

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname		Other names	
Pearson Edexcel International GCSE		Centre Number	Candidate Number
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tuesday 14 May 2019			
Morning (Time: 1 hour 45 minutes)		Paper Reference 4FR1/02R	
French Paper 2: Reading and Writing			
You do not need any other materials.			Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

R61957RA

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1

SECTION A

Réponds à toutes les questions.

Le monde du travail

- 1 Coche la bonne case ☒.

Mon petit boulot

Je m'appelle Catherine et j'ai dix-sept ans. Je travaille dans une boutique dans un village depuis un an. C'est intéressant parce que mes collègues sont amusants. J'y travaille pendant cinq heures tous les week-ends, le samedi ou le dimanche. Mon salaire n'est pas mauvais, en effet je gagne six euros de l'heure.

Mon frère, Raphaël, travaille depuis deux ans dans une boulangerie qui est située à côté de notre maison. Il n'aime pas son petit boulot dans notre village car il le trouve ennuyeux. De plus, ses heures de travail changent chaque semaine, donc, des fois il doit se réveiller très tôt.

Exemple : Catherine travaille dans ...

<input type="checkbox"/>	A une boulangerie.
<input type="checkbox"/>	B un restaurant.
<input checked="" type="checkbox"/>	C un magasin.
<input type="checkbox"/>	D une école.

- (a) Catherine travaille depuis ...

<input type="checkbox"/>	A un an.
<input type="checkbox"/>	B deux ans.
<input type="checkbox"/>	C le week-end dernier.
<input type="checkbox"/>	D la semaine dernière.

- (b) Elle travaille ... par semaine.

<input type="checkbox"/>	A un jour
<input type="checkbox"/>	B deux jours
<input type="checkbox"/>	C cinq jours
<input type="checkbox"/>	D six jours

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Catherine ... payée.

<input type="checkbox"/>	A n'est pas
<input type="checkbox"/>	B est mal
<input type="checkbox"/>	C est assez bien
<input type="checkbox"/>	D est très bien

(d) Le boulot de Raphaël est situé ...

<input type="checkbox"/>	A loin de chez lui.
<input type="checkbox"/>	B à proximité de chez lui.
<input type="checkbox"/>	C au centre-ville.
<input type="checkbox"/>	D dans la banlieue.

(e) Raphaël trouve son petit boulot ...

<input type="checkbox"/>	A intéressant.
<input type="checkbox"/>	B stressant.
<input type="checkbox"/>	C amusant.
<input type="checkbox"/>	D monotone.

(f) Raphaël travaille ...

<input type="checkbox"/>	A tous les week-ends.
<input type="checkbox"/>	B à des heures fixes.
<input type="checkbox"/>	C à des heures variables.
<input type="checkbox"/>	D toute la semaine.

(Total for Question 1 = 6 marks)

L'alimentation

2 Mets une lettre dans chaque case.

Les plats préparés



Dans un monde où les personnes ont de moins en moins de temps libre, les plats préparés rapides et chauds sont de plus en plus divers et bon marché dans les magasins : des pâtes au poulet en passant par la pizza. Si vous préférez manger froid, il y a aussi le choix entre des salades et des sandwiches avec couteaux et fourchettes réutilisables inclus.

Les bénéfices nutritionnels sont aussi un peu plus faciles à comprendre puisque les marques montrent la composition plus ou moins équilibrée de leurs plats qui sont maintenant moins salés et moins gras. Les clients apprécient aussi le côté pratique : on a seulement besoin d'un micro-onde. Le rituel est simple : achetez, faites chauffer et consommez.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

- A** jeter **B** équilibrés **C** nécessaire **D** légumes
E malsains **F** payer **G** inutile **H** occupés
I cher **J** recycler **K** fruits **L** cuisiner
M variés

Exemple : Les gens sont de plus en plus ...	H
(a) Les plats préparés chauds et froids sont ...	
(b) On peut acheter des plats à base de ...	
(c) Il est possible de ... les fourchettes et les couteaux.	
(d) Les plats préparés sont moins ... qu'avant.	
(e) Un micro-onde est ...	
(f) Il faut ... tous les plats avant de les manger.	

