



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

Summer 2021

Pearson Edexcel International GCSE  
In German (4GN1)  
Paper 01 Listening

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2021

Question Paper Log Number P67300

Publications Code 4GN1\_01\_2106\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2021

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (a)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>1 (b)</b>	B	<b>(1)</b>
<b>1 (c)</b>	G	<b>(1)</b>
<b>1 (d)</b>	H	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
2	Romy – B	(1)
	Romy – G	(1)
	Maja – A	(1)
	Maja – E	(1)
	Gitta – C	(1)
	Gitta - F	(1)

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	Schlagzeug + Trompete (in any order) Accept Trommel for Schlagzeug	(2)
3 (b)	Samstag / Sonnabend	(1)
3 (c)	<b>Any two in any order:</b> Jugendklub(s) Schule(n) (in der) Gegend nie draußen	(2)
3 (d)	(auf einem) Festival (spielen)	(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	negativ	(1)
4 (b)	positiv	(1)
4 (c)	positiv und negativ	(1)
4 (d)	negativ	(1)
4 (e)	positiv und negativ	(1)
4 (f)	positiv	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	B	(1)
5 (b)	C	(1)
5 (c)	A	(1)
5 (d)	D	(1)
5 (e)	B	(1)

<b>5 (f)</b>	A	<b>(1)</b>
--------------	---	------------

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>6 (a)</b>	D	<b>(1)</b>
<b>6 (b)</b>	I	<b>(1)</b>
<b>6 (c)</b>	M	<b>(1)</b>
<b>6 (d)</b>	K	<b>(1)</b>
<b>6 (e)</b>	E	<b>(1)</b>
<b>6 (f)</b>	G	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) 7 (b)	<p><b>Any two in any order:</b></p> <p>weniger Abfall (1)</p> <p>keine Plastiktüten (1)</p> <p>Einwohner/Leute sind glücklich(er) (1)</p>	Reduzierung des Abfalls	<p>Die Stadt profitiert davon</p> <p>kein Abfall</p>	<p>(1)</p> <p>(1)</p>
7 (c)	<p><b>Either:</b></p> <p>(Recycling- ) Container nicht schön (1)</p> <p><b>Or</b></p> <p>Recycling anstrengend (für Touristen) (1)</p>			(1)
7 (d) 7 (e)	<p><b>Any two in any order:</b></p> <p>Kinder können recyceln (1)</p> <p>Flaschentragen hält fit / man wird fit (1)</p> <p>Man wird kreativer (1)</p>	<p>Alle in der Familie können recyceln</p> <p>Flaschentragen ist gut für die Fitness</p> <p>Man denkt nach, bevor man etwas wegwirft</p> <p>Man wirft weniger weg</p>		<p>(1)</p> <p>(1)</p>
7 (f)	<p><b>Either:</b></p> <p>System/Recycling kompliziert (1)</p> <p><b>Or</b></p> <p>Container (brauchen zu) viel Platz (1)</p>			(1)



Pearson  
Edexcel

Transcript

Summer 2021

Pearson Edexcel International GCSE  
In German (4GN1)  
Paper 01 Listening

## **Familie**

### **Frage Nummer 1**

#### **Beispiel**

**F1** Meine Oma hat einen kleinen Hund.

#### **Frage Nummer 1 Teil (a)**

**M1** Meine zwei jüngeren Schwestern sind Zwillinge.

#### **Frage Nummer 1 Teil (b)**

**F2** Mein Vater ist sehr lustig – er hat einen langen Bart.

#### **Frage Nummer 1 Teil (c)**

**M2** Meine Mutter liest gern. Sie trägt immer eine Brille.

#### **Frage Nummer 1 Teil (d)**

**F1** Mein Opa hat eine Glatze und ist über siebzig.

## Einkaufen

### Frage Nummer 2

- M1** Was kaufst du heute, Romy?
- F2** Ich gehe zum Markt und hole sechs Eier. Sie sind dort billiger als im Supermarkt. Dann kaufe ich auch ein Hähnchen für das Mittagessen. Wir brauchen auch Kartoffeln.
- M1** Und du, Maja?
- F1** Ich brauche ein paar Zitronen. Und ich will auch frische Trauben kaufen, aber nur wenn sie süß sind. Wir haben noch genug Äpfel, glaube ich.
- M1** Und du, Gitta?
- F2** Wir haben dieses Wochenende Besuch. Also muss ich viel Wasser kaufen. Dann suche ich eine schöne Torte für Samstagnachmittag.

## Musik

### Frage Nummer 3

**M2** Hallo, Musikfreunde! Unsere Band, *Schwarze Sonne*, sucht neue Spieler. Ich spiele Gitarre und meine Freundin Ramona singt, aber wir suchen ab sofort zwei weitere Musiker. Schlagzeug ist das wichtigste. Dann hätten wir auch gern jemanden, der Trompete spielt.

