

Paper Reference(s) **4FR1/01R**

Pearson Edexcel International GCSE

French
Paper 1: Listening

Tuesday 14 May 2019 – Morning

**Time: 30 minutes (plus 5 minutes’ reading time) plus
your additional time allowance**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES
**Write your centre number, candidate number,
surname, other names and your signature in the
boxes below. Check that you have the correct
question paper.**

Centre No.								
Candidate No.								
Surname								
Other names								
Signature								
Paper Reference	4	F	R	1	/	0	1	R

- Use **BLACK** ink or ball-point pen.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.
- You must **NOT** use a dictionary.

MATERIALS REQUIRED FOR EXAMINATION

Nil

ITEMS INCLUDED WITH QUESTION PAPERS

Nil

INFORMATION FOR CANDIDATES

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **EACH** question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

ADVICE TO CANDIDATES







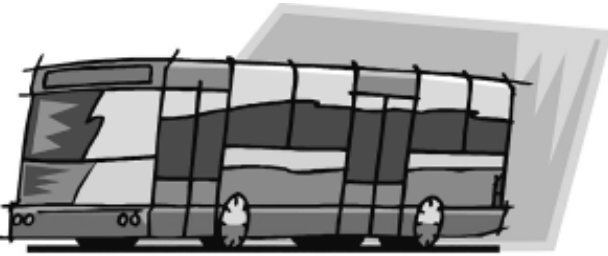
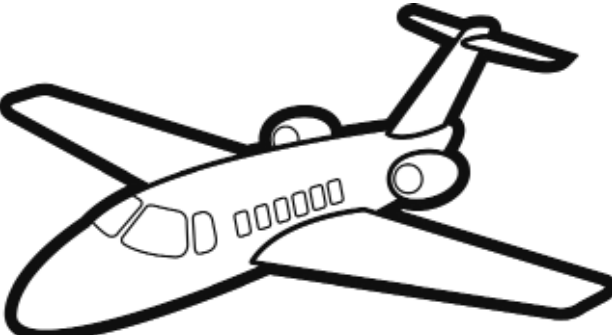
- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

(Turn over)

Réponds à TOUTES les questions.

Les transports

- 1 Quels transports utilisent-ils ?
Coche ☒ la bonne case.

<p>A bicycle</p> 	<p>B train</p> 	<p>C ship</p> 
<p>D taxi</p> 	<p>E car</p> 	<p>F helicopter</p> 
<p>G bus</p> 	<p>H plane</p> 	

(Question continues on next page)

(Turn over)

	A	B	C	D	E	F	G	H
EXAMPLE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



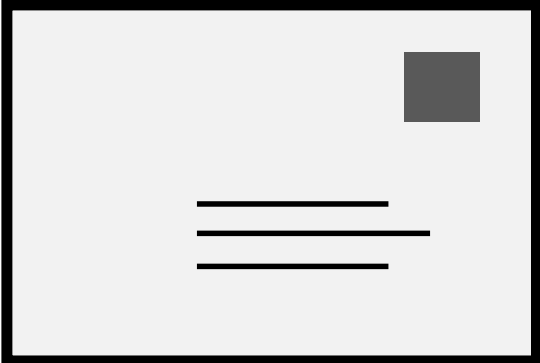

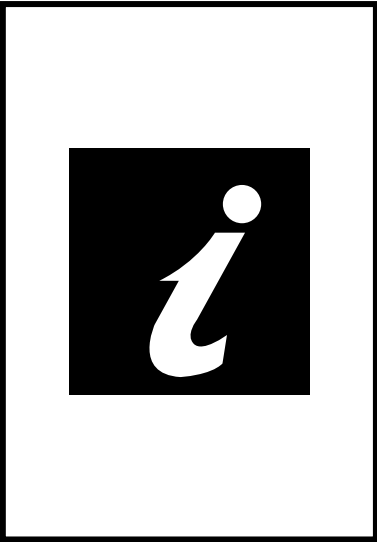




(TOTAL FOR QUESTION 1 = 4 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

La ville de Porrentruy

2 Qu'est-ce qu'il y a à Porrentruy ?
Coche ☒ les 6 bonnes cases.

<p>EXEMPLE</p> 	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>C</p> 	<p>D</p> 	<p>E</p> 
<p>F</p> 	<p>G</p> 	

