

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Thursday 11 May 2023

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper
reference

WFR02/01

French

International Advanced Subsidiary

UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:

The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70690A

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1



SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 1 minute 2 secondes

Passage 2 : 1 minute 41 secondes

Passage 3 : 1 minute 45 secondes

Passage 4 : 2 minutes 50 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.

Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez la bonne case.

Élisa, 16 ans, parle du tri des déchets

(a) Élisa fait autant de tri que ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A son père.
<input type="checkbox"/>	B sa mère.
<input type="checkbox"/>	C ses grands-parents.
<input type="checkbox"/>	D son frère.

(b) La mère d'Élisa est ... par l'attitude de sa fille vis-à-vis du tri.

(1)

<input type="checkbox"/>	A surprise
<input type="checkbox"/>	B déçue
<input type="checkbox"/>	C confuse
<input type="checkbox"/>	D embarrassée

(c) Le geste écologique préféré d'Élisa concerne ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A l'eau.
<input type="checkbox"/>	B la nourriture.
<input type="checkbox"/>	C l'électricité.
<input type="checkbox"/>	D le tri.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) À l'école, les cours sur l'environnement ont été ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A informatifs.
<input type="checkbox"/>	B ennuyeux.
<input type="checkbox"/>	C nombreux.
<input type="checkbox"/>	D inutiles.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 0 6 9 0 A 0 3 2 4

2 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez la bonne case.

Alessandro parle de la rentrée scolaire

(a) Pour Alessandro, l'apprentissage de l'italien est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A inutile.
<input type="checkbox"/>	B facile.
<input type="checkbox"/>	C essentiel.
<input type="checkbox"/>	D barbant.

(b) Alessandro a ... d'utiliser les transports en commun pour aller au lycée.

(1)

<input type="checkbox"/>	A horreur
<input type="checkbox"/>	B besoin
<input type="checkbox"/>	C envie
<input type="checkbox"/>	D peur

(c) Selon Alessandro, le fait de ne connaître personne au lycée est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A positif.
<input type="checkbox"/>	B dommage.
<input type="checkbox"/>	C rare.
<input type="checkbox"/>	D intimidant.

(d) Selon Alessandro, les conseils de sécurité au lycée sont ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A brefs.
<input type="checkbox"/>	B regrettables.
<input type="checkbox"/>	C inefficaces.
<input type="checkbox"/>	D excessifs.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

Le fast-food à l'île de Madagascar

À Madagascar, le fast-food est **(a)** populaire qu'autrefois. Il existe une différence **(b)** entre le fast-food à Madagascar et le fast-food européen.

À Madagascar, les établissements utilisent des ingrédients peu **(c)** pour la santé. Il est vrai que la restauration rapide américaine n'a pas de **(d)** à Madagascar.

subtile bénéfiques présence importante
moins futur néfastes plus

(Total for Question 3 = 4 marks)



4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Une journaliste interviewe Kylian Mbappé, joueur de foot professionnel français

(a) Selon Mbappé, être un modèle pour les jeunes entraîne quelles responsabilités ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

(b) Pourquoi est-ce que Mbappé évite de proposer des conseils aux jeunes ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

(c) Qu'est-ce que l'interviewer trouve très drôle ?

(1)

.....

(d) Pourquoi est-ce que Mbappé est surpris par une des questions ?

(1)

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(e) Quels souvenirs est-ce que Mbappé gardera toujours ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

- 5 Lisez le passage suivant. Cochez la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

Un orage à Vimoutiers

Isabelle Bourguigneau raconte :

« Il y a six mois, notre ville a été ravagée par un orage. Submergée par un mètre d'eau, une résidence pour seniors a été évacuée, ainsi que l'école et la bibliothèque. Heureusement, la mairie a servi d'abri.

Il était environ 15h. Mon mari et les enfants n'avaient rien remarqué. Ce sont les cris perçants du perroquet qui nous ont alertés que l'eau rentrait chez nous.

On éteint un incendie, on s'abrite contre un vent puissant et des températures basses. Cependant, on est impuissant contre les inondations causées par la pluie.

Nous avons quitté notre maison de location pour devenir propriétaires d'une maison plus spacieuse qui ne demandait pas de travaux. Quelle erreur !

Notre compagnie d'assurance a rapidement réagi et avec sensibilité. La maison a été professionnellement nettoyée et l'assurance a bien marché. Ce n'est pas le cas du voisin qui est furieux contre l'incompétence de son assureur ! »

- (a) ... de Vimoutiers n'a pas été touchée par les inondations.