(Total for Question 2 = 6 marks)

L'environnement

- 3 Mets une ☒ dans les 8 cases appropriées. Attention ! Une phrase ou une personne peut avoir plus d'une croix ou pas de croix du tout.

Faut-il être écolo ?



Françoise

Dans ma famille, nous sommes tous écolos. Nous trions les déchets tous les jours et nous essayons aussi de réduire le gaspillage d'énergie. Nous ne possédons pas de voiture car nous préférons prendre le bus.



Laura

Personnellement, je ne recycle jamais car cela ne sert à rien puisque tout le monde ne le fait pas. Toutefois, mes parents respectent beaucoup l'environnement. Ils trient les déchets et m'obligent à prendre le train pour aller au collège.



Ulrich

Mes parents ne sont pas sensibles à la protection de l'environnement alors je suis le seul à prendre une douche au lieu d'un bain pour économiser l'eau. J'ai lu sur un site que 70 % des objets en plastique peuvent être recyclés et que cela a permis la création d'entreprises.

	Françoise	Laura	Ulrich
Exemple : Le recyclage n'est pas ma priorité.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Je prends les transports en commun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Je fais le tri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Nous avons une voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Mes parents et moi avons des opinions différentes sur l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Le recyclage a créé des emplois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F J'essaie de réduire le gaspillage de l'eau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Mes parents et moi pensons que le recyclage est nécessaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 8 marks)

Souvenir d'un voyage scolaire

4 Lis l'extrait du texte.

Victor Larose : « Mon échange scolaire en Suisse »

« Tu vas nous manquer, Victor », m'a dit mon père en partant de Bruxelles. Je suis monté dans le car en compagnie de mes amis de classe. Dans nos sacs, nous avons mis des boîtes de chocolats et des produits régionaux pour les offrir à nos familles d'accueil.

Au lieu des six heures de voyage annoncées, nous sommes enfin arrivés après dix heures de route, sans compter un arrêt d'une heure à Lyon. En descendant du bus à Genève, j'ai fait la rencontre de Jean, mon correspondant, qui avait onze ans comme moi. Une fois arrivé à la maison, son père a monté ma valise dans la chambre d'ami.

Ce qui m'a frappé dans leur maison, c'est qu'elle était superbe et spacieuse et qu'il y avait une énorme piscine dehors et une salle de cinéma au sous-sol. Avant de dîner, j'ai donné mes cadeaux à Jean et à sa famille et ils étaient tous surpris et avaient hâte de les ouvrir.

Prends des notes sur « Mon échange scolaire en Suisse ». Complète le tableau **en français**.

Exemple : Nom du garçon : Victor

(a) Transport : (1)

(b) Cadeaux pour les familles suisses : et
..... (2)

(c) Durée du voyage : (1)

(d) Ville d'arrivée : (1)

(e) Âge de Victor : (1)

(f) Activités possibles chez Jean : et
..... (2)

(g) Réaction de la famille de Jean : et
..... (2)

(Total for Question 4 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Une tradition française

- 5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Offrir du muguet le 1er mai



Le 1er mai est un jour férié en France en l'honneur des travailleurs. Les employés des hôpitaux, de l'hôtellerie et de la police nationale qui doivent travailler ce jour-là gagnent deux fois plus d'argent que d'habitude. Les gens achètent aussi des bouquets de muguet car la tradition veut qu'on offre cette fleur à ceux qu'on aime car elle est censée apporter joie et chance.

Beaucoup de personnes pensent que le muguet, symbole du printemps, est une plante originaire d'Europe mais elle vient en fait du Japon. Aujourd'hui, on la trouve à peu près partout en France dans les régions où le climat est chaud et humide. Cependant, le muguet est une plante toxique qui peut causer des maux de tête et des nausées.

Si les fleuristes vendent le bouquet à trois euros, la vente du muguet est aussi autorisée pour les particuliers qui le vendent dans la rue à deux euros et uniquement le 1er mai. La réglementation est stricte : la loi oblige ces vendeurs de rue à s'installer à plus de cent mètres des boutiques des fleuristes et à vendre du muguet seulement en petite quantité.

