

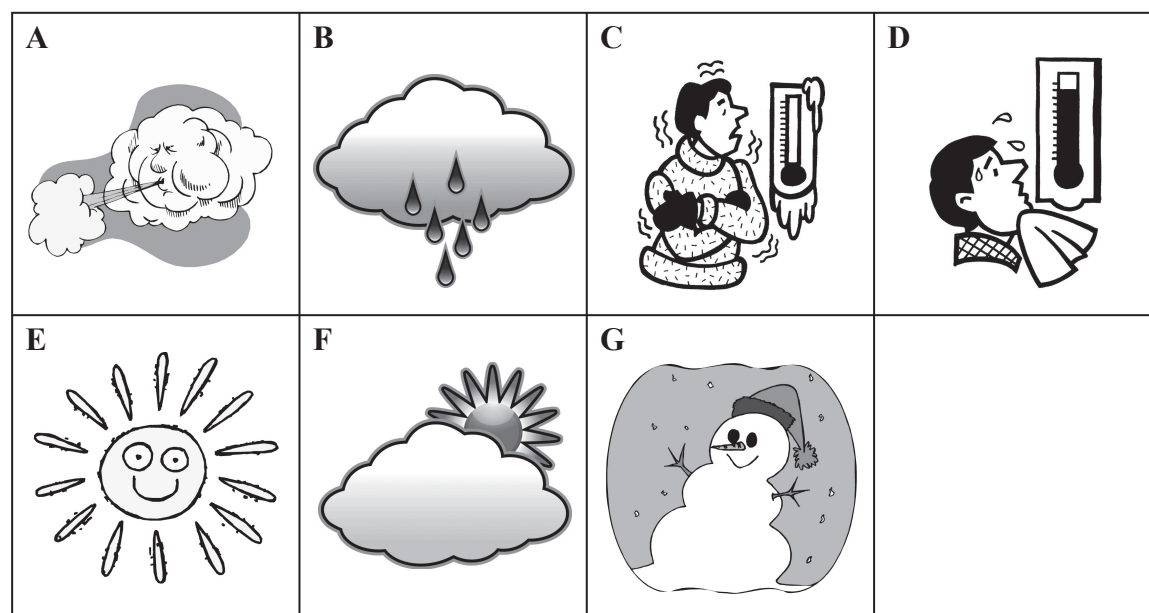


Section A

Part One

1. El tiempo

¿Qué tiempo hace?  
What is the weather like?



Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.  
Put a cross (☒) in the correct box.

		A	B	C	D	E	F	G
<b>Ejemplo:</b>	Hace sol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i)	Hace viento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)	Hace frío.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)	Hay nubes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)	Llueve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)	Hace calor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

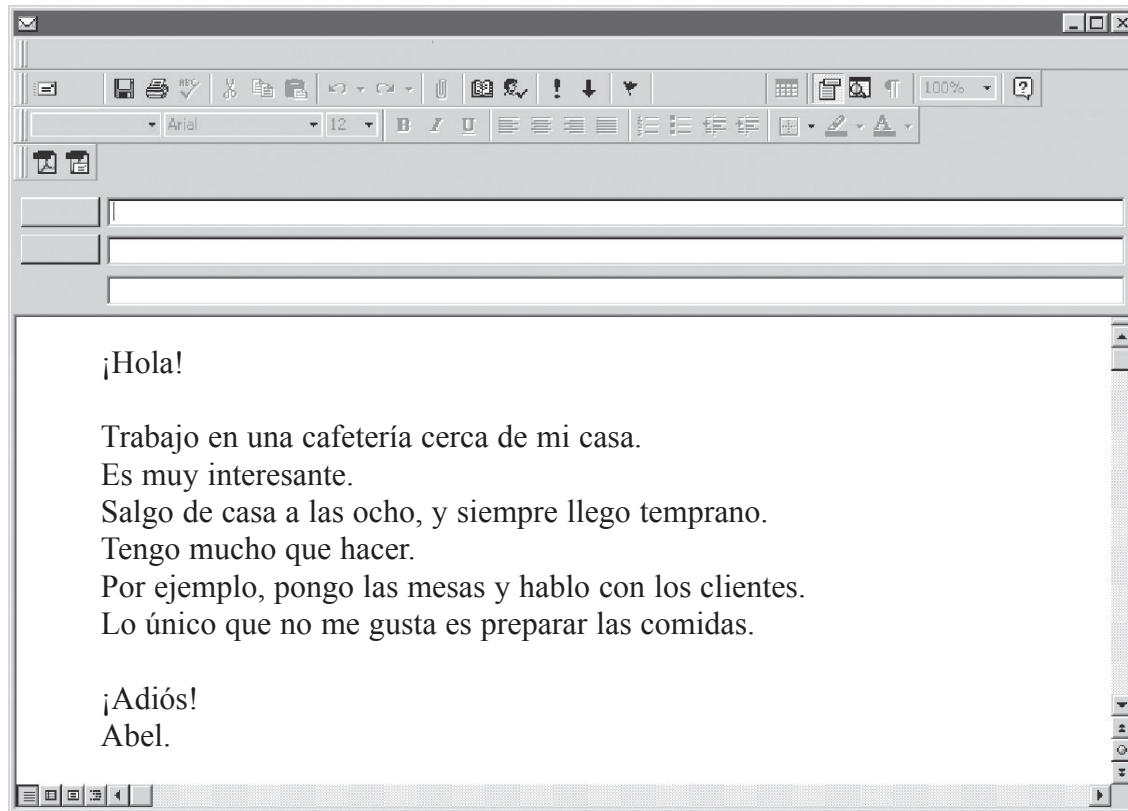
(Total 5 marks)

