

**Γραπτός λόγος**

Να διαλέξετε **δύο** από τις τρεις ερωτήσεις που ακολουθούν και να γράψετε **δύο** εκθέσεις.

Να γράψετε 300-350 λέξεις περίπου για την κάθε έκθεση.

- 1** Να γράψετε μια ηλεκτρονική επιστολή σε ένα ταξιδιωτικό γραφείο, για να παραπονεθείτε για την οργάνωση μιας εκδρομής που έγινε και για να ζητήσετε μια αποζημίωση.

Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

- λεπτομέρειες για την εκδρομή που κάνατε
- λεπτομέρειες για τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε
- τι είδους αποζημίωση ζητάτε.

(Σύνολο για την ερώτηση 1 = 25 μονάδες)

- 2** Να γράψετε ένα άρθρο στη σχολική εφημερίδα, όπου αναλύετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τηλεκπαίδευσης.

Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

- λεπτομέρειες για τον τρόπο και τη δομή λειτουργίας της τηλεκπαίδευσης
- επιχειρήματα σχετικά με την τυχόν χρησιμότητα της τηλεκπαίδευσης
- επιχειρήματα σχετικά με τα τυχόν αρνητικά της τηλεκπαίδευσης.

(Σύνολο για την ερώτηση 2 = 25 μονάδες)

- 3** Να γράψετε μια ομιλία προς τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριάς σας, με σκοπό την ενημέρωσή τους για τους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον στον τόπο σας.

Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

- γιατί σας απασχολεί αυτό το ζήτημα
- ποια είναι τα σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα στον τόπο σας
- προτάσεις προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος.

(Σύνολο για την ερώτηση 3 = 25 μονάδες)



⊛ από τον δικό του χώρο

Να επιλέξετε μία ερώτηση και να βάλετε ένα χ στο σωστό τετράγωνο, ☒. Αν αλλάξετε γνώμη, να διαγράψετε το χ τραβώντας μια γραμμή ☒, και να υποδείξετε τη νέα σας επιλογή μ' ένα χ, ☒.



Επιλεγμένη ερώτηση:

Ερώτηση 1 ☒

Ερώτηση 2 ☒




Ερώτηση 3 ☒

ScxCaC  
μπει  
SxAeCL

Η τηλεκαίδευση  πρόκειται για μια πρόσφατη ανακάλυψη, η οποία είχε  στη ζωή των μαθητών πριν μερικά χρόνια, όταν το σχολείο έπρεπε να κλείσει εξαιτίας της πανδημίας που επικρατούσε. Ήρθε ως λύση στο θέμα αυτό, έτσι ώστε οι μαθητές να μην μείνουν πίσω στην ύλη τους. Οστόσο, το κατά πόσο η τηλεκαίδευση είναι χρήσιμη, είναι ένα ζήτημα αμφισβητούμενο.

Τα μαθήματα μέσω τηλεκαίδευσης διεξάγονται μέσω κάποιου <sup>ηλεκτρονικού</sup> εργαλείου, όπως το Zoom, το Skype, το Teams και άλλα. Οι μαθητές <sup>και ο καθηγητής</sup> συνδέονται ο καθένας από τη συσκευή του, <sup>και</sup> έτσι δημιουργείται μια διαδικτυακή τάξη. Ο καθηγητής έχει τη δυνατότητα να μοιραστεί την οθόνη του, έτσι ώστε να δείξει μια παρουσίαση, ένα αρχείο, ένα βίντεο ή μια εικόνα στους μαθητές, όπως θα γινόταν και σε μια κανονική τάξη. Παράλληλα, οι μαθητές μπορούν να "σηκώσουν το χέρι τους", πατώντας ένα κουμπί, δείχνοντας, με αυτόν τον τρόπο, στον καθηγητή πως θα ήθελαν τον λόγο. Οι καθηγητές συνήθως ενδιαφέρουν τους μαθητές να έχουν τα μικράφωνά τους κλειστά, όταν δεν μιλάνε για το μάθημα, έτσι ώστε να αποφεύγεται η αχρείαστη θοοή. Επομένως, θα μπορούσαμε να πούμε πως το κλίμα είναι αρκετά παρόμοιο με αυτό σε μια κανονική τάξη στο σχολείο.

Θα μπορούσαμε να πούμε πως η τηλεκαίδευση είναι ιδιαίτερα χρήσιμη.

