

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel International Advanced Level

Tuesday 9 January 2024

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes) **Paper reference** **WAA01/01**

Arabic

International Advanced Subsidiary

PAPER 1: Understanding and Written Response

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75576A

©2024 Pearson Education Ltd.
S:1/1/1/1/1/1



SECTION A: Reading

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

اقرأ النصوص التالية وأجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية

سؤال رقم ١

أكمل الجمل باختيار العبارة الصحيحة من القائمة أدناه بوضع علامة ☒ في الجدول

أهمية تناول الطعام مع الأسرة

(vii)	(vi)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	(مثال) تناول الأسرة الطعام معاً، يمثل معنى يكون له
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(a) فاجتماع الأسرة على طاولة واحدة لتناول الطعام، أياً كانت
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(b) وخلال ذلك الوقت عادة يتم تبادل أطراف الحديث،
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(c) وهي طريقة جيدة لبقاء جميع أفراد الأسرة على تواصل مع
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(d) ومن الأمور المهمة أيضاً، أن يشارك جميع أفراد الأسرة
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(e) وترك أي شيء آخر يمكن أن يشغلهم عن التواصل

(i) فمن الضروري اجتماع أفراد الأسرة ولو لمرة واحدة في اليوم.

(ii) مع الأسرة، فهذه الفترة مخصصة للتواصل بين أفراد العائلة فقط.

(iii) بإعداد وجبة الطعام، و إعداد الطاولة، ثم الجلوس جميعاً.

(iv) قيمة عالية في التأثير على وجود أسرة ناجحة وسعيدة.

(v) فيتكلم أفراد الأسرة بالأمور التي تخصهم أو تشغل تفكيرهم.

(vi) بعضهم البعض ومعرفة ما يفكرون بعمله في المستقبل القريب.

(vii) الوجبة، سواءً في الصباح، أو بعد الظهر أو حتى في الليل، مهم.

(Total for Question 1 = 5 marks)



سؤال رقم ٢

يشير خبراء التربية إلى أنه لا توجد سن محددة لتعويد الطفل على المذاكرة بمفرده، فالأمر يتوقف على قدرات الطفل، ولكن بصفة عامة يُنصح بمتابعة الأطفال في المرحلة الأساسية للتعليم ومساعدتهم في المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية. ومع نهاية المرحلة الابتدائية، على الطفل الاعتماد على نفسه في المذاكرة بصورة شبه كاملة، والاستعانة بالوالدين فقط في الأمور التي يصعب عليه فهمها. يمكن البدء بتعويد الطفل على المذاكرة بمفرده كلياُ بدايةً من المرحلة المتوسطة، حيث يصبح الطفل ناضجاً بالقدر الذي يستطيع فيه المذاكرة والبحث عن الحلول والإجابات بمفرده دون مساعدة أحد. وتؤكد الدراسات أن الأطفال الذين يعتمدون على أنفسهم في المذاكرة يؤدون أفضل ممن يعتمدون على الوالدين في المذاكرة.

أكمل الجمل التالية حسب ما جاء في النص وضَع علامة ☒ أمام التكملة المناسبة لكل جملة في المربع المناسب.

(مثال) حسب رأي التربويين فإن

☐	A الطفل يجب أن يتعود على المذاكرة مبكراً.
☒	B القدرات تحدد سن تعوّد الطفل المذاكرة بمفرده.
☐	C هناك سن معينة لبدء الطفل المذاكرة بمفرده.
☐	D الطفل يمكن أن يذاكر في أي وقت من اليوم.

(a) يوصي خبراء التربية ب.... في المرحلة الأساسية للتعليم.

(1)

☐	A مساعدة الطفل على الحفظ.
☐	B منع الطفل من القراءة ليلاً.
☐	C متابعة الطفل ومعاونته على المذاكرة.
☐	D متابعة الطفل وأداء الواجبات المدرسية له.



(b) مع نهاية مرحلة التعليم الابتدائي على الطفل أن

(1)

☐	A يعتمد على نفسه كلياً في المذاكرة.
☐	B يعتمد على والديه كلياً في المذاكرة.
☐	C يعتمد على نفسه فيما يصعب فهمه.
☐	D يطلب المساعدة فيما لا يفهمه.