(Question continues on next page)

(Turn over)

	Édouard	Élise	Émile
EXEMPLE :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 2 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Un accident de la route

3 Tancrède parle d'un accident de la route. Note les détails EN FRANÇAIS ou en chiffres.

EXEMPLE : Quand : À Pâques

(a) UNE raison pour l'accident :

 _____ (1 mark)

(b) Blessures :

_____ **et** _____

(2 marks)

(c) Comment Tancrède a aidé :

_____ **et** _____

(2 marks)

(d) Santé du couple maintenant :

_____ (1 mark)

(TOTAL FOR QUESTION 3 = 6 MARKS)




(Questions continue on next page)

(Turn over)

Les technologies de l'information

4 L'opinion est positive, négative ou positive ET négative ?

Mets une seule croix ☒ par personne.

	Opinion positive 	Opinion négative 	Opinion positive et négative 
EXEMPLE : Tamsin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Pierre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Denise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Félix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Louise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Daniel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Bernadette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 4 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Les projets futurs

5 Qu'est-ce qu'ils disent ?

Coche ☒ les 6 bonnes cases.

EXEMPLE : Suzanne pense à devenir pharmacienne depuis ...

☐ A l'année dernière.

☒ B longtemps.

☐ C son rêve.

☐ D sa licence.

(a) Suzanne choisit son université selon ...

☐ A ses résultats.

☐ B sa situation.

☐ C son coût.

☐ D sa réputation.

(Question continues on next page)

(Turn over)

(b) Suzanne passe une partie du weekend à ...

- ☐ **A gagner de l'argent.**
- ☐ **B rendre visite à sa famille.**
- ☐ **C envisager un nouveau métier.**
- ☐ **D sortir dans sa ville.**

(c) Robert voudrait ...

- ☐ **A emprunter de l'argent.**
- ☐ **B continuer ses études.**
- ☐ **C un poste devant un écran.**
- ☐ **D trouver un travail tout de suite.**

(d) Robert est ...

- ☐ **A employé.**
- ☐ **B matinal.**
- ☐ **C académique.**
- ☐ **D sociable.**

(Question continues on next page)

(Turn over)

(e) Amanda veut travailler ...

- ☐ **A dans un lycée.**
- ☐ **B comme employée.**
- ☐ **C de façon innovatrice.**
- ☐ **D dans le secteur financier.**

(f) Les études en comptabilité aideront Amanda à ...

- ☐ **A rendre ses produits plus jolis.**
- ☐ **B gérer l'argent dans son travail.**
- ☐ **C trouver un nouvel emploi.**
- ☐ **D créer de nouveaux produits.**

(TOTAL FOR QUESTION 5 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Les modèles

6 Que disent Fadela et Moktir ? Choisis la bonne lettre.

A remplacé	B variés	C justes	D pire
E impatiente	F injustes	G détesté	
H critiqué	I limités	J stricte	
K normal	L adoré	M meilleure	

EXEMPLE : C'est ... que la mère de Fadela l'inspire.	K
(a) Fadela et sa mère discutent de sujets ...	
(b) La mère évite d'être ...	
(c) Fadela trouve certaines opinions de sa mère ...	
(d) L'oncle de Moktir a ... le père de Moktir comme modèle.	
(e) Moktir et son oncle ont ... leur temps ensemble.	
(f) La relation entre Moktir et son père est ... qu'avant.	

(TOTAL FOR QUESTION 6 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

La vie au collège

7 Écoute la discussion et note les détails EN FRANÇAIS.
Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Avantages	Inconvénients
EXEMPLE : Les relations entre les élèves	pas d'intimidation	impossible de connaître tout le monde
La vie scolaire de Caroline	(a) _____	(c) _____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	(b) _____	

La vie scolaire de Frédéric	(d) _____	(e) _____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
		(f) _____

(TOTAL FOR QUESTION 7 = 6 MARKS)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS

END