

Paper Reference(s) **4FR1 / 02R**

Pearson Edexcel International GCSE

French
Paper 2: Reading and Writing

Tuesday 14 May 2019 – Morning

Time: 1 hour 45 minutes plus your additional time allowance

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES
Write your centre number, candidate number, surname, other names and your signature in the boxes below. Check that you have the correct question paper.

Centre No.					
Candidate No.					
Surname					
Other names					
Signature					
Paper Reference	4	F	R	1	/ 0 2 R

- Use **BLACK** ink or ball-point pen.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.
- You must **NOT** use a dictionary.

MATERIALS REQUIRED FOR EXAMINATION

Nil

ITEMS INCLUDED WITH QUESTION PAPERS

Nil

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **EACH** question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

ADVICE TO CANDIDATES

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

(Turn over)

SECTION A

Réponds à toutes les questions.

Le monde du travail

1 Coche la bonne case ☒.

Mon petit boulot

Je m'appelle Catherine et j'ai dix-sept ans. Je travaille dans une boutique dans un village depuis un an. C'est intéressant parce que mes collègues sont amusants. J'y travaille pendant cinq heures tous les week-ends, le samedi ou le dimanche. Mon salaire n'est pas mauvais, en effet je gagne six euros de l'heure.

Mon frère, Raphaël, travaille depuis deux ans dans une boulangerie qui est située à côté de notre maison. Il n'aime pas son petit boulot dans notre village car il le trouve ennuyeux. De plus, ses heures de travail changent chaque semaine, donc, des fois il doit se réveiller très tôt.

(Question continues on next page)

(Turn over)

EXEMPLE : Catherine travaille dans ...

☐ A une boulangerie.

☐ B un restaurant.

☒ C un magasin.

☐ D une école.

(a) Catherine travaille depuis ...

☐ A un an.

☐ B deux ans.

☐ C le week-end dernier.

☐ D la semaine dernière.

(b) Elle travaille ... par semaine.

☐ A un jour

☐ B deux jours

☐ C cinq jours

☐ D six jours

(Question continues on next page)

(Turn over)

(c) Catherine ... payée.

- ☐ **A n'est pas**
- ☐ **B est mal**
- ☐ **C est assez bien**
- ☐ **D est très bien**

(d) Le boulot de Raphaël est situé ...

- ☐ **A loin de chez lui.**
- ☐ **B à proximité de chez lui.**
- ☐ **C au centre-ville.**
- ☐ **D dans la banlieue.**

(e) Raphaël trouve son petit boulot ...

- ☐ **A intéressant.**
- ☐ **B stressant.**
- ☐ **C amusant.**
- ☐ **D monotone.**

(Question continues on next page)

(Turn over)

(f) Raphaël travaille ...

- ☐ **A tous les week-ends.**
- ☐ **B à des heures fixes.**
- ☐ **C à des heures variables.**
- ☐ **D toute la semaine.**

(TOTAL FOR QUESTION 1 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

L'alimentation

2 Mets une lettre dans chaque case.

Les plats préparés



Dans un monde où les personnes ont de moins en moins de temps libre, les plats préparés rapides et chauds sont de plus en plus divers et bon marché dans les magasins : des pâtes au poulet en passant par la pizza. Si vous préférez manger froid, il y a aussi le choix entre des salades et des sandwiches avec couteaux et fourchettes réutilisables inclus.

(Continues on next page)

(Turn over)

Les bénéfices nutritionnels sont aussi un peu plus faciles à comprendre puisque les marques montrent la composition plus ou moins équilibrée de leurs plats qui sont maintenant moins salés et moins gras. Les clients apprécient aussi le côté pratique : on a seulement besoin d'un micro-onde. Le rituel est simple : achetez, faites chauffer et consommez.

(Question continues on next page)

A jeter	B équilibrés	C nécessaire
D légumes	E malsains	F payer
G inutile	H occupés	I cher
J recycler	K fruits	L cuisiner
	M variés	

EXEMPLE : Les gens sont de plus en plus ...	H
(a) Les plats préparés chauds et froids sont ...	
(b) On peut acheter des plats à base de ...	
(c) Il est possible de ... les fourchettes et les couteaux.	
(d) Les plats préparés sont moins ... qu'avant.	
(e) Un micro-onde est ...	
(f) Il faut ... tous les plats avant de les manger.	

