

**Paper Reference(s) 4FR1/01**

**Pearson Edexcel International GCSE**

**French**

**Paper 1: Listening**

**Tuesday 14 May 2019 – Morning**

**Time: 30 minutes (plus 5 minutes' reading time) plus your additional time allowance**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Write your centre number, candidate number, surname, other names and your signature in the boxes below. Check that you have the correct question paper.**

<b>Centre No.</b>					
<b>Candidate No.</b>					
<b>Surname</b>					
<b>Other names</b>					
<b>Signature</b>					
<b>Paper Reference</b>	<b>4</b>	<b>F</b>	<b>R</b>	<b>1</b>	<b>/ 0 1</b>



**Y58253A**

**Pearson**

**(Turn over)**

- Use **BLACK** ink or ball-point pen.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.
- You must **NOT** use a dictionary.

**MATERIALS REQUIRED FOR EXAMINATION**  
**Nil**

**ITEMS INCLUDED WITH QUESTION PAPERS**  
**Nil**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **EACH** question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**ADVICE TO CANDIDATES**

- **Read each question carefully before you start to answer it.**
- **Try to answer every question.**
- **Check your answers if you have time at the end.**

**Réponds à TOUTES les questions.**

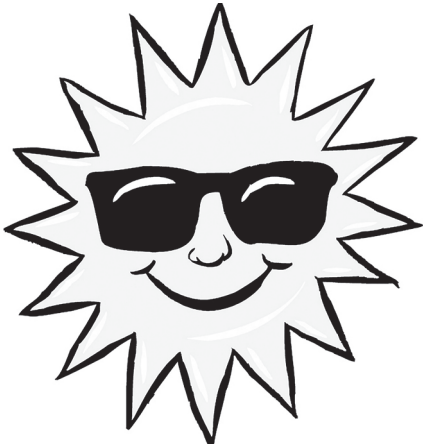
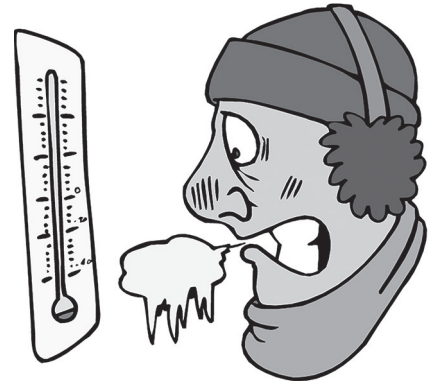
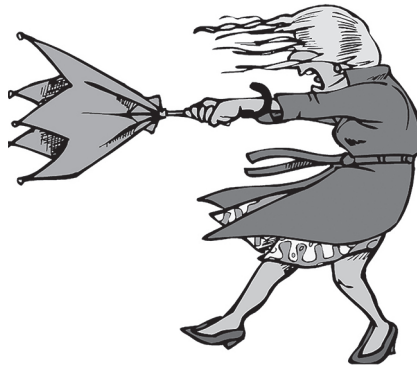
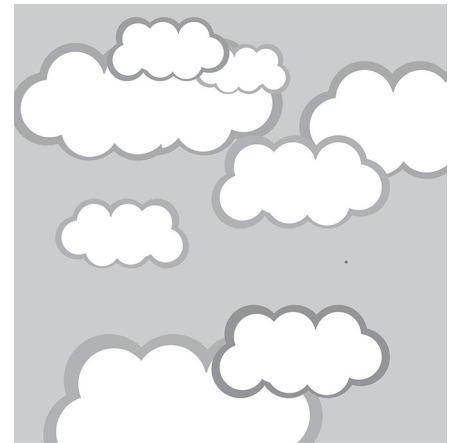
## **LA MÉTÉO**

**1 Quel temps fait-il ?**

**Coche ☒ la bonne case.**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**A sunny****B misty****C freezing****D thundery****E windy****F cloudy****G snowy****H rainy**

(Question continues on next page)

(Turn over)

	A	B	C	D	E	F	G	H
EXAMPLE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 1 = 4 MARKS)

---

(Questions continue on next page)

