

Write your name here

Surname

Other names

**Edexcel**

**International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

# French

## Paper 1: Listening

Wednesday 8 May 2013 – Afternoon

**Time: 30 minutes (plus 5 minutes reading time)**

Paper Reference

**4FR0/01**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You may make notes during these 5 minutes.
- The Invigilator will start the recording once the 5 minutes have elapsed.
- You will hear the extract twice. You may write at any time during the test. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 30.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P42241A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



**PEARSON**

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

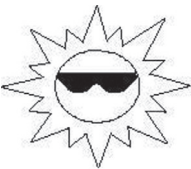



Section A




Le climat au Maroc



Quel temps fait-il ? Écrivez la bonne lettre.  
What is the weather like? Write the correct letter.

<b>Exemple :</b> Fès	<b>B</b>
1 Tanger	
2 Agadir	
3 Marrakech	
4 Casablanca	
5 Ifrane	

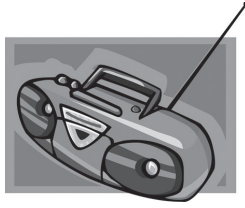
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
			

<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
		





(Total for Questions 1-5 = 5 marks)



## La radio



- 6 Ces adolescents, que pensent-ils de la radio ? Cochez  la bonne colonne.  
 What do these young people think about radio? Put a cross  in the correct column.

Prénom	Opinion positive 	Opinion négative 	Opinion positive et négative  
<b>Exemple :</b> Marc	X		
(i) Claire			
(ii) Pierre			
(iii) Annie			
(iv) Benjamin			
(v) Fatima			

(Total for Question 6 = 5 marks)



## Notre routine



7 Écoutez ces personnes. Remplissez les blancs. Choisissez dans la case en dessous.  
Listen to these people. Fill in the blanks. Choose from the box below.

**Exemple :** Jeanne aime préparer le petit déjeuner.

(i) Kofi ..... prendre son vélo pour aller au travail.

(ii) Amel n'est pas contente de ..... si tard, mais la préparation de son ..... ne prend pas longtemps.

(iii) En général, Valentin ne ..... pas avant quinze heures.

Vendredi dernier, il a commencé sa journée plus .....

acheter

tard

préparer

tôt

rentrer

aime

dessert

doit

se couche

repas

se reposer

se lève

(Total for Question 7 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 15 MARKS**



## Section B1

### Première partie

#### Les projets d'avenir

- 8 Nadine parle de ses projets d'avenir. Cochez  la bonne réponse.  
Nadine is talking about her future plans. Put a cross  in the correct box.

**Exemple :** Nadine voudrait être...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> boulangère
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> dentiste
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> vétérinaire

(i) Nadine pense qu'elle devra...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> chercher un travail à Paris
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> faire ses études à Paris
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> faire ses études à Lyon

(ii) Les parents de Nadine...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> vont payer toutes les études de leur fille
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> ne sont pas bien payés
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ne vont pas aider Nadine

(iii) À l'université, Nadine va avoir...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> peu de temps libre
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> beaucoup de temps libre
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> une vie assez facile

(Total for Question 8 = 3 marks)



## Deuxième partie

### Mon nouvel emploi



- 9 Écoutez les expériences de Rachid. Cochez  **quatre** autres cases.  
Listen to Rachid's experiences. Cross  **four** other boxes.

<b>Exemple :</b> Rachid a déjà travaillé comme serveur.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b> Le travail de serveur est devenu ennuyeux.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> Rachid a quitté son premier poste après trois mois.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> Les voitures ont toujours intéressé Rachid.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> Rachid n'a pas hésité à répondre à l'annonce.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> Rachid a fait un stage comme vendeur.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> Le poste offert n'a pas d'inconvénient.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> L'entretien a été assez dur.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b> Après l'entretien, une lettre lui a offert le poste.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 9 = 4 marks)



## Section B2

### Les loisirs



Écoutez ces jeunes qui parlent des loisirs. Remplissez les blancs.  
Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Listen to these young people who are talking about leisure activities. Complete the gaps.  
It is not necessary to write full sentences.

Prénom	Activité	Avantages	Inconvénient
<b>Exemple :</b> Valérie	<b>voile</b>	<b>tranquillité</b>	<b>très fatigant</b>
<b>10</b> Farid	(a)  ..... (1)	(b) Avantage 1 :  ..... (1) Avantage 2 :  ..... (1)	(c) Inconvénient :  ..... (1)
<b>11</b> Sophie	(a)  ..... (1)	(b) Avantage 1 :  ..... (1) Avantage 2 :  ..... (1)	(c) Inconvénient :  ..... (1)

(Total for Questions 10–11 = 8 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 30 MARKS**



**BLANK PAGE**