(1)

<input type="checkbox"/>	A L'école
<input type="checkbox"/>	B La maison de retraite
<input type="checkbox"/>	C La mairie
<input type="checkbox"/>	D La bibliothèque

- (b) La famille Bourguigneau a été prévenue de l'inondation grâce ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A aux enfants.
<input type="checkbox"/>	B à l'oiseau.
<input type="checkbox"/>	C au mari.
<input type="checkbox"/>	D à Isabelle.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(c) D'après Isabelle, ... est l'élément naturel le plus dévastateur.

(1)

<input type="checkbox"/>	A le feu
<input type="checkbox"/>	B l'eau
<input type="checkbox"/>	C le vent
<input type="checkbox"/>	D le froid

(d) Les Bourguigneau regrettent d'avoir ... leur maison actuelle.

(1)

<input type="checkbox"/>	A acheté
<input type="checkbox"/>	B élargi
<input type="checkbox"/>	C loué
<input type="checkbox"/>	D rénové

(e) La famille Bourguigneau a été ... de l'attitude de sa compagnie d'assurance.

(1)

<input type="checkbox"/>	A déçue
<input type="checkbox"/>	B surprise
<input type="checkbox"/>	C fâchée
<input type="checkbox"/>	D satisfaite

(Total for Question 5 = 5 marks)



P 7 0 6 9 0 A 0 9 2 4

6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Samira, jeune lycéenne martiniquaise

Je suis lycéenne en Martinique, un territoire français d'outre-mer qui se situe à sept mille kilomètres de la France. Je suis très heureuse d'avoir passé toute ma vie sur cette île magnifique. Au mois de septembre, j'ai pour but de commencer mes études supérieures. J'aurais préféré rester ici mais la formation supérieure que je souhaite suivre n'est pas proposée sur l'île.

Il va presque certainement falloir que j'aille en France pour continuer mes études. Si c'est le cas, mes camarades de lycée et moi, nous allons être plus ou moins obligés de choisir la même ville française. Sinon, avec qui est-ce que nous pourrions nous amuser pendant le week-end, une fois arrivés là-bas ?

Mes parents proposent néanmoins un compromis : aller en Guadeloupe, ce qui multiplierait par deux mes choix de parcours de formation. La Guadeloupe est située à seulement 200 kilomètres d'ici. En même temps, mon empreinte carbone aurait moins d'impact à chaque fois que je me déplacerais entre ma ville universitaire et la Martinique.

Certains jeunes Martiniquais choisissent même le Brésil ou la Chine pour entreprendre leurs études universitaires mais je serais peu tentée de suivre leur exemple. Je suis sûre que j'aurais énormément de mal à me faire comprendre pendant les cours universitaires dans ces pays-là.

(a) Quel est le premier problème auquel Samira doit faire face ?

(1)

.....

.....

(b) Pourquoi est-ce que Samira et ses camarades vont peut-être opter pour la même ville ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



7 Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

L'opinion de Catherine sur les portables

Professeur d'anglais au lycée, je dois gérer des ados accros à leur smartphone, ce qui nous fait forcément perdre pas mal de temps pendant les cours.

Je fais partie du tiers de la population française qui se passe de portable et j'arrive depuis toujours à résister à m'en acheter un ! Nous pouvons très bien vivre avec le sentiment d'être déconnectés, n'est-ce pas ? Cela ne nous arrête pas de faire tout ce qu'on veut.

Pour moi, le plus pénible à vivre, ce sont les personnes qui, au quotidien, ont du mal à comprendre mon choix. Est-ce que je dois vraiment passer ma vie à me justifier ? Certainement pas ! Je ne le fais jamais. D'une manière générale, quand on me demande pourquoi je n'ai pas de smartphone, j'essaie de ne pas entrer dans cette discussion.

En ce qui concerne les portables, tout le monde fait ce qu'il veut. La plupart des personnes que j'observe autour de moi sont prisonnières de leur portable et la possibilité de tomber dans ce piège m'effraie !

Je ne suis joignable que le soir, chez moi, sur mon téléphone fixe, ce qui paraît bizarre à mes amis. Quant à mes collègues, ils ne m'appellent jamais à la maison, prétextant qu'ils ne veulent pas déranger. En fait, je constate que le fait de ne pas savoir qui va répondre les en empêche !

