

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel International Advanced Level

Tuesday 23 May 2023

Afternoon (Time: 2 hours
30 minutes)

Paper reference **WAA01/01**

Arabic

International Advanced Subsidiary

PAPER 1: Understanding and Written Response

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P72701A

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1/1/1/1




Pearson

SECTION A: Reading

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

اقرأ النصوص التالية وأجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية

سؤال رقم ١

أكمل الجمل باختيار العبارة الصحيحة من القائمة أدناه بوضع علامة ☒ في الجدول.

الرحالة العرب

(vii)	(vi)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	(مثال) لم تظهر الكتابة عن الرحلة إلا بعد الفتوحات
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(a) ظهرت كتابات عن رحلات قام بها رحالة عرب حيث
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(b) وجاب الرحالة بلاداً تجاور بلادهم ووصل بعضهم
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(c) وألقوا الضوء على تاريخ تلك البلاد وعادات وتقاليدها
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(d) وقد أسهمت كتاباتهم في نقل الصور الجميلة
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(e) فأسهموا بذلك في نقل ثقافات الشعوب الأخرى، وإثارة

(i) الاهتمام بها وتشجيع طلبة العلم على زيارتها ونقل معارفها وعلومها.

(ii) شكّل أدب الرحلات أحد أهم تجليات الثقافة في ذلك العصر.

(iii) إلى بلاد بعيدة كالصين والهند وبلاد ما وراء النهر.

(iv) الإسلامية، وازدهار الحضارة العربية وثقافتها.

(v) تختلف وقد تتفق مع عادات البلاد التي جاء منها هؤلاء الرحالة.

(vi) والمشاهد المميزة لتلك البلاد وطبيعتها الجغرافية.

(vii) عربية تجاور بلادهم بل وصل بعضهم إلى بلاد غير عربية.

(Total for Question 1 = 5 marks)



اقرأ هذا النص.

سؤال رقم ٢

السكن العشوائي

تعود مشكلة ظهور الإسكان العشوائي إلى بدايات القرن العشرين. ومع التوسع العمراني السريع للمدن وإعادة التعمير بعد الحرب العالمية الثانية، وتمركز الخدمات والمصالح الحكومية في المدن الرئيسية، ظهرت العديد من الصناعات الحديثة. أدى ذلك إلى زيادة الهجرة الداخلية للأفراد والنزوح من الريف إلى المدن سعياً وراء الحصول على فرص العمل.

وقد سعى هؤلاء النازحون من الريف إلى المدن للحصول على مساكن ملائمة داخل الكتل السكنية. ولكن بسبب مواردهم الضئيلة لجأوا إلى أطراف المدن حيث الأراضي الزراعية أو الصحراوية فأقاموا تجمعات عشوائية بتكاليف أقل ولكن دون أي خدمات، وذلك بعد أن عجزت مواردهم عن تغطية تكاليف السكن داخل المدينة.

أكمل الجمل التالية حسب ما جاء في النص وضع علامة ☒ أمام التكملة المناسبة لكل جملة في المربع المناسب.

(مثال) بدأت العشوائيات

☐	A في بداية الحرب العالمية.
☐	B مع بداية ظهور المدن.
☐	C قبل الهجرة إلى الريف.
☒	D في أوائل القرن العشرين.

(a) بعد الحرب العالمية الثانية

(1)

☐	A زاد عدد المدن بشكل كبير.
☐	B زاد حجم المدن بسرعة.
☐	C تمت إعادة تعمير الريف.
☐	D زاد سعر مواد البناء.



(b) المدن الكبيرة تميزت بوجود

(1)

☐	A المرافق الهامة والمصانع.
☐	B بيوت العمال والحكومة.
☐	C صناعة التوسع العمراني.
☐	D تمركز القوى الحديثة.

(c) هاجر الناس من الريف الى المدن

(1)

☐	A لأن المدينة كبيرة وجميلة.
☐	B هرباً من جو الريف.
☐	C ليحصلوا على وظائف.
☐	D لينبوا مساكن بجانبها.

(d) بسبب الوضع المادي اضطر النازحون

(1)

☐	A للسكن في وسط المدينة.
☐	B للسكن بعيداً عن وسط المدينة.
☐	C للهجرة إلى الصحراء.
☐	D للزراعة في أطراف المدينة.

(e) في التجمعات العشوائية

(1)

☐	A يجد السكان بعض الخدمات.
☐	B يوفر السكان الخدمات.
☐	C تكاليف الخدمات أقل.
☐	D لا تتوفر الخدمات للسكان.

(Total for Question 2 = 5 marks)

املاً الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة من الكلمات التالية:

الوظائف المطلوبة في العالم اليوم

اليوم	ثلاثية	أقل	الكثير	الدولية
المؤسسات	لمضاعفة	القطاعات	رباعية	مثل
الأماكن	على	في	الوظائف	القليل
الإلكترونية	غداً	لاختصار	شبه	أعظم

يشهد العالم اليوم تغييراً في جميع (a) بما في ذلك قطاع العمل.

