

Γραπτός λόγος

Να διαλέξετε **δύο** από τις τρεις ερωτήσεις που ακολουθούν και να γράψετε **δύο** εκθέσεις.

Να γράψετε 300-350 λέξεις περίπου για την κάθε έκθεση.

- 1** Να γράψετε μια ηλεκτρονική επιστολή σε ένα ταξιδιωτικό γραφείο, για να παραπονεθείτε για την οργάνωση μιας εκδρομής που έγινε και για να ζητήσετε μια αποζημίωση.

Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

- λεπτομέρειες για την εκδρομή που κάνατε
- λεπτομέρειες για τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε
- τι είδους αποζημίωση ζητάτε.

(Σύνολο για την ερώτηση 1 = 25 μονάδες)

- 2** Να γράψετε ένα άρθρο στη σχολική εφημερίδα, όπου αναλύετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τηλεκπαίδευσης.

Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

- λεπτομέρειες για τον τρόπο και τη δομή λειτουργίας της τηλεκπαίδευσης
- επιχειρήματα σχετικά με την τυχόν χρησιμότητα της τηλεκπαίδευσης
- επιχειρήματα σχετικά με τα τυχόν αρνητικά της τηλεκπαίδευσης.

(Σύνολο για την ερώτηση 2 = 25 μονάδες)

- 3** Να γράψετε μια ομιλία προς τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριάς σας, με σκοπό την ενημέρωσή τους για τους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον στον τόπο σας.

Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

- γιατί σας απασχολεί αυτό το ζήτημα
- ποια είναι τα σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα στον τόπο σας
- προτάσεις προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος.

(Σύνολο για την ερώτηση 3 = 25 μονάδες)



Να επιλέξετε μία ερώτηση και να βάλετε ένα χ στο σωστό τετράγωνο, ☒. Αν αλλάξετε γνώμη, να διαγράψετε το χ τραβώντας μια γραμμή ☒, και να υποδείξετε τη νέα σας επιλογή μ' ένα χ, ☒.

Επιλεγμένη ερώτηση:

Ερώτηση 1 ☒

Ερώτηση 2 ☒

Ερώτηση 3 ☒

ScxCoC
SxAccl

Η τηλεμαίδωση είναι ένα θέμα το οποίο έχει δοθεί προσοχή και μελλοντικά. Σε αυτό το άρθρο θα αναφερθούν οι μεθοδολογίες για τον τρόπο και τη δομή λειτουργίας της τηλεμαίδωσης, τα ενδιαφέροντα σχετικά με την τυχόν χρησιμοποίηση της τηλεμαίδωσης και τα αρνητικά της τηλεμαίδωσης.

Αναμφισβήτητο η τηλεμαίδωση είναι ένα χρήσιμο εργαλείο έτσι ώστε η εκπαίδευση να μπορεί να αναπτύσσεται. Αρχικά, η τηλεμαίδωση χρειάζεται τον καιρό της συνδρομής όπου τα παιδιά ήταν υψιστά στο σπίτι και δεν μπορούσαν να πάνε στο σχολείο. Επίσης, η τηλεμαίδωση μπορεί να χρησιμοποιηθεί και όταν κάποιος είναι στο σπίτι όπου δίνουν ένα διαδικτυακό μάθημα βρίσκονται σε μια άλλη χώρα. Με αυτό η τηλεμαίδωση μπορεί να χρησιμοποιηθεί.

Είναι σημαντικό να αναφερθούν τα ενδιαφέροντα που υπάρχουν όταν χρησιμοποιείται η τηλεμαίδωση. Αρχικά, είναι σημαντικό που δεν θα μπορούσε να παραμυθεί είναι



~~Ο Διευθ.~~ η προσοχή του διευθύνοντος.
Αυτό γίνεται, αφού οι μαθητές σου ~~απο~~
χρησιμοποιούν κάποιο μέσο μεταφοράς, έτσι
ώστε να ~~απο~~ πηγαίνουν στο σχολείο. Έτσι, ~~απο~~
τα ναυαγία θα μισώδουν. Γενικώς, η
τηλεμάθηση προσφέρει σε παιδιά που ~~απο~~
έχουν ~~απο~~ πρόβλημα ~~απο~~ υγείας να
μπορούν να μαθαίνουν και να μαθαίνουν
από την τηλεμάθηση.

Ευζὸς αὐτὸς τὰ δοκίμια δοκιμαῖ, ἢ
τὴν μετὰ τὴν δοκίμια δοκιμαῖ
ἐπιφέρει καὶ ~~δοκίμια δοκιμαῖ~~ δοκίμια ἀρνητικὰ
στους χρήστους τῆς κατὰ τὴν, ~~ὅταν~~ ὅταν καὶ αὐτὰ
παῖδια εἶναι μετὰ τὴν δοκίμια καὶ δὲν
μετὰ τὴν δοκίμια, δὲν δὲ ἔχουν φίλους.
Αὐτὸ σημαίνει ὅτι δὲν γίνονται ἀνεπιμελημένοι
καὶ δὲν δὲ εἶναι εὐνοῖα νὰ ἐνταχθῶν οὐκ
ὅταν μετὰ τὴν δοκίμια, ~~ὅταν~~ ὅταν στὴν χεῖρα
ἐργασίας ἐπιμετρήσονται, τὰ παῖδια ὅταν
εἶναι ὅταν σὲν σὲν ἀντιμετωπίζονται ὅταν
ἀνεπιμετρήσονται μετὰ τὴν δοκίμια. ὅταν ὅμως
τὰ παῖδια εἶναι σὲν τὴν μετὰ τὴν δοκίμια, δὲν
μετὰ τὴν δοκίμια νὰ μετὰ τὴν δοκίμια καὶ νὰ μετὰ τὴν δοκίμια
μετὰ τὴν δοκίμια ἀνεπιμετρήσονται.