(c) عندما يلتحق الطفل بالمرحلة الإعدادية يمكن

(1)

☐	A تعويده على أداء الواجبات مبكراً.
☐	B أن نعّوده على المذاكرة بمفرده.
☐	C أن نعّوده على المذاكرة مع الوالدين.
☐	D تعويده على الذهاب للمدرسة مبكراً.

(d) يعتمد الطفل في المرحلة المتوسطة على نفسه

(1)

☐	A لأنه أصبح يعرف كل الإجابات.
☐	B لأن الحلول والإجابات في الانترنت.
☐	C لأنه يستطيع أن يكتب الإجابات.
☐	D لأنه صار واعياً ومؤهلاً للبحث بمفرده.

(e) عدم اعتماد الطفل على الوالدين في المذاكرة

(1)

☐	A تكون نتيجته إيجابية عادة.
☐	B يجعل الطفل أكثر نضجاً.
☐	C يوفر وقتاً وجهداً كبيرين.
☐	D يجعل الطفل ينمو أسرع.

(Total for Question 2 = 5 marks)

املاً الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة من الكلمات التالية:

بيوت من سعف النخيل

الثلث	البناء	حديثاً	متميزاً	يُخيل
تحيط	بها	الجهد	ألوان	لها
التي	الناس	تهتم	الذي	يظن
أشكال	الرعاة	خلالها	التفكير	لكليهما

قديمًا، اتسمت حياة (a) بالبساطة والسهولة، حيث الطبيعة

البكر. وظلت النخلة بالنسبة لهم الكنز (b) لا ينضب؛ لأن تمرها غذاء وسعفها مأوى.

وشكّلت بيوت السعف في دولة الإمارات نمطاً معمارياً (c)، عكس

حياة المكان في بداياته، بين الساحل والصحراء، وتجسدت (d)

لوحة تراثية لحياة الأجداد. وقد (e) للكثيرين أن هذه البيوت

بسيطة (f) وسهلة التشييد، إلا أن المتمعن فيها جيداً، يجدها

تحمل كثيراً من (g) مغلفاً بالفن والمهارة التي تميز بها الناس آنذاك.

ولبيوت السعف أنماط و (h) متعددة حسب الحاجة، فهناك

بيوت لسكن الصيف، وبيوت للشتاء، و (i) ما يميزه من

خصوصية للبيئة التي يُشيد فيها والتي (j) به، إن كان حر الصيف وقيظه، أو برد الشتاء وصقيعه.

(Total for Question 3 = 10 marks)



سؤال رقم ٤

اقرأ هذا النص.

أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية. ليس بالضرورة كتابة الجمل كاملة.

السياحة في موريتانيا

تُشكّل السياحة في موريتانيا تجربةً فريدة ومثيرة للاهتمام بالنسبة إلى الراغبين في اكتشاف هذا البلد، الذي يُعتبر نقطة الوصول بين العالم العربي وإفريقيا. ويتميّز البلد بتنوّع المناظر الطبيعية كصحرائه الشاسعة، وتضاريسه الجبلية، وشواطئه الخلابة على ساحل المحيط الأطلسي، فضلاً عن الوديان والواحات التي تتناثر في جوف الصحراء الموريتانية، والحدائق والمحمّيات الطبيعية، والمدن القديمة، التي شكّلت في الماضي محطةً رئيسية على طريق القوافل التجارية في العصور الوسطى. كذلك تتميّز موريتانيا بتنوّع مكّوناتها العرقية، التي امتزجت مع مرور الزمن، فكونت بثقافاتها الغنية والمتنوعة خليطاً من الثقافات العربية والبربرية والإفريقية.

من المدن السياحية، مدينة "ولّاتة" التاريخية. عُرفت هذه المدينة قديماً ببوابة الصحراء، وتقع في جنوب شرق موريتانيا، على بُعد ٤٠٠ كيلومتر من مدينة تمبوكتو الأثرية في دولة مالي. تأسّست "ولّاتة" الحديثة في القرن الخامس الميلادي لتُصبح أحد أهم مراكز الإشعاع العلمي والديني في منطقة الصحراء الكبرى. ولا تزال هذه المدينة تحتضن إرثاً تاريخياً ثرياً في نمطها العمراني الفريد، الذي ظلّ يحافظ على طابعه المميز، وهو مزيج من النمط الأندلسي، وهندسة قصور الصحراء الصامدة في وجه الظروف الطبيعية والمناخية القاسية.