(TOTAL FOR QUESTION 2 = 6 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

L'environnement

- 3 Mets une ☒ dans les 8 cases appropriées. Attention !
Une phrase ou une personne peut avoir plus d'une
croix ou pas de croix du tout.**

(Question continues on next page)

Faut-il être écolo ?



Françoise

Dans ma famille, nous sommes tous écolos. Nous trions les déchets tous les jours et nous essayons aussi de réduire le gaspillage d'énergie. Nous ne possédons pas de voiture car nous préférons prendre le bus.



Laura

Personnellement, je ne recycle jamais car cela ne sert à rien puisque tout le monde ne le fait pas. Toutefois, mes parents respectent beaucoup l'environnement. Ils trient les déchets et m'obligent à prendre le train pour aller au collège.



Ulrich

Mes parents ne sont pas sensibles à la protection de l'environnement alors je suis le seul à prendre une douche au lieu d'un bain pour économiser l'eau. J'ai lu sur un site que 70 % des objets en plastique peuvent être recyclés et que cela a permis la création d'entreprises.

(Question continues on next page)

(Turn over)

	Françoise	Laura	Ulrich
EXEMPLE : Le recyclage n'est pas ma priorité.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Je prends les transports en commun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Je fais le tri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Nous avons une voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Mes parents et moi avons des opinions différentes sur l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Le recyclage a créé des emplois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F J'essaie de réduire le gaspillage de l'eau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Mes parents et moi pensons que le recyclage est nécessaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(TOTAL FOR QUESTION 3 = 8 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Souvenir d'un voyage scolaire

4 Lis l'extrait du texte.

Victor Larose : « Mon échange scolaire en Suisse »

« Tu vas nous manquer, Victor », m'a dit mon père en partant de Bruxelles. Je suis monté dans le car en compagnie de mes amis de classe. Dans nos sacs, nous avons mis des boîtes de chocolats et des produits régionaux pour les offrir à nos familles d'accueil.

Au lieu des six heures de voyage annoncées, nous sommes enfin arrivés après dix heures de route, sans compter un arrêt d'une heure à Lyon. En descendant du bus à Genève, j'ai fait la rencontre de Jean, mon correspondant, qui avait onze ans comme moi. Une fois arrivé à la maison, son père a monté ma valise dans la chambre d'ami.

Ce qui m'a frappé dans leur maison, c'est qu'elle était superbe et spacieuse et qu'il y avait une énorme piscine dehors et une salle de cinéma au sous-sol. Avant de dîner, j'ai donné mes cadeaux à Jean et à sa famille et ils étaient tous surpris et avaient hâte de les ouvrir.

Prends des notes sur « Mon échange scolaire en Suisse ». Complète le tableau EN FRANÇAIS.

(Question continues on next page)

(Turn over)

EXEMPLE : Nom du garçon : Victor

(a) Transport : _____ (1 mark)

(b) Cadeaux pour les familles suisses :

_____ et _____ **(2 marks)**

(c) Durée du voyage : _____ (1 mark)

(d) Ville d'arrivée : _____ (1 mark)

(e) Âge de Victor : _____ (1 mark)

(f) Activités possibles chez Jean : _____

et _____ **(2 marks)**

(g) Réaction de la famille de Jean : _____

et _____ **(2 marks)**

(TOTAL FOR QUESTION 4 = 10 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Une tradition française

- 5 Réponds aux questions suivantes EN FRANÇAIS.
Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.**

Offrir du muguet le 1er mai



Le 1er mai est un jour férié en France en l'honneur des travailleurs. Les employés des hôpitaux, de l'hôtellerie et de la police nationale qui doivent travailler ce jour-là gagnent deux fois plus d'argent que d'habitude. Les gens achètent aussi des bouquets de muguet car la tradition veut qu'on offre cette fleur à ceux qu'on aime car elle est censée apporter joie et chance.

(Continues on next page)

(Turn over)

Beaucoup de personnes pensent que le muguet, symbole du printemps, est une plante originaire d'Europe mais elle vient en fait du Japon. Aujourd'hui, on la trouve à peu près partout en France dans les régions où le climat est chaud et humide. Cependant, le muguet est une plante toxique qui peut causer des maux de tête et des nausées.

Si les fleuristes vendent le bouquet à trois euros, la vente du muguet est aussi autorisée pour les particuliers qui le vendent dans la rue à deux euros et uniquement le 1er mai. La réglementation est stricte : la loi oblige ces vendeurs de rue à s'installer à plus de cent mètres des boutiques des fleuristes et à vendre du muguet seulement en petite quantité.

