

Centre No.						Paper Reference						Surname	Initial(s)	
Candidate No.						4	3	7	5	/	0	1	Signature	

Paper Reference(s)

4375/01

London Examinations
IGCSE
German

Paper 1: Listening
Monday 17 November 2008 – Morning
Time: 30 minutes
(plus reading time of 5 minutes)

Materials required for examination
Nil

Items included with question papers
Nil

Examiner's use only

--	--	--

Team Leader's use only

--	--	--

Question Number	Leave Blank
Section A	
1-5	
6-10	
11	
Subtotal Section A	
Section B	
12/1	
12/2	
13/1	
13/2	
Subtotal Section B	
Total	

Instructions to Candidates

In the boxes above, write your centre number, candidate number, your surname, initials and signature. Check that you have the correct question paper. Answer **ALL** the questions. Write your answers in the spaces provided in this question paper. Do not use pencil. Use blue or black ink. Dictionaries may **not** be used in this examination.

Information for Candidates

The marks for individual questions and the parts of questions are shown in round brackets: e.g. (2). There are 13 questions in this question paper. The total mark for this paper is 30. There are 8 pages in this question paper. Any blank pages are indicated.

- You need not answer in full sentences.
- You will hear each extract twice.
- You may write while the tape is playing.
- After the second playing of each extract there will be a pause to give you time to write your answer.
- You have **5 minutes** to read through the paper before the tape is started. Turn over the next page **when you are told to do so**.

Advice to Candidates

You are reminded of the importance of clear presentation in your answers.

This publication may be reproduced only in accordance with Edexcel Limited copyright policy. ©2008 Edexcel Limited.

Printer's Log. No.

N30399A

W850/4375/57570 4/4/4



Turn over

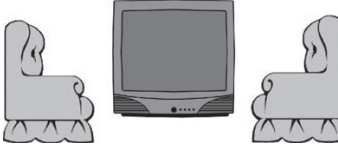
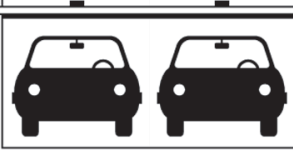
Section A

ZU HAUSE

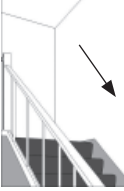
Welches Zimmer ist das? Kreuzen Sie das richtige Bild an (X).

Which room is it? Put a cross in the correct box (X).

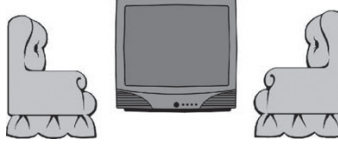
Beispiel:

A 	B 	C 
		X

1.

A 	B 	C 

2.

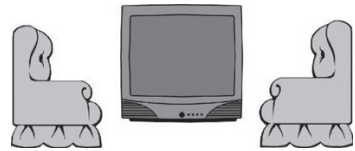
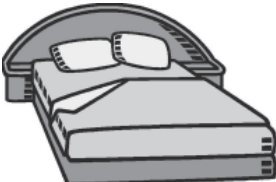
A 	B 	C 

3.

A 	B 	C 





4.			Leave blank
A 	B 	C 	
5.			Q1-5
A 	B 	C 	
(Total 5 marks)			

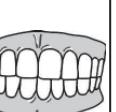


N 3 0 3 9 9 A 0 3 0 8



Leave
blank

Which problem do these people have? Put a cross in the correct box (X).

	(i) 	(ii) 	(iii) 	(iv) 	(v) 	(vi) 	(vii) 
Beispiel				X			
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

(Total 5 marks)



11. GELD			Leave blank
Flora spricht über Geld. Was sagt sie? Kreuzen Sie 5 Sätze an (X).			
Flora is talking about pocket money. What does she say? Put a cross next to 5 sentences. (X)			
Beispiel	Flora bekommt Taschengeld.	X	
(a)	Sie bekommt nichts von ihrer Mutter und ihrem Vater.		
(b)	Sie bekommt jetzt 27 Euro pro Monat.		
(c)	Sie bekommt Geldgeschenke von den Großeltern.		
(d)	Sie hat jetzt keinen Job.		
(e)	Sie kauft Bonbons mit ihrem Taschengeld.		
(f)	Sie muss ihr Telefon selber bezahlen.		
(g)	Sie spart etwas Geld.		
(h)	Sie muss Hefte, Stifte usw selber kaufen.		
(i)	Sie bezahlt ihre Kleider selbst.		
(j)	Sie ist mit ihrer Situation unzufrieden.		
(Total 5 marks)			Q11



N 3 0 3 9 9 A 0 5 0 8



Section B

12. UMWELT

Teil 1

Anja spricht über die Umwelt. Kreuzen Sie die richtige Antwort an (X).

Anja is talking about the environment. Put a cross in the correct box (X).

Beispiel Anja wollte	
(i) in einem Greenteam arbeiten.	X
(ii) in die Schule gehen.	
(iii) mit Freunden diskutieren.	

(a) Letztes Jahr produzierte jeder Deutsche....	
(i) ... 388 Kilo Müll.	
(ii) ... 450 Kilo Müll	
(iii) ... 540 Kilo Müll	

(b) Anja meint, ...	
(i) ... nur alte Menschen tun etwas für die Umwelt.	
(ii) ... alle sollen ein Greenteam gründen.	
(iii) ... jede Person kann etwas für die Umwelt tun.	

(c) 61% der Schüler ...	
(i) ... wollen den Müll nicht trennen.	
(ii) ... sammeln Müll getrennt.	
(iii) ... sind im Greenteam.	

(3)





Teil 2			Leave blank
Anja beschreibt drei Aktionen des Greenteams. Machen Sie Notizen auf Deutsch . Anja describes three Greenteam initiatives. Make notes in German .			
Aktion 1			
Beispiel:	Was gemacht?	 Müllsäcke überall angehängt.....	
	Resultat?	 Schule müllfrei.....	
Aktion 2			
(i)	Was gemacht?		
(ii)	Resultat?		
Aktion 3			
(iii)	Was gemacht?		
(iv)	Resultat?		
(4)			Q12
(Total 7 marks)			



N 3 0 3 9 9 A 0 7 0 8



13. BAHNFAHREN

Leave
blank

Teil 1

Herr Schmidt spricht über Bahn- und Autofahren. Was meint er? Welche Vorteile hat Bahnfahren und welche Nachteile hat Autofahren? Füllen Sie die Tabelle **auf Deutsch** aus.

Herr Schmidt is talking about train and car travel. What does he think? What are the advantages of train travel and the disadvantages of car travel? Complete the table **in German**.

Bahnfahren: Vorteile 😊	Autofahren: Nachteile 😞
Beispiel: Bahnfahren entspannt	(iii)
(i)	(iv)
(ii)	(v)

(5)

Teil 2

Herr Schmidt spricht weiter über das Bahnfahren. Was sagt er über...

Herr Schmidt continues to talk about railtravel. What does he say about...

(i) die Ankunft in der Stadtmitte?	
(ii) den Service?	
(iii) die Preise?	

(3)

Q13

(Total 8 marks)

TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS

END