Αυτό το άρθρο εξηγεί με επιχρησμάτα
za duma και za opyniia όταν υπάρχει

τηλεμααίδυση και είναι σημαντικό να
μην παραμεληθεί κανένα στοιχείο, έτσι ώστε
να έχουμε μια κερδοφόρα χρήση της
τεχνολογίας, όπως αυτή της τηλεμααίδυσης



Να επιλέξετε μία ερώτηση και να βάλετε ένα χ στο σωστό τετράγωνο, ☒. Αν αλλάξετε γνώμη, να διαγράψετε το χ τραβώντας μια γραμμή ☒, και να υποδείξετε τη νέα σας επιλογή μ' ένα χ, ☒.

Επιλεγμένη ερώτηση:

Ερώτηση 1

Ερώτηση 2

Ερώτηση 3 ☒

ScyCaC
SyAccL

Αγαπώνται συμμαθητές και συμμαθήτριες, με
την παρούσα ομιλία θα ήθελα να αναφερθώ
σε ένα θέμα που αφορά όλους μας. Ένα
θέμα που βρίσκεται στο παρασκήνιο εδώ και
πολλά χρόνια. Οι υψίστοιχοι που απειλούν
το περιβάλλον στον τόπο μας.

Αναλογιστείτε πόσες χιλιάδες γάιρα επιβιβάζονται
 στις δάλασες που είναι γεμάτες σουδάδα. Το
 περιβάλλον επί καθημερινή βάση καταστρέφεται
 και αυτό μας αφορά όλους. Υπάρχουν πολλοί
 λόγοι για τους οποίους μας αφορά. Αρχικά,
 σαν έφηβοι μαθητές μπορούμε να ζεινουμε
 να ζούμε με ένα πιο δραστηριοποιημένο
 το περιβάλλον, τρόπο, είμαστε το μέλλον
 αυτού του τόπου. Επίσης, είναι σημαντικό για
 την συνείδησή μας να κάνουμε το καλύτερο
 για τον τόπο μας, έτσι ώστε να
 μπορούμε να ζήσουν κανονικά και οι
 επόμενες γενιές. Τέλος αυτό εμείς μπορούμε
 να βγάλει τον τόπο μας γεμάτο
 σουδάδα.

Q. Did you find it ~~was~~ a lot of work?



Συμμερίζεται λοιπόν, όσα ~~αυτά~~ ~~προβλήματα~~
 ταλαιπωρούν τον τόπο μας περιβαλλοντικά
 προβλήματα ταλαιπωρούν τον τόπο μας;
 Καταρχήν, όπως αναφέραμε πριν, τα ~~προβλήματα~~
~~είναι~~ ~~δεν είναι~~ ~~προβλήματα~~ ~~είναι~~ τα
 οικονομικά βρίσκονται πάνω, στα χωρία,
 στις παρυφές... Αυτά δίνει ένα ισχυρό μήνυμα
 πως πώς οι άνθρωποι δεν ενδιαφέρονται
 για το περιβάλλον. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα
 να εγκλωβίζονται γάρια και να καταλήγουν
 στον θάνατο. Αυτό είναι αδιάρθετο. Εδώθεν,
 η υπέρχρηση των πόρων μεταφοράς, επιφέρουν
 αρνητικά στο ^{αποκλειστικά} περιβάλλον. Με αυτό, τα ναυαγία
 αυξάνονται δραματικά, υψίστημη αλλαγή
 στον τόπο μας. Με αυτό θα αλλάζουν όλα
 αφού ~~αυτά~~ οι δραστηριότητες θα ανέβουν και
 όλα τα άλλα δεν θα μπορούν να επιβιώσουν.
 Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα να μειωθεί η
 βιοποικιλότητα του τόπου μας.

Δεν θα μπορούσα να παραλείψω τους
 τρόπους αντιμετώπισης αυτών των προβλημάτων.
 Πρώτα απ' όλα ως μαθητές μπορούμε να
 οργανώσουμε μαθητικά σόγια ~~αυτά~~ έτσι
 ώστε να καταργήσουμε το περιβάλλον
 από τα οικονομικά. ~~Εδώθεν~~ ~~Εδώθεν~~
 θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε υάδατο



άλλο μόνον μεταφοράς για να μετακινούσατε
 τη μονήρη απόσταση. Για παράδειγμα ψε
 ένα δωδμήατο που δεν είναι καλό
 στο περιβάλλον, όπως για παράδειγμα να αυξάνεται
~~ο~~ σας ευχαριστώ όλους που ήσασταν
 εδώ να ακολουθείτε τις οδηγίες μου για
 τους υψόμετους του περιβάλλοντος. Μαζί μπορούμε
 να φέρουμε τις ιδέες και αυτή την απόφαση
 με το να ~~αποφασίζουμε~~ ^{μεριμαζούμε} στο περιβάλλον ο ίδιος
 του αζιγεί.