- (a) Qui célèbre-t-on le 1er mai ?

(1)

- (b) Que font les employeurs pour récompenser ceux qui doivent travailler le 1er mai ?

(1)

(c) À quelle saison trouve-t-on du muguet ? (1)

(d) De quel pays cette plante est-elle originaire ? (1)

(e) Dans quelles conditions climatiques est-il difficile de cultiver du muguet ? Donnez **deux** détails. (2)

(f) Comment le muguet peut-il affecter la santé ? (1)

(g) Pourquoi certaines personnes n'achètent-elles pas de muguet dans les magasins de fleurs le 1er mai ? (1)

(h) Qu'est-ce que la loi interdit aux vendeurs de rue le 1er mai ? Donnez **deux** détails.

(2)

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

SECTION B

Les médias

6

informations

avantages

émission

futur

Tu écris une réponse de 60 à 75 mots **en français** au sujet des médias. **Tu dois** employer tous les mots ci-dessus.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)

7 Choisis **une** des questions suivantes, (a) ou (b) ou (c). Écris entre 130 et 150 mots **en français**.

(a) Écris un e-mail à un(e) ami(e) au sujet de ta région.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Décris la région où tu habites.
- Les avantages et les inconvénients de vivre en ville.
- Une sortie récente avec ta famille dans ta région.
- Comment tu changerais les transports locaux.

(20)

OU



(b) Écris un article sur les tâches ménagères.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ton opinion sur les tâches ménagères.
- Ce que tu as fait récemment pour aider à la maison.
- Si on doit recevoir de l'argent quand on aide ses parents.
- Pourquoi les jeunes devraient aider à la maison ou pas.

(20)

OU

(c) Écris un blog sur ton anniversaire.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Comment tu fêtes ton anniversaire.
- Ce que tu as fait pour préparer ta dernière fête.
- Si tu préfères recevoir de l'argent ou des cadeaux.
- Comment serait ton anniversaire idéal.

(20)

Coche ☒ la question sélectionnée.

Question 7(a) ☒

Question 7(b) ☒

Question 7(c) ☒

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)

Les différences d'âge

- 8 Modifie les mots **(a)-(j)**. Ils doivent respecter le sens de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

Coucou ! Je **(a) [s'appeler]** Clémentine et j'ai vingt ans. J'ai une grande sœur qui a vingt-deux ans et un petit frère qui a douze ans. Malgré l'écart d'âge avec mon frère, nous **(b) [s'entendre]** très bien car je **(c) [comprendre]** ses problèmes liés à l'adolescence. Nous sommes très proches et je lui **(d) [faire]** souvent découvrir des choses que j'adorais quand j'**(e) [être]** petite. D'ailleurs, ma sœur est **(f) [jaloux]** de notre relation car malheureusement nous ne sommes plus proches depuis qu'elle **(g) [déménager]** pour continuer ses **(h) [étude]**. La semaine prochaine, je **(i) [fêter]** mon anniversaire avec ma sœur. Ce sera une bonne occasion de la **(j) [revoir]**.

- | | |
|-----|-----|
| (a) | (1) |
| (b) | (1) |
| (c) | (1) |
| (d) | (1) |
| (e) | (1) |
| (f) | (1) |
| (g) | (1) |
| (h) | (1) |
| (i) | (1) |
| (j) | (1) |

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

BLANK PAGE

Source information

Question 2

Sourced from: <https://www.consoglobe.com/plants-prepares-sante.cg>

© Highwaystarz-Photography/Getty Images

Question 3

Sourced from: <https://www.nouvelobs.com/planete/cop21/20151113.OBS9404/trier-recycler-manger-bio-non-l-ecologie-je-m-en-fous.html>

Question 4

Sourced from: Victor Larose, séjour outre-Rhin

Question 5

Sourced from: <https://www.ladepeche.fr/article/2018/05/01/2789633-d-ou-vient-la-tradition-du-muguet-du-1er-mai.html>

Images used within this paper may be from www.clipart.com.