



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

January 2024

Pearson Edexcel International Advanced Level in
French (WFR01) Unit 1

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2024

Publications Code WFR01_01_2401_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Marking Guidance for Oral Examiners

Tests that are too short

A test is too short if it is less than 7 minutes 30 seconds (this includes a 30 second tolerance) from when the teacher starts reading the first question.

In fairness to all candidates, tests which are too short cannot be deemed to demonstrate the full requirements of the mark grids for *Accuracy* and *Spontaneity and Development*.

The procedure followed is:

If, for example, a candidate were deemed to have scored 10 for *Spontaneity and Development* based on performance in an oral which is too short, then the corresponding mark in the band immediately below would be awarded to reflect this reduced length. In this case the candidate would be awarded 6.

The same procedure would be followed for *Accuracy*.

Test that are too long

Once the 10 minute mark has passed, the examiner stops listening at the end of the next sentence/sense group.

Spontaneity

To access a mark band of 9 or above candidates must demonstrate **many** examples of spontaneous responses to questions.

- 'Many' implies that spontaneity is a clear characteristic of the test.

Spontaneity occurs when candidates use their knowledge of structures and lexis and apply it appropriately in response to unpredictable, but not unfamiliar, questions.

The unpredictability is created by the teacher/examiner responding to the candidates' views to elicit development. Unpredictability on the part of the teacher/examiner will facilitate an appropriate level of spontaneity.

Fluent discourse refers to a natural conversation within the context of an assessment.

Development

Development means appropriately expanding on an idea and point of view. This can be in the form of justification, illustration, exemplification, clarification, comparison of the candidates' ideas and views.

Understanding (Stimulus specific)

This grid is used only to mark **Section A** of the oral test.

If a candidate fails to answer questions 1 and 2 appropriately, but successfully answers questions 3 and/or 4, examiners will seek to credit the candidate's understanding of the wider implications of the text.

Understanding (General topic area)

This grid is used only to mark **Section B** of the oral test.

Candidates should be able to demonstrate their knowledge of the General Topic Area (GTA) and express ideas and opinions which are supported by evidence from their research.

Candidates who are not given the opportunity to engage in a discussion which moves away from the main focus and sub-topic presented on the stimulus card, will not provide the necessary evidence to achieve marks in this grid.

Repeated ideas and simplistic points based on general knowledge would not meet the requirements of 7 or above.

In order to achieve marks of 7 or above candidates must demonstrate evidence of research.

Assessment Criteria

Mark	Quality of language (Accuracy): A03
0	No rewardable material.
1	<ul style="list-style-type: none">• Isolated examples of correct language.• Poor pronunciation and intonation.
2	<ul style="list-style-type: none">• Many basic errors, often impeding communication.• Pronunciation and intonation, not always comprehensible.
3	<ul style="list-style-type: none">• Accuracy variable, basic errors sometimes impede communication.• Pronunciation and intonation comprehensible.
4	<ul style="list-style-type: none">• Generally accurate but some errors in more complex language, communication rarely impeded.• Pronunciation and intonation generally good.
5	<ul style="list-style-type: none">• Highly accurate but not necessarily error-free.• Pronunciation and intonation authentic.

Mark	Quality of language (Range of lexis): A03
0	No rewardable material.
1	Very basic lexis; minimal command of structure.
2	Lexis restricted; operates generally in simple sentences.
3	Adequate range of lexis; limited range of structures.
4	Good range of lexis with some examples of more complex structures.
5	Wide range of lexis and good variety of structures with only occasional limitation.

Mark Spontaneity and development: A01	
0	No rewardable material.
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal spontaneity. • Cannot develop responses. • Often fails to respond or needs regular prompting. • Very reliant on examiner's language.
5-8	<ul style="list-style-type: none"> • Some examples of spontaneity. • Limited development of responses. • Some hesitation in more complex areas. • Difficulty with some questions.

Mark Spontaneity and development: A01	
9-12	<ul style="list-style-type: none"> • Many examples of spontaneity. • Some development of responses. • Responds usually without undue hesitation. • Deals adequately in most situations.
13-16	<ul style="list-style-type: none"> • High incidence of spontaneous, fluent discourse. • Detailed development of responses. • Able to respond readily to all questions. • Develops and sustains discourse well.

Mark Understanding (stimulus specific): A02	
0	No rewardable material.
1	Limited answers to prescribed questions, demonstrating poor understanding of stimulus text.
2	Satisfactory answers to prescribed questions, demonstrating adequate understanding of stimulus text.
3	Detailed answers to prescribed questions, demonstrating good understanding of stimulus text and its wider implications.
4	Full and detailed answers to prescribed questions, demonstrating excellent understanding of stimulus text and its wider implications.