Κατ' αρχάς, οι μαθητές νιώθουν σίγουρα πιο άνετα στο μάθημα,  καθώς βρίσκονται στον δικό τους χώρο και μπορούν να φορέσουν ό,τι θέλουν, ακόμα και τις παντζάμες τους. Επομένως,  είναι πιθανόν  προσέχουν, περισσότερο <sup>και να συμπεριφέρονται</sup>



Εξίσου σημαντικό είναι το  
 στο μάθημα. [redacted] γεγονός πως πολλοί μαθητές [redacted] βρίσκουν  
 την τηλεπαίδευση πιο ενδιαφέρονσα, όπως κάτι καινούριο και διαφορετικό και  
 μιας και η νέα γενιά πρόκειται για τη γενιά της τεχνολογίας. Ίσως το πιο  
 σημαντικό [redacted] προτέρημα της τηλεπαίδευσης, είναι το γεγονός ότι έδωσε  
 τη δυνατότητα στους καθηγητές να συνεχίσουν να παραδίδουν τα μαθήματά τους  
 στους μαθητές, όταν τα σχολεία έμειναν αναγκαστικά για την υγεία όλων μας.  
 Έτσι, οι μαθητές δεν στερήθηκαν τη μόρφωσή τους, ούτε έμειναν πίσω στην  
 ύλη τους.

Παρ' όλα αυτά, υπάρχουν αρκετοί λόγοι για τους οποίους θα μπορούσε να θεωρηθεί  
 ασυνεχής, γενικά, η τηλεπαίδευση. Πρώτα απ' όλα, όταν η κάμερα των μαθητών  
 είναι κλειστή, ο καθηγητής δεν μπορεί να ξέρει αν ο μαθητής όπως προέχει στο  
 μάθημα ή αν ασχολείται με σιδήποτε άλλο. Είναι συχνό φαινόμενο, κατά τη διάρκεια  
 της τηλεπαίδευσης, οι μαθητές να λένε ψέματα στους καθηγητές τους πως η  
 κάμερα ή ακόμα και το μικρόφωνό τους δεν λειτουργούν και να περνάνε χρόνο  
 το μάθημα στο κινητό τους ή παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια, για παράδειγμα.

Επιπλέον, είναι πιθανόν κάποιοι μαθητές να μην έχουν πρόσβαση σε κάποια  
 συσκευή όπως ηλεκτρονικό υπολογιστή, τάμπλετ ή κινητό και, επομένως, να  
 μην μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματά τους. Τέλος, αν υπάρχει φασαρία  
 στον χώρο στον οποίο βρίσκεται ένας μαθητής, αν υπάρχουν για παράδειγμα άλλα [redacted]  
 μέλη της οικογένειάς του στο σπίτι, τότε πιθανόν να δυσκολεστεί να συγκεντρωθεί  
 και να παρακολουθήσει το μάθημα ο μαθητής.

Συμπερασματικά, η τηλεπαίδευση είναι μια νέα ανακάλυψη, η οποία [redacted]  
 είχε υιοθετηθεί από πολλά σχολεία πριν κάποια χρόνια, όταν είχαμε πανδημία. Η  
 χρησιμότητα και η αποτελεσματικότητά της ως τρόπος μάθησης είναι αμφισβητούμενη.



⊛ επιτηδεύον, η

Να επιλέξετε μία ερώτηση και να βάλετε ένα χ στο σωστό τετράγωνο, ☒. Αν αλλάξετε γνώμη, να διαγράψετε το χ τραβώντας μια γραμμή ☒, και να υποδείξετε τη νέα σας επιλογή μ' ένα χ, ☒.

Επιλεγμένη ερώτηση:

**Ερώτηση 1** 

**Ερώτηση 2** 

**Ερώτηση 3** ☒

ScyCaC

## SyAccL

Αγαπητοί μου συμπατριώτες, δάσκαλοι της ευκαιρίας που μου δίνεται σήμερα, προκειμένου να εκφράσω τους προβληματισμούς και τις ανησυχίες μου, σχετικά με τους πολλαπλούς κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον στον τόπο μας, τη Λευκωσία. Η κατάσταση έχει αρχίσει να θραίνει εκτός ορίων και, δι' αυτό, σκόπος μου είναι, μέχρι το τέλος της ομιλίας, να είστε όλοι συνειδητοποιημένοι όσον αφορά το συγκεκριμένο θέμα. Μόνο τότε θα μπορέσουμε, να κινηθούμε και να κάνουμε <sup>μια</sup> αλλαγή προς το καλύτερο.

