

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel  
International GCSE**

Centre Number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Candidate Number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Wednesday 3 June 2020**

Morning (Time: 30 minutes  
plus 5 minutes' reading time)

Paper Reference **4SP1/01**

**Spanish**  
**Paper 1: Listening**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P61978A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1



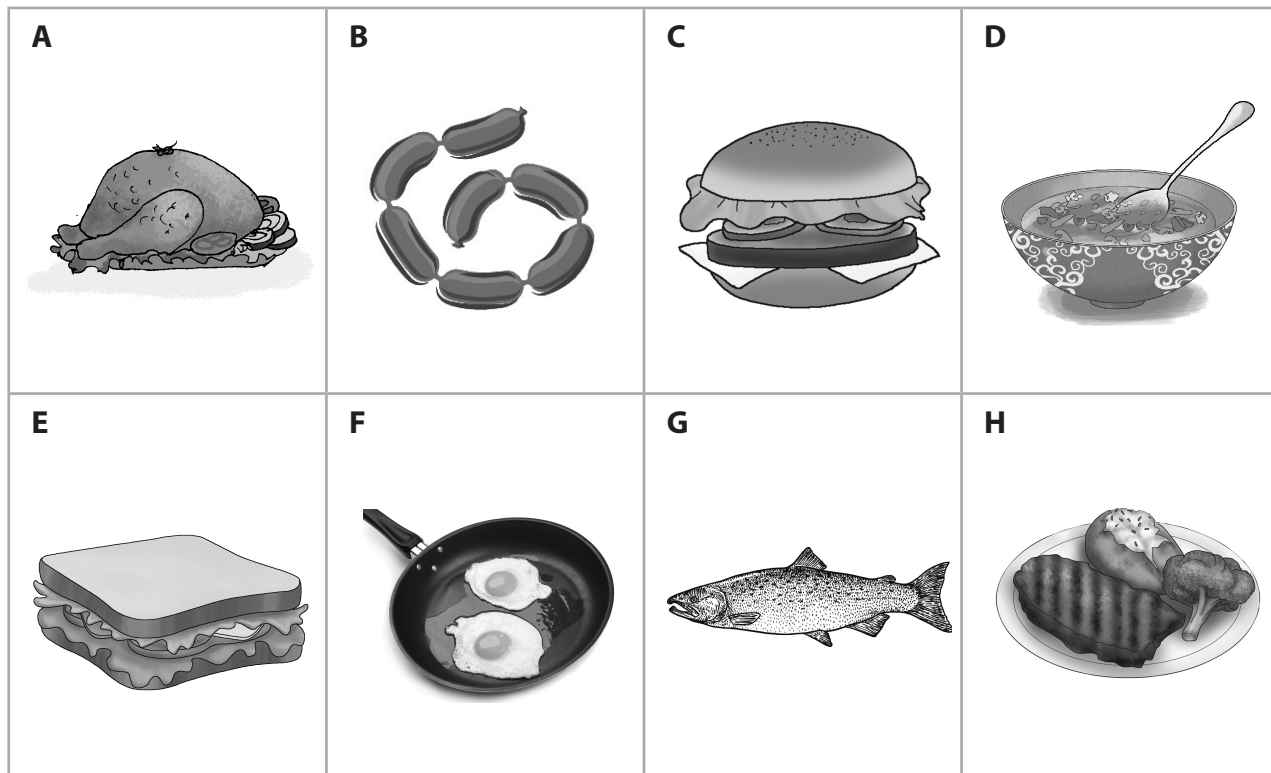
Pearson

Responde a TODAS las preguntas

En un restaurante

1 ¿Qué comen estas personas?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.



|                 | A                        | B                        | C                                   | D                        | E                        | F                        | G                        | H                        |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Ejemplo:</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (a)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |


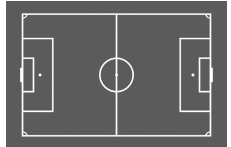



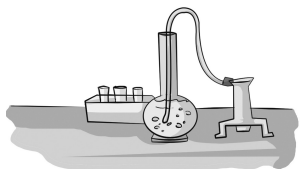

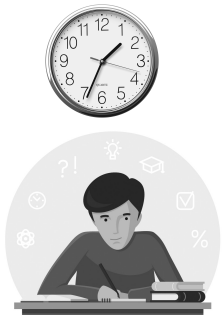
(Total for Question 1 = 4 marks)



## Mi instituto

2 ¿Qué mencionan estos jóvenes?