Mark	Knowledge and understanding (General topic area): A01
0	No rewardable material.
1-2	Hardly any relevant ideas and opinions, demonstrating poor understanding of general topic area.
3-4	Few relevant ideas and opinions, demonstrating limited knowledge and understanding of general topic area.
5-6	Some relevant ideas and opinions, demonstrating satisfactory knowledge and understanding of general topic area.
7-8	Many relevant ideas and opinions, demonstrating good knowledge and understanding of general topic area.
9-10	Wealth of relevant ideas and opinions, demonstrating excellent knowledge and understanding of general topic area.

Indicative Content

Note: These are suggested answers. Candidates may give other points of view and any acceptable answer will be given credit.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

Card 1A / 1B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que Caroline dit au sujet des échanges en ligne ?	<ul style="list-style-type: none">• Elle les regarde.• Elle croit que ces échanges ne sont pas réels.• Elle préfère les conversations en face à face.• Elle les trouve un peu ridicules.
2	Selon le texte, pourquoi est-ce que Caroline ne critique pas les réseaux sociaux ?	<ul style="list-style-type: none">• L'amitié peut se construire très vite sur Internet.
3A	À votre avis, est-ce qu'on peut devenir accro aux réseaux sociaux ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, il me semble qu'on peut devenir accro aux réseaux sociaux. La communication en ligne peut être bénéfique, mais beaucoup de jeunes passent des heures sur les réseaux sociaux et l'utilisation des sites comme Facebook et Instagram peut devenir un comportement compulsif.
4A	Selon vous, comment est-ce que la vie des jeunes serait différente sans Internet ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• La vie des jeunes serait très différente parce que nous dépendons d'Internet pour chercher des informations et pour faire des achats. Je crois que la plupart des jeunes se servent d'Internet plusieurs fois par jour. De plus, sans Internet, je ne pourrais pas communiquer facilement avec mes amis. Je n'imagine pas ma vie sans Internet.

3B	À votre avis, est-ce que les réseaux sociaux sont utiles ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"> • Oui, les réseaux sociaux sont très utiles. Pour les entreprises, par exemple, ce sont des plateformes idéales pour faire connaître ses produits et pour se connecter avec ses clients.
4B	À votre avis, quelle est l'importance d'Internet de nos jours ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"> • Internet représente une importance primordiale dans la vie de nos jours. Internet est un outil essentiel pour la recherche de l'information ainsi qu'un outil de divertissement. Internet donne également accès à des services tels que les réservations, administrations électroniques, banques électroniques, bibliothèques numériques, visites virtuelles, etc.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A / 2B

Indicative content

Question		Indicative content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur Omar Sy ?	<ul style="list-style-type: none">• C'est un acteur.• Il a été élu numéro 1 du classement des célébrités préférées des jeunes Français.• Il se sent honoré par la reconnaissance du public.• Il prend la reconnaissance du public comme une déclaration d'amour.
2	Qu'est-ce qu'Omar Sy veut faire grâce à ses films ?	<ul style="list-style-type: none">• Il choisit de jouer dans des films qui passent des messages qui sont importants pour lui/des films qui montrent ce qu'il y a de beau dans l'être humain.
3A	À votre avis, est-ce que les célébrités sont toujours de bons modèles pour les jeunes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• Non, à mon avis les célébrités ne sont pas toujours de bons modèles pour les jeunes. Certaines célébrités se comportent mal, et les jeunes imitent ce mauvais comportement.
4A	Est-ce que tous les jeunes ont besoin de bons modèles ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• Oui, tous les jeunes ont besoin de bons modèles. Les modèles nous inspirent et nous poussent à donner le meilleur de nous-mêmes.
3B	Jusqu'à quel point est-ce que les célébrités influencent les jeunes ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Certaines célébrités ont une grande influence sur le comportement des jeunes. Par exemple, beaucoup de jeunes suivent les chanteurs et les acteurs sur Instagram, et ils essaient d'imiter leur style de vie.
4B	À votre avis, qu'est-ce qu'un bon modèle ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Un bon modèle se comporte bien et nous inspire à faire de notre mieux. Les bons modèles nous aident à

		devenir la personne que nous voulons être.
--	--	--

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1A / 1B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que le représentant de Greenpeace France dit au sujet des repas végétariens ?	<ul style="list-style-type: none">• On sert de plus en plus de repas végétariens dans les cantines scolaires en France.• 74 % des élèves français mangent un repas végétarien une fois par semaine.• L'offre de repas végétariens devient de plus en plus variée.• Il y a une diversification des menus végétariens dans les cantines scolaires.
2	Selon le texte, pourquoi est-ce que Lucie est en faveur des repas végétariens à l'école ?	<ul style="list-style-type: none">• Elle n'aime pas la viande servie dans la cantine scolaire.
3A	Quelle est votre opinion du végétarisme ? Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Je ne suis pas végétarien, mais je comprends pourquoi le végétarisme devient de plus en plus populaire. Souvent, on décide de suivre un régime végétarien parce qu'on veut faire du bien à la planète ; par exemple, la production de nourriture animale génère des gaz à effet de serre. Je comprends ce point de vue.
4A	Est-ce que notre régime alimentaire est en train de changer ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, à mon avis on devient de plus en plus conscient de la provenance des aliments, et on essaie de privilégier les produits locaux et les produits bio.
3B	À votre avis, est-ce qu'un régime végétarien est un régime sain ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• Oui, il me semble qu'un régime végétarien est un régime sain parce que les végétariens mangent beaucoup de fruits et de légumes. Néanmoins, les