Q1



## 2. El trabajo

Lee el correo electrónico de Abel.  
Read Abel's e-mail.



Rellena los espacios. Escoge las palabras más adecuadas de la lista.  
Complete the sentences. Choose the most appropriate words from the list.

Abel				
charlar	trabajo	amigas	cocinar	mañana
lejos	instituto	tarde	tareas	enfrente

**Ejemplo:**

Es un correo de

**Abel**

(i) La cafetería no está

(ii) A Abel le gusta su

(iii) Sale de casa por la

(iv) Tiene muchas

(v) No le gusta

(Total 5 marks)

Q2



3. Las mascotas

Mi animal preferido es el perro. ¡Tenemos cuatro en casa! Cuestan mucho pero son muy cariñosos.  
**Antonia**

Me gustaría tener muchos animales de todo tipo en casa. ¡Me encantan!  
**Elisa**

Tengo miedo de los animales así que no me gustan en absoluto.  
**Eva**

Me gustaría tener un gato pero tengo una alergia y no puedo respirar bien.  
**Ana**

No me gusta ver a los animales en una jaula o en un zoo - me parece bastante cruel.  
**Alejandra**

Nosotros tenemos un hámster porque vivimos en un apartamento y es muy pequeño.  
**Laura**

¿Quién lo dice? Escribe el nombre correcto.  
Who says what? Write the correct name.

**Ejemplo:**

Me gustan todos los animales.

**Elisa**

(a) Prefiero ver los animales al aire libre.

(b) Sólo tenemos espacio para un animal pequeño.

(c) Gasto mucho dinero en el cuidado de mis mascotas.

(d) Odio los animales.

(e) Me pongo enferma cuando estoy cerca de los animales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(Total 5 marks)**

**Q3**



Leave  
blank

**Section A**

**Part Two**

4. ¿Tienes un animal en casa? ¿Por qué (no)?  
Do you have a pet at home? Why/why not?

Escribe unas 50 palabras **en español**.  
Write about 50 words **in Spanish**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q4

(Total 10 marks)



**BLANK PAGE**



**Section B**

**Part One**

5. Lee este artículo.  
Read this article.

**Gran concurso de matemáticas**

La semana pasada se celebró el día de entrega de premios a los finalistas del gran concurso de matemáticas de nuestro país.

Abierto a jóvenes de 9 a 16 años, la final se celebró en Madrid durante un período de cuatro días. Participaron más de cien personas, pero ¡sólo pueden ganar tres!

Los premios han consistido en una cadena de sonido digital para el primer clasificado o un lector DVD portátil para los dos siguientes clasificados.

Había cinco más con 'menciones especiales' que recibieron un MP3.

Los cuatro primeros clasificados participarán en el Concurso Internacional el año que viene porque hay un 'ciclo internacional' que sólo se celebra cada 3 años.

¿Verdad o mentira?

Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.

Put a cross (☒) in the correct box.

	<b>Verdad</b>	<b>Mentira</b>
<b>Ejemplo:</b> El artículo trata de un concurso de poesía.	☒	☒
(i) La final tuvo lugar hace pocos días.	☒	☒
(ii) Pasaron un fin de semana celebrando el concurso.	☒	☒
(iii) El campeón recibió un MP3.	☒	☒
(iv) El año que viene, España no podrá participar en el concurso.	☒	☒
(v) Sólo algunos de los ganadores pueden asistir al Concurso Internacional.	☒	☒

Q5

(Total 5 marks)



**Section B**

**Part Two**

6. Lee este artículo.  
Read this article.

Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto.  
Answer the questions **in Spanish** based on the text.

