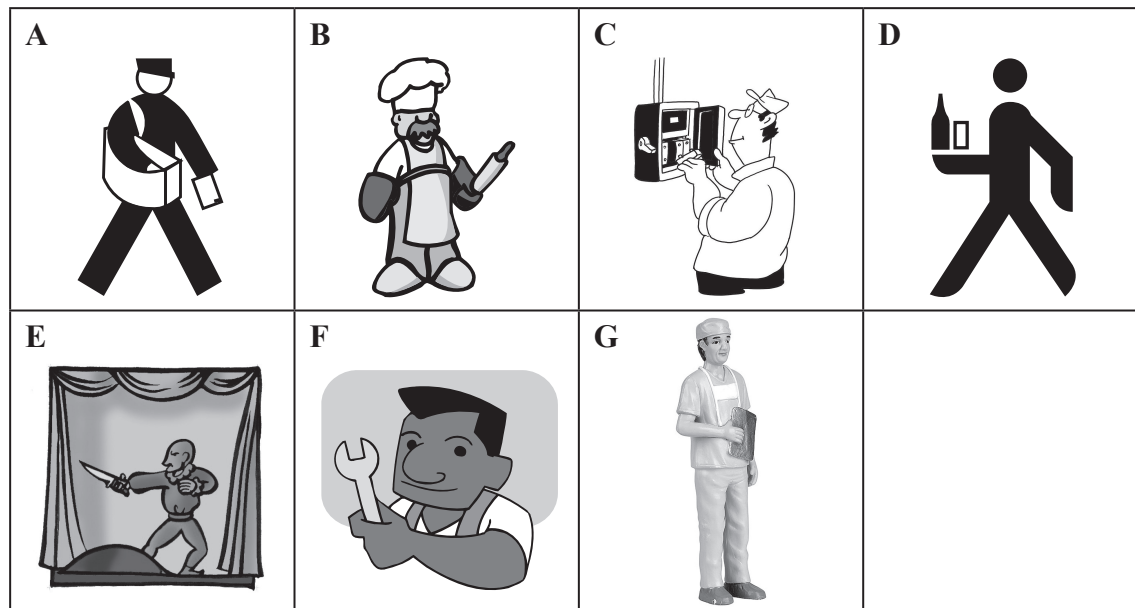


SECTION A

1. Arbeit

Was machen diese Leute als Beruf? Tragen Sie den richtigen Buchstaben ein.

What job do these people do? Enter the correct letter in the box.



| | | |
|-----------------|-------|---|
| Beispiel | Max | C |
| (i) | Felix | |
| (ii) | Leon | |
| (iii) | Tim | |
| (iv) | David | |
| (v) | Lucas | |

(Total 5 marks)

Q1



Leave blank

2. Meine Familie

Was sagen sie über ihre Familie? Kreuzen Sie an (☒).

What do they say about their family? Put a cross in the correct box (☒).

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| A | B | C | D |
| E | F | G | |

| | A | B | C | D | E | F | G |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Beispiel Elizabeth | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (i) Daniel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (ii) Mimoza | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (iii) Anja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (iv) Kevin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (v) Eric | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Total 5 marks)

Q2

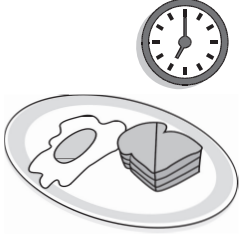


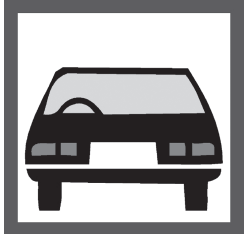


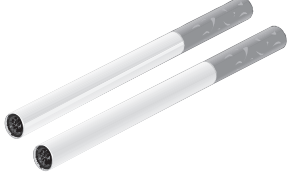
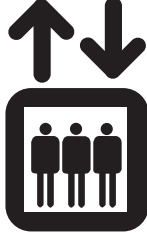


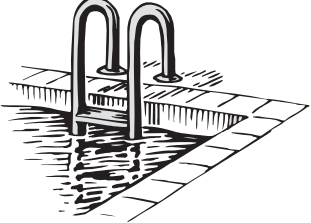


Leave blank

3. Unterkunft

Was bietet das Hotel? Kreuzen Sie 5 Bilder an!