تضم ولّاتة مركزاً سياحياً يُقدّم الصناعات التقليدية وعناصر الثقافة المحلية، وتحتضن متحفاً للمقتنيات والأدوات التقليدية النادرة، كما تحتفظ مكتباتها بعشرات الآلاف من المخطوطات التاريخية الأصلية، التي ترجع إلى عهد الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا. ويحافظ السكان المحليون على تقاليدهم وثقافتهم المتوارثة في الأزياء ونمط العيش والنظام الغذائي، ما يمكّن الزائر من التعرف إلى نمط حياة بدو الصحراء على هذه الأرض منذ آلاف السنين.

أما مدينة شنقيط، وتعني بلغة البربر "عيون الخيل"، فيعود تاريخ تأسيسها إلى القرن الثالث عشر. كانت ملتقى طرق لقوافل الحج ومركزاً للتبادل العلمي والمعرفي بين إفريقيا والعالم العربي. ولا يزال مسجد شنقيط شاهداً حياً على الأهمية الحيوية لهذه المدينة، التي اتخذت منها البلاد شهرتها، فأصبحت موريتانيا تُعرف ببلاد شنقيط.

وسوقها العتيق يلبّي حاجات الزوار والسياح الذين يحرصون على اقتناء المنتجات المحلية من منسوجات وسجّاد ومجوهرات وصناعات يدوية. وتضمّ المدينة بيوتاً تراثية مفروشة بالسجاد والحصائر، تحوّلت إلى فنادق صغيرة، تقدّم أشهى الوجبات المحلية.



(a) ما الذي يميز الموقع الجغرافي لموريتانيا؟

(2)

(b) ما نتائج وجود المكونات العرقية المختلفة في موريتانيا؟

(i)

(1)

(ii)

(1)

(c) اذكر صفتين يتميز بهما المعمار في مدينة "ولاتة" التاريخية.

(2)

(d) كيف يستطيع الزائر التعرف على حياة البدو في موريتانيا منذ القدم؟

(2)



(e) كيف انتفع سكان مدينة شنقيط من تراثهم؟ هات نقطتين.

(i)

(1)

(ii)

(1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: Grammar

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم

سؤال رقم ٥

استعمل الكلمات بين القوسين وغير الجمل تبعاً لذلك بشرط ألا يتغير المعنى. يجب أن تكون الجمل صحيحة من الناحية اللغوية أيضاً.

(مثال) تُشكّل السياحة في موريتانيا تجربةً فريدةً بالنسبة إلى الراغبين في اكتشاف هذا البلد. (أنْ)

تُشكّل السياحة في موريتانيا تجربةً فريدةً بالنسبة إلى الراغبين في أنْ يكتشفوا هذا البلد.

(a) تتناثر الوديان والواحات والحدائق والمحميات الطبيعية في جوف الصحراء الموريتانية. (هناك)

(1)

(b) يتميز البلد بتنوّع المناظر الطبيعية بصحرائه الشاسعة، وتضاريسه الجبلية. (ما)

(1)

(c) من المدن السياحية، مدينة ولاتة التاريخية، وقد عُرفت هذه المدينة قديماً ببوابة الصحراء. (التي)

(1)

(d) تقع مدينة ولاتة على بُعد ٤٠٠ كيلومتر من مدينة تمبكتو الأثرية في دولة مالي. (تبعد)

(1)

(e) يوجد في ولاتة مركزاً سياحياً يُقدّم الصناعات التقليدية وعناصر الثقافة المحلية. (تضم)

(1)



(f) في المتحف أدوات تقليدية نادرة، والمكتبات تحتفظ بالآف المخطوطات الأصلية. (كما)
(1)

(g) أصبحت ولانة أحد أهم مراكز الإشعاع العلمي والديني في منطقة الصحراء الكبرى. (تحوّلت)
(1)

(h) حسب النص، يعود تاريخ تأسيس مدينة شنقيط إلى القرن الثالث عشر. (دُكر)
(1)

(i) هذه المنطقة الصحراوية تمنح زائرها شعوراً بالراحة والسكينة. (يُحس)
(1)

(j) السياح يحرصون على اقتناء المنتجات المحلية كالمنسوجات والسجاد والمجوهرات. (هي)
(1)

(Total for Question 5 = 10 marks)



ضع علامات التشكيل على جميع حروف الكلمات التي تحتها خط.

