



Mark Scheme (Results)

Summer 2023

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Arabic (WAA01)
Paper 01: Understanding and Written Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2023

Question Paper Log Number P72701

Publications Code WAA01_01_2306_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Correct Answer	Reject	Mark
1(a)	(ii)		1
1(b)	(iii)		1
1(c)	(v)		1
1(d)	(vi)		1
1(e)	(i)		1

Question Number	Correct Answer	Reject	Mark
2 (a)	(b)		1
2 (b)	(a)		1
2 (c)	(c)		1
2 (d)	(b)		1
2 (e)	(d)		1

Question Number	Correct Answer	Reject	Mark
3	املأ الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة من الكلمات التالية يشهد العالم اليوم تغيُّراً في جميع القطاعات بما في ذلك قطاع العمل. حيث ستؤدي الإنجازات المحققة في مجال التكنولوجيا مثل الذكاء الاصطناعي، التعليم الآلي، الروبوتات، والطباعة ثالثية الأبعاد، إلى إحداث تحول جذري في سوق العمل. فحسب ما نشره أحد المواقع يُتوقع أن تختفي مائتين الوظائف، لتحتل محلها وظائف أخرى. كما سيزداد الطلب على عدد من الوظائف الموجودة حالياً. وستتطلب بعض الوظائف التي نعرفها اليوم مهارات لم تكن تحتاجها سابقاً، مثلاً ازدياد التجارة الإلكترونية مقارنة بالتجارة العادية، وفي قطاع التصنيع تَمت حوسبة الكثير من جوانب هذا المجال والاستعانة بالآلات والروبوتات الختصار الجهد والوقت. مع هذه التطورات فستصبح الحاجة أعظم للخبرة التكنولوجية .		10 One for each correct

Question Number	Correct Answer	Reject	Mark
4(a)	- قادر على توصيل جميع الطلبات والتفاعل مع الزبائن على مدار الساعة. - لديه قدرة عالية في الحفاظ على الثبات ومن دون أي أخطاء. - التمييز بين الطاولات ومواقعها وأصحاب الطلبات. ACCEPT ANY 2		2
4(b)	- ألهمت المصممين. - جعلت الروبوت واقعاً		2
4(c)	- بسبب نقص العمالة المرتبط بالوباء. - تفضيل الأشخاص المترابدين لتنفيذ طلباتهم بدون تالمس		2
4(d)	- بإدخال رمز في التطبيق المخصص للشركة لفتح غطاء الروبوت. - الحصول على طلبه		2
4(e)	- يعمل بالكهرباء، لذا يجب إعادة شحنه بانتظام. - غير مرن، حيث لا يمكن إخباره بترك الطعام أمام الباب مثلاً. - وفي المدن ذات الأرصفة المزدحمة يكون وجودها وتحركها على الأرصفة صعباً.		2

SECTION B: Grammar

Question number	Answer	Mark
5(a)	يتم استخدام الروبوت في توصيل الطلبات إلى الزبائن في المطعم.	1
5(b)	يوصل الروبوت الطعام إلى الطاولات بطريقة سريعة ودقيقة جداً. يوصل الروبوت الطعام إلى الطاولات بطريقة سريعة ودقة متناهية.	1
5(c)	التقرير عن الروبوت نشر من إحدى الشبكات الأمريكية. التقرير عن الروبوت نشرته واحدة من الشبكات الأمريكية.	1
5(d)	يمكن أن تُهـ طلبات البيتزا وتوصل إلى العمالء في المكان المناسب.	1
5(e)	الروبوتات ذات الحجم الصغير، أصبحت تنتقل على أرصفة المدن.	1
5(f)	وقال رئيس الشركة: إن الطلب كان موجوداً دائماً، غير أنه زاد الآن.	1
5(g)	لم يكن يتم اختبار أعداد كبيرة من هذه الأجهزة قبل الجائحة.	1
5(h)	هناك اختلاف في تصميمات الروبوت ولكن جميعها تستخدم الكاميرات وأجهزة الاستشعار.	1
5(i)	النتقل على الأرصفة وعبور الشوارع يتم بمساعدة المساحات الضوئية.	1
5(j)	الجهاز غير مرن، على سبيل المثال، ال يمكنه إخبارك بترك الطعام أمام الباب.	1