		végétariens ne mangent pas de viande, ni de poisson, qui sont riches en protéines.
4B	À votre avis, est-ce que les jeunes font attention à ce qu'ils mangent ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, il me semble que les jeunes font attention à ce qu'ils mangent et qu'ils essaient de manger sain la plupart du temps. Tout le monde sait que manger trop de sucreries et de graisses saturées est mauvais pour la santé.

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2A / 2B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce qu'on fait à Genève afin d'améliorer la qualité de vie dans la ville ?	<ul style="list-style-type: none">• Le conseil municipal réaménage une avenue au centre-ville.• Ils plantent des arbres et des fleurs sur le trottoir.• Ils installent des bancs le long de l'avenue.• Ils installent des fontaines.
2	Selon le texte, comment est-ce que le conseil municipal va encourager les gens à utiliser leur vélo ?	<ul style="list-style-type: none">• Le conseil va réduire la vitesse des véhicules / va installer un parking-vélo.
3A	Qu'est-ce que vous pensez des projets écologiques dans les villes ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Je pense que les projets écologiques dans les villes sont excellents. Afin d'améliorer la qualité de l'air dans les grandes villes, il faut encourager le cyclisme, et les espaces verts sont bons pour la santé des citoyens.
4A	À votre avis, est-ce qu'on en fait assez dans votre pays pour améliorer la qualité de vie en ville ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, dans les grandes villes de mon pays on a réduit le prix des billets de transport en commun afin d'encourager les gens à utiliser les bus et les trains. On a également introduit une taxe anti-bouchons dans le centre de la capitale.
3B	À votre avis, quels sont les avantages des espaces verts en ville ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Grâce aux espaces verts en ville, les risques environnementaux tels que la pollution de l'air ou le bruit sont réduits. Par conséquent, la qualité de la vie urbaine est améliorée et la santé et le bien-être des résidents sont améliorés.
4B	Selon vous, est-ce que les habitants des grandes villes ont une bonne qualité de vie en général ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• Oui, en général, les habitants des grandes villes ont une bonne qualité de vie. Les salaires en ville sont plus élevés que dans les zones rurales. Cela veut dire qu'on a les moyens d'acheter tout

		ce dont on a besoin. On a également un meilleur accès aux soins médicaux.
--	--	---

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1A / 1B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur le Vanuatu ?	<ul style="list-style-type: none">• Le Vanuatu est situé au large de l'océan Pacifique.• Il y a eu une éruption de volcan au Vanuatu en 2018.• Après l'éruption, les habitants du Vanuatu n'ont pas été évacués immédiatement.• Les habitants du Vanuatu sont habitués aux éruptions volcaniques.
2	Selon le texte, quelle a été une des conséquences de l'éruption du volcan ?	<ul style="list-style-type: none">• Les champs ont été recouverts de poussières volcaniques/les récoltes de fruits et de légumes ont été détruites.
3A	Pourquoi est-ce que certaines populations continuent à vivre dans les régions volcaniques ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Souvent, on n'a pas de choix. Néanmoins, grâce à la décomposition des laves, les sols qui entourent les volcans sont exceptionnellement fertiles.
4A	Est-ce que les activités humaines sont responsables de certaines catastrophes naturelles ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, oui. Le réchauffement climatique est une catastrophe naturelle mais les activités humaines ont accéléré ce phénomène.
3B	Est-ce que certaines régions du monde sont plus vulnérables aux catastrophes naturelles que d'autres ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• Oui, par exemple, l'élévation du niveau de la mer a des conséquences catastrophiques pour les îles et les pays de faible altitude.
4B	À votre avis, est-ce qu'il est possible de réduire les effets des catastrophes naturelles ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Non, mais on peut aider les victimes des catastrophes naturelles en leur offrant de l'aide financière pour qu'ils puissent reconstruire leur vie.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A / 2B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, comment est-ce que cet écovillage sera respectueux de l'environnement ?	<ul style="list-style-type: none">• Il n'y aura pas de voitures.• Il y aura beaucoup de verdure.• On encouragera la gestion des déchets.• On encouragera la récupération des eaux de pluie.
2	Selon le texte, qu'est-ce qui montre que cet écovillage sera connecté au monde extérieur ?	<ul style="list-style-type: none">• Le village sera situé près d'une ville et près d'une gare internationale.
3A	Qu'est-ce que vous pensez des écovillages ? Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Je pense que c'est une bonne idée. Néanmoins, un écovillage ne peut pas résoudre tous les problèmes de l'environnement. Il faut que tous les pays du monde prennent des mesures afin de protéger l'environnement.
4A	Est-ce que les jeunes s'intéressent aux questions environnementales ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, il me semble que les jeunes, en général, sont respectueux de l'environnement et qu'ils veulent résoudre les problèmes environnementaux. Par exemple, beaucoup de jeunes font du recyclage et vont au collège en bus ou à vélo.
3B	À votre avis, est-ce que les écovillages sont une solution aux problèmes de l'environnement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• Oui, les écovillages sont une solution aux problèmes de l'environnement. Il faut encourager les gens à respecter l'environnement et à ne pas gaspiller les ressources naturelles.
4B	Est-ce que vous pensez que toutes les générations ont la même	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, les gens de tout âge se soucient des

