

**Γραπτός λόγος**

Να διαλέξετε **δύο** από τις τρεις ερωτήσεις που ακολουθούν και να γράψετε **δύο** εκθέσεις.

Να γράψετε 300-350 λέξεις περίπου για την κάθε έκθεση.

- 1 Να γράψετε μια ηλεκτρονική επιστολή σε ένα ταξιδιωτικό γραφείο, για να παραπονεθείτε για την οργάνωση μιας εκδρομής που έγινε και για να ζητήσετε μια αποζημίωση.

Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

- λεπτομέρειες για την εκδρομή που κάνατε
- λεπτομέρειες για τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε
- τι είδους αποζημίωση ζητάτε.

(Σύνολο για την ερώτηση 1 = 25 μονάδες)

- 2 Να γράψετε ένα άρθρο στη σχολική εφημερίδα, όπου αναλύετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τηλεκπαίδευσης.

Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

- λεπτομέρειες για τον τρόπο και τη δομή λειτουργίας της τηλεκπαίδευσης
- επιχειρήματα σχετικά με την τυχόν χρησιμότητα της τηλεκπαίδευσης
- επιχειρήματα σχετικά με τα τυχόν αρνητικά της τηλεκπαίδευσης.

Η παιδεία είναι πρωταρχικό  
1020 στην διαπαισ  
αγωγή  
- Δεν υπάρχει πλήρως ελεύθερος  
- Απαιτείται

(Σύνολο για την ερώτηση 2 = 25 μονάδες)

- 3 Να γράψετε μια ομιλία προς τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριάς σας, με σκοπό την ενημέρωσή τους για τους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον στον τόπο σας.

Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

- γιατί σας απασχολεί αυτό το ζήτημα (επόμενη γενιά)
- ποια είναι τα σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα στον τόπο σας
- προτάσεις προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος.

αν υπάρχει κίνδυνος  
θα είναι  
πρώτος  
πότε και  
(μετακίνηση  
ακαθάρια)  
ανακύκλωση / επαναχρησιμοποίηση  
εξοικονόμηση

(Σύνολο για την ερώτηση 3 = 25 μονάδες)



Να επιλέξετε μία ερώτηση και να βάλετε ένα  $\chi$  στο σωστό τετράγωνο, ☒. Αν αλλάξετε γνώμη, να διαγράψετε το  $\chi$  τραβώντας μια γραμμή ☒ , και να υποδείξετε τη νέα σας επιλογή μ' ένα  $\chi$ , ☒.

Επιλεγμένη ερώτηση:

### Ερώτηση 1 ☐

**Ερώτηση 2** ☒

**Ερώτηση 3** 

cxCaC

SxAccL

ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΗΛΙΑ ΕΡΕΚΗ ΖΩΗ Η ΤΗΛΕΠΑΙΔΕΥΣΗ;

Πάσοι από εσάς είχαν την επιθυμία ~~και~~ της  
 επηρεαζόμενοι; Αν και κάτι κανονικό για εμάς, η επηρεαζόμενη  
 αντιστάση της ζωής και ως μια ~~απαραίτητη~~ της δια ζωής επικοινωνίας  
 στην ζωή και στο σχολείο. Η μπορεί να ~~αποφασιστεί~~ θεωρείται  
 μια ~~πολλή~~ απειλή ~~και~~ <sup>μέθοδος</sup> ~~και~~ <sup>διδασκαλίας</sup> όταν θα επηρεάζεται  
 η δια ζωής επικοινωνία, όπου η αντίστα είναι της εξουσίας  
 κινδύνος και απειλή απειλή.

Η εν λόγω μέθοδος διδασκαλίας, αφορά την διαδικτυακή επικοινωνία μαθητή - καθηγητή και την παρουσίαση ~~στην~~ στην ίδια μέση υπό ηλεκτρονικά υπολογιστή. Οι μαθητές συνδέονται διαδικτυακά με τον ~~ε~~ δάσκαλο τους, ~~και συμμετέχουν στο μάθημα~~ ~~και συμμετέχουν στο μάθημα~~ ~~και συμμετέχουν στο μάθημα~~ μέσω ενός μικροφώνου. Τα βιβλία αντικαθίστανται από μια "power point" παρουσίαση που ετοιμάζει συνήθως ο δάσκαλος με σκοπό να κάνει το ηλεκτρονικό μάθημα πιο ενδιαφέρον. Αρκετές φορές ο καθηγητής αλλά και οι μαθητές έχουν μια κάμερα ~~ε~~ μέσω της οποίας οι υπόλοιποι μπορούν να τον βλέπουν ζωντανά, κάνουν το μάθημα πιο παραστατικό. Είναι σίγουρο πως με μόλις λίγα χρήματα μπορεί κανείς να ~~αλλάξει~~ αντικαταστήσει τη διαδρομή προς το σχολείο και πολλαπλά. Τα διαμνημόματα χάνονται μέσω ~~διαδικτύου~~ ~~σε~~ ~~ε~~ ηλεκτρονική μορφή, μέσω ~~ε~~ διάφορων πλατφορμών που ~~υπάρχουν~~ ~~υπάρχουν~~ ~~υπάρχουν~~ υπάρχουν. Ο δάσκαλος βελτιώνει το διαδικτυακό ~~εργα~~ διαδικτυακό το οποίο οι μαθητές κάνουν να συστηθείσαν σε ένα συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο.

us ~~Good~~ is a o, kin kcipa.