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Ejemplo</b><br> | <b>A</b><br>  | <b>B</b><br>  | <b>C</b><br>  |
| <b>D</b><br>      | <b>E</b><br> | <b>F</b><br> | <b>G</b><br> |

|                 | Raúl | Lucía | Manolo |
|-----------------|------|-------|--------|
| <b>Ejemplo:</b> | ☒    | ☒     | ☒      |
| <b>A</b>        | ☒    | ☒     | ☒      |
| <b>B</b>        | ☒    | ☒     | ☒      |
| <b>C</b>        | ☒    | ☒     | ☒      |
| <b>D</b>        | ☒    | ☒     | ☒      |
| <b>E</b>        | ☒    | ☒     | ☒      |
| <b>F</b>        | ☒    | ☒     | ☒      |
| <b>G</b>        | ☒    | ☒     | ☒      |

(Total for Question 2 = 6 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

### Mi trabajo

3 Escucha lo que dice Marina. Completa la tabla **en español** o usando números cuando sea necesario.

|                         |        |     |
|-------------------------|--------|-----|
| <b>Ejemplo:</b> Nombre: | Marina |     |
| (a) País de nacimiento: | .....  | (1) |
| (b) Profesión:          | .....  | (1) |
| (c) Desde el año:       | .....  | (1) |
| (d) Carácter de Marina: | .....  | (1) |
| (e) No le gusta:        | .....  | (1) |
| (f) Su plan futuro:     | .....  | (1) |

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### Fiestas y tradiciones

4 ¿Qué pasaba antes, qué pasa ahora y qué pasará en el futuro?

Pon una equis ☒ en una casilla solamente, por cada opción.

|                       | Pasado                   | Presente                            | Futuro                   |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Ejemplo:</b> Elena | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (a) Javier            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| (b) Tamara            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| (c) Ernesto           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| (d) Carlota           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| (e) Fernando          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| (f) Isabel            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### Modelos a seguir

5 Escucha esta entrevista con Galia Moss, una famosa deportista.

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

**Ejemplo:** Galia Moss es de ...

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <b>A</b> Inglaterra.     |
| <input type="checkbox"/>            | <b>B</b> Estados Unidos. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>C</b> México.         |
| <input type="checkbox"/>            | <b>D</b> España.         |

(a) Cuando era niña ganó muchos campeonatos de ...

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> vela.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> natación.  |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> atletismo. |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> windsurf.  |

(b) En 2006 cruzó el océano Atlántico ...

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> totalmente sola.              |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> con su equipo.                |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> después de prepararse 6 años. |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> con su entrenador mexicano.   |

(c) Su viaje comenzó en ...

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> Cancún. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> México. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> España. |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> Israel. |

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) El viaje de Galia ...

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> fue solo un éxito personal.          |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> ayudó a una causa social.            |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> apoyó a la mujer latinoamericana.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> cumplió el sueño de viajar a España. |

(e) Para Galia lo más importante es ...

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> prepararse para sus próximos viajes. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> ganar premios.                       |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> motivar a otras personas.            |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> ayudar a las familias pobres.        |

(f) Galia dice que lo más difícil fue ...

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> ser disciplinada.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> estar sin su familia.  |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> la duración del viaje. |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> dormir poco.           |

(Total for Question 5 = 6 marks)



### La publicidad y los niños

6 Escucha esta entrevista con la psicóloga Dolores Navarro.

Escoge la letra correcta.

- |          |          |          |            |          |             |          |           |
|----------|----------|----------|------------|----------|-------------|----------|-----------|
| <b>A</b> | compran  | <b>B</b> | televisión | <b>C</b> | felicidad   | <b>D</b> | 19        |
| <b>E</b> | folletos | <b>F</b> | azúcar     | <b>G</b> | autoridades | <b>H</b> | salud     |
| <b>I</b> | normas   | <b>J</b> | 39         | <b>K</b> | grasa       | <b>L</b> | reconocen |
| <b>M</b> | regalos  |          |            |          |             |          |           |

|   |          |
|---|----------|
| <b>Ejemplo:</b> Habla sobre la publicidad en la ...         | <b>B</b> |
| (a) Los niños ven ... anuncios publicitarios al día.        |          |
| (b) Algunos anuncios muestran alimentos muy altos en ...    |          |
| (c) Los niños muy pequeños ... estos productos.             |          |
| (d) Muchos anuncios asocian la comida malsana con la ...    |          |
| (e) Se aconseja prohibir los ... que dan algunas compañías. |          |
| (f) El país necesita tener nuevas ...                       |          |

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

### ¿Vivir con los padres?

7 Muchos jóvenes españoles entre 18 y 34 años viven con sus padres. Escucha lo que dicen Rosario y Juan. Escribe **en español** los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

|                         | Aspectos positivos                       | Aspectos negativos      |
|-------------------------|--|-------------------------|
| <b>Ejemplo:</b> Rosario | Tener una casa                           | No tener mucha libertad |
| Rosario                 | (a) .....<br>.....<br>(b) .....<br>..... | (c) .....<br>.....      |
| Juan                    | (d) .....<br>.....<br>(e) .....<br>..... | (f) .....<br>.....      |

(Total for Question 7 = 6 marks)

**TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

Images used within this paper may be from Pearson Asset Library