فوائد الامتنان

أظهرت دراسات لا حصر لها أن الامتنان يمكن أن يجلب مجموعة متنوعة من الفوائد الجسدية والنفسية والعاطفية والاجتماعية. وفي حين أنه ليس حلاً سحرياً أو علاجاً لكل شيء، إلا أنه يساعد في زيادة المشاعر الإيجابية وخاصة في حالة عدم اليقين، حيث أن العديد منا قد اختبر مشاعر عدم الرضا. وقد نشعر بأن حياتنا غير مكتملة ونشعر بالنقص، ولكن ممارسة الامتنان كعادة يومية يمكن لها أن تخفف من هذه المشاعر. الامتنان يجعلك أكثر سعادة، فأولئك الذين مارسوا الامتنان قد أفادوا بأنهم شعروا بقدر أكبر من الرضا عن حياتهم ككل وبمزيد من التفاؤل بشأن المستقبل، فضلاً عن مزيد من فعالية التواصل مع الآخرين.

(Total for Question 6 = 5 marks)



اختر الكلمة أو العبارة الصحيحة من القوائم أسفل النص وضَعْ علامة ☒ في المربع المناسب.

- العمل عن بعد هو نظام عمل (مثال) للموظف بالعمل
 من منزله أو من (a) مكان آخر خارج مقر الشركة. هناك
 (b) من العمل عن بعد هما: العمل الحر، والتوظيف عن بعد. يعتمد
 العمل الحر على توظيف (c) للقيام بمشروع محدد. أما التوظيف عن
 بعد، فيعتمد على سماح الشركات لموظفيها بالعمل عن بعد من منازلهم أو أي مكان آخر.
 وقد أصبح (d) عن بعد الخيار الأكثر مرونة للشركات التي ترغب
 في الحصول على أفضل المواهب العالمية بأقل التكاليف، وتوفير نفقات البنية التحتية، مع زيادة الإنتاجية
 وتحسين الاحتفاظ بالموظفين. وكشفت إحدى الدراسات أنّ ٧٠٪ من الموظفين في العالم يعملون عن بعد مرة
 (e) أسبوعياً على الأقل.

(مثال)

☒	A يسمح
☐	B تسمح
☐	C يسمح
☐	D يسمح

(a)

(1)

☐	A أيّا
☐	B أيّ
☐	C أيّ
☐	D أيّ



(1)

(b)

☐	A نوعان
☐	B نوعاً
☐	C نوعين
☐	D أنواع

(1)

(c)

☐	A مستقلين
☐	B مستقلين
☐	C مستقلون
☐	D مستقلان

(1)

(d)

☐	A العمل
☐	B العمل
☐	C العمل
☐	D العمل

(1)

(e)

☐	A واحدة
☐	B واحدة
☐	C واحدة
☐	D واحدة

(Total for Question 7 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 5 5 7 6 A 0 1 3 2 0

SECTION C: Writing

تتيح الرياضة المدرسية للجميع ممارسة هوايتهم الرياضية في أجواء صحية وسليمة. وتقام دورات مدرسية تتنافس فيها المدارس على بطولة كل لعبة.

والمدرسة هي الأكاديمية الأولى للنجوم، فيها تُكتشف المواهب منذ الصغر،

فنجد عدداً كبيراً من النجوم العرب برزوا من خلال الدورات المدرسية.

سؤال رقم ٨

قرأت هذا في صحيفة عربية.

اكتب مقالاً (٢٤٠-٢٨٠ كلمة) باللغة العربية عن هذا الموضوع

يجب أن يشمل مقالك النقاط التالية:

- ماذا تعرف عن الرياضة المدرسية؟ واذكر ما يمارس منها في مدرستك.
- ما الفوائد التي يجنيها الطلاب من ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية؟
- اختر واحدة من هذه الأنشطة تحبها، واذكر فائدتها لك شخصياً.
- كيف يمكن تطوير الرياضة المدرسية لتناسب الجميع؟

(30)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 24 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

