

Leave
blank

Section A

Part One

1. En el hotel

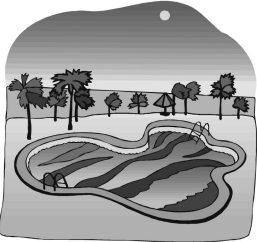
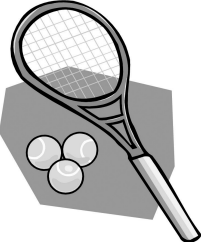
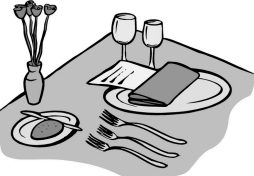
¿Qué instalaciones tiene el hotel?
What facilities does the hotel have?

Hotel Juan Carlos

- Centro de negocios
- Lavandería
- Dos piscinas
- Peluquería privada
- Música en vivo
- Regalos



Pon una equis (☒) en las 5 casillas más adecuadas.
Put a cross (☒) in the 5 correct boxes.

Ejemplo:  ☒	A  ☐	B  ☐	C  ☐
D  ☐	E  ☐	F  ☐	G  ☐
H  ☐	I  ☐	J  ☐	

(Total 5 marks)

Q1



Leave
blank

2. Mi nuevo trabajo

Lee este mensaje.
Read this message.

✖

🔍

📄

ArchivoEdiciónInsertarFormatoHerramientasMensaje

¡Hola!

¿Qué tal?

Trabajo en una tienda de moda.

El día es demasiado largo.

Empiezo a las ocho de la mañana y termino a las siete de la tarde.

Tengo dos horas para comer y normalmente tomo un bocadillo con mis amigos.

Me llevo bien con el jefe porque me hace reír.

Sólo trabajo el sábado pero ¡gano mucho dinero!

Alicia

	Alicia	triste	
ropa	música	empleo	
bien	sitio	horario	
divertido	pasatiempo	mal	

Rellena los espacios. Escoge la palabra más adecuada de la lista.
Fill in the spaces. Choose the correct words from the list.

Ejemplo: Es un correo electrónico deAlicia.....

- (i) Alicia tiene un nuevo

(1)
- (ii) Vende

(1)
- (iii) No le gusta el

(1)
- (iv) El jefe es

(1)
- (v) Le pagan

(1)

Q2

(Total 5 marks)



M 3 7 8 1 7 A 0 3 1 6

3. ¿Cómo es tu pueblo ideal?

Lee estas frases.

Read these comments.

A

Para mí, el pueblo ideal estaría al lado del mar porque me encanta hacer vela, nadar y tomar el sol.

Carlos

B

A mí me gustan los sitios silenciosos donde no hay mucho tráfico y estoy lejos de la ciudad.

Rafa

C

Me gustaría vivir en un lugar donde la gente respete la salud del planeta y no haya industria ni contaminación.

María

D

No me gustan los pueblos pequeños porque tienen pocos cines y restaurantes. Salgo con frecuencia; si no, me aburro.

Ana-Lisa

E

Yo prefiero estar en un pueblo antiguo con museos y viejas iglesias.

Maribel

F

Para mí, el problema es que no sé conducir, así que tengo que ir al trabajo en autobús o en metro.

Agustín





¿Qué piensa cada persona? Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.

What does each person think? Put a cross (☒) in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Ejemplo: Quiere vivir en la costa.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i) Le importan los servicios públicos.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii) Le preocupa el medio ambiente.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii) Le gusta la tranquilidad.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv) Prefiere las grandes ciudades.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(v) Le encantan los sitios históricos.	☒	☒	☒	☒	☒	☒

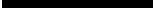
(Total 5 marks)

Leave blank

Q3



M 3 7 8 1 7 A 0 5 1 6



Leave
blank

Q4

- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(Total 10 marks)

[illegible]

(Total 10 marks)

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, evenly spaced from top to bottom. The lines are thin and black, typical of handwriting practice paper. There is no text or other markings on the page.

BLANK PAGE



Section B

Part One

5. El dinero

Lee estas declaraciones de 5 jóvenes españoles.

Read these statements made by 5 young Spaniards.

Yo no gano mucho. Lo poco que tengo lo gasto en ir al cine o a la discoteca.
Víctor

Yo deposito la mitad de mi salario en el banco cada semana porque estoy ahorrando dinero para ir al extranjero.
Teodora

Mis padres me dan unos euros cada mes. Parece un montón de dinero pero tengo que financiar los gastos de la universidad. ¡No me sobra nada!
Alfredo

Mi hermano y yo damos dinero a las organizaciones benéficas del Tercer Mundo.
Gabriela

Yo solía malgastar mi dinero en tonterías pero este año he aprendido a apreciar el valor de trabajar para ganar.
Nicolás





Escoge los 5 puntos mencionados. Pon una equis (☒) en las 5 casillas correctas.			Leave blank
Choose the 5 points mentioned. Put a cross (☒) in the 5 correct boxes.			
A	Busco un préstamo	☐	
B	Ayudo a los pobres	☐	
C	He cambiado de opinión	☐	
D	No me gusta compartir el dinero	☐	
E	Me gusta viajar	☐	
F	No me importa el dinero	☐	
G	Me gusta divertirme	☐	
H	Me encanta comer fuera	☐	
I	Pienso en mis estudios	☐	
J	Siempre pago con tarjeta	☐	
(Total 5 marks)			Q5



M 3 7 8 1 7 A 0 9 1 6



Section B

Part Two

6. Lee este blog sobre los derechos de los niños escolares.

Read this blog about the rights of schoolchildren.