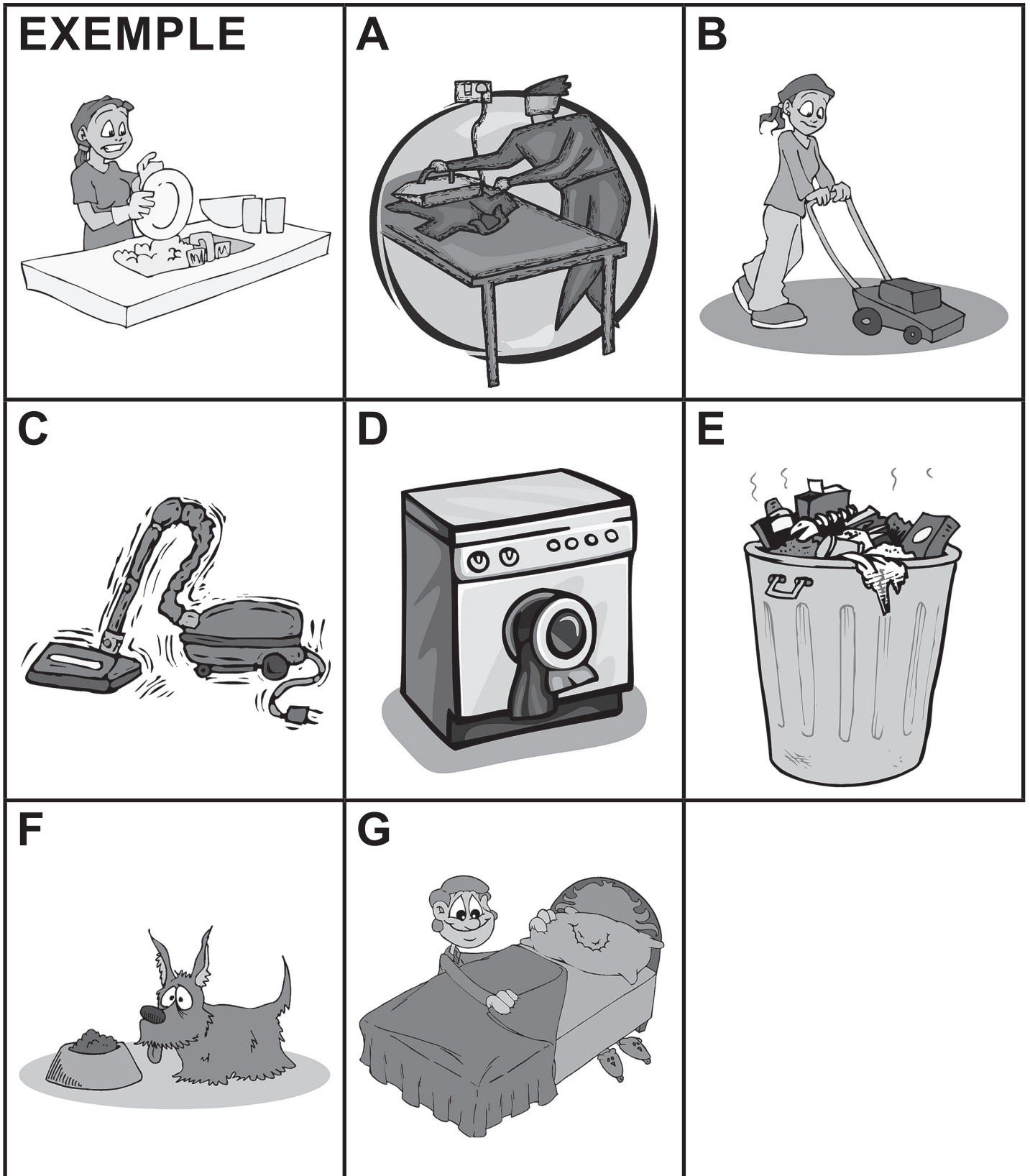
(Turn over)

## **AIDER À LA MAISON**

**2    Comment est-ce qu'ils aident à la maison ?**

**Coche ☒ les 6 bonnes cases.**

**(Question continues on next page)**



(Question continues on next page)

(Turn over)



	MÉLISSA	MARC	MICHELLE
<b>EXEMPLE:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(TOTAL FOR QUESTION 2 = 6 MARKS)**

---

**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**

## UN FESTIVAL D'ÉTÉ AU COLLÈGE

- 3 Tancrede parle d'un festival à son collègue. Note les détails **EN FRANÇAIS** ou en chiffres.

**EXEMPLE : Âge du collègue :**

quatre cents ans.

