

Paper Reference(s) 4FR1/01

Pearson Edexcel International GCSE

French

Paper 1: Listening

Tuesday 14 May 2019 – Morning

**Time: 30 minutes (plus 5 minutes' reading time) plus
your additional time allowance**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

**Write your centre number, candidate number,
surname, other names and your signature in the
boxes below. Check that you have the correct
question paper.**

Centre No.					
Candidate No.					
Surname					
Other names					
Signature					
Paper Reference	4	F	R	1	/ 0 1



- Use **BLACK** ink or ball-point pen.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.
- You must **NOT** use a dictionary.

MATERIALS REQUIRED FOR EXAMINATION

Nil

ITEMS INCLUDED WITH QUESTION PAPERS

Nil

INFORMATION FOR CANDIDATES

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **EACH** question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

ADVICE TO CANDIDATES

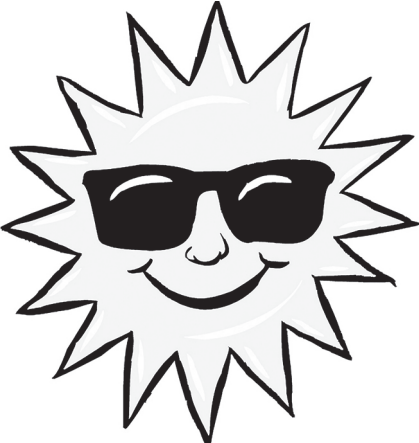

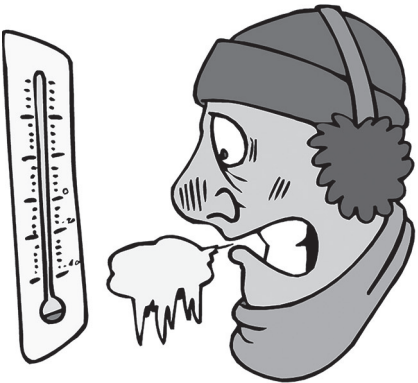

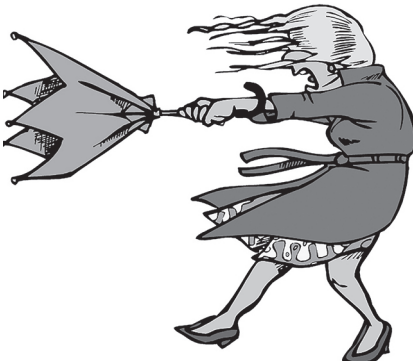



- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

(Turn over)

Réponds à TOUTES les questions.

LA MÉTÉO

1 Quel temps fait-il ? Coche ☒ la bonne case.

<p>A sunny</p> 	<p>B misty</p> 	<p>C freezing</p> 
<p>D thundery</p> 	<p>E windy</p> 	<p>F cloudy</p> 
<p>G snowy</p> 	<p>H rainy</p> 	

(Question continues on next page)

(Turn over)

	A	B	C	D	E	F	G	H
EXAMPLE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 1 = 4 MARKS)








(Questions continue on next page)

(Turn over)

AIDER À LA MAISON

2 Comment est-ce qu'ils aident à la maison ?

Coche ☒ les 6 bonnes cases.

<p>EXEMPLE</p> 	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>C</p> 	<p>D</p> 	<p>E</p> 
<p>F</p> 	<p>G</p> 	

(Question continues on next page)

(Turn over)

	MÉLISSA	MARC	MICHELLE
EXEMPLE:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 2 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

UN FESTIVAL D'ÉTÉ AU COLLÈGE

3 Tancrède parle d'un festival à son collègue. Note les détails EN FRANÇAIS ou en chiffres.

EXEMPLE : Âge du collègue : quatre cents
ans.

(a) Impact sur la journée scolaire :

_____ (1 mark)

(b) Activités possibles : _____ et

_____ (2 marks)

(c) Nombre d'invitations acceptées :

_____ (1 mark)

(d) Problèmes potentiels : _____ et

_____ (2 marks)

(TOTAL FOR QUESTION 3 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

LA VIE QUOTIDIENNE

4 On parle de la vie de tous les jours au passé, au présent ou au futur ?

Mets une seule croix ☒ par personne.

	le passé	le présent	le futur
EXEMPLE : Henri	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Janette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Georges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Élise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Thomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Olivia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Daniel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 4 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

LES CARRIÈRES

5 Qu'est-ce qu'elle dit ?

Coche ☒ les 6 bonnes cases.

EXEMPLE : La majorité des élèves avec des résultats ... étudie dans une bonne fac.

☐ A honteux

☐ B modestes

☒ C impressionnants

☐ D variés

(a) Les meilleurs élèves ont une carrière universitaire ...

☐ A modeste.

☐ B exceptionnelle.

☐ C difficile.

☐ D réussie.

(Question continues on next page)

(Turn over)

(b) Selon le sondage, certains millionnaires ont ...

- ☐ **A eu du mal à l'école.**
- ☐ **B brillé dans leurs études.**
- ☐ **C obtenu un diplôme respecté.**
- ☐ **D commencé avec peu d'argent.**

(c) Le programme à l'école est ...

- ☐ **A spécialisé.**
- ☐ **B limité.**
- ☐ **C avancé.**
- ☐ **D varié.**

(d) Les élèves qui réussissent dans leur vie professionnelle sont ...

- ☐ **A solitaires.**
- ☐ **B traditionnels.**
- ☐ **C déterminés.**
- ☐ **D nombreux.**

(Question continues on next page)

(Turn over)

(e) Les élèves qui réussissent dans leur carrière ...

- ☐ **A** respectent toujours les coutumes.
- ☐ **B** introduisent des changements.
- ☐ **C** étudient beaucoup de sujets.
- ☐ **D** demandent l'égalité.

(f) Le marché de l'emploi cherche du personnel ...

- ☐ **A** très flexible.
- ☐ **B** bien qualifié.
- ☐ **C** plutôt conventionnel.
- ☐ **D** peu original.

(TOTAL FOR QUESTION 5 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

LE SHOPPING

6 Que dit Loïc ? Choisis la bonne lettre.

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| A maison | B menacent | C librairie |
| D indifférent | E bénéfique | F unique |
| G accueillant | H aident | I spécialisée |
| J stable | K bon | L large |
| M assuré | | |

EXEMPLE : Les grands magasins ... les petits magasins.	B
(a) Le caractère ... des magasins indépendants pourrait les sauver.	
(b) Par Internet, on peut toucher un public plus ...	
(c) Internet permet aux clients d'obtenir leur achats à la ...	
(d) Le profit chez certains vendeurs de livres est ...	
(e) La particularité de certains petits magasins leur est ...	
(f) Le service à la clientèle des magasins en ligne semble ...	

(TOTAL FOR QUESTION 6 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

MON ENFANCE

- 7 Écoute la conversation et note les détails
EN FRANÇAIS. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
EXEMPLE : Opinion au sujet de son enfance	heureuse	la période difficile du divorce
Relations avec les parents	(a) _____ _____ _____ _____	(c) _____ _____ _____ _____
	(b) _____ _____ _____ _____	

(Continue your answer on next page)

(Turn over)

Les visites chez les grands- parents	(d) _____	(f) _____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	(e) _____	

(TOTAL FOR QUESTION 7 = 6 MARKS)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS
END