(Question continues on next page)

(a) Qui célèbre-t-on le 1er mai ? (1 mark)

(b) Que font les employeurs pour récompenser ceux qui doivent travailler le 1er mai ? (1 mark)

(c) À quelle saison trouve-t-on du muguet ? (1 mark)

(Question continues on next page)

(Turn over)

**(d) De quel pays cette plante est-elle originaire ?
(1 mark)**

**(e) Dans quelles conditions climatiques est-il difficile
de cultiver du muguet ? Donnez DEUX détails.
(2 marks)**

(Question continues on next page)

(Turn over)

**(f) Comment le muguet peut-il affecter la santé ?
(1 mark)**

**(g) Pourquoi certaines personnes n'achètent-elles pas
de muguet dans les magasins de fleurs le 1er mai ?
(1 mark)**

(Question continues on next page)

(h) Qu'est-ce que la loi interdit aux vendeurs de rue le 1er mai ? Donnez DEUX détails. (2 marks)

(TOTAL FOR QUESTION 5 = 10 MARKS)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

(Section B begins on next page)

(Turn over)

SECTION B**Les médias****6****informations****avantages****émission****futur**

**Tu écris une réponse de 60 à 75 mots EN FRANÇAIS
au sujet des médias. TU DOIS employer tous les mots
ci-dessus. (10 marks)**

(Continue your answer on next page)**(Turn over)**

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

(TOTAL FOR QUESTION 6 = 10 MARKS)

(Questions continue on next page)

**7 Choisis UNE des questions suivantes, (a) ou (b) ou (c).
Écris entre 130 et 150 mots EN FRANÇAIS.**

**(a) Écris un e-mail à un(e) ami(e) au sujet de ta région.
Tu DOIS mentionner les points suivants :**

- **Décris la région où tu habites.**
- **Les avantages et les inconvénients de vivre en ville.**
- **Une sortie récente avec ta famille dans ta région.**
- **Comment tu changerais les transports locaux.**
(20 marks)

OU

(Question continues on next page)



- (b) Écris un article sur les tâches ménagères.
Tu DOIS mentionner les points suivants :**
- **Ton opinion sur les tâches ménagères.**
 - **Ce que tu as fait récemment pour aider à la maison.**
 - **Si on doit recevoir de l'argent quand on aide ses parents.**
 - **Pourquoi les jeunes devraient aider à la maison ou pas. (20 marks)**

OU

(Question continues on next page)

(Turn over)

(c) Écris un blog sur ton anniversaire.

Tu DOIS mentionner les points suivants :

- **Comment tu fêtes ton anniversaire.**
- **Ce que tu as fait pour préparer ta dernière fête.**
- **Si tu préfères recevoir de l'argent ou des cadeaux.**
- **Comment serait ton anniversaire idéal.**
(20 marks)

(Indicate your question choice and begin your answer on next page)

Coche ☒ la question sélectionnée.

Question 7(a) ☐

Question 7(b) ☐

Question 7(c) ☐

(20 marks)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Continue your answer on next page)

(Turn over)

[illegible][illegible]

1

(Continue your answer on next page)

(Turn over)

[illegible][illegible]

(Turn over)

Les différences d'âge

- 8** Modifie les mots (a)-(j). Ils doivent respecter le sens de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

Coucou ! Je (a) [s'appeler] Clémentine et j'ai vingt ans. J'ai une grande sœur qui a vingt-deux ans et un petit frère qui a douze ans. Malgré l'écart d'âge avec mon frère, nous (b) [s'entendre] très bien car je (c) [comprendre] ses problèmes liés à l'adolescence. Nous sommes très proches et je lui (d) [faire] souvent découvrir des choses que j'adorais quand j'(e) [être] petite. D'ailleurs, ma sœur est (f) [jaloux] de notre relation car malheureusement nous ne sommes plus proches depuis qu'elle (g) [déménager] pour continuer ses (h) [étude]. La semaine prochaine, je (i) [fêter] mon anniversaire avec ma sœur. Ce sera une bonne occasion de la (j) [revoir].

(Question continues on next page)

(a) _____ (1 mark)

(b) _____ (1 mark)

(c) _____ (1 mark)

(d) _____ (1 mark)

(e) _____ (1 mark)

(f) _____ (1 mark)

(g) _____ (1 mark)

(h) _____ (1 mark)

(i) _____ (1 mark)

(j) _____ (1 mark)

(TOTAL FOR QUESTION 8 = 10 MARKS)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

END