**(a) Impact sur la journée scolaire :**

\_\_\_\_\_ (1 mark)

**(b) Activités possibles :**

\_\_\_\_\_ et

\_\_\_\_\_ (2 marks)

**(c) Nombre d'invitations acceptées :**

\_\_\_\_\_ (1 mark)

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(d) Problèmes potentiels :**

\_\_\_\_\_ et

\_\_\_\_\_ (2 marks)

**(TOTAL FOR QUESTION 3 = 6 MARKS)**

---

**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**

## LA VIE QUOTIDIENNE

- 4 On parle de la vie de tous les jours au passé, au présent ou au futur ?  
Mets une seule croix ☒ par personne.

	le passé	le présent	le futur
<b>EXEMPLE :</b> Henri	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Janette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Georges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Élise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Thomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Olivia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Daniel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(TOTAL FOR QUESTION 4 = 6 MARKS)**

---

(Questions continue on next page)

(Turn over)

## LES CARRIÈRES

### 5 Qu'est-ce qu'elle dit ?

Coche ☒ les 6 bonnes cases.

**EXEMPLE :** La majorité des élèves avec des résultats ... étudie dans une bonne fac.

☐ A honteux

☐ B modestes

☒ C impressionnants

☐ D variés

(a) Les meilleurs élèves ont une carrière universitaire ...

☐ A modeste.

☐ B exceptionnelle.

☐ C difficile.

☐ D réussie.

(Question continues on next page)

(Turn over)

**(b) Selon le sondage, certains millionnaires ont ...**

- ☐ **A eu du mal à l'école.**
- ☐ **B brillé dans leurs études.**
- ☐ **C obtenu un diplôme respecté.**
- ☐ **D commencé avec peu d'argent.**

**(c) Le programme à l'école est ...**

- ☐ **A spécialisé.**
- ☐ **B limité.**
- ☐ **C avancé.**
- ☐ **D varié.**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(d) Les élèves qui réussissent dans leur vie professionnelle sont ...**

- ☐ **A solitaires.**
- ☐ **B traditionnels.**
- ☐ **C déterminés.**
- ☐ **D nombreux.**

**(e) Les élèves qui réussissent dans leur carrière ...**

- ☐ **A respectent toujours les coutumes.**
- ☐ **B introduisent des changements.**
- ☐ **C étudient beaucoup de sujets.**
- ☐ **D demandent l'égalité.**

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

**(f) Le marché de l'emploi cherche du personnel ...**

- ☐ **A très flexible.**
- ☐ **B bien qualifié.**
- ☐ **C plutôt conventionnel.**
- ☐ **D peu original.**

**(TOTAL FOR QUESTION 5 = 6 MARKS)**

---

**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**



**LE SHOPPING**

**6 Que dit Loïc ? Choisis la bonne lettre.**

- |                      |                    |                      |
|----------------------|--------------------|----------------------|
| <b>A maison</b>      | <b>B menacent</b>  | <b>C librairie</b>   |
| <b>D indifférent</b> | <b>E bénéfique</b> | <b>F unique</b>      |
| <b>G accueillant</b> | <b>H aident</b>    | <b>I spécialisée</b> |
| <b>J stable</b>      | <b>K bon</b>       | <b>L large</b>       |
| <b>M assuré</b>      |                    |                      |

**(Question continues on next page)**

**(Turn over)**

<b>EXEMPLE : Les grands magasins ... les petits magasins.</b>	<b>B</b>
(a) Le caractère ... des magasins indépendants pourrait les sauver.	
(b) Par Internet, on peut toucher un public plus ...	
(c) Internet permet aux clients d'obtenir leur achats à la ...	
(d) Le profit chez certains vendeurs de livres est ...	
(e) La particularité de certains petits magasins leur est ...	
(f) Le service à la clientèle des magasins en ligne semble ...	

**(TOTAL FOR QUESTION 6 = 6 MARKS)**

---

**(Questions continue on next page)**

**(Turn over)**

## MON ENFANCE

- 7 Écoute la conversation et note les détails **EN FRANÇAIS**.  
Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
<b>EXEMPLE :</b> Opinion au sujet de son enfance	heureuse	la période difficile du divorce

(Question continues on next page)

(Turn over)

<b>Relations avec les parents</b>	<b>(a)</b>	_____	<b>(c)</b>	_____
		_____		_____
		_____		_____
		_____		_____
	<b>(b)</b>	_____	_____	
		_____	_____	
		_____	_____	
		_____	_____	
		_____	_____	
		_____	_____	

(Question continues on next page)

(Turn over)

<p><b>Les visites chez les grands- parents</b></p>	<p>(d) _____ _____ _____ _____ _____  (e) _____ _____ _____ _____</p>	<p>(f) _____ _____ _____ _____</p>
--	---	--

**(TOTAL FOR QUESTION 7 = 6 MARKS)**

**TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS  
END**