Wir treffen uns jede Woche und spielen drei oder vier Stunden. Wir geben einmal im Monat Konzerte, immer an einem Samstag. Wir spielen nie draußen, sondern in Jugendklubs oder in Schulen hier in der Gegend. Letztes Jahr haben wir auch in der Schweiz gespielt und wir wollen nächsten Sommer auf einem Festival spielen.

## Das Oktoberfest

### Frage Nummer 4

#### Beispiel

- F1** Ich bin Selina. Ich finde das Oktoberfest wunderbar.
- M1** Ich bin Nathan. München ist voller Touristen zu dieser Zeit. Das mag ich nicht.
- F2** Ich bin Pinar. Wir gehen immer zum Oktoberfest. Dort kann man Spaß haben.
- M2** Ich bin Andreas. Das Oktoberfest ist toll. Schade, dass es Nachteile für die Umwelt hat.
- F1** Ich bin Elena. Jedes Mal das gleiche! Nein danke! Ich fahre lieber im Herbst weg.
- M1** Ich bin Jörg. Jedes Jahr gibt es viel Kriminalität. Aber andererseits ist es ein guter Magnet für Leute aus aller Welt.
- F2** Ich bin Stefanie. Ich liebe das Oktoberfest. Ich arbeite dort jedes Jahr und verdiene viel Geld.

## Ferien

### Frage Nummer 5

- F2** Anton, du warst mit deinen Eltern in Tirol. Wie waren die Ferien?
- M1** Unsere ruhige Pension war sehr bequem, aber es gab kein Internet dort. Eine Woche ohne Internet war schrecklich. Aber generell hat mir die Unterkunft gefallen. Im Sommer ist das Wetter in den Bergen ziemlich gut. Wir konnten in den Bergseen baden.
- F2** Bist du gern aktiv im Urlaub?
- M1** Ja, immer! Ich fand den Freizeitpark im Ötztal fantastisch. Es gibt dort so viele Attraktionen. Am Ende des Tages waren meine Schwester und ich erschöpft. In Innsbruck wollte ich von der Europabrücke zum ersten Mal einen Bungee-Jump machen. Aber meine Eltern erlaubten das nicht, weil es nicht sicher war.
- F2** Wie war Innsbruck?
- M1** Das ist eine malerische Stadt. Aber wir mussten die Porträtgalerie besuchen. Du weißt ja – Kunst interessiert mich gar nicht. Das war ein langer Tag. Aber ich muss sagen, Tirol im Sommer ist ideal für Jugendliche.

## Schulklubs

### Frage Nummer 6

**M2** Schulklubs am Nachmittag sind anders als normaler Unterricht. Die Gruppen sind meistens klein, aber die Vorteile sind enorm. Man teilt sein Hobby mit Schülern aus allen Altersgruppen. Anneke, bist du in einem Klub?

**F1** Ich wollte einen Politikklub anfangen. Ich musste mit dem Schulleiter sprechen: Es durfte keine Konflikte mit anderen Klubs geben. Am Anfang hatten wir zwanzig Mitglieder, aber jetzt sind es nur noch vierzehn.

Wir diskutieren viele Themen und helfen einander, komplexe politische Ideen zu verstehen. Ich habe aber einen Fehler gemacht: Ich habe die Schule um keine finanzielle Hilfe gebeten. Ich kann also keine Sprecher von draußen einladen.

Mein Schulfreund Kevin organisiert eine Hip-Hop-Gruppe ohne Hilfe von den Lehrern. Sie haben genug Geld und haben einen professionellen Tänzer, der hilft, wenn sie ab und zu eine Show planen. Nächstes Jahr wird der Politikklub mehr Geld haben.

## Umwelt

### Frage Nummer 7

- F2** Alle wissen, dass Recycling wichtig ist. Firmen produzieren heute weniger Plastikprodukte. Aber es gibt auch Nachteile für Firmen. Zum Beispiel können recycelte Produkte mehr kosten. Herr Pichler, wie beeinflusst größeres Umweltbewusstsein das Leben in der Stadt?
- M1** Unsere Stadt profitiert enorm viel davon. Erstens sehen wir eine starke Reduzierung des Abfalls auf unseren Straßen. Und beim Einkaufen benutzen die Leute keine Plastiktüten mehr. Das ist super. Naja, in der Stadt sehen die Recycling-Container nicht immer schön aus. Und einige Touristen finden Recycling oft zu anstrengend. Aber eine abfallfreie Stadt macht die Einwohner glücklicher.
- F2** Gibt es auch Vorteile und Nachteile für die Familie?
- M1** Einige Familien sind froh, dass ihre Kinder auch recyceln können. Andere meinen, das System zu Hause ist viel zu kompliziert. Sie ärgern sich, dass die Container zu viel Platz wegnehmen. Aber wir sehen auch, dass das tägliche Flaschentragen uns alle fit hält. Und wir sind in der Familie kreativer geworden, denn man denkt lange nach, bevor man etwas wegwirft. Es gibt also Vorteile und Nachteile.