Question Number	Answer	Mark
6	تقع مدينة وه إن شمال غرب الج ازئر، <u>وتط ل</u> 5(على خليج وه ارن، وهي ثاني أكبر مدن الدولة، ولوه إن طابعها الخاص، فهي تتميز بـ <u>تنه وعرها</u> 7) الحضاري الكبير، وتحي الكثير من الأماكن الأثرية والدينية والثقافية ألقـ <u>دي مـ دة</u> 6) والحديثة الجاذبة لـ <u>سيـ اـ ح</u> 6) من مختلف المناطق. وهي أيضاً <u>مـ هـ د</u> 3) للعديد من الحضارات القديمة التي <u>تـ و ا ف د ت</u> 5) عليها على مر العصور، إل أنها ظلت ذات طابع عربي <u>مـ مـ يـ و ن</u> 5). كما يوجد	5

	_____ بالمدينة (عدد 3) من الكنائس والمساجد والمعابد المبنية على الطراز الروماني والبيزنطي. والازنر للمدينة يجد مجموع (5) من الفنادق المميزة والفاخرة التي تلي جميع أحرثيا (جات) 6) السياح. One mark for every 10 correct vowels. Less than a half mark is taken back to previous whole number eg 2.4 awarded 2 marks. A half mark or more is taken up to the next whole number eg 2.5 or 2.6 awarded 3 marks. • Candidates can still score even if they do not vocalize the whole word correctly. Credit is given to those letters correctly vowelled and added to the total. • Candidates are not penalized for vocalizing a letter that cannot be vocalized. • Candidates will not gain credit for including an incorrect vowel in addition to the correct one for the same letter. The vowels which also have a <i>shadda</i> are counted as two	
--	--	--

Question Number	Correct Answer	Reject	Mark
7(a)	(d)		1
7(b)	(b)		1
7(c)	(a)		1
7(d)	(c)		1
7(e)	(a)		1

Question Number	Correct Answer	Reject	Mark
8	Candidates should: • Give their opinion about these programs. • They have to mention benefits; entertaining, give some the chance to be famous, discover talents etc. • They have to speak about its downsides; disappointments, TV channels making money, time wasting. • They suggest ways of improvement.		30

Question number	Quality of language (A02)	
8		
Level	Mark	Descriptor
	0	No rewardable language.
Level 1	1-3	- Limited range of vocabulary and grammatical structures which are rarely used appropriately and effectively to address the needs of the task. - Lexis and grammar may not be accurate, with a high degree of repetition.
Level 2	4-6	- Adequate but predictable range of vocabulary and grammatical structures, only occasionally used appropriately and effectively to address the needs of the task. - Lexis and grammar are occasionally accurate.
Level 3	7-9	- Satisfactory range of vocabulary and grammatical structures, sometimes used appropriately and effectively to address the needs of the task. - Good control of basic language, but there may be errors particularly with more complex structures/lexis.
Level 4	10-12	- Good range of vocabulary and grammatical structures generally used appropriately and effectively to address the needs of the task. - Only occasional lapses in lexical and grammatical control.
Level 5	13-15	- Wide range of vocabulary and grammatical structures used appropriately and effectively to address the needs of the task. - Very good control/accuracy with very few errors.

Level 1	1–3	• Less than a quarter of what is written will have shown the ability to express ideas relevant to the narrative, report or description required, and ideas hardly follow a logical sequence. • The piece is rarely coherent and there is so much digression that the overall theme or purpose of the piece is greatly obscured.
Level 2	4–6	• Around a third of what is written will have shown the ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with only occasional evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is occasionally coherent and, while there is some digression from the topic, the overall theme or purpose is generally clear.
Level 3	7–9	• Around a half of what is written will have shown the ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with some evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is sometimes coherent and there is digression from the topic, but the overall theme or purpose is clear.
Level 4	10–12	• Around three-quarters of what is written will have shown the ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with much evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is mostly coherent and, while there may be occasional ambiguity or digression from the topic, these appear to be aberrations in an otherwise pertinent piece of work.
Level 5	13–15	• All of what is written will have shown the ability to express ideas in a logical sequence, and errors do not interfere with the comprehension. • The piece is entirely coherent and, while there may be very minor ambiguities or digression from the topic, the piece is confident, fluent, pertinent and purposeful.