[illegible]

Παρ' όλα αυτά, ~~το~~ ο χιγος της σημερινότητας έχει απειλές κινδύνου και μειονεκτήματα, κυρίως όσον αφορά τον χώρο. Ένα διαδικτυακό μάθημα, όσο διαδραστικό και φυσικό είναι μπορεί εύκολα να προκαλέσει βαρεμάρα στον μαθητή, αφού πρέπει κυρίως να ακούει ή ένα μονότονο στίχο του δασκάλου, χωρίς να γίνεται ποιοτικός και αμοιβαίος διάλογος. Επίσης, η μείωση της κοινωνικοποίησης των μαθητών στα διαδικτυακά μαθήματα, σπουδαία

~~Ο~~ Τροχαπείδη, αφού έτσι οι νέοι αποξενώνονται και δεν κοινωνικοποιούνται  
 με όμοιους τους. Επίσης, στην τηλεπαίδευση δεν υπάρχει πείρα  
 έλεγχος των μαθητών είτε που έχει ως κίνητρο την μίμηση ~~των~~  
~~ομοειδών~~ δυσιαστικτών γνώσεων που θα κλέβουν, αφού όλα είναι  
 ελεύθερα ή κάποιος ο δάσκαλος δεν μπορεί να επιβλέπει την ζωή, αλλά  
 απλά ~~α~~ βρίσκεται στην παύση από την εργασία χωρίς να μπορεί  
 να τον ~~απαιτεί~~ ακαίωνα περυσινά οι μαθητές και παρόμοιο ισχύει  
 μπορεί χωρίς και την ώρα της εξέτασης, όταν ~~α~~ η τηλεπαίδευση  
 γίνεται εμπόδιο για τον δάσκαλο, και δεν τον αφήνει να επιβλέπει  
 το σπουδείο, σε τυχόν περιστατικά αναφοράς, που δεν προάγουν  
 την ποιότητα ~~α~~ εκπαίδευσης.

Συμπερασματικά, η τηλεπαίδευση μπορεί να χρησιμοποιηθεί  
 ως ~~οποιοδήποτε~~ μέσα της ουσιαστικής παιδείας, αλλά ταυτόχρονα  
~~α~~ ~~υπάρχουν~~ ~~απρόβλεπτοι~~ ~~κινδύνοι~~ που δεν  
 μπορούν οι καθηγητές να προλάβουν. ~~Επομένως~~ Η παιδεία  
~~α~~ έχει πρωταρχικό ρόλο <sup>στη</sup> διατήρηση του ατόμου, και είναι  
 σημαντικό να παραδίδεται με τον πιο σπουδαίο τρόπο. ~~Επομένως~~, έτσι,  
 μέσω ~~α~~ έλεγχου, η τηλεπαίδευση μπορεί να καταφέρει να αποκτήσει  
<sup>σημαντικό</sup>  
~~α~~ ~~οποιοδήποτε~~ μέσα της παιδείας και της εκπαίδευσης.



Να επιλέξετε μία ερώτηση και να βάλετε ένα χ στο σωστό τετράγωνο, ☒. Αν αλλάξετε γνώμη, να διαγράψετε το χ τραβώντας μια γραμμή ☒, και να υποδείξετε τη νέα σας επιλογή μ' ένα χ, ☒.

Επιλεγμένη ερώτηση:

**Ερώτηση 1** 

**Ερώτηση 2** 

**Ερώτηση 3** ☒

ScyCaC

SyAccL

Αγαντοί που συμμαχίες,

Είμαι απερίτρητα χαρισματική που μου δίνεται η ευκαιρία από το βιβλίο αυτό, να εκφράσω τις ~~απορίες~~<sup>ανσυχώσεις</sup> μου όσον αφορά τον φυσικό παύο εν τούτοις και. Είναι σίγουρη πως ~~είναι~~<sup>και έτσι</sup> ~~απορρίπτει~~<sup>απορρίπτει</sup> από το fricthe, αφού η κατάσταση έχει φτάσει στο ~~αποκορύφωμα~~<sup>αποκορύφωμα</sup>, και το περιβάλλον και κρύβει τον ~~κίνδυνο~~<sup>κίνδυνο</sup> του κινδύνου!

[illegible]

Πρόκειται για ένα παλιό βέρον που απειλεί  
κάθε νέο αυταί του τόπου. ~~Οι οποίοι~~ ~~ο υπεργολαβής~~ Καταρχάς, η  
αίμα και μαύρισμα από το φαινόμενο τα υπεργολαβείς. Η  
αύξηση αυτή του πανθουοί έχει ως αποτέλεσμα μεγαλύτερη αύξηση  
για ενέργεια, κάτι που είναι πλέον για ασφαλιστικά που έχει και  
αντίχει. ~~Οι οποίοι~~ Επίσης,  
στη οποία το περιβάλλον αδυνατεί να ~~επιφέρει~~ ~~α~~ ~~είναι~~ ~~κατά~~





[illegible]

Εν κατακλείδι, ~~ουδέν~~ θα πρέπει πρῶτον ὅσα και  
να ~~συζητηθούν~~ συζητησῇτε τα ~~πρόβλημα~~ περιβαλλοντικά  
προβλήματα των προανέφερα ἀλλή κυρίως να βρούμε και  
εἴδη το γυμνάσιου και για ἐν προορισία αὐτοῦ του φυσικο-  
μαθημα. Δίδει ὅτι καὶ μία γενικὴ ἀκυβιότητα, Πέρα  
~~από~~ ~~αὐτὰ~~ λέγει: "ΑΝ υπάρχει κέρτος, θα εἶναι πρῶτον",  
ἐννοῖται τὴν η φύση αὐτὴ για ἓνα μέρος θα εἶναι να  
ἀλλάξω δραστικὴ πράξις και να καθιερωθεῖ περὶ ἐν τοῦ  
πρώτου τύπου.

ΟΙ ΣΕΙΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩΙ ΘΕΡΙΑ ΜΑ  
ΕΝ ΑΚΡΟΘΟΣ!