**¡Concurso de limpieza!**

Estamos en mayo. Tus amigos y compañeros de clase ahora entienden perfectamente lo que es un colegio bien limpio.

Dentro de poco, llegarán las vacaciones, y después la hora de volver estará a la vuelta de la esquina. Cuando llegue setiembre, los coles del país empezarán a llenarse de gente nueva. ¿Cómo mantenerlos limpios? ¿Cómo persuadir a los recién llegados para que no dejen cascos de botellas ni restos de comida esparcidos por todos lados?

Para vosotros, los mayores, os proponemos organizar un concurso para hallar el método más eficaz de mantener limpio el medio ambiente.

¿Qué pasaría si el director castigara con una multa los malos hábitos de algunos? ¿No aprendería bien la lección el resto?

Al fin y al cabo, el colegio no es un basurero.

¿Por qué no sugerir al consejo escolar que instale una fuente de agua potable o que prohíba la comida empaquetada?

A finales del otoño, habrá becas para poner en práctica las ideas más originales. Pero sólo tendrán éxito las mejores.

¿A qué estáis esperando?

- (a) ¿Qué pasará cuando terminen las vacaciones?

..... (1)

- (b) ¿Cuál es la pregunta importante para setiembre?

..... (1)

- (c) ¿Qué hace la gente con los cascos de botella y los restos de comida?

..... (1)





Leave  
blank

(d) ¿Quiénes participarán en el concurso?

..... (1)

(e) ¿Qué debemos hacer con respecto al medio ambiente?

..... (1)

(f) ¿Qué pasará si hay un sistema de multas?

..... (1)

(g) ¿Qué grupo puede introducir cambios en el colegio?

..... (1)

(h) ¿Qué se puede hacer para mantener limpio el colegio?  
Da dos ejemplos.

.....  
..... (2)

(i) ¿Qué recompensa recibirán las ideas originales?

..... (1)

**(5 additional marks are available for the quality of Spanish in your answers)**

**(Total 15 marks)**

Q6

--	--

9

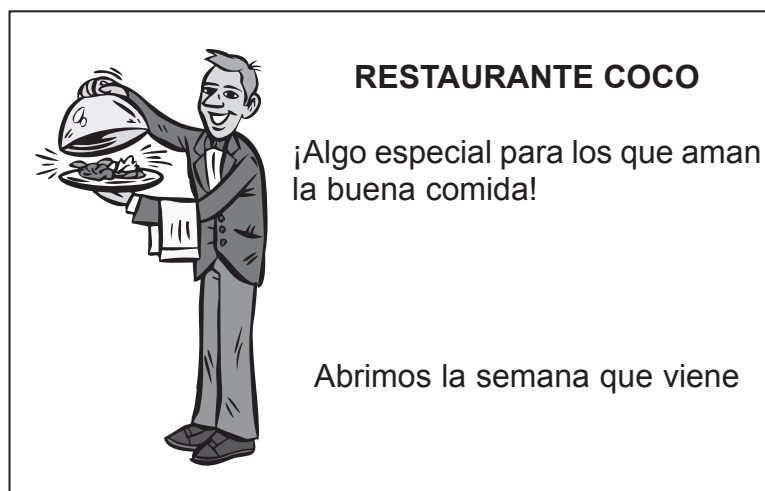
Turn over



Section C

7. Escoge **UNO** de los tres temas siguientes y escribe unas 150 palabras **en español**.  
Choose **ONE** of the following tasks and write about 150 words **in Spanish**.

(a) Ves este folleto sobre un nuevo restaurante en tu pueblo y decides visitarlo.



Escribe un artículo para la revista de tu colegio contando tu visita al restaurante.  
Menciona:

- cuándo fuiste
- qué comiste
- tus opiniones
- tus planes para volver

(15)

(b) ¡Acabas de celebrar tu cumpleaños!

Escribe una carta a tu amigo(-a) español(-a) explicando el día.  
Menciona:

- cómo lo celebraste
- qué regalos recibiste
- tus opiniones de los regalos
- tus planes para otra fiesta

(15)

(c) Acabas de asistir a un concierto de música pop.

Escribe una carta a tu amigo(-a) español(-a) explicando lo que pasó.  
Menciona:

- cuándo y con quién fuiste
- los miembros del grupo
- tus opiniones del concierto
- lo que vas a hacer la semana que viene

(15)





