

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Time 30 minutes (plus 5 minutes' reading time)

Paper reference

4SP1/01

Spanish
PAPER 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary, but in some questions translations are provided for a few words that were not included in the Specification vocabulary lists.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70803A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1












Pearson

Responde a TODAS las preguntas

Mi regalo favorito

1 ¿Qué dicen estas personas?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ejemplo:	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(a)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(b)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(c)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(d)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA


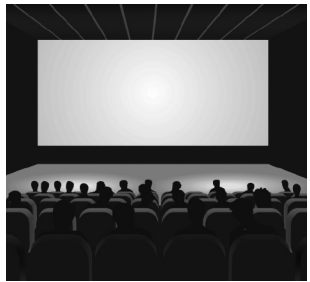






DO NOT WRITE IN THIS AREA



El fin de semana

2 ¿Qué hacen estos jóvenes?

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

Ejemplo 	A 	B 	C 
D 	E 	F 	G 

	Miguel	Inés	Pablo
Ejemplo:	☒	☒	☒
A	☒	☒	☒
B	☒	☒	☒
C	☒	☒	☒
D	☒	☒	☒
E	☒	☒	☒
F	☒	☒	☒
G	☒	☒	☒

(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Hacer ejercicio

3 Escucha lo que dice Julia. Completa la tabla **en español** o usando números cuando sea necesario.

Ejemplo: Mes: **septiembre**

(a) Trabajo futuro: (1)

(b) Polideportivo – ¿Cuántas veces? (1)

(c) Problema médico: (1)

(d) Actividad nueva: (1)

(e) Ventajas: y (2)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Hoteles

4 ¿Son las opiniones **positivas**, **negativas** o **positivas y negativas**?

Pon una equis ☒ por cada persona.

	Opinión positiva	Opinión negativa	Opinión positiva y negativa
Ejemplo: Paloma	☒	☒	☒
(a) Rogelio	☒	☒	☒
(b) Maribel	☒	☒	☒
(c) Juan	☒	☒	☒
(d) Karina	☒	☒	☒
(e) Sergio	☒	☒	☒
(f) Claudia	☒	☒	☒

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



El medio ambiente y el turismo

5 Escucha esta entrevista con un ecologista.

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

Ejemplo: Su nombre es ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A Salvador.
<input type="checkbox"/>	B Paco.
<input type="checkbox"/>	C Carlos.
<input type="checkbox"/>	D Antonio.

(a) En el campo, la contaminación del agua es causada por ...

<input type="checkbox"/>	A los papeles y bolsas que dejan los turistas.
<input type="checkbox"/>	B la contaminación de los hoteles.
<input type="checkbox"/>	C los productos químicos de las piscinas.
<input type="checkbox"/>	D las altas temperaturas.

(b) Algunas especies de ... están amenazadas.

<input type="checkbox"/>	A árboles
<input type="checkbox"/>	B peces
<input type="checkbox"/>	C insectos
<input type="checkbox"/>	D flores

(c) La gente local no tiene suficiente ...

<input type="checkbox"/>	A transporte.
<input type="checkbox"/>	B comida.
<input type="checkbox"/>	C electricidad.
<input type="checkbox"/>	D agua.



(d) En las ciudades, hay contaminación debido ... los turistas.

<input type="checkbox"/>	A a los aviones que traen a
<input type="checkbox"/>	B al ruido que hacen
<input type="checkbox"/>	C a los atascos que causan
<input type="checkbox"/>	D al mal comportamiento de

(e) Los turistas que alquilan pisos ...

<input type="checkbox"/>	A hacen subir los precios para la gente local.
<input type="checkbox"/>	B no reciclan la basura que producen.
<input type="checkbox"/>	C los dejan muy sucios cuando se van.
<input type="checkbox"/>	D no respetan los horarios de la comunidad.

(f) Los turistas usan mucha energía porque ... en sus pisos.

<input type="checkbox"/>	A cocinan constantemente
<input type="checkbox"/>	B no pagan la electricidad que usan
<input type="checkbox"/>	C quieren controlar la temperatura
<input type="checkbox"/>	D dejan las luces encendidas

(Total for Question 5 = 6 marks)



Mi aventura

6 Escucha esta entrevista con Isabel. Escoge la letra correcta.

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| A viajar | B con amigos | C volver a | D por carretera |
| E menos | F dejar | G complicado | H más |
| I un año | J simple | K sola | L en avión |
| M seis meses | | | |

Ejemplo: Isabel siempre quiso ...	A
(a) Isabel estuvo ... durante su aventura.	
(b) El viaje de Isabel duró ...	
(c) Viajó principalmente ...	
(d) El viaje fue más ... de lo que esperaba.	
(e) Gastó ... de lo que creía.	
(f) Lo peor del viaje fue ... su casa.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

esperar – to expect



Mi instituto

- 7 Escucha lo que dicen Dolores y Vicente sobre sus institutos. Escribe **en español** los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Ejemplo: Dolores	tener amigos	demasiado grande
Vicente	(a) (b)	(c)
Dolores	(d)	(e) (f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS

faltar a – to miss



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 0 8 0 3 A 0 1 1 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Copyright information

Image © PAL

Image © PAL

Image © PAL

Image © PAL

Image © PAL

Image © PAL

Image © PAL

Image © PAL

Image © PAL

Image © PAL

Image © PAL

Image © Jemastock/Alamy Stock Vector

Image © PAL

Image © Iryna Izviekova/Alamy Stock Vector

Image © PAL

Image © PAL

