Cela a accéléré ma décision de démissionner.

Lorsque j'ai annoncé à mes collègues que j'allais tout laisser tomber pour devenir écrivain, ma décision ne les a pas surpris. En fait, je m'attendais à ce qu'ils ne me prennent pas au sérieux mais je m'étais complètement trompé.

Il y a longtemps, lorsque j'étais au lycée, aucune matière ne me passionnait, à l'exception de la littérature contemporaine. J'avais un professeur qui m'a tellement inspiré que mon amour pour la lecture est né à ce moment-là et ne m'a jamais quitté. Instinctivement, je savais, à l'époque, que je retournerais à la littérature un jour à l'avenir.

Il m'a fallu peu de temps pour me reconnecter entièrement avec ce qui était ma passion. J'ai déjà fait beaucoup de progrès avec mon premier roman et je l'aurai fini dans deux mois. Je n'ai pas encore réussi à trouver une maison d'édition qui s'y intéresse. Pas la peine de poursuivre mon rêve si je n'arrive pas à en convaincre une d'ici quelques mois ! Ce que je n'avais pas prévu, c'est que j'aurais du mal à dormir la nuit car je réfléchis sans cesse.

En attendant leur premier succès littéraire, les nouveaux écrivains ont souvent besoin de faire un autre travail à temps partiel pour soutenir leur famille. Heureusement, ma femme a un poste bien rémunéré, alors, pour moi, ce n'est pas nécessaire.



(a) L'année dernière, quelles difficultés est-ce que Samuel a rencontrées au travail ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

2 .....

(b) Qu'est-ce que Samuel voulait éviter que sa fille comprenne ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

2 .....

(c) Comment est-ce que les collègues de Samuel ont réagi envers sa décision ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

2 .....

(d) Comment est-ce que les expériences scolaires de Samuel ont influencé sa décision de devenir écrivain ?

(1)

.....

.....



(e) En devenant écrivain, Samuel rencontre quelles difficultés ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) Comment est-ce que Samuel est différent d'autres écrivains ?

(1)

.....

.....

**(Total for Question 7 = 10 marks)**



**8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.**

**Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.**

**Abdoulaye, jeune employé, décrit son travail**

Originaire de Guinée, je **(a) [arriver]** à Paris il y a trois ans. **(b) [Avoir]** envie de faire une licence en informatique, j'ai cherché un travail pour **(c) [pouvoir]** payer mes frais universitaires. Le matin, mon rôle, c'est la préparation des petits déjeuners dans une brasserie **(d) [chic]** du cinquième arrondissement. Malheureusement, il n'y a aucun bus à cette heure-là, alors il faut que je **(e) [se lever]** tôt presque tous les matins pour y aller à pied, sauf quand il y a une **(f) [gentil]** collègue qui m'emmène. Si je possédais une voiture, ce **(g) [être]** plus pratique.

Je n'aime pas tellement travailler dans cette brasserie. Les tâches sont **(h) [ennuyeux]** et fatigantes, même si je **(i) [recevoir]** un petit déjeuner gratuit tous les matins ! Si je réussis à mes examens l'année prochaine, je **(j) [laisser]** tomber ce travail.

- (a) ..... (1)
- (b) ..... (1)
- (c) ..... (1)
- (d) ..... (1)
- (e) ..... (1)
- (f) ..... (1)
- (g) ..... (1)
- (h) ..... (1)
- (i) ..... (1)
- (j) ..... (1)

**(Total for Question 8 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS**



SECTION C

Writing

9 Répondez à la question suivante.

Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.

**Mathilde, jeune Parisienne, discute des transports en commun**

Les transports en commun gratuits, ce n'est pas nouveau. Depuis les années 70, plusieurs villes françaises ont adopté cette stratégie. Aujourd'hui, la maire de Paris favorise ce projet. Elle a informé les Parisiens de son désir que tous les transports en commun à Paris, tels que les autobus et le métro, deviennent gratuits avant 2026.

À mon avis, les transports en commun gratuits, c'est une très mauvaise idée !

Mathilde, 18 ans.

**Vous devez mentionner les points suivants :**

- si vous êtes d'accord avec l'opinion de Mathilde
- vos expériences des transports en commun
- l'avenir des transports en commun
- s'il faut décourager les voyages en avion

(40)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 7 5 5 8 3 A 0 1 7 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 7 5 5 8 3 A 0 1 9 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**(Total for Question 9 = 40 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS  
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



P 7 5 5 8 3 A 0 2 1 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



P 7 5 5 8 3 A 0 2 3 2 4

**Source information:****Question 1**

Source from: [https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/alimentation/fiche.aspx?doc=repas-enfant-difficile](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/alimentation/fiche.aspx?doc=repas-enfant-difficile)

**Question 2**

Source from: <https://www.aa.com.tr/fr/afrique/togo-aim%C3%A9-abra-recycleuse-de-plastique-pour-la-bonne-cause/19439>

**Question 3**

Source from: <https://www.madmoizelle.com/famille-tres-importante-temoignage-732663>

**Question 4**

Source from: <https://www.filsantejeunes.com/derniere-annee-avant-le-bac-21471>

**Question 5**

Source from: <https://www.centreleonberard.fr/patient-proche/temoignages/temoignage-de-francois-sur-son-parcours-darret-du-tabac>

**Question 6**

Source from: <https://leligneur.be/article/grand-mechant-look-parents-et-ados-face-a-face>

**Question 7**

Source from: <https://www.nouvelleviepro.fr/temoignages/la-reconversion-de-remy-genet-ecrivain#>

**Question 8**

Source from: <https://www.revue-projet.com/articles/2017-11-joc-moi-jeune-et-prive-d-emploi/>

**Question 9**

Source from: <https://start.lesechos.fr/societe/economie/gratuite-dans-les-transport-ecartable-une-fausse-bonne-idee-1278985>

