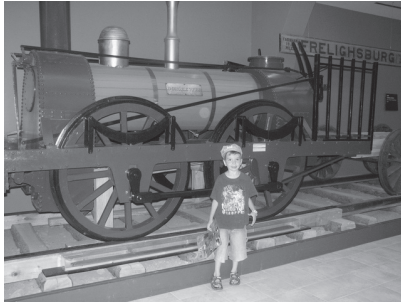




Section A

Part One

1. Les musées en France



Qu'est-ce qu'on peut voir dans le musée de ces villes ? Choisissez la bonne lettre.  
What can you see in the museum of these towns? Choose the correct letter.



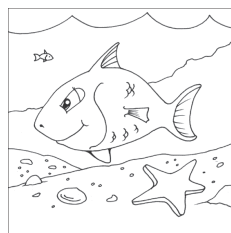
A



B



C



D



E



F

Exemple : A Uzès, il y a le musée du bonbon.

(i) À Montélimar, il y a le musée des avions de chasse.

(ii) Le musée national de la voiture à Compiègne est merveilleux.

(iii) À Biarritz, on trouve le musée de la mer.

(iv) Tout le monde aime le grand musée de la poupée à Paris.

(v) À Angoulême, il y a le célèbre musée de la bande dessinée.

A

Q1

(Total 5 marks)



2. La salle de classe



Regardez l'image. Dites si les phrases ci-dessous sont vraies (V) ou fausses (F)  
Look at the picture. Say if the sentences below are true (V) or false (F)

**Exemples:** Quatre enfants dessinent avec des crayons.

Le professeur n'est pas content.

(i) Un garçon porte des lunettes noires.

(ii) Une fillette dort à sa table.

(iii) Sept enfants lisent.

(iv) Le professeur porte un chapeau.

(v) Il y a des jouets par terre.

(Total 5 marks)

Q2

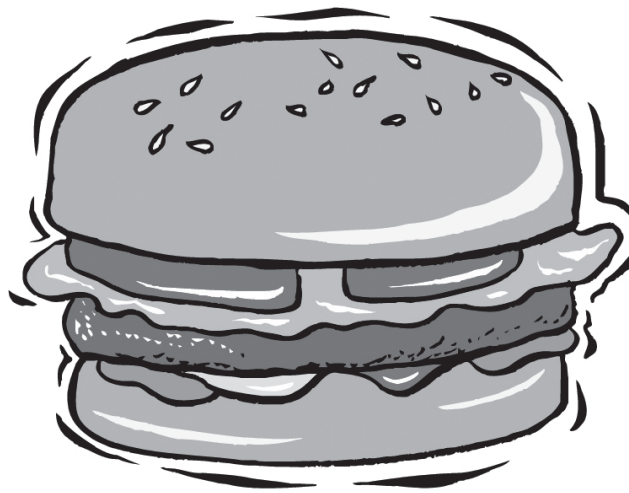


H 3 4 0 0 4 R A 0 3 1 2

**3. Le fast-food**

Lisez ces opinions. Jérémie est contre le fast-food. Cochez (☒) les cinq autres personnes qui sont **contre** le fast-food.

Read these opinions. Jérémie is against fast food. Put a cross (☒) next to the **five** other people who are **against** fast food.



**Exemple**

Jérémie : Les restaurants fast-food découragent les gens de manger en famille. ☒

(a) Axel : C'est très bon marché, alors tout le monde peut en manger. ☐

(b) Hugo : C'est très bon marché mais on utilise des ingrédients de mauvaise qualité. ☐

(c) Gaëlle : Dans un repas fast-food, il y a tout pour manger équilibré : lait, pain, viande, légumes. ☐

(d) Adrien : J'ai vu un film qui dit qu'il y a des maladies causées par le fast-food. ☐

(e) Amélie : Je crois qu'il est impossible de faire du fast-food sain. ☐

(f) Barbara : Quand je suis fatiguée je vais au resto fast-food parce que je ne veux pas préparer le dîner. ☐

(g) Babette : Le fast-food ! Ça devrait être servi dans toutes les cantines scolaires! ☐

(h) Loïc : Le fast-food ! Ça devrait être interdit! ☐

(i) Benjamin : Personne ne sait quels ingrédients on peut y trouver à l'intérieur. Alors attention ! ☐

(j) Rose : Mais, le fast-food, c'est tellement savoureux ! ☐

(Total 5 marks)

Q3



Leave  
blank

**Section A**

**Part Two**

4. Décrivez une visite à un restaurant fast-food. Écrivez environ 50 mots **en français**.  
Describe a visit to a fast-food restaurant. Write about 50 words **in French**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q4

(Total 10 marks)

5

Turn over



**Section B**

**Part One**

**5. Les actualités**



Pour chaque texte, trouvez le bon titre. Mettez la lettre du titre dans la case.  
For each text find the correct title. Put the letter of the title into the box.

- A Combat entre le chaud et le froid.
- B Animal sauvage trouvé dans la banlieue.
- C Des passagers ont dû attendre.
- D Succès de chanteurs originaires de Paris.
- E Le mauvais temps en France
- F Santé des jeunes menacée par la nouvelle technologie ?**
- G Des criminels attaquent Paris.