حيث ستؤدي الإنجازات المحققة في مجال التكنولوجيا (b)

الذكاء الاصطناعي والتعليم الآلي والروبوتات، والطباعة (c)

الأبعاد، إلى إحداث تحوّل جذري في سوق العمل. فحسب ما نشره أحد المواقع، يُتوقع أن تختفي

ملايين (d)، لتحلّ محلها وظائف أخرى. كما سيزداد الطلب

..... (e) عدد من الوظائف الموجودة حالياً. وستتطلب بعض

الوظائف التي نعرفها (f) مهارات لم تكن تحتاجها سابقاً، مثلاً

ازدياد التجارة (g) مقارنة بالتجارة العادية. وفي قطاع التصنيع

تمت حوسبة (h) من جوانب هذا المجال والاستعانة بالآلات

والروبوتات (i) الجهد والوقت. مع هذه التطورات ستصبح

الحاجة (j) للخبرة التكنولوجية.

(Total for Question 3 = 10 marks)



روبوت لتوصيل الطعام

عرضت شركة ومقرها دبي العديد من نماذج الروبوتات العصرية التفاعلية، من بينها روبوت يستخدم في توصيل طلبات المأكولات والمشروبات إلى الزبائن في المطاعم والمقاهي إلى الطاولات وبدقة متناهية وسرعة.

وقال مُطَوِّر الروبوت: إن الجهاز قادر على توصيل جميع الطلبات والتفاعل مع الزبائن على مدار الساعة، ودون كلل أو ملل، وبقدرة عالية في الحفاظ على الثبات ومن دون أي أخطاء، مشيراً إلى تمتع الروبوت بالقدرة على التمييز بين الطاولات ومواقعها وأصحاب الطلبات كذلك.

ولم يعد روبوت توصيل الطعام إلى المنازل يقتصر على كونه مشهد خيال علمي في الأفلام، بل أصبح واقعاً يمكن رؤيته ومتابعته بسهولة في شوارع عدد من البلدان.

ووفق تقرير نشرته إحدى الشبكات الأمريكية، فإن المئات من الروبوتات الصغيرة، أصبحت تنقل الآن في ساحات الجامعات وعلى أرصفة عدد من المدن في أمريكا وبريطانيا، حيث يمكنها حمل طلبات بيتزا من الحجم الكبير وتوصيلها إلى العملاء في المكان المناسب.

وذكر التقرير أن روبوت توصيل الطعام كان يتم اختباره بأعداد محدودة قبل تفشي فيروس كورونا، لكن الشركات المصنّعة لهذه النوعية من الروبوتات تقول إن نقص العمالة الناتج عن الوباء وتفضيل الأشخاص المتزايد لتنفيذ طلباتهم بدون تلامس، أدى إلى تسريع عملية انتشارها.

وقال رئيس الشركة: "أعتقد أن الطلب كان موجوداً دائماً، لكنه زاد بسبب تأثير الجائحة."

وتختلف تصميمات الروبوت؛ فبعضها يسير على ٤ عجلات والبعض الآخر على ٦ عجلات. لكن بشكل عام، تستخدم جميعها الكاميرات وأجهزة الاستشعار ونظام تحديد المواقع العالمي وأحياناً الماسحات الضوئية الليزرية للتنقل على الأرصفة وعبور الشوارع بشكل مستقل. وعندما يصل الروبوت إلى الوجهة التي حددها العميل، يقوم العميل بإدخال رمز في التطبيق المخصص للشركة لفتح غطاء الروبوت والحصول على طلبه.

ولكن رغم ذلك، فإن هناك عيوباً تحدُّ من فائدة "روبوت الدليفري" في الوقت الحالي، مثل أنه يعمل بالكهرباء، لذا يجب إعادة شحنه بانتظام، كما أنه غير مرن، حيث لا يمكن إخباره بترك الطعام أمام الباب مثلاً، وفي بعض المدن الكبيرة ذات الأرصفة المزدحمة سيكون وجودها وتحركها على الأرصفة صعباً.



أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية. ليس بالضرورة كتابة الجمل كاملة.

(a) ما أهم ما يميز روبوت المطاعم حسب ما قاله مصممه؟ اذكر نقطتين.

(2)

(b) ما دور أفلام الخيال العلمي في تطوير روبوت توصيل الطعام؟

(i)

(1)

(ii)

(1)

(c) هات سببين لزيادة أعداد روبوتات توصيل الطعام.

(2)



(d) كيف يستطيع الذي يطلب الطعام التعرف على طلبه بالتحديد؟

(2)

(e) ما سليات روبوت توصيل الطعام، كما جاء في النص؟

(2)

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: Grammar

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم

سؤال رقم ٥

استعمل الكلمات بين القوسين وغير الجمل تبعاً لذلك بشرط ألا يتغير المعنى. يجب أن تكون الجمل صحيحة من الناحية اللغوية أيضاً.

(مثال) عرضت شركة العديد من نماذج الروبوتات العصرية التفاعلية (عُرِضَتْ)

عرضت العديد من نماذج الروبوتات العصرية التفاعلية.