What does the hotel offer? Put a cross next to 5 pictures.

| | | |
|--|--|---|
| Beispiel  <input checked="" type="checkbox"/> | A  <input type="checkbox"/> | B  <input type="checkbox"/> |
| C  <input type="checkbox"/> | D  <input type="checkbox"/> | E  <input type="checkbox"/> |
| F  <input type="checkbox"/> | G  <input type="checkbox"/> | H  <input type="checkbox"/> |
| I  <input type="checkbox"/> | J  <input type="checkbox"/> | |

(Total 5 marks)

Q3



SECTION B

Leave blank

4. Karneval

Teil 1

Paola spricht über Karneval in Deutschland. Was sagt sie? Füllen Sie die Tabelle auf Deutsch aus.

Paola is talking about carnival in Germany. What does she say? Complete the table in German.

| | | |
|----------|-------------------------------|---------|
| Beispiel | Wo? | Köln |
| | Wann? | Februar |
| (a) | Für wie lange? | |
| (b) | Kleidung? | |
| (c) | Aktivität für den Donnerstag? | |
| (d) | Aktivität für den Montag? | |

Q4/1

(Total 4 marks)



Teil 2

Paola spricht weiter. Kreuzen Sie die richtige Antwort an (☒).

Paola continues speaking. Put a cross in the correct box (☒).

Beispiel: Paola spricht weiter ...

| | | |
|-------|----------------------------|-------------------------------------|
| (i) | ... über Karneval. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (ii) | ... über ihren Geburtstag. | <input type="checkbox"/> |
| (iii) | ... über die Sommerferien. | <input type="checkbox"/> |

(a) Karneval oder Fasching feiert man ...

| | | |
|-------|------------------------------|--------------------------|
| (i) | ... nur in Süddeutschland. | <input type="checkbox"/> |
| (ii) | ... überall in Deutschland. | <input type="checkbox"/> |
| (iii) | ... auch in anderen Ländern. | <input type="checkbox"/> |

(b) An dem Dienstag um 12 Uhr nachts ...

| | | |
|-------|------------------------------|--------------------------|
| (i) | ... beginnt das Feiern. | <input type="checkbox"/> |
| (ii) | ... endet die Karnevalszeit. | <input type="checkbox"/> |
| (iii) | ... endet die Fastenzeit. | <input type="checkbox"/> |

(c) Der Kölner Karneval ...

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| (i) | ... ist bei allen Einwohnern sehr populär. | <input type="checkbox"/> |
| (ii) | ... ist bei manchen Einwohnern populär. | <input type="checkbox"/> |
| (iii) | ... ist bei keinem Einwohner populär. | <input type="checkbox"/> |

(Total 3 marks)

Q4/2



Leave
blank

5. Jugendliche im Internet

Teil 1

Herr Meyer spricht über Computersucht unter Jugendlichen. Kreuzen Sie die 4 richtigen Sätze an (☒).

Herr Meyer is taking about computer addiction among young people. Put a cross next to the 4 correct statements (☒).

| | | |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| Beispiel | Herr Meyer spricht über Computersucht unter Jugendlichen. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (i) | Herr Meyer hat seine Schulklasse zum Thema Computer befragt. | <input type="checkbox"/> |
| (ii) | Computerspiele sind selten populär bei Jugendlichen. | <input type="checkbox"/> |
| (iii) | Jugendliche werden leider sehr leicht computersüchtig. | <input type="checkbox"/> |
| (iv) | Relativ wenige Jugendliche werden computersüchtig. | <input type="checkbox"/> |
| (v) | Einige sind süchtig geworden, vielleicht weil sie sehr lange am Computer sind. | <input type="checkbox"/> |
| (vi) | Für manche spielt die Schularbeit eine Nebenrolle. | <input type="checkbox"/> |
| (vii) | Alle Süchtigen surfen täglich mehr als achtzehn Stunden. | <input type="checkbox"/> |
| (viii) | Es ist fast unmöglich, heute ohne Internet zu leben. | <input type="checkbox"/> |

(Total 4 marks)

Q5/1

7



Turn over

Leave
blank

Teil 2

Herr Meyer spricht weiter. Machen Sie Notizen **auf Deutsch**.

Herr Meyer continues speaking. Make notes in **German**.

Beispiel:

Problem 1: zu viel Zeit am Computer.

Lösung: andere Hobbys.

(a) **Problem 2:**

Lösung:

(b) **Problem 3:**

Lösung:

Q5/2

(Total 4 marks)

TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS

END

