

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Time 1 hour 45 minutes

**Paper
reference**

4FR1/02

French

PAPER 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P71051A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Réponds à toutes les questions.

La nouvelle routine de Chloé

1 Coche la bonne case .

Depuis la rentrée, je ne vais pas au collège et j'ai tous mes cours en ligne. Je sors juste pour faire du shopping, aller à la pharmacie ou faire du sport. Le matin, mes parents travaillent dans le salon mais j'étudie en ligne dans ma chambre. L'après-midi, je lis un livre. Le soir, je parle avec mon frère.

Je ne suis pas heureuse parce que je ne peux pas toujours me connecter à Internet et mes professeurs ne sont pas patients. Maintenant, je m'ennuie car je ne vois pas mes amies et je voudrais vraiment jouer avec elles bientôt.

Exemple: Chloé est élève dans ...

<input type="checkbox"/>	A une école maternelle.
<input type="checkbox"/>	B une école primaire.
<input checked="" type="checkbox"/>	C un collège.
<input type="checkbox"/>	D un lycée.

(a) Chloé ne peut pas ...

<input type="checkbox"/>	A pratiquer un sport.
<input type="checkbox"/>	B aller à l'école.
<input type="checkbox"/>	C aller à la pharmacie.
<input type="checkbox"/>	D faire du shopping.

(b) Chloé fait son travail scolaire ...

<input type="checkbox"/>	A au collège.
<input type="checkbox"/>	B dans le salon.
<input type="checkbox"/>	C à la bibliothèque.
<input type="checkbox"/>	D dans sa chambre.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(c) Chloé utilise son ordinateur ...

<input type="checkbox"/>	A le matin.
<input type="checkbox"/>	B à midi.
<input type="checkbox"/>	C l'après-midi.
<input type="checkbox"/>	D le soir.

(d) Pour Chloé, surfer sur Internet, c'est ...

<input type="checkbox"/>	A difficile.
<input type="checkbox"/>	B gratuit.
<input type="checkbox"/>	C facile.
<input type="checkbox"/>	D cher.

(e) Les profs de Chloé sont ...

<input type="checkbox"/>	A heureux.
<input type="checkbox"/>	B patients.
<input type="checkbox"/>	C méchants.
<input type="checkbox"/>	D impatients.

(f) Actuellement, Chloé veut ... avec ses copines.

<input type="checkbox"/>	A lire
<input type="checkbox"/>	B parler
<input type="checkbox"/>	C jouer
<input type="checkbox"/>	D étudier

(Total for Question 1 = 6 marks)

Les transports

2 Mets une lettre dans chaque case.

Les voitures électriques



Cette année, les Français ont acheté plus de voitures électriques que l'année dernière. Les voitures électriques sont confortables et simples à conduire en ville. L'avantage, c'est qu'elles sont aussi silencieuses. Les voitures électriques ne sont pas lentes, cependant, les conducteurs ont des difficultés à faire de longues distances. Ces voitures prennent beaucoup de temps à se charger et elles sont très chères.

Pour les Français, ces inconvénients ne sont pas graves car l'important, c'est de réduire les émissions de CO₂ dans l'air. Ces émissions ont un impact négatif sur l'environnement. Pour vendre plus de voitures électriques, le gouvernement va aider les personnes qui achètent une voiture électrique de marque française.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- | | | | |
|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| A plus | B peu | C écologiques | D excursion |
| E négatif | F silence | G aide | H faciles |
| I beaucoup | J longs | K positif | L lentes |
| M courts | | | |

Exemple : Cette année, les Français ont acheté ... de voitures électriques par rapport à l'année dernière.	A
(a) Les voitures électriques sont ... à conduire en ville.	
(b) Les voitures électriques sont	
(c) Sur de ... trajets, les voitures électriques ne sont pas pratiques.	
(d) Il faut dépenser ... d'argent pour acheter une voiture électrique.	
(e) L'objectif des Français est d'avoir un impact ... sur l'environnement.	
(f) Le gouvernement va offrir une ... aux Français.	

(Total for Question 2 = 6 marks)



La nourriture

- 3 Mets une dans les 8 cases appropriées. Attention ! Une phrase ou une personne peut avoir plus d'une croix ou pas de croix du tout.

Pour ou contre les produits bio ?



Maria

Les produits bio sont bons pour la santé et on a beaucoup de choix. Moi, j'en mange tous les jours. Depuis que j'achète bio, je ne vais plus chez le médecin et je suis devenue plus active.



Céleste

Il y a beaucoup de marques bio. Ces produits me permettent de rester en bonne santé. Cependant, cela coûte une fortune de manger bio. De plus, je ne trouve pas facilement ces produits dans mon village.



Frantz

Les seules fois où je mange des produits bio, c'est quand je vais chez des amis. Leur goût n'est pas différent des autres produits. Je n'achète jamais ces produits car ils sont chers et à mon avis, l'agriculture bio utilise beaucoup d'eau, ce qui n'est pas bon pour l'environnement.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



	Maria	Céleste	Frantz
Exemple : On peut trouver une variété de produits bio à acheter.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A Je ne mange jamais de produits bio chez moi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B Un problème avec les produits bio, c'est leur prix.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C J'aime le goût des produits bio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D L'agriculture bio est mauvaise pour la planète.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E Les produits bio sont sains.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F Il est difficile de trouver des produits bio partout.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G J'ai plus d'énergie depuis que je mange des produits bio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 8 marks)



L'amitié

4 Lis l'extrait du texte.

Delphine de Vigan : « No et moi »

Moi, c'est Lou. Hier, j'ai présenté mon amie No à ma famille. Elle avait peur mais mon père a souri et lui a fait la bise. Pour le dîner, ma mère voulait préparer des fruits de mer mais il n'y en avait pas à la poissonnerie, donc elle a fait un rôti. Pour cette occasion spéciale, ma mère a laissé son pull et son pantalon noir au placard. Elle a mis une jupe et un collant ce soir-là.

