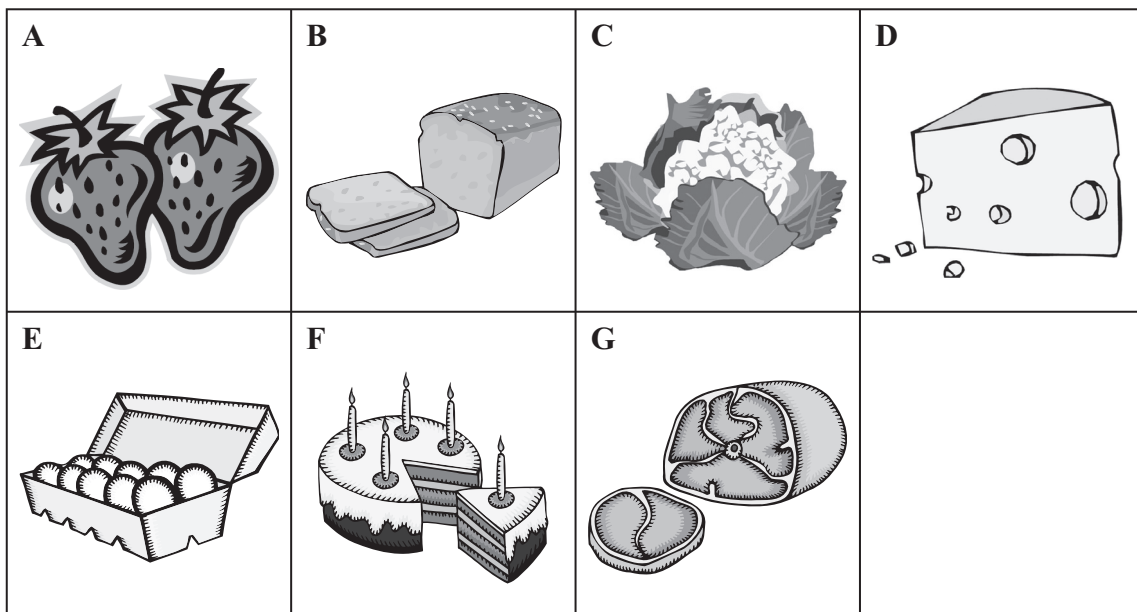


SECTION A

1. Essen

Was essen diese Mädchen gern? Tragen Sie den richtigen Buchstaben ein.

What food do these girls like? Enter the correct letter in the box.



Beispiel	Jasmin	B
(i)	Nele	
(ii)	Vanessa	
(iii)	Antonia	
(iv)	Lilly	
(v)	Michelle	

(Total 5 marks)

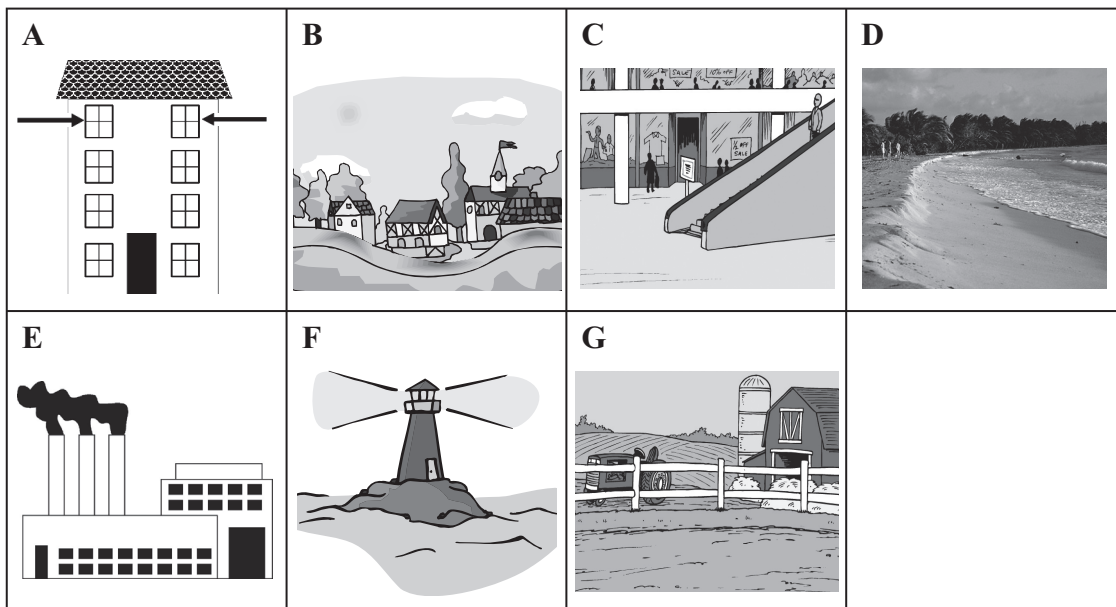
Q1



2. Mein Wohnort

Wo wohnen sie? Kreuzen Sie an (☒).

Where do they live? Put a cross in the correct box (☒).