Peut-être que je suis trop nostalgique, mais ce qui manque tristement aujourd'hui, c'est l'époque où, dans le métro, on se contentait d'avoir le nez plongé dans la lecture de son journal plutôt que de jouer sur son portable.

Cependant, je reconnais bien que je pourrais m'éviter certaines situations compliquées si j'avais un portable dans mon sac, mais comme je ne suis pas d'une nature timide, je m'en sors toujours, quelles que soient les circonstances. Si je fais la queue au supermarché et que je vais arriver en retard chez le médecin, par exemple, il m'arrive que la caissière me prête son portable !

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(a) Selon Catherine, quel est l'impact des portables en classe ?

(1)

.....

.....

(b) Selon Catherine, quel est l'avis des personnes qui n'ont pas de portable ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(c) Qu'est-ce qui énerve Catherine ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(d) De quoi est-ce que Catherine a peur ?

(1)

.....

.....

(e) Selon Catherine, pourquoi est-ce que ses collègues ne lui téléphonent pas chez elle ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(f) Quel changement est-ce que Catherine regrette dans le comportement des gens dans le métro ?

(1)

.....

.....

(g) Qu'est-ce qui indique que Catherine n'est pas complètement contre les portables ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

Alain, 17 ans, décrit sa dépendance à la technologie

Les (a) [jeu] vidéo dominant ma vie. La semaine dernière, ma note scolaire moyenne (b) [tomber] en dessous de 30 %. Ma situation n'est pas (c) [exceptionnel] et j'ai même une amie qui ne pense qu'à ça. Actuellement, elle ne (d) [distinguer] plus la différence entre la réalité et le monde virtuel. Face à (e) [ce] état délicat qui la trouble, son besoin de dormir a été relégué au second plan. De (f) [tel] conséquences de la dépendance sont très courantes, paraît-il. Pourtant, je suis convaincu qu'elle (g) [arriver] à s'en sortir d'ici quelques temps.

Personnellement, j'ai pu (h) [compter] sur le soutien familial. Même si vous pensez que tout est (i) [perdre], n'(j) [avoir] surtout pas peur de demander de l'aide !

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 0 6 9 0 A 0 1 5 2 4

SECTION C

Writing

9 Répondez à la question suivante.

Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.

Souad donne son avis sur le sport

Je trouve toujours une bonne excuse pour ne pas faire de sport. Je déteste l'activité physique et je fais partie de ceux qui préfèrent inventer n'importe quelle excuse plutôt que d'aller à la salle de sport ou même d'aller se promener. Mes parents ont essayé de m'encourager, mais je ne les écoute jamais. Le sport est une perte de temps et je ne vois pas pourquoi je changerais d'avis sur ce sujet.

Souad, 17 ans.

Vous devez mentionner les points suivants :

- votre réponse à l'opinion de Souad
- vos expériences de l'activité physique ou sportive
- l'avenir du sport dans les lycées
- si vous êtes optimiste envers la santé de la population.

(40)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Large blank area with horizontal dotted lines for writing.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Large writing area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 0 6 9 0 A 0 2 1 2 4



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 0 6 9 0 A 0 2 3 2 4

Source information:**Question 1**

Source from: <https://www.leparisien.fr/environnement/les-jeunes-trient-moins-que-leurs-parents-20-06-2014-3939109.php>

Question 2

Source from: <https://www.letudiant.fr/lycee/seconde/ma-rentree-au-lycee-la-seconde-le-debut-d-une-nouvelle-aventure.html>

Question 3

Source from: <http://ecoaustral.com/linsolente-bonne-sante-du-fast-food-malgache>

Question 4

Source from: <https://www.leparisien.fr/sports/football/kylian-mbappe-je-ne-fais-que-vivre-mon-reve-19-12-2018-7972890.php>

Question 5

Source from: <https://www.ouest-france.fr/meteo/inondation/temoignages-l-inondation-ce-n-est-pas-le-pire-c-est-apres-5818631>

Question 6

Source from: <https://www.letudiant.fr/etudes/parcoursup/orientation-postbac-en-oultre-mer-les-lyceens-mettent-les-voiles.html>

Question 7

Source from: <https://www.mariefrance.fr/equilibre/psycho/temoignages-vis-telephone-portable-vis-bien-298495.html>

Question 8

Source from: <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1019295/cyberdependance-grand-chemin-jeux-internet-jeunes-etude>

Question 9

Source from: <https://suisse-2020.ch/sante/comment-bouger-quand-on-naime-pas-le-sport/>

