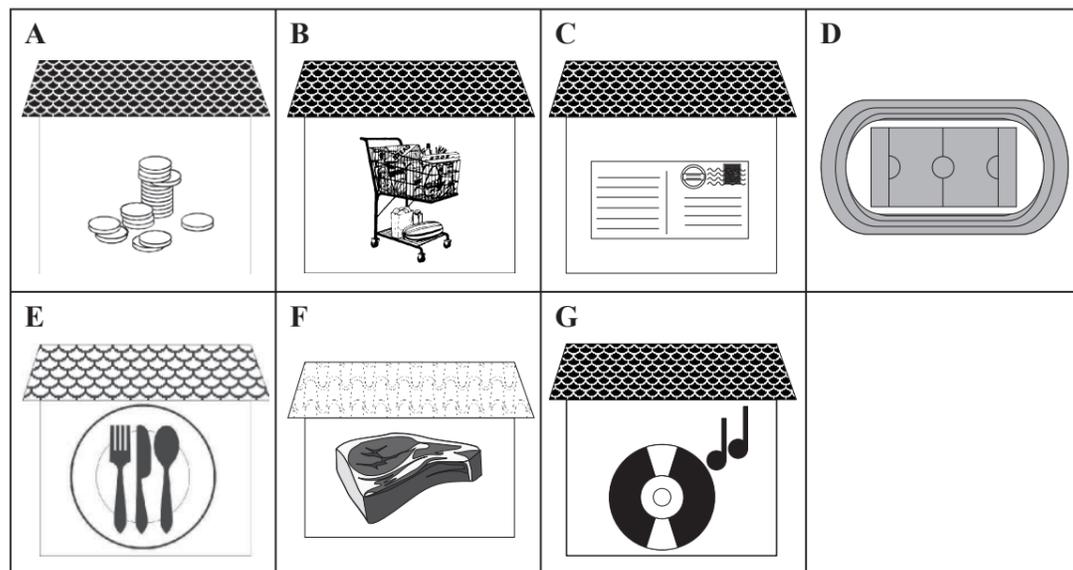


Section A

Part One

1. En el centro

¿Adónde van?
Where are they going?



Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.
Put a cross (☒) in the correct box.

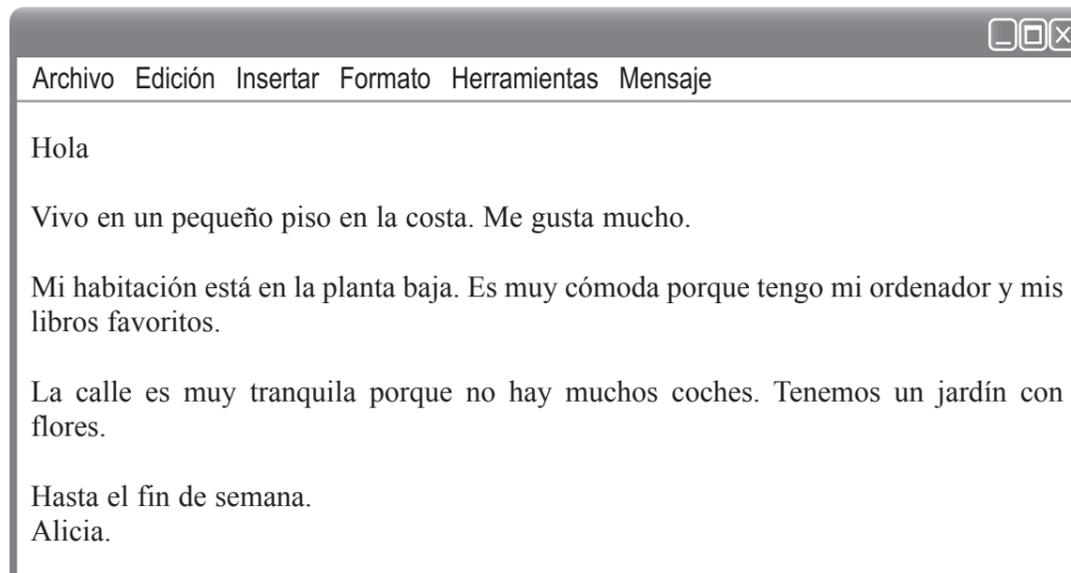
		A	B	C	D	E	F	G
Ejemplo:	María va a la carnicería.	<input checked="" type="checkbox"/>						
(i)	Ana va al banco.	<input checked="" type="checkbox"/>						
(ii)	Pedro busca el supermercado.	<input checked="" type="checkbox"/>						
(iii)	Belén asiste a un partido en el estadio.	<input checked="" type="checkbox"/>						
(iv)	Antonio va a la cafetería.	<input checked="" type="checkbox"/>						
(v)	Maribel compra sellos en Correos.	<input checked="" type="checkbox"/>						

(Total 5 marks)

Q1



2. Te presento mi casa



Alicia	abajo	alto	arriba	
grande	jugar	leer	pequeño	playa
sol		tráfico		

Rellena los espacios. Escoge la palabra más adecuada de la lista.
Fill in the spaces. Choose the correct words from the list.

Ejemplo: Es un e-mail de Alicia.

- (i) El piso de Alicia no es (1)
- (ii) Vive cerca de la (1)
- (iii) Su dormitorio está (1)
- (iv) Le encanta (1)
- (v) Hay poco (1)

(Total 5 marks)

Q2



3. El medio ambiente

Lee estas frases.
Read these comments.