Pendant le dîner, mon père a parlé de son récent voyage en Chine. Il partira en Inde dans quelques jours. No a beaucoup changé depuis qu'elle vit dans la rue. Ma mère pensait qu'elle avait quinze ans mais elle en a dix-huit.

Après le dîner, mon père m'a donné un oreiller et un drap puis il a pris une grosse couverture et un pyjama pour No. No était timide, je lui ai dit que je serai toujours là pour elle.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Prends des notes sur « No et moi ». Complète le tableau **en français**.

Exemple : Nom de la copine de Lou : No

(a) Ce que le père a fait avant le dîner : et
..... (2)

(b) Plat fait par la mère : (1)

(c) Vêtements de la mère pour le dîner : et
..... (2)

(d) Prochaine destination du père : (1)

(e) Âge de No : (1)

(f) Ce que le père a donné à No : et
..... (2)

(g) Comment Lou a aidé No : (1)

(Total for Question 4 = 10 marks)



Les traditions

- 5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

La Fête nationale du Québec



Le 24 juin, c'est la Fête nationale des habitants du Québec, la seule région du Canada où la langue officielle n'est pas l'anglais mais le français. Le 24 juin est un jour férié au Québec ainsi que le 1^{er} juillet qui est le jour de la Fête nationale du Canada.

Pour la Fête nationale du Québec, les habitants laissent leurs vêtements de travail et leur sac à la maison et célèbrent leur région en s'habillant avec des tricots et des chapeaux bleu et blanc ce jour-là. Le 24 juin, le parking et le métro sont payants mais il y a des concerts et des spectacles qui sont gratuits pour cette occasion spéciale. Cette fête qui a lieu parce que plus de 20 000 bénévoles ont beaucoup travaillé, se termine avec des feux d'artifice.

L'année dernière, toutes les sorties et les voyages n'étaient pas permis pendant l'été pour les habitants du Québec. La Fête nationale s'est donc passée en ligne avec des activités sur Internet. La région a aussi organisé un jeu pour ses habitants. On a donné un prix à la personne qui a envoyé la meilleure photo de sa maison aux couleurs du Québec.



(a) Pourquoi le Québec n'est-il pas une région comme les autres au Canada ? (1)

.....
.....

(b) Pourquoi beaucoup d'habitants du Québec ne travaillent-ils pas le 1^{er} juillet ? (1)

.....
.....

(c) Que portent les personnes qui vont à la Fête nationale du Québec ?
Donne **deux** détails. (2)

.....
.....
.....
.....

(d) Où est-ce qu'on peut aller sans payer ?
Donne **deux** détails. (2)

.....
.....
.....
.....

(e) Qui s'occupe de l'organisation de la Fête nationale du Québec ? (1)

.....
.....



(f) Qu'est-ce qu'on n'a pas pu faire l'année dernière au Québec ?
Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(g) Qu'est-ce qu'il fallait faire pour participer au jeu que la région a organisé?

(1)

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 1 0 5 1 A 0 1 3 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)



P 7 1 0 5 1 A 0 1 5 2 0

7 Choisis **une** des questions suivantes, (a) ou (b) ou (c). Écris entre 130 et 150 mots **en français**.

(a) Écris un email à un(e) ami(e) au sujet de ta routine.

Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Décris ta routine de tous les jours chez toi.
- Si les parents doivent donner de l'argent de poche à leur enfant.
- Comment tu as aidé à la maison récemment.
- Comment tu changeras ta routine pendant les prochaines vacances.

(20)

OU



(b) Écris un article sur l'endroit où tu habites.

Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Décris la ville ou le village où tu habites.
- L'importance des attractions touristiques dans ta région.
- Ce que tu as fait le weekend dernier dans ta région.
- Ce que tu voudrais changer là où tu habites à l'avenir.

(20)

OU

(c) Écris un blog sur l'environnement.

Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Si la pollution est un problème là où tu habites.
- L'importance de faire du recyclage.
- Ce que tu as fait récemment pour faire des économies d'énergie.
- Comment on pourrait encourager les autres à sauver la planète.

(20)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Coche la question sélectionnée.

Question 7(a)

Question 7(b)

Question 7(c)

(20)

Area with horizontal dotted lines for writing answers.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)



Les études

- 8 Modifie les mots **(a)–(j)**. Ils doivent respecter le sens de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

En ce moment, j' **(a) [étudier]** pour mes examens du baccalauréat. Tous les jours, mes meilleures copines et moi **(b) [faire]** nos devoirs à la bibliothèque. J'aime y **(c) [travailler]** car les employés sont **(d) [aimable]** et on a accès à Internet. Hier matin, à l'école, nous **(e) [apprendre]** de **(f) [nouveau]** mots en espagnol. Ensuite, après avoir **(g) [finir]** leur déjeuner, mes amies **(h) [rentrer]** chez elles. À l'avenir, si j'ai de bonnes notes à mes examens, j' **(i) [aller]** à l'université dans un pays étranger et j' **(j) [avoir]** l'opportunité de voyager autour du monde.

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



BLANK PAGE

Source information

Question 2

Source from: <https://www.mma.fr/zeroblaba/voiture-electrique-avantages-inconvenients.html#.X5ccbC-l011>

Image PAL

Question 3

Source from: <https://redactibio.com/alimentation-biologique/>

Image PAL

Image PAL

Image PAL

Question 4

Source from: 'No et moi' (Littérature), Le Livre de poche, 18 Mar. 2009

Question 5

Source from: <https://www.fetenationale-montreal.qc.ca>

Image PAL

Question 7

Image PAL

