

Section A

1. Schule

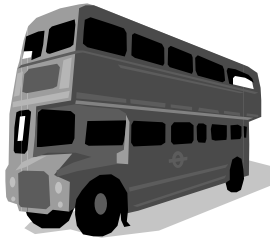
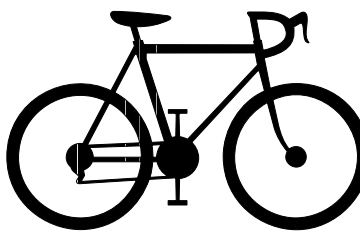
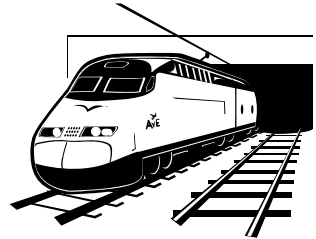
Was sagt Luise über ihre Schule? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (☒).

What is Luise saying about her school? Put a cross (☒) in the correct box.

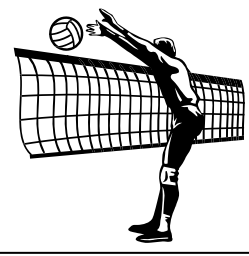

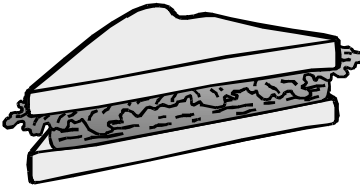
Beispiel: Wann beginnt der Schultag?

A	B	C
8.00	8.15	8.30
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) Wie fährt sie zur Schule?

A	B	C
		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

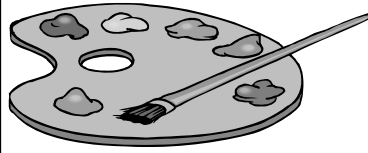
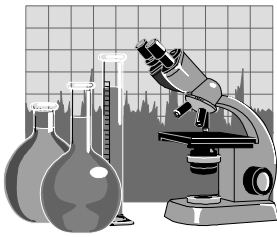
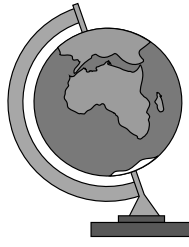
(ii) Was macht sie in der Pause?

A	B	C
		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>






Leave blank

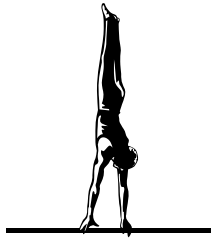


(iii) Was ist ihr Lieblingsfach?

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iv) Wer ist ihre Lehrerin?

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(v) Was lernt sie nicht gern?

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)







Q1



2. Wetterbericht

Wie ist das Wetter am Mittelmeer? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (☒).

What is the weather like around the Mediterranean? Put a cross (☒) in the correct box.

	A	B	C	D	E	F	G
						FOG	 0°C
Beispiel Ägypten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Marokko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Südfrankreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Israel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q2



Leave
blank

3. Im Fundbüro

Was hat dieser Mann verloren? Füllen Sie das Formular **auf Deutsch** aus.

What has this man lost? Complete the form **in German**.

Beispiel:	Was verloren?	Tasche.....
(a)	Beschreibung?	(i)
		(ii)
(b)	Inhalt?	(i)
		(ii)
(c)	Wann verloren?	

Q3

(Total 5 marks)



Section B

4. Teil 1

Ein internationaler Tag

Fatima spricht über einen internationalen Tag. Was beschreibt sie?
Kreuzen Sie die **3** richtigen Antworten an (☒).

Fatima is talking about an international day. What is she describing?
Put a cross next to the **3** correct answers (☒).

Beispiel:	NATIONALITÄTEN	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	ESSEN	<input type="checkbox"/>
(b)	TANZEN	<input type="checkbox"/>
(c)	MODESCHAU	<input type="checkbox"/>
(d)	MUSIK	<input type="checkbox"/>
(e)	FILME	<input type="checkbox"/>
(f)	DISKUSSIONEN	<input type="checkbox"/>

(Total 3 marks)

Q4



Leave
blank

4. Teil 2

Ein internationaler Tag

Drei Schüler beschreiben den Tag.

Wer sagt was? Tragen Sie entweder **Fatima, Abdul** oder **Karolina** ein.

Three pupils are describing the day.

Who says what? Put in either **Fatima, Abdul** or **Karolina**.

Beispiel**Fatima**..... fand den Tag super.

(a) fand den Tag ermüdend.

(b) hat kein Deutsch gesprochen.

(c) hatte viel Arbeit an dem Tag.

(d) hat jetzt neue Freunde.

Q5

(Total 4 marks)



5. Teil 1

Umwelt

Rainer Zöller spricht über einen Umweltverein.
Was sagt er? Tragen Sie das passende Wort in die Lücken ein.