A El cambio climático es un problema. Afecta a los osos y a los tigres.
Asunción

B En mi colegio hacemos proyectos juntos y allí está la diferencia!
Alfonso

C Tenemos que pensar antes de usar demasiada electricidad.
Mercedes

D En casa tenemos un contenedor para papel y otro para botellas.
Clara

E No deberíamos destruir la Tierra para los jóvenes del futuro.
Nacho

F Hay que utilizar más el transporte público.
Jordi

¿Qué dice cada persona? Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.
What does each person say? Put a cross (☒) in the correct box.

		A	B	C	D	E	F
Ejemplo:	Hay que ahorrar electricidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i)	Reciclar es importante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)	Salvar el planeta es importante para las próximas generaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)	Se preocupa por la contaminación de los coches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)	Es mejor trabajar en grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)	Se preocupa por los animales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q3

(Total 5 marks)



Section B

Part One

5. Lee este artículo.
Read this article.

A Hace seis meses que un amigo me comentó: 'Tengo un blog' y empezó a contarme qué era eso. Desde entonces ¡no he dejado de usar el mío! **Nuria**

B Yo utilizaba Internet para ver cosas, para navegar un poco, pero nunca ha sido una cosa importante en mi vida y ahora la uso cada vez menos. **Mercedes**

C Para mí Internet es esencial. En el pasado, no me gustaba hacer los deberes porque sólo había libros. Ahora con la Red, paso horas buscando información para los proyectos. **Miguel**

D Yo tengo un diario internauta donde escribo poesía. En el futuro, quizás la publicaré. ¡Seré famoso! ¿Quién sabe? Pero también tengo que admitir que Internet puede dominar tu vida. **Enrique**

E Escribo reportajes de fútbol y pongo fotos de partidos. Comparto ideas con otros aficionados y así casi tenemos bastante para nuestra primera revista virtual. **Ramón**

F Cuando era joven, mi padre y yo nos peleábamos mucho. Sin embargo, me entiendo mejor con él ahora que nos comunicamos por e-mail. **Ángela**



¿Quién es? Pon una equis (☒) en la casilla correcta.
 Who is it? Put a cross (☒) in the correct box.

Leave
blank

		Nuria	Mercedes	Miguel	Enrique	Ramón	Ángela
Ejemplo:	Tiene una pasión por su blog.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i)	Estudia más que antes.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii)	Es periodista.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii)	Usa Internet menos que antes.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv)	Ha resuelto un problema personal.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(v)	Entiende el peligro de usar demasiado Internet.	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total 5 marks)

Q5

7



Turn over

Section B

Part Two

6. ¿Comida vegetariana para los colegios?

¿Cómo se las arreglan los vegetarianos en nuestros colegios?

La situación ha cambiado mucho desde hace unos años, cuando la comida en los comedores de nuestros colegios era igual para todos. O comías carne, o no comías.

Hoy los colegios ofrecen menús sin carne para que los vegetarianos tengan una serie de posibilidades.

También, otros estudiantes que no necesitaban nada especial en cuanto a los ingredientes, ahora están adquiriendo nuevos hábitos más sanos, porque a ellos también les gustaría probar algo diferente.

En la actualidad, existe todo un mercado de productos vegetarianos y los cocineros de los colegios se dirigen cada vez más a los distribuidores que ofrecen productos específicos.

Los adolescentes creen que los platos son ricos y les gustan los ingredientes sanos.

Sin embargo, a pesar de los avances, no resulta posible proveer todos estos platos a un precio razonable, según los jóvenes. Tampoco se tiene en cuenta a los que sufren alergias.

¿Cuánto tiempo necesitaremos, entonces, para convencer a los políticos de que nos den ayuda oficial para garantizar la salud futura de nuestros jóvenes?

Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto.

Make notes **in Spanish** based on the text.

(a) La situación para los vegetarianos.

Antes

..... (1)

..... (1)

Ahora

..... (1)

..... (1)



Leave
blank

(b) Lo que tienen que hacer los cocineros.

..... (1)

(c) Lo que piensan los jóvenes de los nuevos platos.

Aspectos positivos

..... (1)

..... (1)

Aspectos negativos

..... (1)

..... (1)

(d) Lo que los políticos deben hacer.

..... (1)

(5 additional marks are available for the quality of Spanish in your answers)

(Total 15 marks)

Q6

9

Turn over



Section C

7. Escoge **uno** de los tres temas siguientes y escribe unas 150 palabras **en español**.
Choose one of the following tasks and write about 150 words **in Spanish**.

- (a) Ves este anuncio sobre un nuevo club en tu pueblo.

Escribe una carta a tu amigo(-a) español(a) explicando por qué te gusta tanto tu nuevo club local.

NUEVO CLUB

Ven con tus amigos
Pasatiempos fantásticos
Internet sin pagar

**EL SÁBADO POR LA
TARDE**

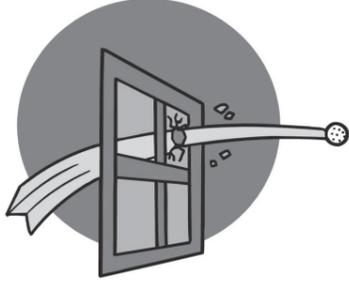
Menciona:

- las actividades que ofrece el club
- las ventajas
- las desventajas
- lo que hiciste anoche
- tus planes para el fin de semana que viene

(15)



(b)



¿Cómo podemos evitar los accidentes en el colegio?
Escribe un artículo para la revista de tu colegio.

Menciona:

- los accidentes más comunes en tu colegio.
- las causas
- soluciones posibles
- cómo sería tu colegio ideal

(15)

(c)



Has pasado un mes trabajando durante las vacaciones.
Escribe un artículo para contar lo que pasó.

Menciona:

- dónde trabajaste
- qué hiciste
- cuánto dinero ganaste
- tu opinión del trabajo
- tus planes de trabajo para el año que viene.

(15)



M 3 2 7 1 9 A 0 1 1 1 6

BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