- Clara:** ¡Hola! Soy Clara de Colombia. Me interesaría que me facilites información sobre los derechos de los alumnos y qué métodos utilizas para orientar a los ciudadanos de tu país. Gracias.
- Martín:** ¡Hola Clara! En Murcia, que es mi ciudad, hace años que realizamos diferentes actividades en relación con la participación infantil y los derechos de los niños y las niñas.
- **Consejo de Niños y Niñas.** Hay un Consejo de Niños y Niñas, donde están representados los niños de Educación Primaria (10 y 11 años), y de Educación Secundaria (de 12 a 16 años). Se reúnen para plantear su visión de la ciudad y de otros temas que les afectan (inmigración, género, etc). Se distribuyen tarjetas por la ciudad (colegios, institutos, biblioteca...) para que puedan anotar sugerencias o denuncias en relación con los asuntos municipales.
 - **Programa Infantil de Radio, en la Radio Municipal.** Un programa semanal que lleva ya más de 8 años, hecho para los niños y con su participación. En este curso cada semana van acudiendo grupos de los colegios para comentar las noticias, realizar entrevistas, tener debates sobre temas que les interesan, etc.
 - **Derechos y deberes de los niños y las niñas.** Editamos un librito con dibujos de los niños en relación a los derechos de la infancia. En cada colegio dibujaron unos derechos, en el Consejo de Niños los escogieron y nosotros los editamos. Estamos intentando poner toda esta información en una página web. Si te interesa algo más, me puedes escribir o llamar.

Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto.

Answer the questions based on the text **in Spanish**.



	Leave blank
(a) ¿Por qué se pone Clara en contacto con Martín?	
.....	
.....	(2)
(b) ¿Cómo están representados los alumnos de Murcia?	
.....	(1)
(c) ¿Cómo pueden utilizar las tarjetas distribuidas por los alumnos de Murcia?	
.....	(1)
(d) ¿Quién participa en el programa de radio?	
.....	(1)
(e) ¿Qué hacen los que participan en el programa?	
.....	
.....	
.....	(3)
(f) ¿Qué hacen los niños para expresar su interés en sus derechos?	
.....	(1)
(g) ¿Cómo van a diseminar información sobre los derechos?	
.....	(1)
(5 additional marks are available for the quality of Spanish in your answers)	Q6
(Total 15 marks)	



Section C

7. Escoge **UNO** de los tres temas siguientes y escribe unas 150 palabras **en español**.

Choose **ONE** of the following tasks and write about 150 words **in Spanish**.

(a) Has asistido a una fiesta



Escribe un artículo para la revista de tu colegio.

Menciona:

- lo que celebraste
- lo que hiciste
- lo que te gustó más
- lo que vas a hacer el año que viene.

(15)



(b) Te has mudado de casa



Escribe una carta a tu amigo(-a) español(a) hablando de lo que pasó.

Debes mencionar:

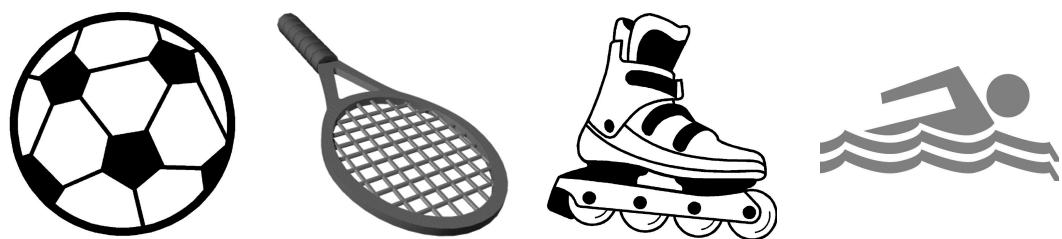
- cuándo te mudaste de casa
- las diferencias entre la casa nueva y la vieja
- qué hiciste para ayudar
- tus planes para tu nueva habitación.

(15)

Leave
blank



(c) Tienes un pasatiempo preferido.



Escribe una carta a tu amigo(-a) español(a) hablando del pasatiempo.

Menciona:

- descripción del pasatiempo
- dónde lo practicas
- qué pasó la última vez que lo practicaste
- con quién lo vas a practicar la próxima vez.

(15)

Leave
blank



Leave
blank[illegible]

Turn over

	Leave blank
(Total 15 marks) TOTAL FOR PAPER: 60 MARKS END	Q7

--	--	--

11

10