**Exemple**

Le ministère de la Santé invite les parents à une grande « prudence » dans l'achat et l'usage de téléphones mobiles pour les enfants.

**F**

(i)

L'album *Jusqu'à la mort* du collectif de rappers Mafia K'1 Fry, dont plusieurs artistes sont nés dans la banlieue parisienne, a été sacré disque d'or avec plus de 75 000 exemplaires vendus.

(ii)

Environ 150 pompiers de Montréal ont combattu un violent incendie mais aussi une température de moins 10° – un temps sibérien – dans la nuit de mercredi.

(iii)

La circulation des trains fortement perturbée vendredi matin entre Mons et La Louvière. Des retards de près d'une demi-heure ont été enregistrés dans la matinée.

(iv)

En Provence, les violents orages qui ont provoqué des inondations ont fait une vingtaine de blessés dans le sud de la région.

(v)

Dans le Jura, le service des forêts veut déterminer si la grosse bête aperçue hier tout près de la ville de Coligny est bien un loup.

**Q5**

**(Total 5 marks)**



Section B

Part Two

6. Mon chien Dani



Je m'appelle Thomas Mouret et mon histoire a commencé un jour d'automne de l'année dernière. Le soleil brillait et il faisait une chaleur agréable et comme Maman était occupée, je lui ai proposé d'aller travailler dans le verger pour l'aider. Alors elle m'a demandé d'y ramasser des pommes.

Une fois dans le verger, j'ai grimpé dans un arbre mais j'ai glissé et je me suis foulé la cheville en tombant au sol : cela me faisait très mal et j'ai commencé à paniquer, car je savais que Maman était rentrée dans la maison et ne pourrait pas entendre mes cris. Finalement j'ai appelé Dani, mon chien fidèle et je lui ai fait comprendre en faisant des signes, qu'il devait aller chercher de l'aide. Dani est parti immédiatement et quand il est rentré chez moi tout seul, Maman a compris qu'il s'était passé quelque chose.

Maman est arrivée à l'endroit de l'accident et m'a emmené immédiatement chez le médecin. Trois heures plus tard je suis ressorti du cabinet médical avec un plâtre à la jambe.

"Heureusement que Dani était là," a dit ma maman en lui donnant des os. Moi, le maître, j'ai dû rester au lit pendant deux semaines !





Leave  
blank

Répondez aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Answer the questions **in French**. You do not need to write complete sentences.

- (i) Utilisez vos propres mots pour dire : « comme Maman était occupée ». L'expression est soulignée dans le texte.

.....  
.....  
(2)

- (ii) Où est-ce que Tom est allé ramasser des pommes ?

.....  
(1)

- (iii) Quelle est la première chose qu'il a fait en entrant dans le verger ?

.....  
(1)

- (iv) Qu'est-ce qui s'est passé quand Thomas est tombé au sol ?

.....  
(1)

- (v) Pourquoi Madame Mouret ne pouvait-elle pas l'entendre ?

.....  
(1)

- (vi) Expliquez qui est Dani.

.....  
(1)

- (vii) Comment Dani a-t-il compris que Thomas avait besoin d'aide ?

.....  
(1)

- (viii) Quelle était la réaction de Dani quand il a compris Thomas ?

.....  
(1)

- (ix) Le narrateur a passé combien de temps chez le médecin ?

.....  
(1)

**5 additional marks are available for the quality of French in your answers**

**(Total 15 marks)**

Q6

9

Turn over



**Section C**

7. Choisissez **UN** des trois sujets suivants. Écrivez environ 150 mots **en français**.  
Choose **ONE** of the following tasks. Write about 150 words **in French**.

(a) Vous rendez visite à un membre de votre famille. Pendant la semaine, vous décrivez votre séjour dans votre journal intime. Vous devez mentionner :

- ce que vous avez fait pour vous préparer
- qui est cette personne et comment elle est
- vos opinions sur cette personne
- ce que vous avez fait hier
- ce que vous allez faire pendant le reste de la visite

(b) Vous voulez aider à sauver la planète. Écrivez un article pour un journal scolaire. Vous devez mentionner :

- pourquoi vous voulez sauver la planète
- ce que vous avez déjà fait
- ce que vous avez l'intention de faire
- vos difficultés
- vos opinions sur l'attitude des autorités

(c)

Ma famille va quitter la ville pour vivre à la campagne.  
Comment est-ce que je pourrai m'adapter ? Aide-moi !

Vous devez répondre à cet e-mail de votre ami(e). Vous devez mentionner :

- vos expériences de vivre en ville **OU** à la campagne
- vos opinions sur la ville **OU** sur la campagne
- ce que votre ami(e) doit faire avant de partir
- ce qu'il / elle doit faire en arrivant
- des visites possibles entre vous et votre ami(e)



Leave blank

Vous avez choisi quel sujet? 7(a)  7(b)  7(c)   
Which subject have you chosen?

*[Area with horizontal dotted lines for writing]*