Rainer Zöller is talking about the environment.
What is he saying? Enter the appropriate word in the gaps.

Industrie	Jugendliche	kostenlos	Verkehr	zweimal
ermäßigt	Natur	einmal	Erwachsene	Recycling

Beispiel Der Verein ist für **Jugendliche**

- (a) Die Mitglieder treffen sich wöchentlich.
- (b) Letzte Woche hat man das Thema diskutiert.
- (c) In dem Film geht es um Probleme in der
- (d) Der erste Besuch in dem Club ist

(Total 4 marks)

Q6



Leave
blank

5. Teil 2

Umwelt

Was macht Riccardos Familie für die Umwelt? Machen Sie Notizen **auf Deutsch**.

What does Riccardo's family do for the environment? Make notes **in German**.

	NAME	UMWELTAKTION
Beispiel	alle	<i>duschen statt baden</i>
(a)	Vater	
(b)	Mutter	
(c)	Schwester	
(d)	Riccardo	

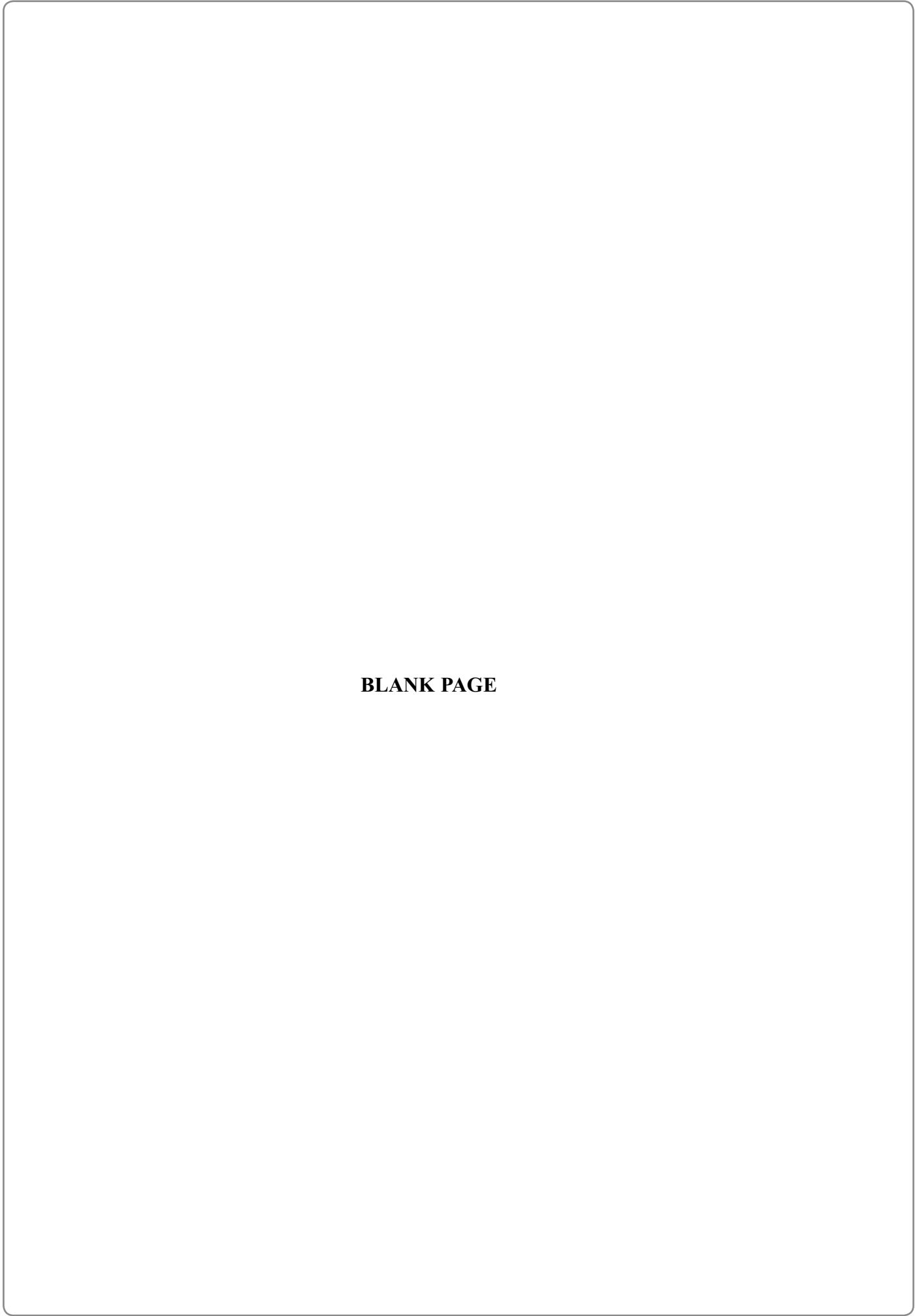
(Total 4 marks)

Q7

TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS

END





BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