	A	B	C	D	E	F	G
Beispiel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2

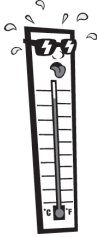
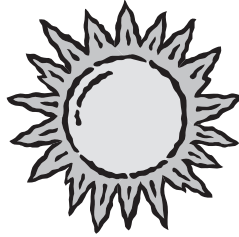



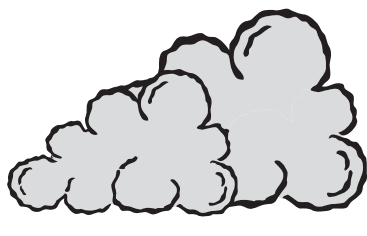



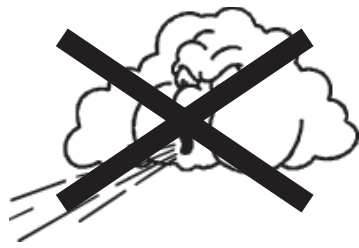
(Total 5 marks)



3. Das Wetter

Wie ist das Wetter heute? Kreuzen Sie 5 Bilder an!

What is the weather like today? Put a cross next to 5 pictures.

<p>Beispiel</p>  <p>18°C</p>	<p>A</p> <p>FOG</p>	<p>B</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>C</p> 	<p>D</p> 	<p>E</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>F</p> 	<p>G</p>  <p>0°C</p>	<p>H</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>I</p> 	<p>J</p> 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(Total 5 marks)

Q3



SECTION B

4. Stress in den Ferien

Teil 1

Tim spricht über Stress in den Ferien. Machen Sie Notizen **auf Deutsch**.

Tim is talking about holiday stress. Make notes in **German**.

Situation A:

Beispiel

Stress: *Wo man Ferien machen soll*

Lösung: *Viele Reiseprospekte holen*

Situation B:

(i) Stress:

(ii) Lösung:

Situation C:

(i) Stress:

(ii) Lösung:

(Total 4 marks)

Q4/1



4. Teil 2

Stress in den Ferien

Tim spricht weiter. Tragen Sie das passende Wort in die Lücken ein.

Tim continues talking about holiday stress. Enter the appropriate words in the gaps.

Umgebung	gespannt	Hotel	spazieren
müde	Kulturprogramm	einkaufen	Trekking

Beispiel: Am Urlaubsziel willst du sofort die Umgebung kennen lernen.

- (a) Wenn man ankommt, sind die Freunde sehr
- (b) Am nächsten Tag will Max gehen.
- (c) Paul will das große starten.

(Total 3 marks)

Q4/2



5. Handy-Verbot

Teil 1

Stefanie spricht über das Handy-Verbot in der Schule. Kreuzen Sie die richtige Antwort an (☒).

Stefanie is talking about the mobile phone ban in school. Put a cross in the correct box (☒).

Beispiel: In dieser Schule darf man das Handy...

(i)	...im Unterricht benutzen.	<input type="checkbox"/>
(ii)	...in den Pausen benutzen.	<input type="checkbox"/>
(iii)	...nicht mehr benutzen.	<input checked="" type="checkbox"/>

(a) Telefonieren darf man nur, wenn...

(i)	...man krank ist.	<input type="checkbox"/>
(ii)	...man sich mit Freunden treffen will.	<input type="checkbox"/>
(iii)	...man Pause hat.	<input type="checkbox"/>

(b) Wenn ein Schüler sein Handy angeschaltet hat, ...

(i)	...sagen die Lehrer nichts.	<input type="checkbox"/>
(ii)	...werden die Lehrer es konfiszieren.	<input type="checkbox"/>
(iii)	...stört man den Unterricht nicht.	<input type="checkbox"/>

(c) Die Lehrer haben sich aufgeregt, weil die Schüler...

(i)	...nichts lernen wollten.	<input type="checkbox"/>
(ii)	...im Unterricht Anrufe bekommen haben.	<input type="checkbox"/>
(iii)	...im Unterricht nervig waren.	<input type="checkbox"/>

(d) Durch dieses Verbot sollen Schüler...

(i)	...öfter ins Gespräch kommen.	<input type="checkbox"/>
(ii)	...viel Zeit haben.	<input type="checkbox"/>
(iii)	...mehr SMS schicken.	<input type="checkbox"/>

(Total 4 marks)

Q5/1



5. Teil 2

Stefanie spricht weiter. Kreuzen Sie die **4** richtigen Sätze an (☒).

Stefanie continues to talk about mobile phones. Put a cross next to the **4** correct statements (☒).

Beispiel	Die Eltern eines Schülers haben die Polizei alarmiert.	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	Die Polizei hat jedes Handy an der Schule kontrolliert.	<input type="checkbox"/>
(b)	Manche Schüler haben gewalttätige Szenen gedownloadet.	<input type="checkbox"/>
(c)	Die Schulleitung will, dass Schüler brutale Filme machen.	<input type="checkbox"/>
(d)	Durch das Verbot wird man Mobbing stoppen.	<input type="checkbox"/>
(e)	Die Polizisten haben alles ganz akzeptabel gefunden.	<input type="checkbox"/>
(f)	Die Schüler sehen sich jetzt nur noch in der Schule.	<input type="checkbox"/>
(g)	Schüler bekommen immer noch Videoclips voneinander.	<input type="checkbox"/>
(h)	Eltern sollten verhindern, dass ihre Kinder Handys missbrauchen.	<input type="checkbox"/>

(Total 4 marks)

Q5/2

TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS

END