Πολλοί από εμάς ίσως αναρωτιούνται "Γιατί να μας απασχολεί εμάς το ζήτημα αυτό;". Η απάντηση είναι απλή: Εμείς οι άνθρωποι αποτελούμε ένα μεγάλο ποσοστό του πλανήτη. Επομένως, όταν θάβεται ο πλανήτης, υπάρχουν αρνητικές συνέπειες και για εμάς. Αν καταστραφεί ο πλανήτης, τότε θα καταστραφούμε κι εμείς μαζί του. Για παράδειγμα, η μόλυνση του αέρα στην περιοχή μας πιθανόν να μας δημιουργήσει αναπνευστικά ή και άλλα προβλήματα υγείας, μιας και υποβαθμίζεται η ποιότητα του αέρα που αναπνέουμε. <sup>(\*)</sup> Μόλυνση του εδάφους ~~...~~ επηρεάζει αρνητικά τις καλλιέργειες, μειώνοντας τα διάφορα φρούτα και λαχανικά που καταναλώνουμε με τοξικά; πράγμα που έχει αρνητικό αντίκτυπο στην υγεία μας. Ακόμη, όταν ένας χώρος μολύνεται με σκουπίδια, από προκατά δυσοσμία, κάτι ιδιαίτερα δυσάρεστο για όσους μένουν κοντά στον συγκεκριμένο χώρο.

Η πόλη μας, συγκεκριμένα, υποφέρει από διάφορα περιβαλλοντικά προβλήματα. Κατάρχως, ο αριθμός περειαλοκινήτων οχημάτων, έχει αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια, πράγμα που σημαίνει αυξημένα επίπεδα καυσαερίων στην



ατμόσφαιρα και, έτσι, μόλυνση του αέρα που αναπνέουμε. Δεν θα μπορούσα να παραλήψω να αναφέρω το γεγονός πως η πόλη μας έχει καταλήξει ένας σκουπιδοτόπος, κάτι που είμαι σίγουρη πως έχετε προσέξει και εσείς, με πεταχμένα απορρίμματα σε κάθε γωνιά της πόλης, να μολύνουν το έδαφος και να προκαλούν δυσοσμία.

Εξίσου σημαντικό είναι το γεγονός πως • • η ατμόσφαιρα μολύνεται ακόμα περισσότερο με την ανεξέλεγκτη παραγωγή τοξικών ~~αερίων~~ αερίων από τα διάφορα ~~εργαστήρια~~ εργοστάσια. • Νομίζω μπορούμε όλοι να συμφωνήσουμε πως η πόλη μας έχει καταλήξει ένας δάσκαμος αερίων!

Ωστόσο, υπάρχουν πολλαπλοί τρόποι με τους οποίους θα μπορούσαν να αντιμετωπιστούν τα παραπάνω προβλήματα και να τεθεί υπό προστασία το φυσικό περιβάλλον στον τόπο μας. Θα μπορούσαμε, για παράδειγμα, να ρεφάρουμε μια επιστολή στον ~~πρόεδρο~~ πρόεδρο, ζητώντας του να φροντίσει για την τοποθέτηση φίλτρων στα εργοστάσια, προκειμένου να ~~φιλτράρονται~~ <sup>φιλτράρονται</sup> τα αέρια που παράγουν και, κατά συνέπεια, να μειώσουμε τα επίπεδα τοξικών αερίων στην ατμόσφαιρα. Επιπρόσθετα, θα μπορούσαμε, ως μαθητές, να διοργανώσουμε δημόσιες ομιλίες, όπου θα ενδιαφρόνουμε τον κόσμο να αντικαταστήσει τα πετρελαιοκίνητα οχήματά του με ποδήλατα, σκούτερ και υβριδικά αυτοκίνητα ή ακόμα να περπατάνε τις κοντινές αποστάσεις, με σκοπό να μειωθούν τα ποσοστά καυσαερίων που μολύνουν την ατμόσφαιρα.

Συμπερασματικά, πολλαπλά είναι τα οικολογικά προβλήματα που επηρεάζουν αρνητικά την πόλη μας και, επομένως, εμάς. ~~Παρ' όλα αυτά~~ Παρ' όλα αυτά, υπάρχουν και οι αντίστοιχοι τρόποι με τους οποίους εμείς, ως μαθητές και ως μια ομάδα, μπορούμε να συνεισφέρουμε στην επίλυσή τους. Ας ~~γίνουμε~~ γίνουμε λοιπόν μια ομάδα και ας αγωνιστούμε για ~~ένα~~ ένα καλύτερο αήριο!

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