(1) (a) يُستخدَمُ الروبوت في توصيل الطلبات إلى الزبائن في المطعم. (استخدام)

(1) (b) يوصل الروبوت الطعام إلى الطاولات بسرعة ودقة متناهية. (بطريقة)

(1) (c) التقرير عن الروبوت نشرته إحدى الشبكات الأمريكية. (من)

(1) (d) يمكن حمل طلبات البيتزا وتوصيلها إلى العملاء في المكان المناسب. (أن)

(1) (e) الروبوتات صغيرة الحجم، أصبحت تنقل على أرصفة المدن. (ذات)



(f) قال رئيس الشركة: إن الطلب كان موجودًا دائمًا، لكنه زاد الآن. (غير) (1)

(g) كان يتم اختبار أعداد محدودة من هذه الأجهزة قبل الجائحة. (لم) (1)

(h) تختلف تصميمات الروبوت ولكن جميعها تستخدم الكاميرات وأجهزة الاستشعار. (اختلاف) (1)

(i) الماسحات الضوئية تساعد على التنقل على الأرصفة وعبور الشوارع. (يتم) (1)

(j) الجهاز غير مرن، فلا يمكنه إخبارك بترك الطعام أمام الباب مثلاً. (على) (1)

(Total for Question 5 = 10 marks)



ضع علامات التشكيل على جميع حروف الكلمات التي تحتها خط.

مدينة وهران

تقع مدينة وهران شمال غرب الجزائر، وتطل على خليج وهران، وهي ثاني أكبر مدن

الدولة. ولوهران طابعها الخاص، فهي تتميز بتنوعها الحضاري الكبير، وتحتوي

الكثير من الأماكن الأثرية والدينية والثقافية القديمة والحديثة الجاذبة للسياح من

مختلف المناطق. وهي أيضاً مهد للعديد من الحضارات القديمة التي توافدت عليها

على مر العصور، إلا أنها ظلت ذات طابع عربي مميز. كما يوجد بالمدينة عدد

من الكنائس والمساجد والمعابد المبنية على الطراز الروماني والبيزنطي. والزائر للمدينة

يجد مجموعة من الفنادق المميزة والفاخرة التي تلبي جميع احتياجات السياح.

(Total for Question 6 = 5 marks)



اختر الكلمة أو العبارة الصحيحة من القوائم أسفل النص وضَعْ علامة ☒ في المربع المناسب.

التعليم المنزلي، هو (مثال) الأطفال بالمنزل بدلاً من الانتظام في الدراسة بالمدارس التقليدية الحكومية أو الخاصة، (a) ما يقوم بعملية التعليم في المنزل أحد الأبوين، أو مدرّس تستعين به الأسرة. وفي الغالب فإن (b) من الأسر التي تعتمد مبدأ التعليم المنزلي يكون (c) على تقديم المعلومة بطريقة أكثر تطوراً وجذباً من النظام المدرسي التقليدي. وقديماً كان معظم الأطفال قبل استحداث قوانين الالتحاق الإلزامي بالمدارس (d) تعليمهم بشكل غير رسمي من خلال المدرّس أو الأسرة أو الكتاتيب في القرى، إلا أن الأمر تطور مع انتشار المدارس في كل مكان وفرض (e) للتعليم الإلزامي، إلا أن التعليم المنزلي بقي خياراً قانونياً في بعض الدول العربية.

(مثال)

☒	A تعليم
☒	B تعليم
☒	C تعليم
☒	D تعليم

(a)

(1)

☒	A عادة
☒	B عادة
☒	C عادة
☒	D عادة



(1)

(b)

☐	A العديّد
☐	B العديّد
☐	C العديّد
☐	D العديّد

(1)

(c)

☐	A ارتكازها
☐	B ارتكازها
☐	C ارتكازها
☐	D ارتكازها

(1)

(d)

☐	A يتلقوا
☐	B تتلقوا
☐	C يتلقون
☐	D تتلقون

(1)

(e)

☐	A الحكومات
☐	B حكومات
☐	C حكومات
☐	D الحكومات

(Total for Question 7 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 2 7 0 1 A 0 1 3 2 0

SECTION C: Writing

بدأت برامج المسابقات والمواهب بالمسابقات الغنائية، ولكن في السنوات الأخيرة ظهرت برامج المواهب المتعددة، ولم تعد حصراً على الغناء، بل تتعداه إلى الرسم والتقليد والتمثيل والمسرح والاختراعات، والرقص بكافة أنواعه. كما فتح البرنامج الباب لمجموعة لا بأس بها من الأطفال في العالم العربي لإظهار مواهبهم أمام الجمهور.

سؤال رقم ٨

قرأت هذا التعليق في صحيفة عربية.

اكتب مقالاً (٢٤٠ - ٢٨٠ كلمة) باللغة العربية عن هذا الموضوع.

يجب أن يشمل مقالك النقاط التالية:

- ما رأيك بهذا النوع من البرامج؟
- ما فوائدها للمجتمع العربي وللمشاركين؟
- ما سلبياتها خصوصاً للأطفال؟
- كيف يمكن أن تكون أكثر فائدة؟

(30)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 24 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 24 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