	attitude envers l'environnement ? Expliquez votre réponse.	questions environnementales. Tout le monde sait que les activités humaines peuvent avoir un effet néfaste sur notre planète et il me semble que la plupart des gens essaient de la protéger.
--	---	--

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A / 1B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que l'inspecteur de l'Éducation nationale dit sur l'apprentissage des langues vivantes en France ?	<ul style="list-style-type: none"> • Le taux de réussite des élèves français est plus bas que dans d'autres pays européens. • La France est le pays où les élèves ont le plus de difficulté à obtenir le niveau nécessaire en anglais. • En anglais, 23 % des élèves français atteignent le niveau espéré. • Par contre, la moyenne en Europe est de 41 %.
2	Selon le texte, comment est-ce qu'on pourrait aider les élèves français à mieux apprendre les langues vivantes ?	<ul style="list-style-type: none"> • Il faut que les élèves aiment apprendre les langues vivantes.
3A	Est-ce qu'une langue étrangère devrait être obligatoire pour tous les élèves au collège ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"> • Oui, apprendre une langue étrangère devrait être obligatoire. Si on parle une langue étrangère, on pourra,

		peut-être, travailler à l'étranger. De plus, les multilingues sont mieux payés que ceux qui ne parlent qu'une langue.
4A	Selon vous, quelles sont les matières scolaires les plus importantes ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"> • Les matières scolaires les plus importantes sont les maths et la langue maternelle. Afin de trouver un bon emploi, il faut de bonnes notes en maths et il faut absolument maîtriser sa langue maternelle.
3B	Est-ce que les jeunes, en général, veulent apprendre les langues étrangères ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none"> • Oui, à mon avis les jeunes comprennent l'importance de parler d'autres langues et ils veulent les étudier. Les langues étrangères permettent de découvrir de nouvelles cultures et ouvrent les portes vers des pays différents.
4B	Est-ce que les élèves dans votre pays étudient trop de matières au collège ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none"> • Non, je crois que toutes les matières qu'on étudie au collège sont nécessaires. Il faut, bien sûr, étudier les maths, les sciences et les langues mais il faut également étudier l'histoire, la géographie, la musique et le dessin pour qu'on puisse mieux comprendre la société et la culture de notre pays.

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A / 2B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que l'organisation « La Sphère » propose ?	<ul style="list-style-type: none">• Elle propose des emplois pour les personnes motivées.• L'organisation propose des emplois d'été.• L'organisation propose des emplois stimulants.• Elle offre des emplois dans l'hôtellerie, la restauration et le commerce.
2	Selon le texte, quel est l'avantage de ces emplois d'été ?	<ul style="list-style-type: none">• Les participants connaîtront le monde du travail.
3A	Est-ce que vous aimeriez travailler pendant l'été ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, je voudrais bien travailler pendant l'été parce que c'est une bonne expérience. J'ai toujours besoin d'argent. Si je ne travaille pas en été, je m'ennuie.
4A	Un bon travail, c'est quoi, pour vous ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Un bon travail est un travail qui offre des challenges au quotidien et des responsabilités, tout en assurant la possibilité de formation, pour progresser.
3B	Est-ce que les étudiants, en général, préfèrent travailler ou se détendre pendant les grandes vacances ? Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Il me semble que les étudiants aiment travailler pendant les grandes vacances parce qu'ils ont besoin d'argent. Quelques étudiants n'ont pas de choix, ils doivent travailler afin de payer leurs études.
4B	Est-ce qu'il est difficile de trouver un bon emploi dans votre pays ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, c'est assez difficile, surtout si on n'a pas de diplôme. Le taux de chômage est à 8 % dans mon pays.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom