

Mark Scheme (Results)

Summer 2022

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1 01)
Paper 1 Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.edexcel.com, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2022
Question Paper Log Number 70803
Publications Code 4SP1_01_2206_rms
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2022

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	H	1
1 (b)	С	1
1 (c)	F	1
1 (d)	В	1

Question Number	Answer	Mark
2 Miguel	E(1) A(1)	2
2 Inés	F (1) B (1)	2
2 Pablo	C (1) D (1)	2

Question	Answer	Mark
Number		
3 (a)	profesora (de Educación Física)	
3 (b)	3 (veces)	1
3 (c)	dolor de espalda	1
3 (d)	caminar	1
3 (e)	más energía	2
	AND	
	dormir mejor	

Question	Answer	Mark
Number		
4 (a)	Positive	1
4 (b)	Negative and positive	1
4 (c)	Negative	1
4 (d)	Positive and negative	1
4 (e)	Negative	1
4 (f)	Positive	1

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	A	1
5 (b)	В	1
5 (c)	D	1
5 (d)	С	1
5 (e)	В	1
5 (f)	С	1

Question Number	Answer	Mark
Number		
6 (a)	K	1
6 (b)	M	1
6 (c)	D	1
6 (d)	J	1
6 (e)	E	1
6 (f)	С	1

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	Any two of:			2
7(b)	- variedad de asignaturas			
	- mejores notas/resultados			
	- pocos alumnos faltan a clase			
7(c)	One of:			1
	- falta de control en las clases			
	- el director es estricto			
7(d)	One of:			1
	- horario flexible			
	- menos acoso			
7(e)	Any two of:			2
7(f)	- es difícil adaptarse al nuevo sistema			
	- muchas asignaturas obligatorias			
	- demasiadas tareas/ deberes			



Transcript of Listening Test

Summer 2022

Pearson Edexcel International GCSE In Spanish (4SP1 01) Paper 1 Listening

Mi regalo favorito

Pregunta 1

M1 ¿Qué dicen estas personas?

M1 Ejemplo. Me gusta mucho este libro.

Pregunta (a)

F1 La camisa blanca es mi regalo favorito.

Pregunta (b)

M1 Mi nuevo piano es lo que más me gusta.

Pregunta (c)

F2 Mi mejor regalo es el teléfono móvil.

Pregunta (d)

M2 A mí me encantan las zapatillas deportivas.

El fin de semana

- M1 Miguel, ¿qué haces los fines de semana?
- **M2** Corro media hora y después desayuno dos huevos y tostadas. Por la tarde, voy al cine: me encanta ver películas de miedo.
- M1 ¿Y tú, Inés?
- **F1** Me levanto a las nueve y ayudo a mi padre en el jardín. Por la tarde voy a la piscina con mis amigas y luego vamos a comer una pizza.
- M1 Y tú, Pablo, ¿qué haces?
- **M2** El sábado trabajo cinco horas en el supermercado. Después de comer, juego al baloncesto con mi equipo y, por la noche me gusta jugar a videojuegos en mi ordenador.

Hacer ejercicio

Pregunta 3

F2 Soy Julia. En septiembre voy a comenzar mis estudios para ser profesora de Educación Física. Creo que antes de comenzar mi curso, necesito mejorar mi salud y, por eso, este verano estoy haciendo mucho ejercicio. Voy al polideportivo tres veces a la semana y hago diferentes clases. Siempre he tenido dolor de espalda y creo que las clases de yoga me están ayudando mucho. Una cosa nueva es que trato de no usar mi coche y camino a todas partes. Después de dos meses de hacer ejercicios, puedo decir que tengo más energía y duermo mucho mejor.

Hoteles

- **F1** Soy Paloma. Me gusta mi hotel.
- M1 Soy Rogelio. El hotel está en un parque natural y tiene vistas preciosas.
- **F2** Soy Maribel. El hotel era muy ruidoso. Tenía empleados profesionales y amables.
- **M2** Soy Juan. Estábamos enfadados. Vimos que el hotel era muy diferente del anuncio que vimos en Internet.
- **F1** Soy Karina. El hotel tenía todo lo que queríamos, pero las camas eran incómodas.
- **M1** Soy Sergio. Hubo un error con el día de llegada, y no nos dieron la habitación que reservamos.
- **F2** Soy Claudia. Fue muy agradable; el hotel era una antigua granja y ahora es un hotel muy elegante.

El medio ambiente y el turismo

- M1 Soy Salvador. El turismo daña al medio ambiente. En el campo, la contaminación del agua aumenta porque, en las playas, los turistas no ponen su basura en los contenedores. También, en los ríos donde los turistas van a pescar se ve que hay algunas especies amenazadas por esta actividad. En los hoteles con piscinas, los turistas consumen tres veces más comida y agua que la gente local, por eso no hay bastante agua potable en las casas.
- F1 ¿Qué pasa en las ciudades?
- M1 En las ciudades, el tráfico de vehículos turísticos cerca de las principales atracciones causa problemas en el transporte local y contamina el aire debido a los embotellamientos. Los turistas que alquilan pisos suelen respetar el edificio y la comunidad donde están, pero muchos no respetan las leyes de reciclaje de la ciudad. Finalmente, los turistas consumen demasiada electricidad porque quieren que sus apartamentos estén muy fríos las 24 horas del día.

Mi aventura

- **M1** Isabel, háblame de tu aventura.
- F1 Siempre quise viajar durante varios meses seguidos, pero no sabía cómo hacerlo. Hablé con amigos de la universidad que también querían viajar, pero no pudimos ponernos de acuerdo. Decidí que iba a hacerlo sola, y es así que visité varios países y pasé medio año viajando por Sudamérica. Hice algunos viajes en avión, pero la mayoría fueron en autobús, que es el medio de transporte más popular allí.
- **M1** ¡Muy interesante!
- F1 Cuando empecé a viajar, vi que todo era más fácil de lo que esperaba. A veces, era complicado pasar las fronteras, pero toda la gente quería ayudarme. No gasté todo mi dinero porque las cosas eran más baratas que en mi país. Antes del viaje, pensé que lo más difícil sería no vivir en mi propia casa, pero al final del viaje, lo más difícil fue que no quería regresar a ella.

Mi instituto

- **F2** Me llamo Dolores y estoy estudiando cuarto de la ESO. Me gusta mi instituto porque tengo buenos amigos, pero a veces creo que es demasiado grande. Y tú, ¿qué opinas de tu instituto, Vicente?
- M2 Mi instituto ofrece una gran variedad de asignaturas. Sin embargo, hay tantos alumnos que algunos profesores no pueden controlar las clases. Muchos estudiantes se quejan porque el director es muy estricto, pero este año los resultados académicos son más altos. Además, solo unos pocos alumnos faltan a clase y la situación es mejor que el año pasado. Dolores, háblame un poco más de tu instituto. ¿Ha cambiado mucho?
- Sí, ha habido muchos cambios en el último año y ahora recibimos una formación académica diferente. Algunos alumnos dicen que encuentran muy difícil adaptarse a este nuevo sistema. Para facilitar el aprendizaje, tenemos un horario flexible en el instituto. Mis compañeros y yo pensamos que no deberíamos tener que estudiar obligatoriamente tantas asignaturas y, por lo tanto, tener que hacer tantos deberes. Otro cambio es que ahora hay normas claras en cuanto al acoso escolar. Debido a esto, cada vez mejora más esta situación.